

# 區辨能力

本單元需利用視覺搜尋並進行觀察比較，在排列整齊的圖片中找出不一樣的圖片，訓練孩子區辨訊息中不同的線索。

此部分的訓練對孩子的選擇性注意力也有幫助，協助孩子練習在眾多的訊息當中，找到指定的目標。

本單元分為圖片、形狀和符號三個部份。分別以尋寶、找不同及小偵探為主題，在練習的過程中以遊戲的方式進行，能夠提升孩子完成任務的意願。各單元茲介紹如下：

## (1) 尋寶遊戲(圖片)：

從許多圖片中發現和其他不相同的圖片

## (2) 找出不一樣(形狀)：

從排列整齊的形狀裡，找出不一樣的形狀

## (3) 我是小偵探(符號)：

在眾多相似的符號中，區辨出不同的符號

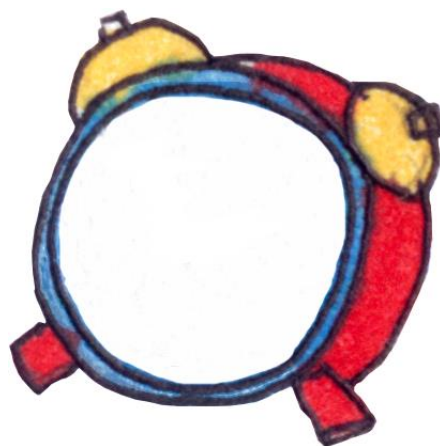


注意力訓練— 區辨能力(圖畫) 姓名：



尋寶遊戲 1-1

下面有好幾個鬧鐘，但有一個和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。



提示：

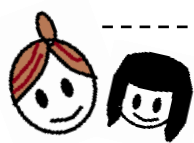
1. 仔細看，哪一個圖案特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有一個不一樣。

我的表現



老師評語





# 注意力訓練— 區辨能力(圖畫)

姓名：



## 尋寶遊戲 1-2

下面有好幾個蠟燭，但有一個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

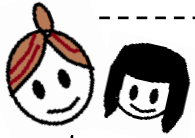
1. 仔細看，哪一個圖案特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有一個不一樣。

我的表現



老師評語





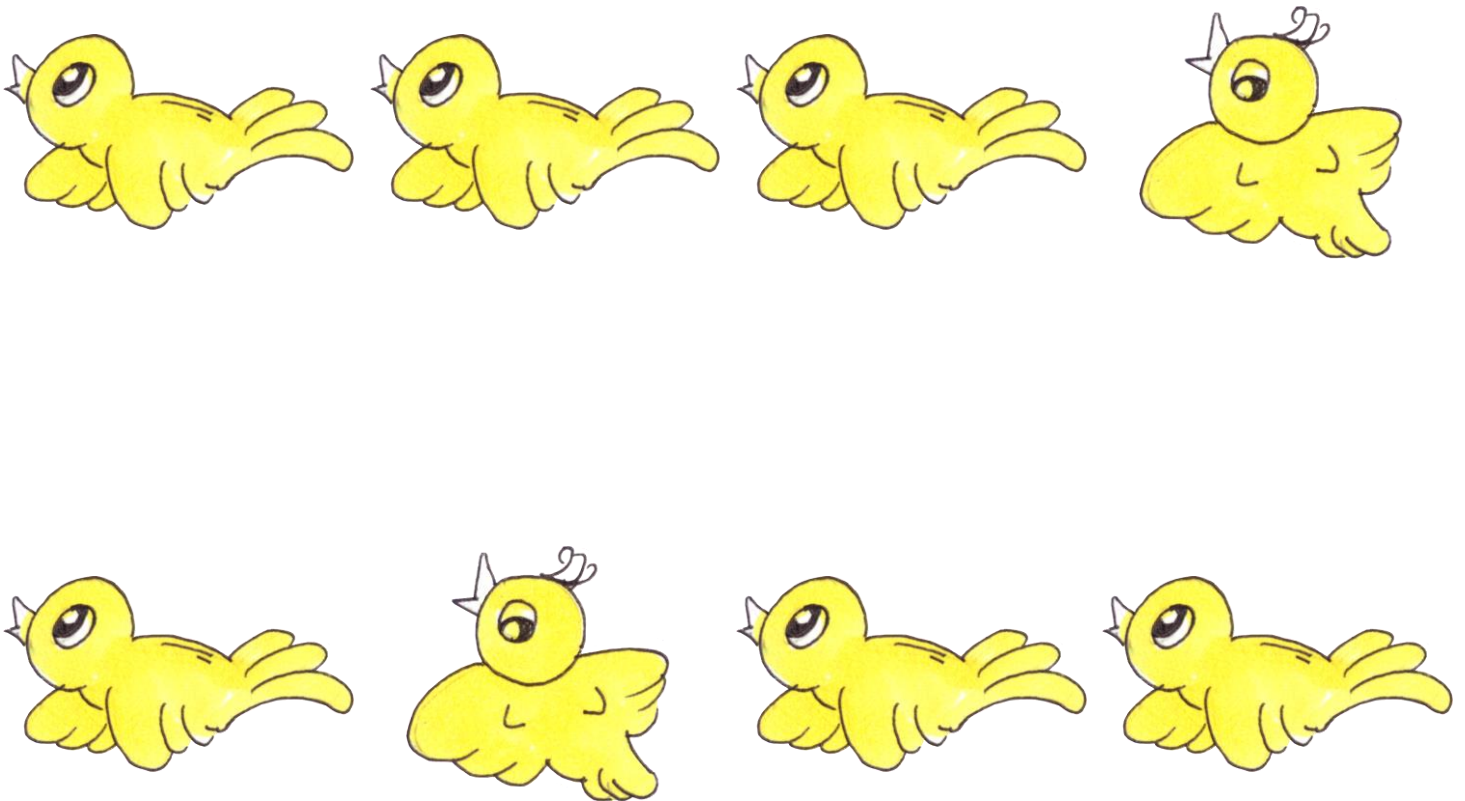
# 注意力訓練— 區辨能力(圖畫)

