

區辨能力

本單元需利用視覺搜尋並進行觀察比較，在排列整齊的圖片中找出不一樣的圖片，訓練孩子區辨訊息中不同的線索。

此部分的訓練對孩子的選擇性注意力也有幫助，協助孩子練習在眾多的訊息當中，找到指定的目標。

本單元分為圖片、形狀和符號三個部份。分別以尋寶、找不同及小偵探為主題，在練習的過程中以遊戲的方式進行，能夠提升孩子完成任務的意願。各單元茲介紹如下：

(1) 尋寶遊戲(圖片)：

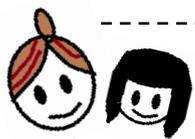
從許多圖片中發現和其他不相同的圖片

(2) 找出不一樣(形狀)：

從排列整齊的形狀裡，找出不一樣的形狀

(3) 我是小偵探(符號)：

在眾多相似的符號中，區辨出不同的符號

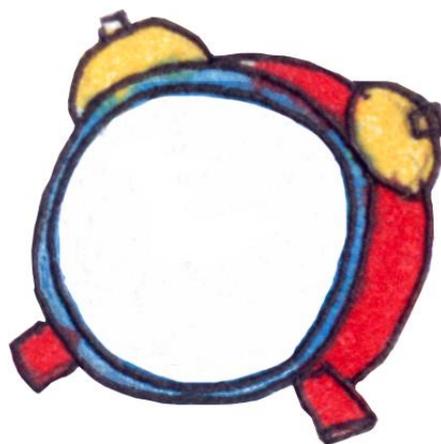
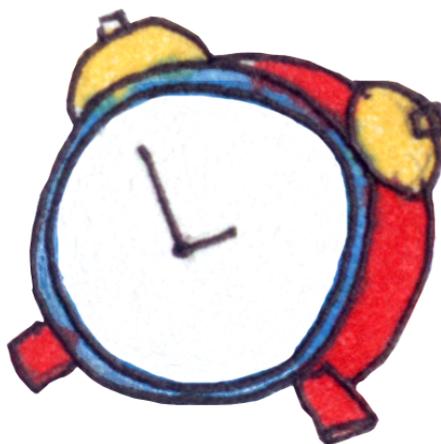


注意力訓練— 區辨能力(圖畫) 姓名：



尋寶遊戲 1-1

下面有好幾個鬧鐘，但有一個和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。



提示：

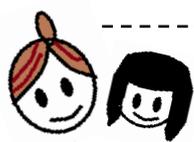
1. 仔細看，哪一個圖案特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有一個不一樣。

我的表現



老師評語





注意力訓練— 區辨能力(圖畫)

姓名：



尋寶遊戲 1-2

下面有好幾個蠟燭，但有一個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

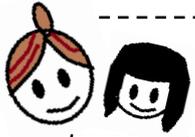
1. 仔細看，哪一個圖案特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有一個不一樣。

我的表現



老師評語





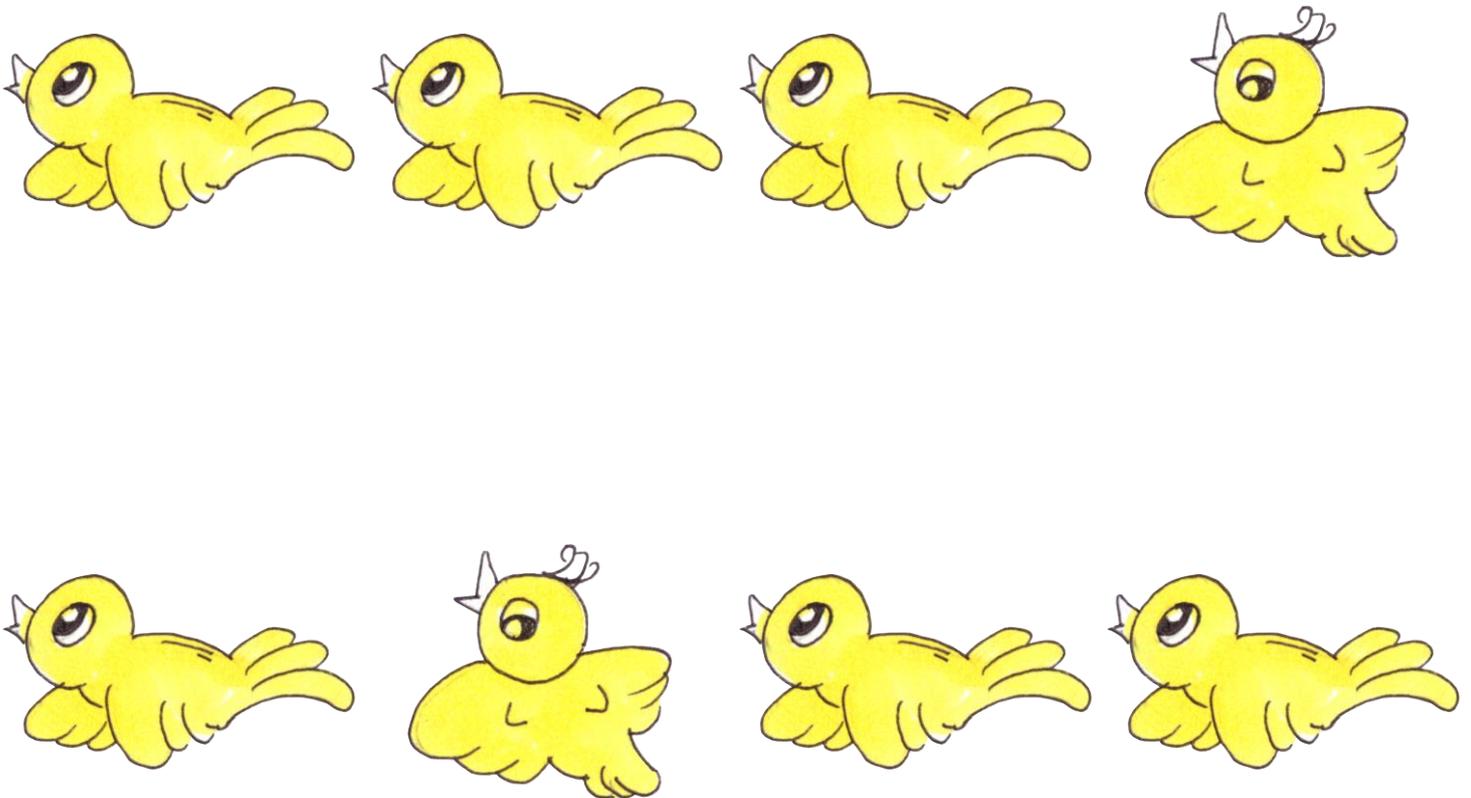
注意力訓練— 區辨能力(圖畫)

