

初任教師教學輔導常見問題與建議

問題	建議策略
<p>1.依照不同學生能力，自編與調整多種教材，覺得吃力。請問可以都用數位平台進行學習嗎？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.確立要的教學目標和方向後，善用線上資源。 2.強化與善用多感官方式進行教學與學習。(依據研究，只有 10%的人主要依賴聽覺管道進行學習，40%的人主要依賴體覺學習、40%的人主要依賴視覺學習) 3.因三 C 對大腦的刺激影響較為強烈，必須拿捏斟酌使用機會、種類和頻率，過度依賴使用，亦有可能降低學生對文書資料的專心度和運思學習之穩定度。
<p>2.學生對老師的態度比較隨便、容易挑戰底線、不服管教。(雙殊生)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.一開始利用行為契約，說明清楚規範和行為目標，以及獎懲方式。 2.透過明確的課程程序說明，步步引導學生達成目標，建立學生信任感、養成良好的行為習慣。 3.態度明確、賞罰分明，不可輕易妥協(有道理而堅定的說明與說服)。 4.恩威并施，也要適度給與鼓勵、支持、關懷與協助，建立安全感。 5.時常引導正向信念、給與正確的價值觀與行為、態度的教導，養成習慣。 【例】教導亞斯(泛自閉)，使用正向語言日記，進行自我覺察、監控、調整訓練。 6.善用聯絡簿(指導手冊)的功能，內容可包含獎懲、契約、自我檢核與正向信念。
<p>3.學生學不會，鬧變扭，趴下不算(當場不聽勸，下次來上課，稱讚強項，鼓勵進步，會學習，遇到不會還是趴下)願意在白板計算，發下考卷，不太想算！發出聲音，告知會扣點數才停。</p>	<p>建議提供給學生多元的評量方式，如先以在白板上作答作為評量取代紙筆，考卷部分是狀況提供給學生有選擇的機會，或進行刪題。</p>

問題	建議策略
<p>4.學障生的學習動機薄弱。一開始還算乖巧，後來就開始不配合、沒有興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.家庭教育與過去學習經驗不佳導致，教學目標主要在於給與、建立新的觀念和行為、態度，需長時間、大量、積極正向的引導。 2.一開始不認識老師，可能會嘗試改善或表現好，一旦新鮮感褪除，就必須仰賴老師引導新的觀念和目標，建立明確的學習信念、方向與習慣，才能日積月累內化。 3.最近為季節變換的時節，亦需考慮特生時常因此身心不穩定的因素。 4.需考慮教導的內容和單元是否困難？可考慮降低目標，使用有趣的教導方式與教材，使用口訣與競賽以誘發其參與動機。 5.回歸原班的各類行為訓練：若能訓練部份正向核心行為（例如：儀容、座位整潔、減少不當行為、上課拿出學習物品等），並引導類化至原班，可增加原班師生正向增強特生的機會，以增強特生的學習動機。
<p>5.在課堂上，某位學生因當天未服藥，出現在教室裡一直轉圈圈請發出聲音的動作，要兼顧課堂進行，又希望能漸漸褪除學生對助理員的依賴，所以請助理員先在教室外的空間，但真的會干擾到課堂。</p>	<p>可以運用正向行為支持，當學生行為暫停的當下立即給予增強。在學生穩定時可以與學生溝通，建立規則，讓學生知道如行為出現時老師會如何協助他。行為若持續過度干擾課堂，還是先請助理員支援。另外也可以學生喜愛的活動(如玩桌遊)作為增強，去思考如何協助孩子在有情緒行為時在課堂上能更快穩定。</p>
<p>6.學生識字困難，能仿寫，但無學寫字的動機。教過的字很容易就忘記。</p>	<p>可以運用多媒體數位資源，如平板下載相關的識字軟體資源，透過多媒體教學增進學生識字量。蒐集相關資源再提供給老師。(詳附件)</p>

問題	建議策略
7.學校考試的評量調整服務由老師報讀，都需要花費很多的時間和體力。	整理常用的報讀軟題提供給老師參考運用。(詳附件)
8.學生家長、導師及資源班老師三方的教養觀念不一 應該要怎麼處置家長心口不一說他不會修理小孩結果隔天到校一問學生又說有?	建議先從學校所有老師統一教養態度導師科任及資源班老師坐下來先把處遇方式統一如果家長可以跟進更好，如果跟不上，至少學生是在統一的环境裡學習。
9.學生情緒問題無法理解原因應該如何解決?	每位學生都是個案，老師不容易一下就找到方法建議可以跟班上的夥伴老師共同討論每一節學生在資源班上課遇到的狀況及解決方式，共同思考嘗試解決該位學生行為問題。
10.一直有被當成課後輔導老師的錯覺，一直被要求協助複習功課，或是被問：他們功課哪裡不熟，要幫忙教？	<p>1.特教教師的專業主要在特殊需求領域，且成為巡迴輔導的學生一定會有特殊需求(如情障生有社會技巧、學障生有學習策略的需求)，因此建議在課程務必規劃特殊需求領域的課程，此部分對於特生來說則是一輩子要具備的能力，相關課程的規劃及其對孩子的重要性可以參閱《12年國教身心障礙相關特殊需求領域課綱課程手冊》(詳附件)，可作為與普師釐清巡迴輔導教師角色的依據。</p> <p>2.受限於巡迴的節數不多及學科的專業知識，建議學科的補救教學可以結合學習策略或者將參照該領域的學習重點(請參與該領域的教師手冊有明確的說明)進行調整(如簡化、重整..)，調整的方式可以參閱《12年國教身心障礙學生領域課程調整應用手冊》(詳附件)。</p> <p>3.透過每學期 IEP 的檢討會檢視巡迴輔導的教學成果，同時可以作為特教教師在指導特生進步上的佐證。具體作法請參與彰化縣 IEP 示例期末檢討的部分(詳附件)。</p>