姓名：



## 尋寶遊戲 1-3

下面有好幾隻小鳥，但有兩隻和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。



提示：

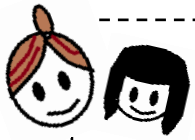
1. 仔細看，哪兩個圖案特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有兩個不一樣。

我的表現



老師評語





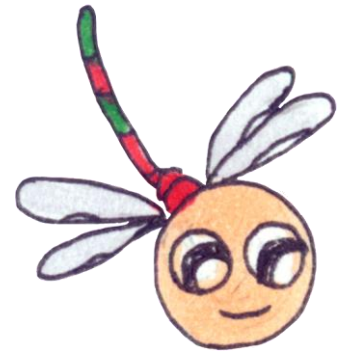
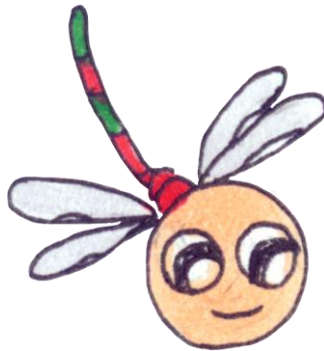
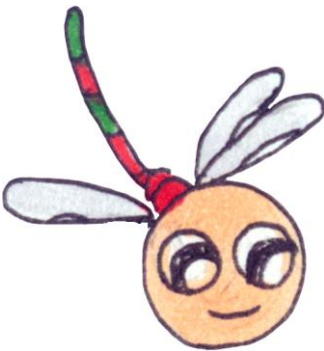
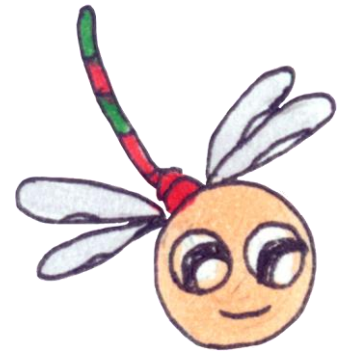
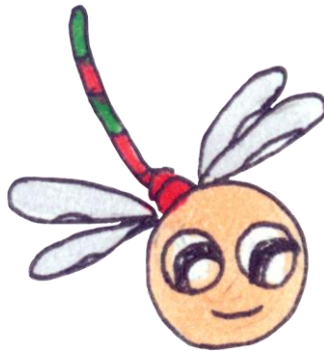
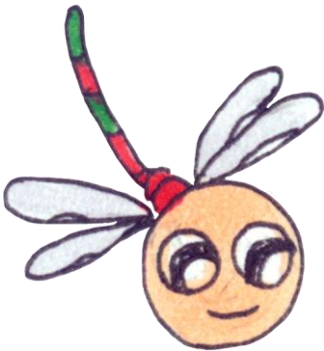
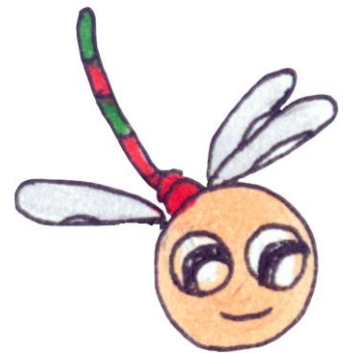
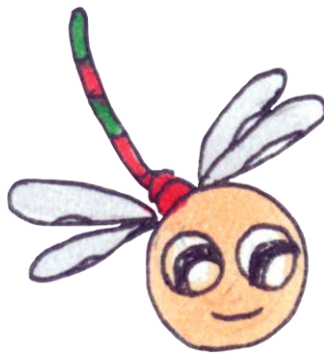
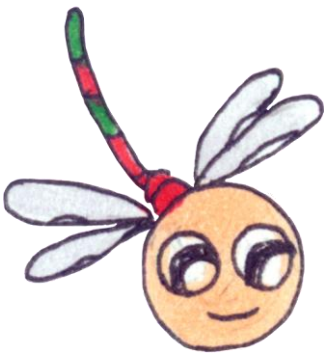
# 注意力訓練— 區辨能力(圖畫)