姓名：



尋寶遊戲 1-3

下面有好幾隻小鳥，但有兩隻和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。



提示：

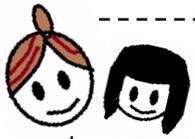
1. 仔細看，哪兩個圖案特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有兩個不一樣。

我的表現



老師評語





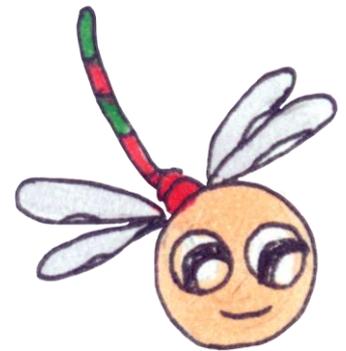
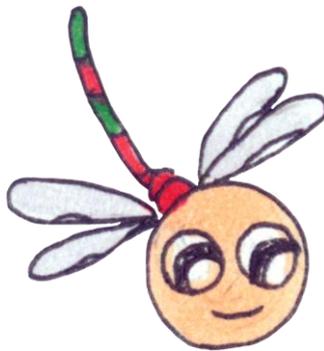
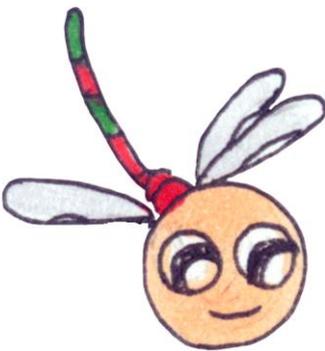
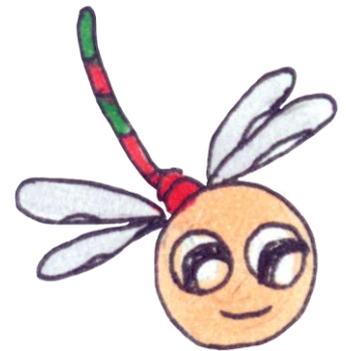
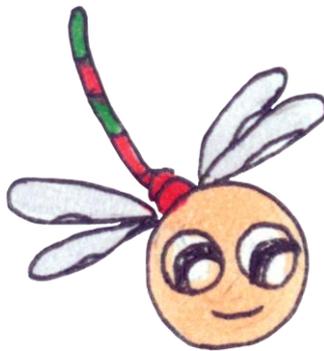
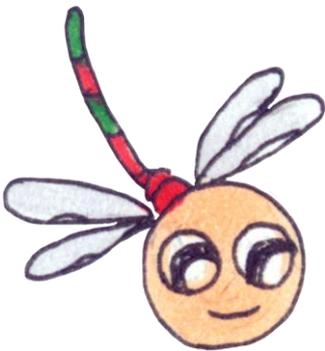
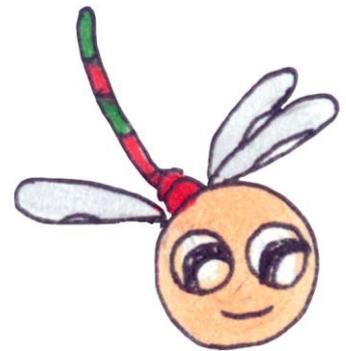
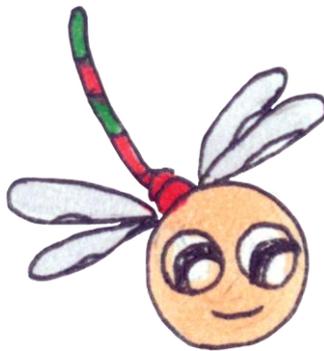
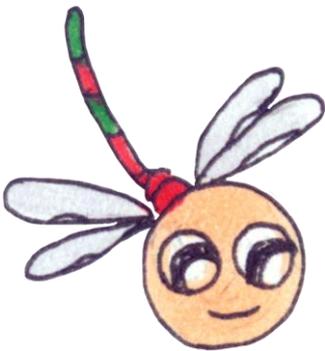
注意力訓練— 區辨能力(圖畫)

姓名：



尋寶遊戲 1-4

下面有好幾隻蜻蜓，但有兩隻和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。



提示：

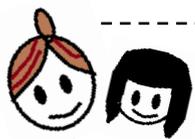
1. 仔細看，哪兩個圖案特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有兩個不一樣。