問題	建議策略
11.針對類亞斯柏格的學生，無法等待老師，要求要馬上解決他的需求的處置方式？	先建立規則，要求學生等待老師上到一個段落或處理事情一段落再行協助。記得一定要遵守承諾，與學生建立關係後，才能讓學生信服老師。
12.目前遇到一位二年級男學生，家庭支持薄弱，程度落後，學習態度消極，很難拉起跟上。遇到要寫的就直接擺爛。只能多加用多元的方式帶入，例如：用遊戲帶入國、數。	<ol style="list-style-type: none"> 1.先以減少作業量，以少量多餐的方式，慢慢累積作業量。 2.調整作業呈現方式或作業方式，先從孩子願意做為完成作業首要任務，同時找出適合學生的增強方式 (如積點或獎勵品)。
13.因為巡迴的每所學校使用教科書的版本不同，如何找到合適的教材或者學習單？	<p>建議自編教材或學習單來源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用目前學生使用教科書出版本的線上教材或學習單進行改編。 2.善用提供本縣輔導團整理的線上教材。 3.可自教育部「優質特教網」下載特殊需求領域的教材或部定課程調整教材。 4.教師專業社群平台 (特殊教育多媒體教材交流社團) <p>以上線上資源請參閱附件</p>

附件 初任特教教師共學資源

【推薦線上共學課程】 (請於 114 年 1 月前，至少看完 2 個線上課程)

1.身心障礙學生正向行為支持

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000116>

2.自閉症學生教學與實例分享

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000137>

3.如何與亞斯伯格學生建立關係

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000242>

4.情緒行為障礙學生個案輔導與實例分享

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000131>

5.行為功能介入方案的擬定與執行

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000139>

6.校園常用學習輔具介紹

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000141>

7.學習障礙學生特質、需求與輔導

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000124>

8.協同教學與合作學習在集中式特教班之運用

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000134>

【撰寫 IEP 必備的參考資料】

1.彰化縣 IEP 示例

<https://reurl.cc/d1eaQ8>

2.12 年國教身障類特殊需求領綱

<https://reurl.cc/r3ZY3k>

3.12 年國教身障類特殊需求領綱課程手冊

<https://reurl.cc/268QpE>

4. 12 年國教身心障礙學生領域課程調整應用手冊

<https://reurl.cc/NbGxY6>

5.彰化縣特教課程計畫撰寫參考資源

<https://reurl.cc/46XboY>

【語音報讀網站或軟體資源】

1. Microsoft Edge 瀏覽器

開啟 Edge · 拉入 pdf 檔 · 點選"大聲朗讀"就可以進行語音報讀 PDF 內容 · 可調語速。

2. Balabolka 免費的文字轉語音軟體

下載網址：<https://www.cross-plus-a.com/balabolka.htm>

教學：<https://www.youtube.com/watch?v=N8FFOU2VyFE>

開啟 PDF 檔即可點選檔讀 · 可調語速。

3. NVDA 免費的螢幕報讀軟體

下載網址：

https://tdtb.org/information_7_view.aspx?sid=20130618142138

【特教教材資源】

1. 教育部優質特教網

<https://sencir.spc.ntnu.edu.tw/GoWeb/include/>

2. 彰化縣輔導團整理線上教材

<https://reurl.cc/O5ER8y>

3. 特殊教育多媒體教材交流社團(FB 社團 · 經常更新 · 非常推薦)

<https://www.facebook.com/groups/1494494560599892/>

4. MSJ 生字書寫計畫程序作業本(113 上學期國小一到六年級生字)

<https://reurl.cc/oVZK2j>

5. 識字特攻隊(台中市特教輔導團)

<https://sites.google.com/st.tc.edu.tw/tcsag1130510>

6. 苗栗公館國小資源班國語讀寫障礙教材

<https://reurl.cc/NbGNMp>

7. 微光教材工作室(有一些免費的教材資源)

<https://dimlightsped.com.tw/>