姓名：



## 尋寶遊戲 1-4

下面有好幾隻蜻蜓，但有兩隻和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。



提示：

1. 仔細看，哪兩個圖案特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有兩個不一樣。

我的表現



老師評語





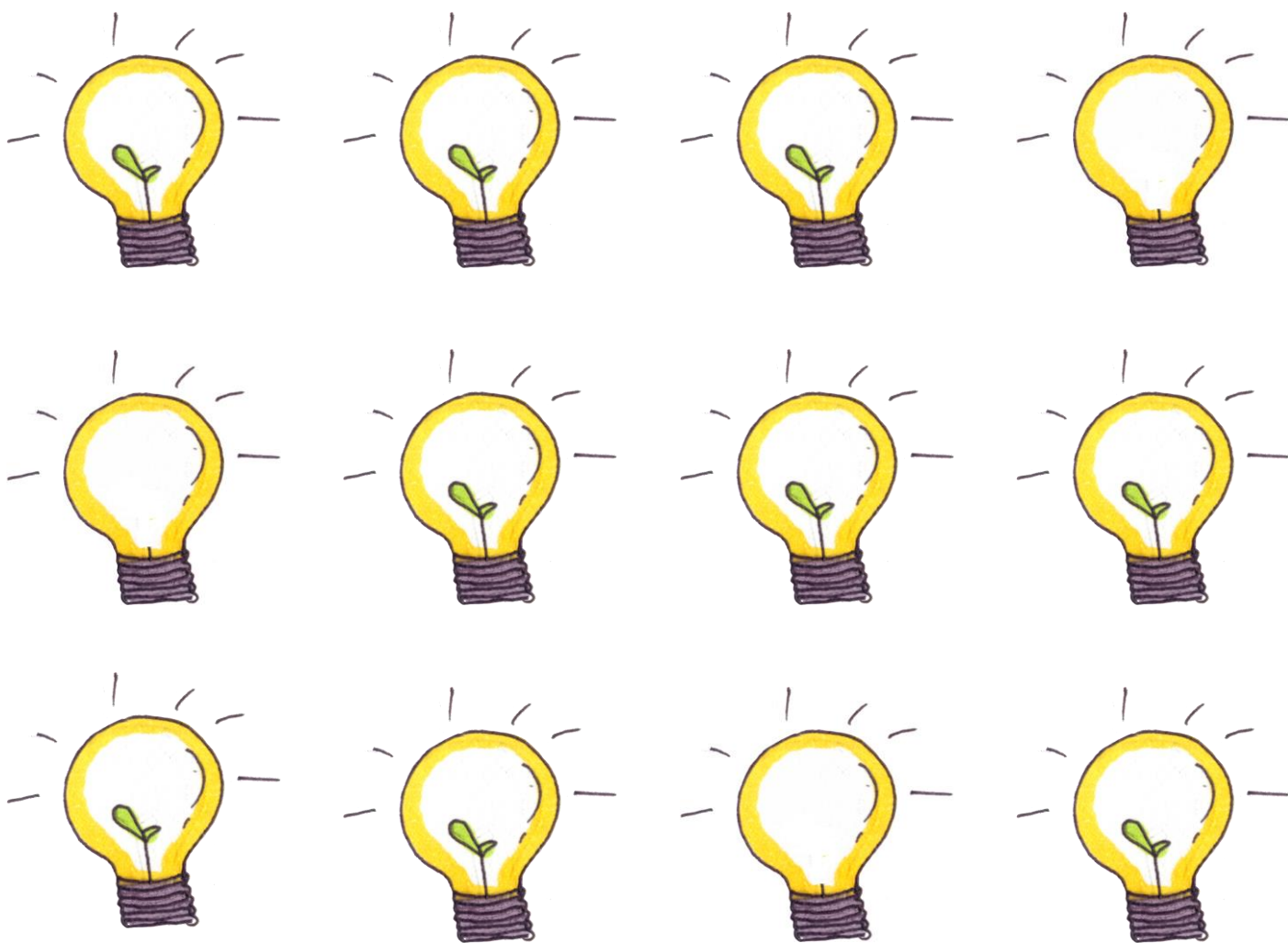
# 注意力訓練— 區辨能力(圖畫)

姓名：



## 尋寶遊戲 1-5

下面有好幾個燈泡，但有三個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

1. 仔細看，哪三個圖案特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有三個不一樣。

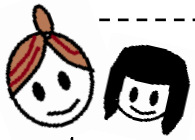
我的表現



老師評語







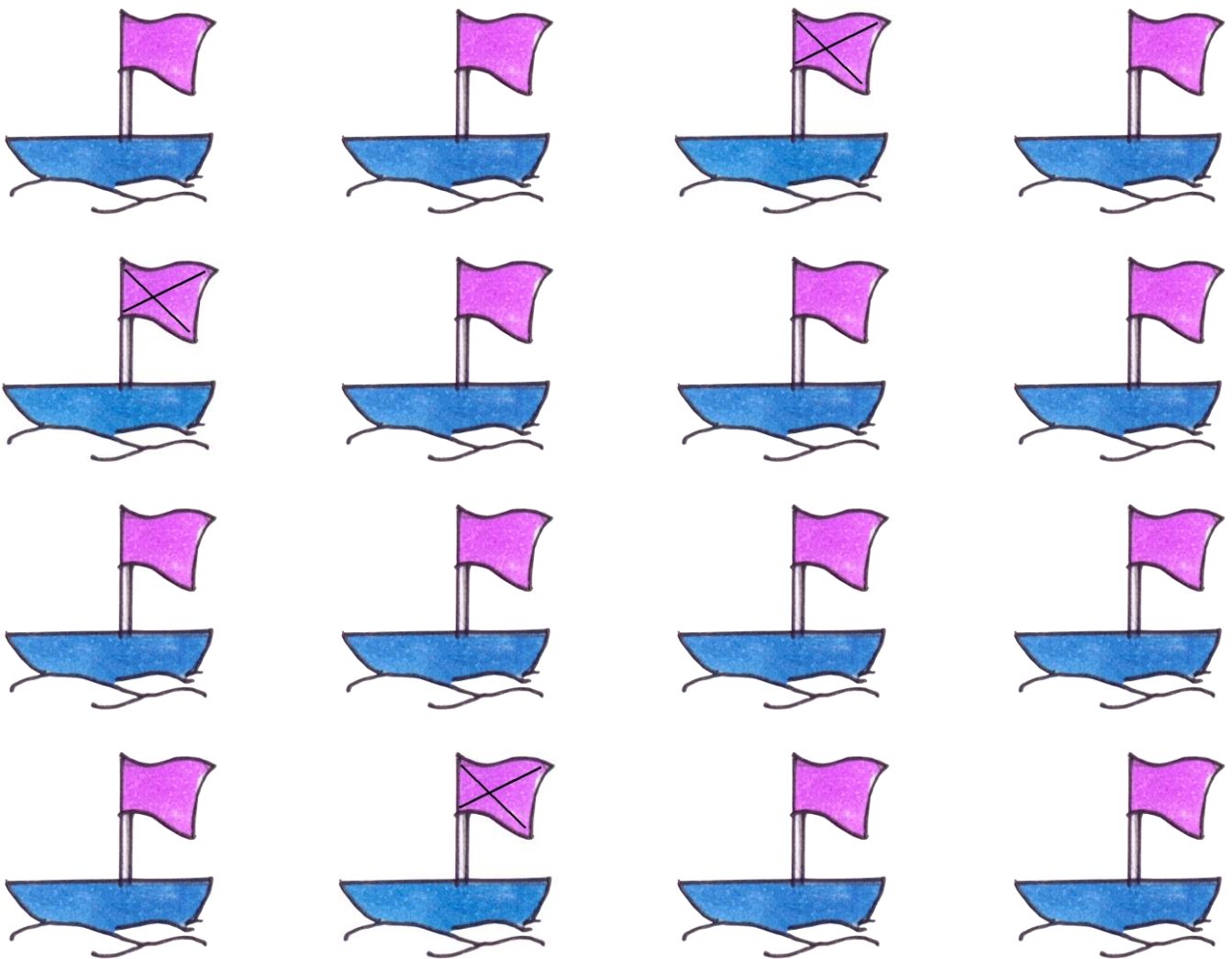
# 注意力訓練— 區辨能力(圖畫)