我的表現



老師評語





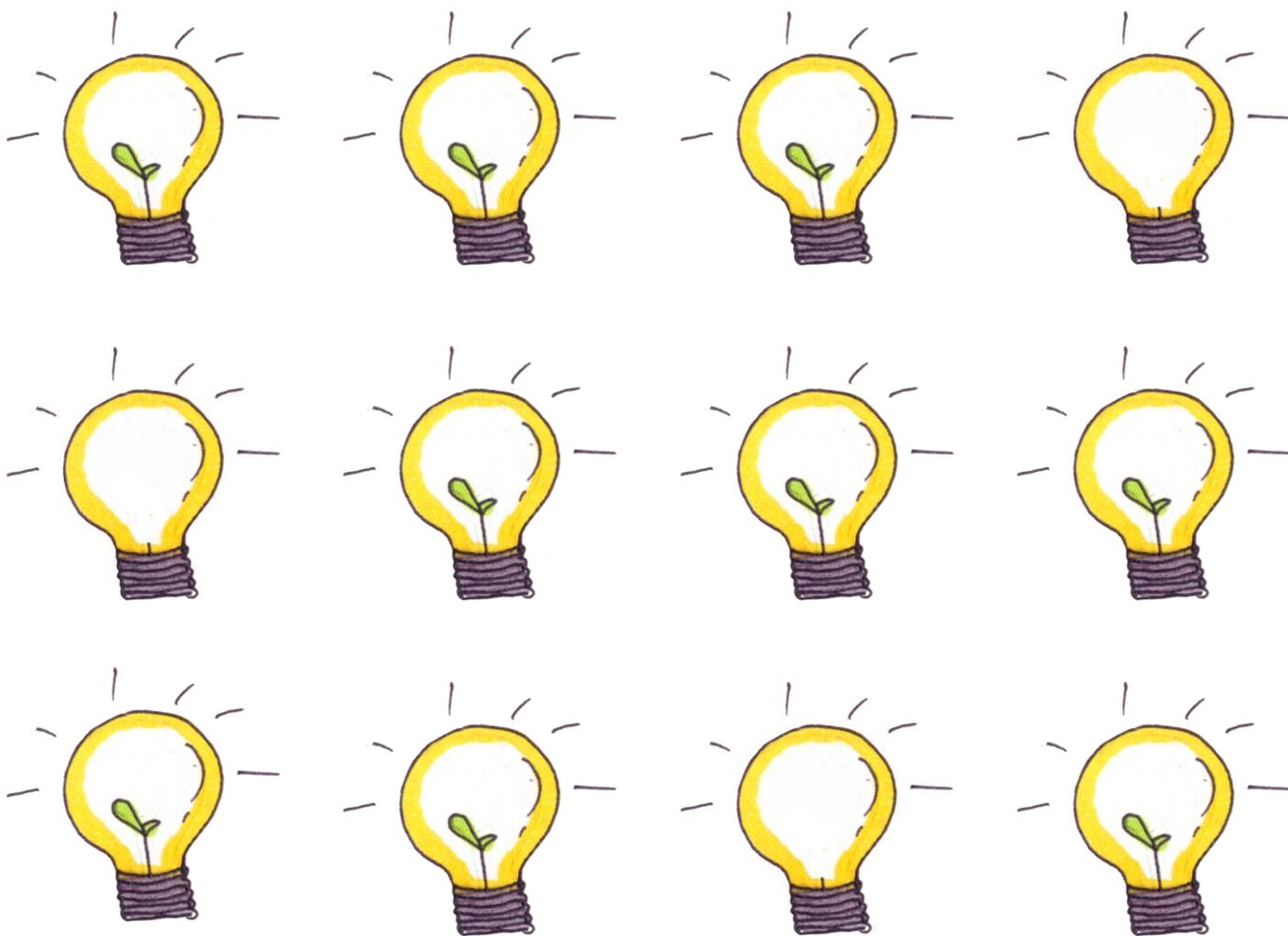
注意力訓練— 區辨能力(圖畫)

姓名：



尋寶遊戲 1-5

下面有好幾個燈泡，但有三個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

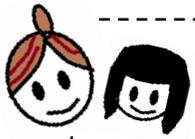
1. 仔細看，哪三個圖案特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有三個不一樣。

我的表現



老師評語





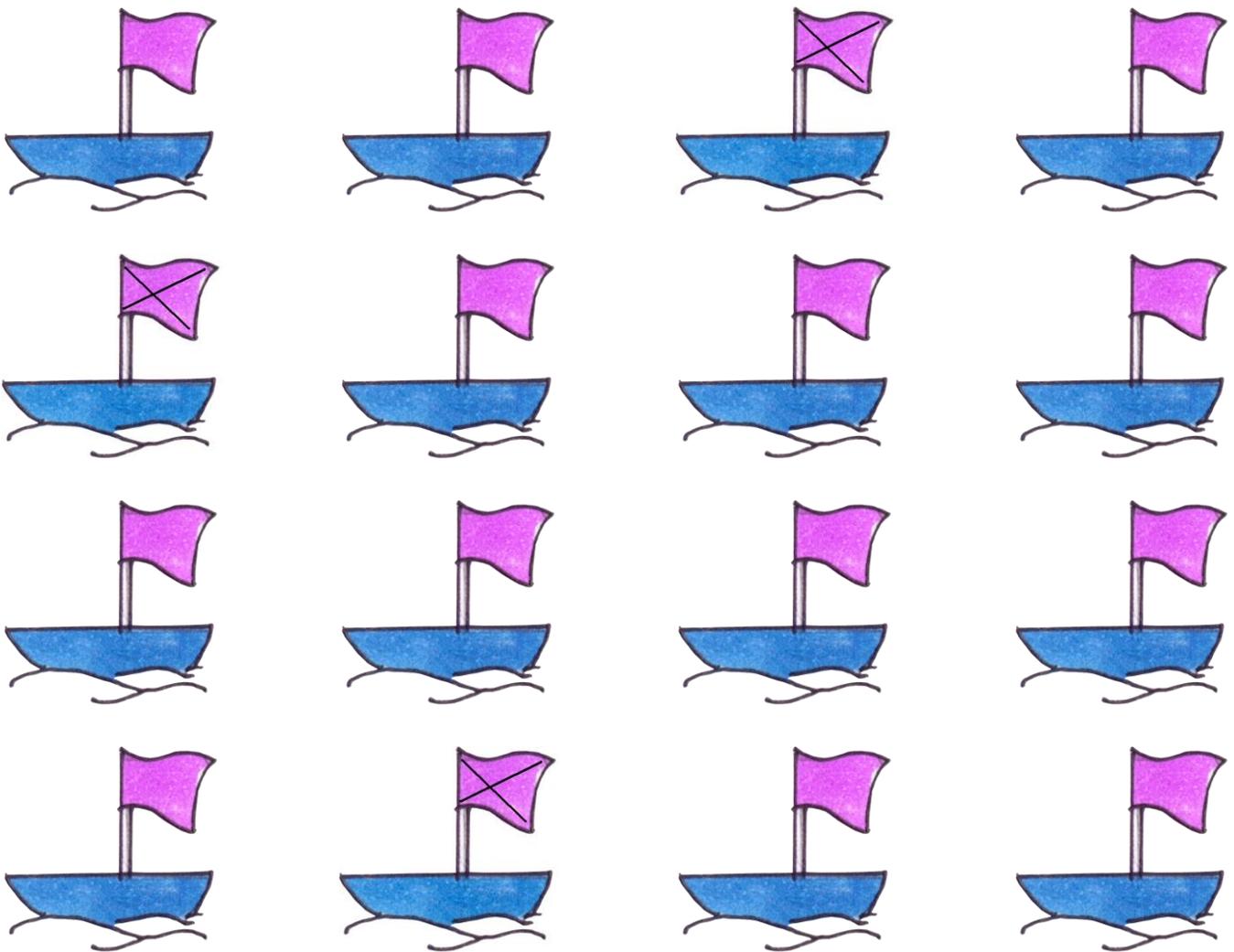
注意力訓練— 區辨能力(圖畫)