姓名：



## 尋寶遊戲 1-6

下面有好幾艘帆船，但有三艘和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

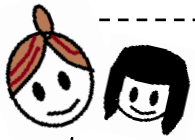
1. 仔細看，哪三個圖案特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有三個不一樣。

我的表現



老師評語





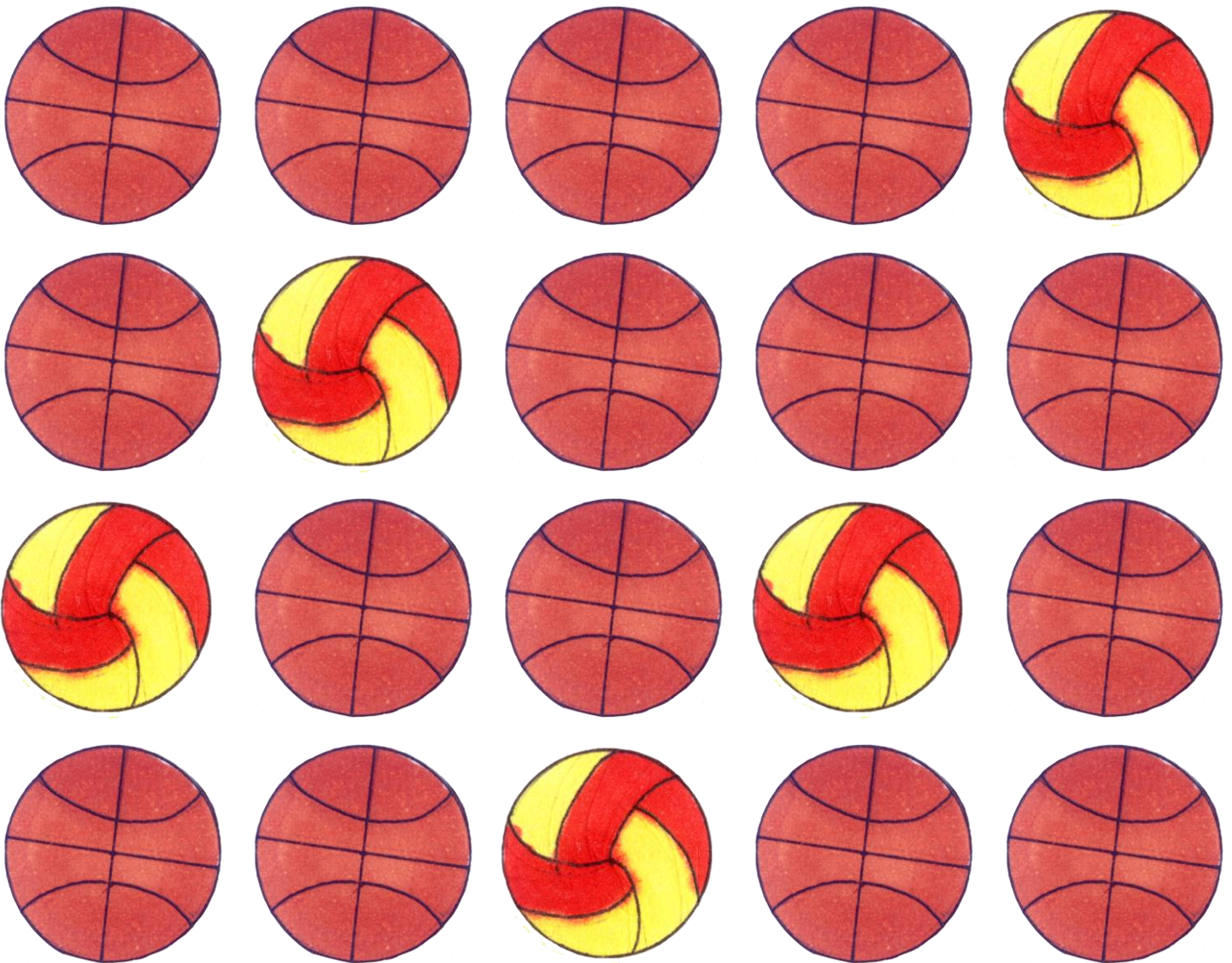
# 注意力訓練— 區辨能力(圖畫)

姓名：



## 尋寶遊戲 1-7

下面有好幾顆球，但有五個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

1. 仔細看，哪五個圖案特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有五個不一樣。

我的表現



老師評語







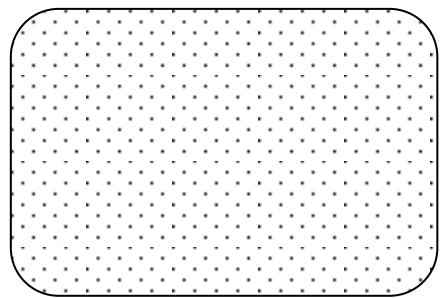
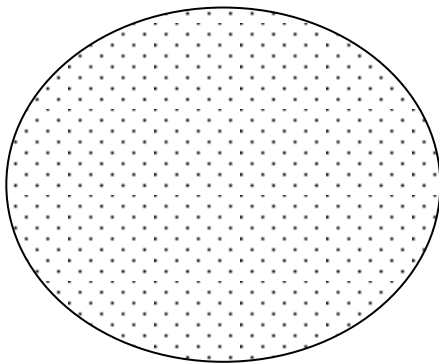
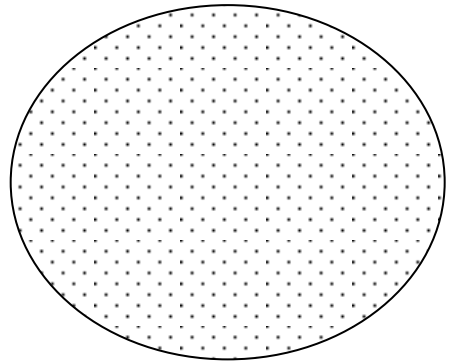
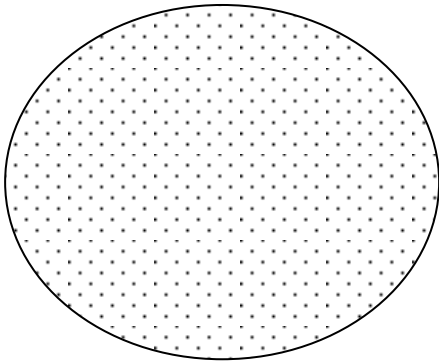
# 注意力訓練— 區辨能力(圖形)

姓名：



找出不一樣 1-1

下面有好幾個圖形，但有一個和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。



提示：

1. 仔細看，哪一個形狀特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有一個不一樣。

我的表現



老師評語





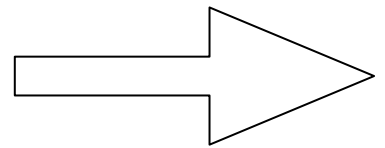
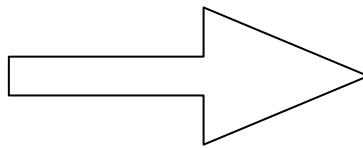
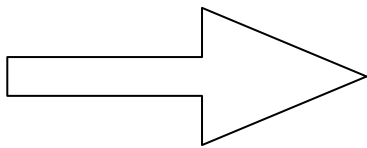
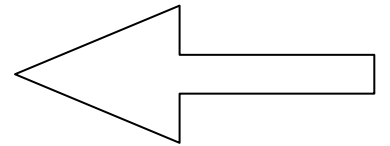
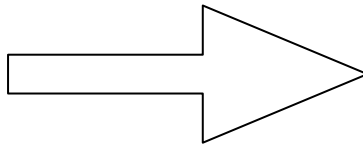
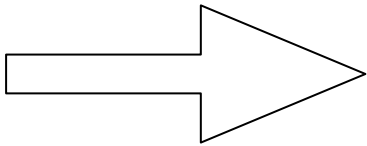
# 注意力訓練— 區辨能力(圖形)

姓名：



找出不一樣 1-2

下面有好幾個圖形，但有一個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

1. 仔細看，哪一個形狀特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有一個不一樣。

我的表現



老師評語





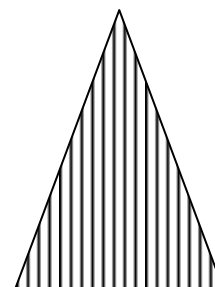
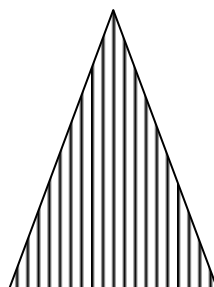
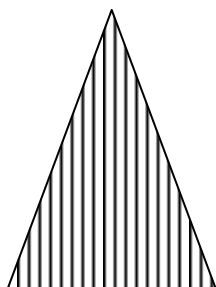
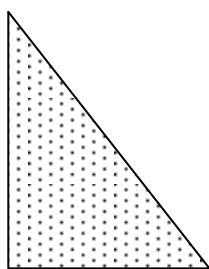
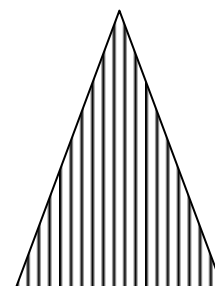
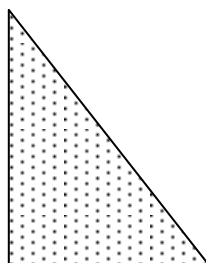
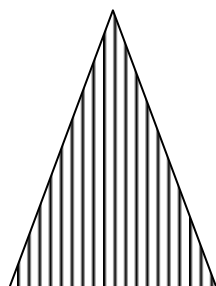
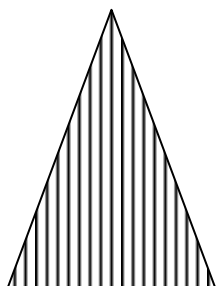
# 注意力訓練— 區辨能力(圖形)