姓名：



尋寶遊戲 1-6

下面有好幾艘帆船，但有三艘和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

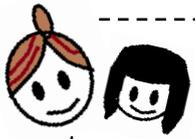
1. 仔細看，哪三個圖案特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有三個不一樣。

我的表現



老師評語





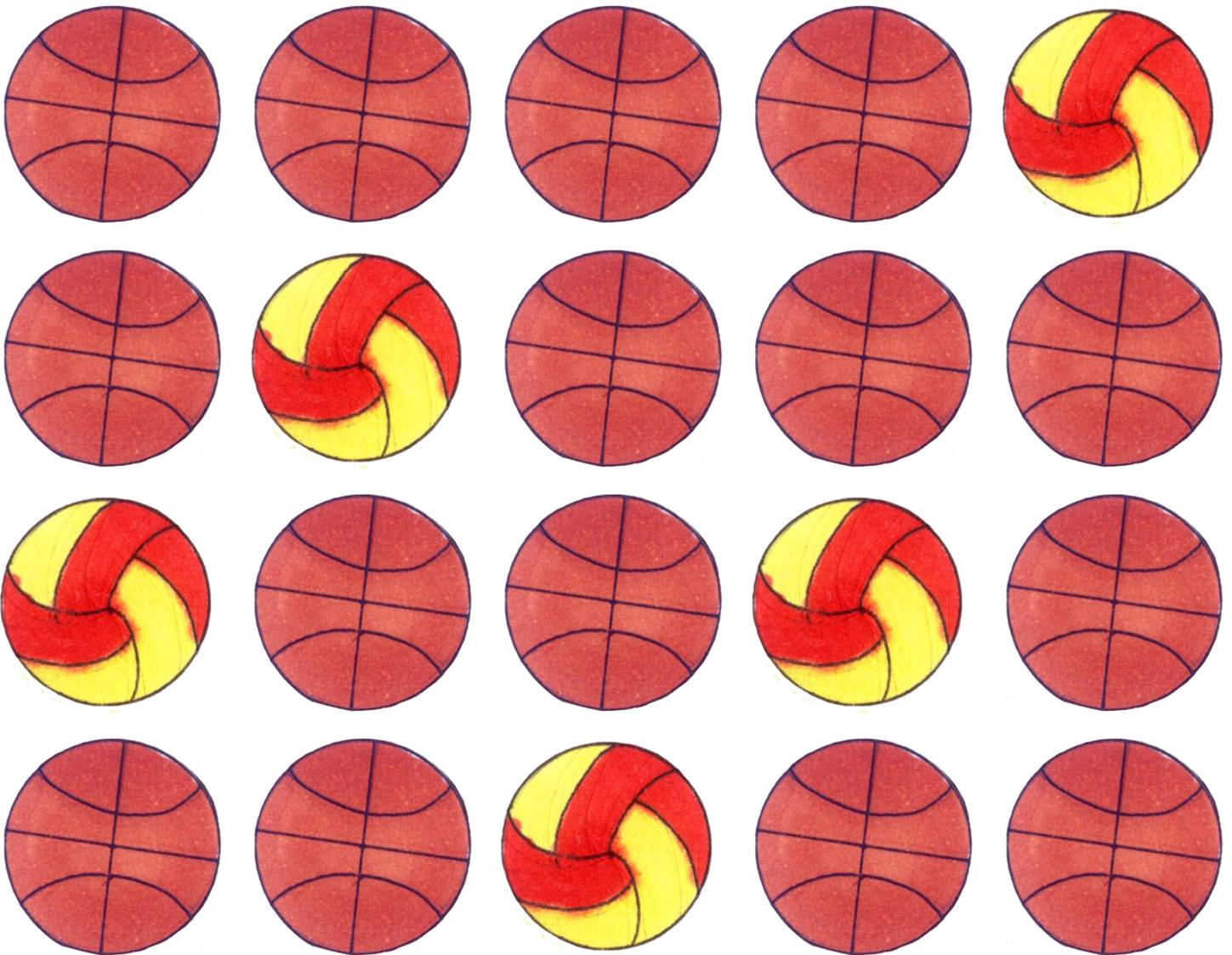
注意力訓練— 區辨能力(圖畫)

姓名：



尋寶遊戲 1-7

下面有好幾顆球，但有五個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

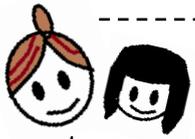
1. 仔細看，哪五個圖案特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有五個不一樣。