姓名：



找出不一樣 1-3

下面有好幾個圖形，但有兩個和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。



提示：

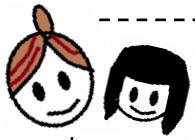
1. 仔細看，哪兩個形狀特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有兩個不一樣。

我的表現



老師評語





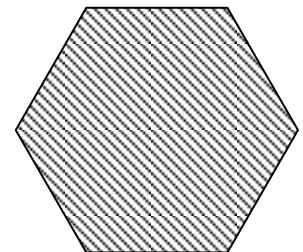
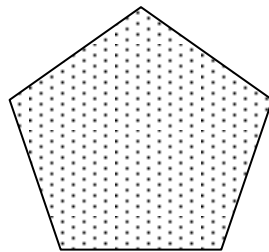
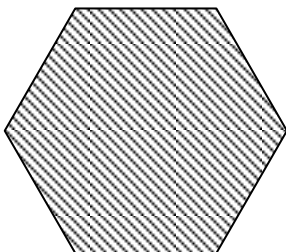
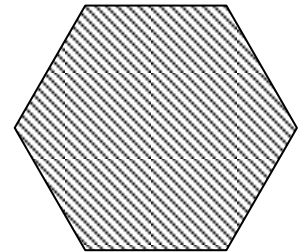
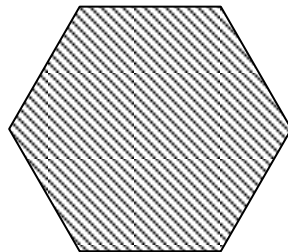
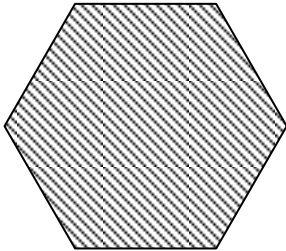
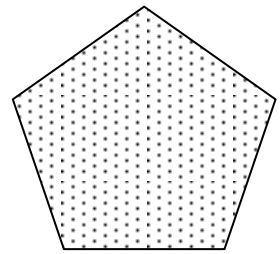
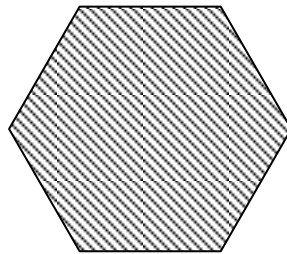
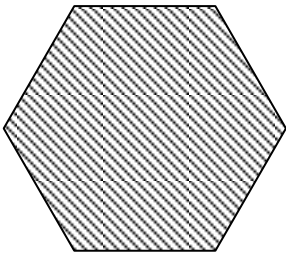
# 注意力訓練— 區辨能力(圖形)

姓名：



找出不一樣 1-4

下面有好幾個圖形，但有兩個和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。



提示：

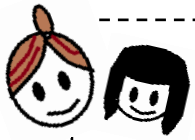
1. 仔細看，哪兩個形狀特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有兩個不一樣。

我的表現



老師評語





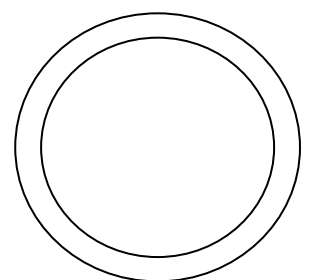
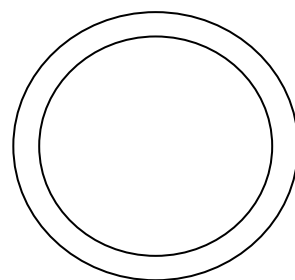
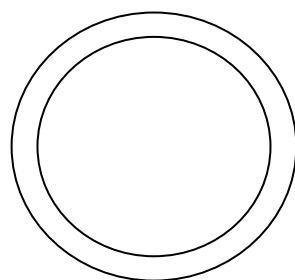
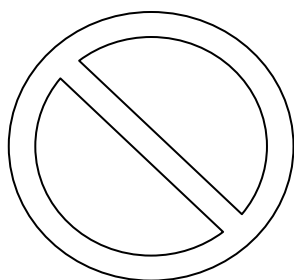
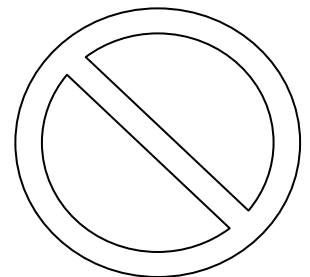
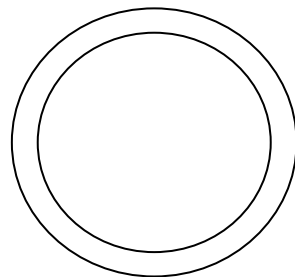
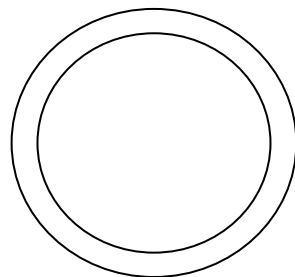
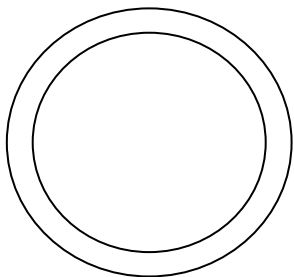
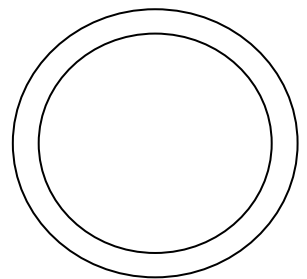
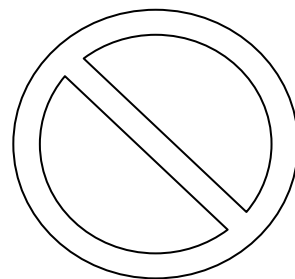
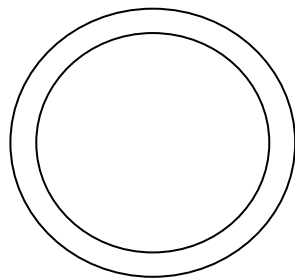
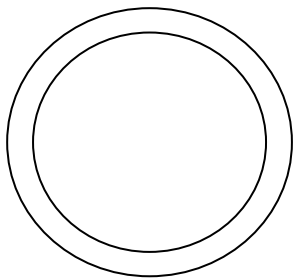
# 注意力訓練— 區辨能力(圖形)