我的表現



老師評語





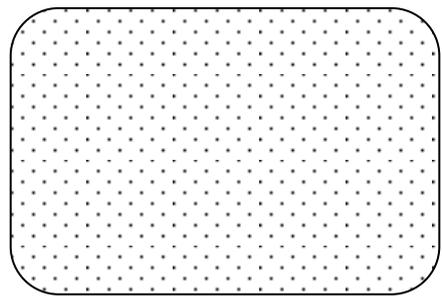
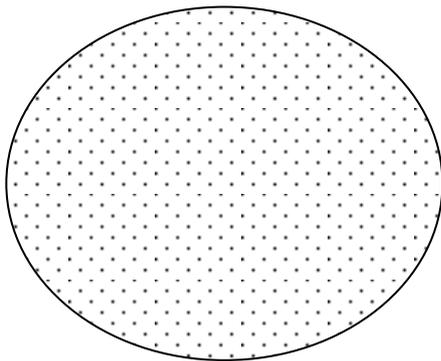
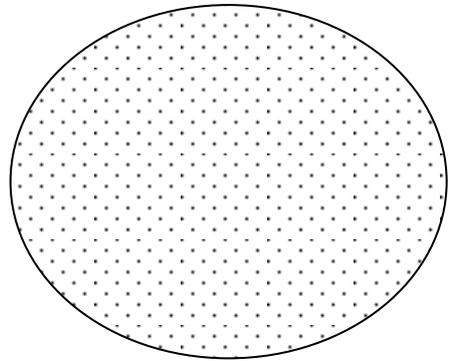
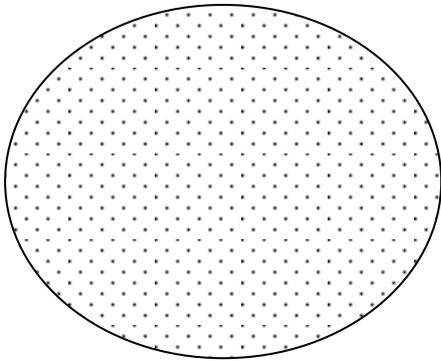
注意力訓練— 區辨能力(圖形)

姓名：



找出不一樣 1-1

下面有好幾個圖形，但有一個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

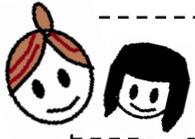
1. 仔細看，哪一個形狀特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有一個不一樣。

我的表現



老師評語





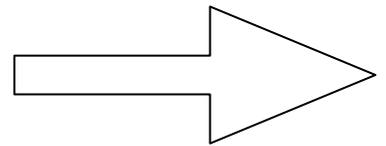
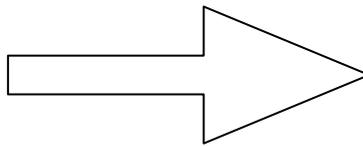
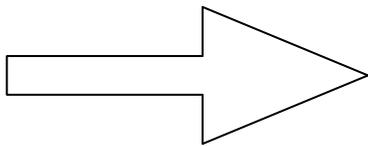
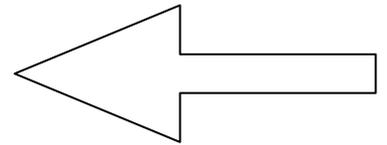
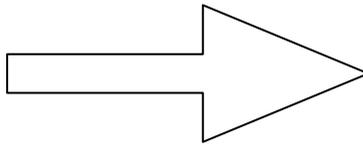
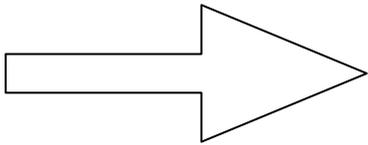
注意力訓練— 區辨能力(圖形)

姓名：



找出不一樣 1-2

下面有好幾個圖形，但有一個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

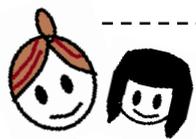
1. 仔細看，哪一個形狀特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有一個不一樣。

我的表現



老師評語





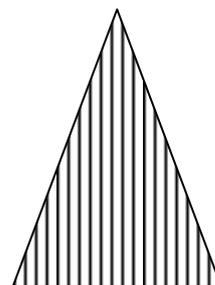
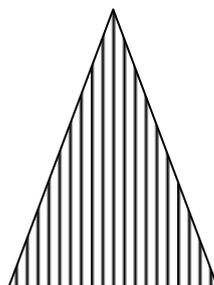
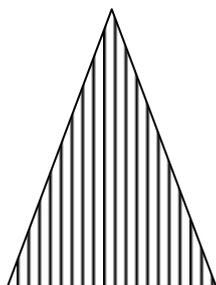
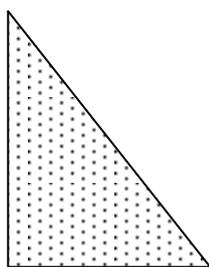
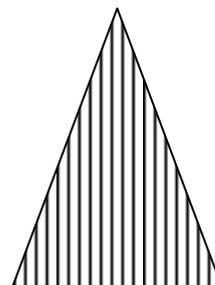
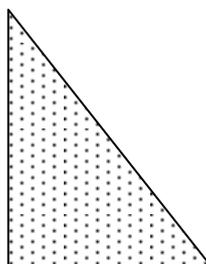
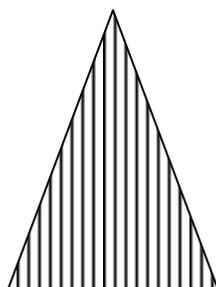
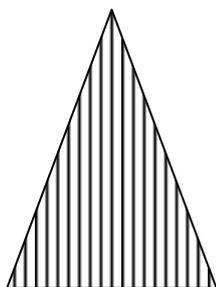
注意力訓練— 區辨能力(圖形)

姓名：



找出不一樣 1-3

下面有好幾個圖形，但有兩個和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。



提示：

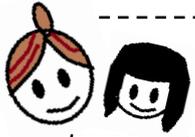
1. 仔細看，哪兩個形狀特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有兩個不一樣。

我的表現



老師評語





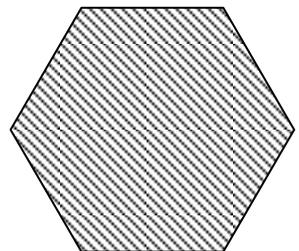
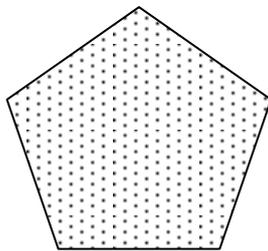
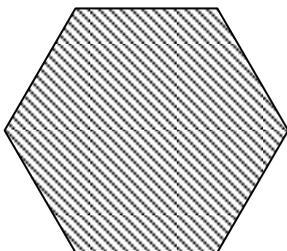
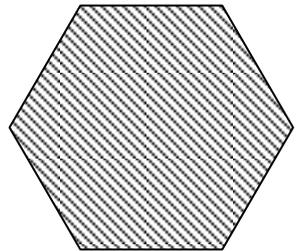
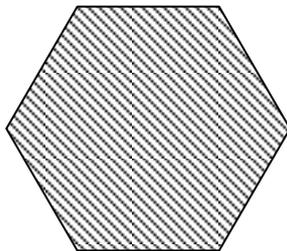
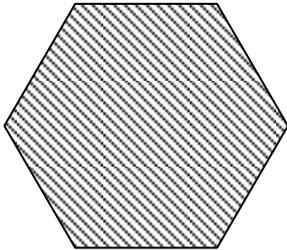
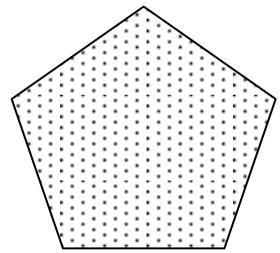
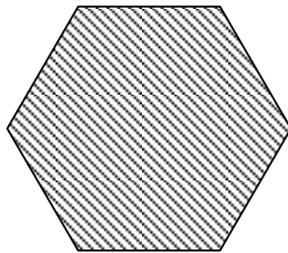
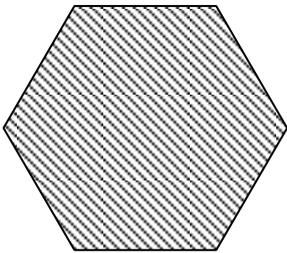
注意力訓練— 區辨能力(圖形)

姓名：



找出不一樣 1-4

下面有好幾個圖形，但有兩個和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。



提示：

1. 仔細看，哪兩個形狀特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有兩個不一樣。

我的表現



老師評語





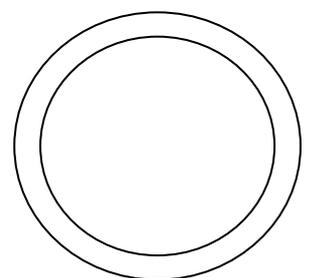
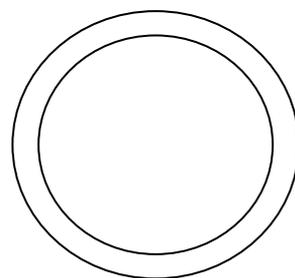
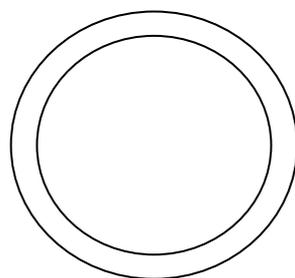
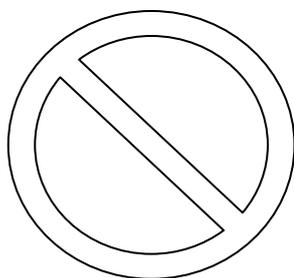
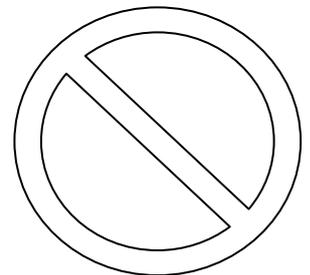
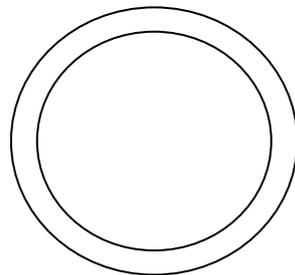
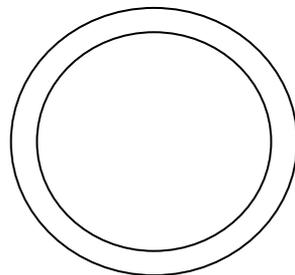
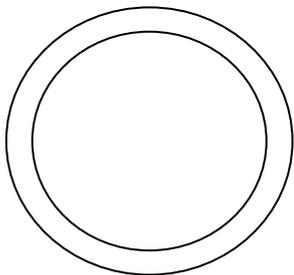
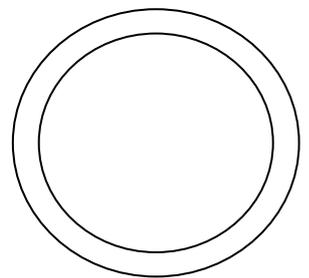
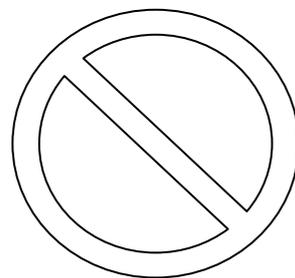
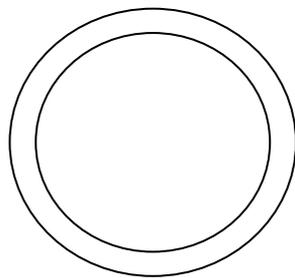
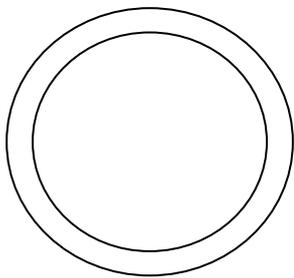
注意力訓練— 區辨能力(圖形)