姓名：



找出不一樣 1-5

下面有好幾個圖形，但有三個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

1. 仔細看，哪三個形狀特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有三個不一樣。

我的表現



老師評語







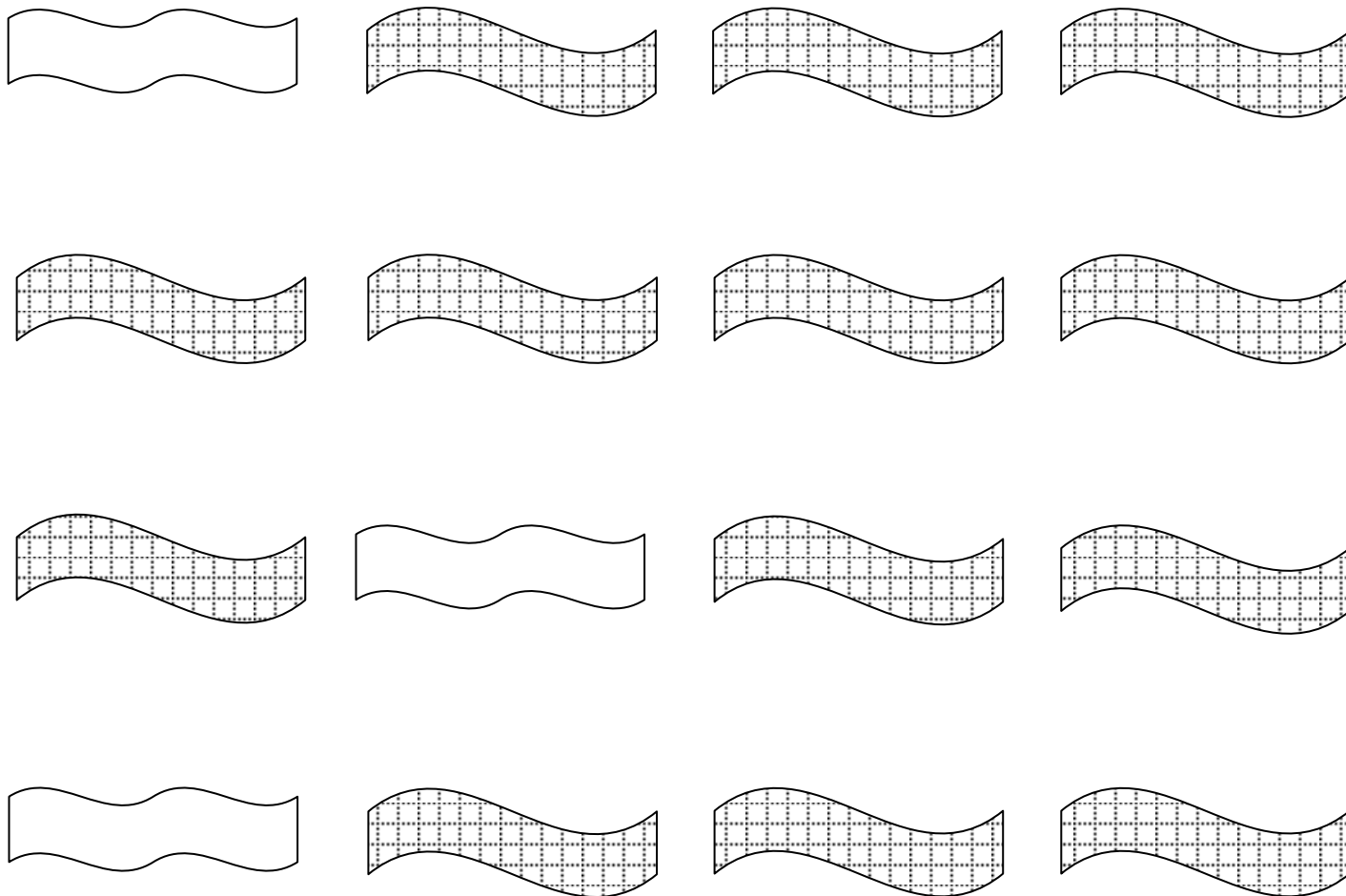
# 注意力訓練— 區辨能力(圖形)

姓名：



找出不一樣 1-6

下面有好幾個圖形，但有三個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

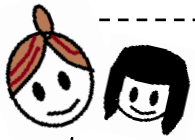
1. 仔細看，哪三個形狀特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有三個不一樣。