姓名：



找出不一樣 1-5

下面有好幾個圖形，但有三個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

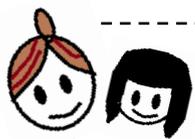
1. 仔細看，哪三個形狀特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有三個不一樣。

我的表現



老師評語





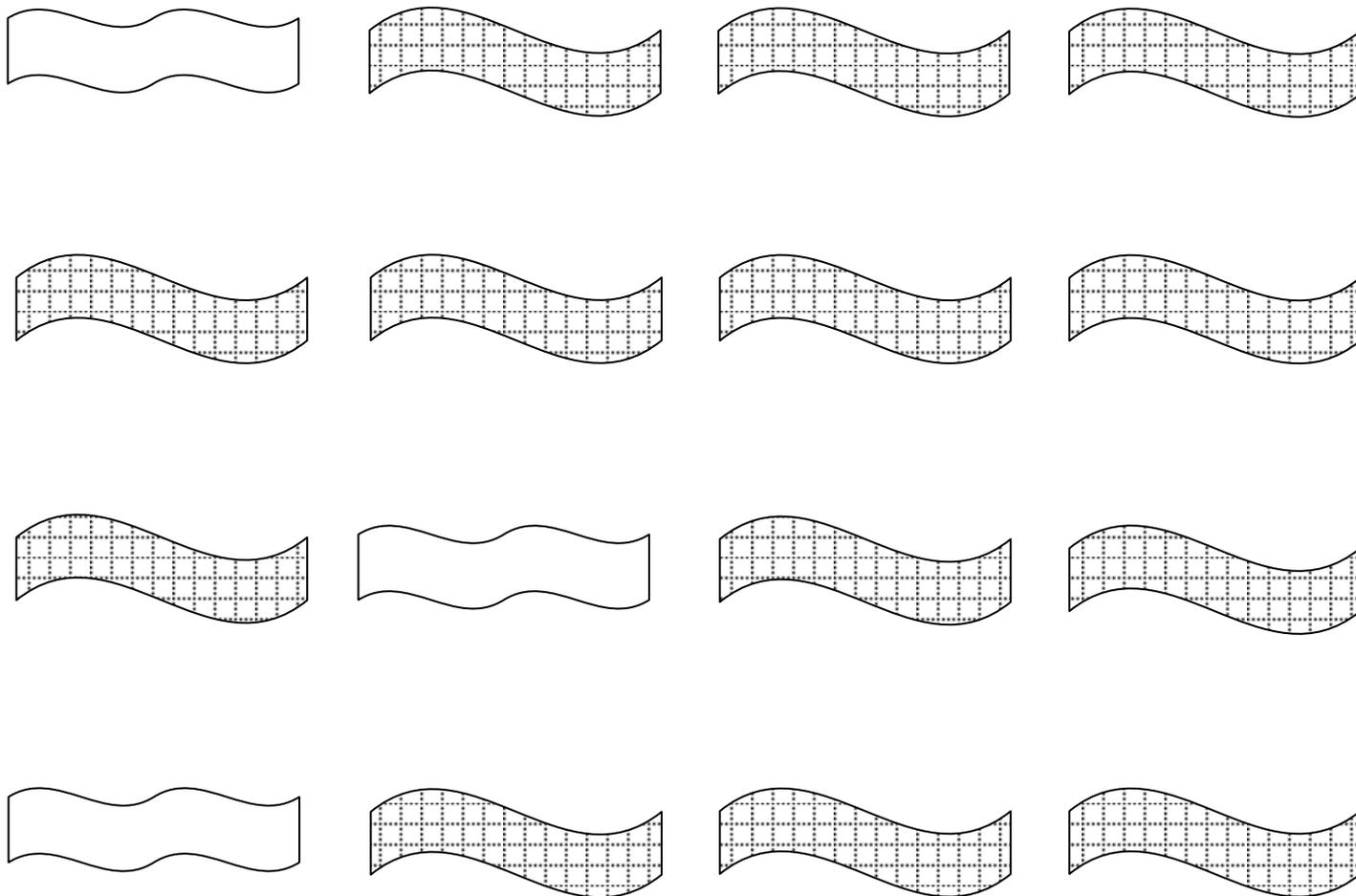
注意力訓練— 區辨能力(圖形)

姓名：



找出不一樣 1-6

下面有好幾個圖形，但有三個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。



提示：

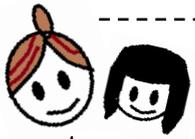
1. 仔細看，哪三個形狀特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有三個不一樣。

我的表現



老師評語





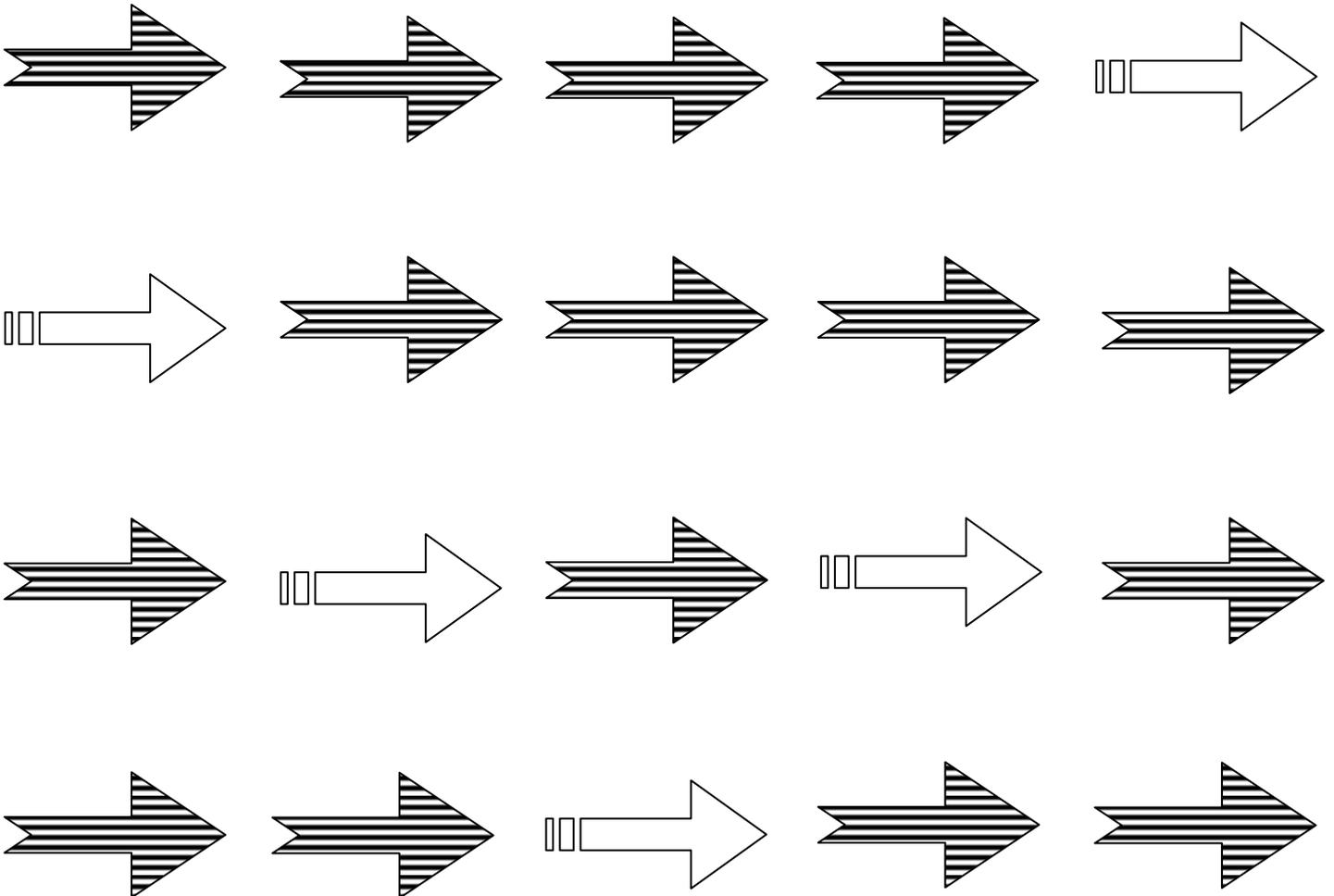
注意力訓練— 區辨能力(圖形)

姓名：



找出不一樣 1-7

下面有好幾個圖形，但有五個和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。



提示：

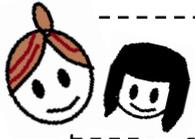
1. 仔細看，哪五個形狀特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有五個不一樣。

我的表現



老師評語





注意力訓練— 區辨能力(符號)

姓名：



我是小偵探 1-1

下面有好幾個符號，但有一個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。

C

C

O

C



提示：

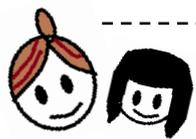
1. 仔細看，哪一個符號特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有一個不一樣。

我的表現



老師評語





注意力訓練— 區辨能力(符號)

姓名：



我是小偵探 1-2

下面有好幾個符號，但有一個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。

R

P

R

R

R

R



提示：

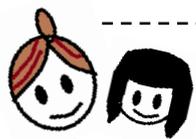
1. 仔細看，哪一個符號特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有一個不一樣。

我的表現



老師評語





注意力訓練— 區辨能力(符號)

姓名：



我是小偵探 1-3

下面有好幾個符號，但有兩個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。

| | | | |
|---|---|---|---|
| B | B | R | B |
| R | B | B | B |



提示：

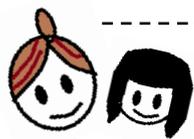
1. 仔細看，哪兩個符號特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有兩個不一樣。

我的表現



老師評語





注意力訓練— 區辨能力(符號)

姓名：



我是小偵探 1-4

下面有好幾個蛋糕，但有兩個和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。

| | | |
|---|---|---|
| E | E | E |
| E | F | E |
| F | E | E |



提示：

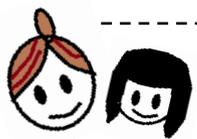
1. 仔細看，哪兩個符號特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有一個不一樣。

我的表現



老師評語





注意力訓練— 區辨能力(符號)

姓名：



我是小偵探 1-5

下面有好幾個符號，但有三個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



提示：

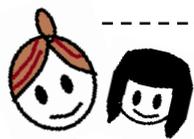
1. 仔細看，哪三個符號特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有三個不一樣。

我的表現



老師評語





注意力訓練— 區辨能力(符號)

姓名：



我是小偵探 1-6

下面有好幾個符號，但有三個和其他的**不一樣**，請你找出來，並指給老師看。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 《 | < | 《 | 《 |
| < | 《 | 《 | 《 |
| 《 | 《 | < | 《 |
| 《 | 《 | 《 | 《 |



提示：

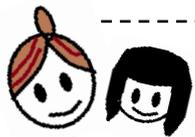
1. 仔細看，哪三個符號特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有三個不一樣。

我的表現



老師評語





注意力訓練— 區辨能力(符號)

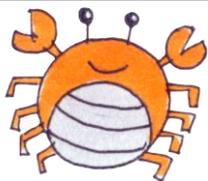
姓名：



我是小偵探 1-7

下面有好幾個符號，但有五個和其他的不一樣，請你找出來，並指給老師看。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 勹 | 勹 | 勹 | 勹 | 勹 |
| 勹 | 勹 | 勹 | 勹 | 勹 |
| 勹 | 勹 | 勹 | 勹 | 勹 |
| 勹 | 勹 | 勹 | 勹 | 勹 |



提示：

1. 仔細看，哪五個符號特別不一樣？
2. 找到了嗎？指出來讓老師看看。
3. 再檢查一次，有五個不一樣。

我的表現



老師評語