我的表現



老師評語





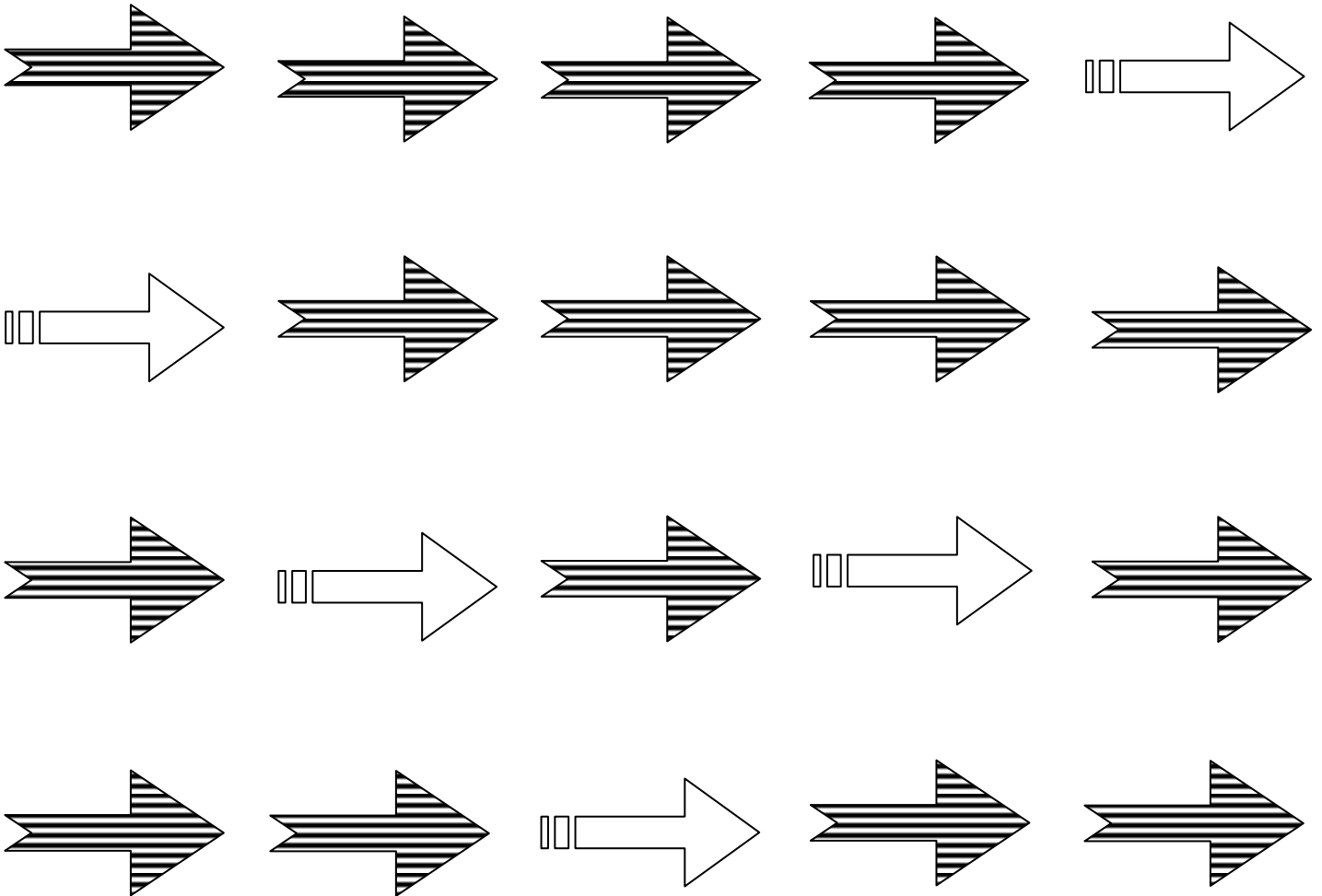
# 注意力訓練— 區辨能力(圖形)

姓名：



找出不一樣 1-7

下面有好幾個圖形，但有五個和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。



提示：

1. 仔細看，哪五個形狀特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有五個不一樣。

我的表現



老師評語





# 注意力訓練— 區辨能力(符號)

姓名：



## 我是小偵探 1-1

下面有好幾個符號，但有一個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。

C

C

O

C



提示：

1. 仔細看，哪一個符號特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有一個不一樣。

我的表現



老師評語





# 注意力訓練— 區辨能力(符號)

姓名：



## 我是小偵探 1-2

下面有好幾個符號，但有一個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。

R

P

R

R

R

R



提示：

1. 仔細看，哪一個符號特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有一個不一樣。

我的表現



老師評語





# 注意力訓練— 區辨能力(符號)

姓名：



## 我是小偵探 1-3

下面有好幾個符號，但有兩個和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。

B	B	R	B
R	B	B	B



提示：

1. 仔細看，哪兩個符號特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有兩個不一樣。

我的表現



老師評語







# 注意力訓練— 區辨能力(符號)

姓名：



## 我是小偵探 1-4

下面有好幾個蛋糕，但有兩個和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。

E	E	E
E	F	E
F	E	E



提示：

1. 仔細看，哪兩個符號特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有一個不一樣。

我的表現



老師評語





# 注意力訓練— 區辨能力(符號)

姓名：



## 我是小偵探 1-5

下面有好幾個符號，但有三個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。

∩	∩	∩	∩
∪	∩	∩	∪
∩	∪	∩	∩



提示：

1. 仔細看，哪三個符號特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有三個不一樣。

我的表現



老師評語





# 注意力訓練— 區辨能力(符號)

姓名：



## 我是小偵探 1-6

下面有好幾個符號，但有三個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。

《	<	《	《
<	《	《	《
《	《	<	《
《	《	《	《



提示：

1. 仔細看，哪三個符號特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有三個不一樣。

我的表現



老師評語





# 注意力訓練— 區辨能力(符號)

姓名：



## 我是小偵探 1-7

下面有好幾個符號，但有五個和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。

勹	勹	勹	勹	勹
勹	勹	勹	勹	勹
勹	勹	勹	勹	勹
勹	勹	勹	勹	勹



提示：

1. 仔細看，哪五個符號特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有五個不一樣。

我的表現



老師評語

