

# 彰化縣 學年 學期特殊教育共同備課觀課議課試辦 教學活動設計

(以下內容及格式可自行調整)

## 壹、設計理念

## 貳、教學分析

### 一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	組別	領域相關能力
			A	
			A	
			B	
			B	

### 二、課程概念架構圖與教材分析

### 三、教學方法分析

## 參、教學活動設計(格式可自行調整)

單元名稱		適用年級	
教學時間		○分鐘	教學節數 第( )節/共( )節
教材版本		設計者	
教學者			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</li> <li>學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	<b>核心素養</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>總綱及領(課綱)核心素養說明</li> <li>僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</li> </ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</li> <li>學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>以總綱十九項議題為考量(以性平、人權、海洋及環境重大議題為優先)、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</li> <li>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</li> </ul>	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計中說明。</li> <li>若有議題融入再列出此欄。</li> </ul>	
與其他領域/科目的連結		<ul style="list-style-type: none"> <li>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</li> </ul>	
座位安排			

<b>教學準備</b>	(含教室佈置、教材教具、增強系統.....)			
<b>IEP 相關學期目標</b>				
<b>學習目標</b>	<b>單元目標</b>	(學生若有分組，請依組別進行說明)		
		A 組 A-1 A-2 B 組 B-1 B-2		
<b>具體目標編號</b>	<b>教學內容</b> (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	<b>時間</b> (分鐘)	<b>評量方式</b>	<b>教材教具/輔具</b>
	一、準備活動			
	二、發展活動(可分組或不分組) A 組 (一) 1. 2.			
	B 組 (一) 1. 2.			
	三、綜合活動(可分組或不分組) A 組 (一) B 組 (一)			

#### 肆、教學反思與自我教學建議

<b>教學反思</b>	<b>自我教學建議</b>

### 伍、教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄	
【教學、活動照片】	【教學、活動照片】
(說明)	(說明)
【教學、活動照片】	【教學、活動照片】
(說明)	(說明)

### 陸、教具照片

教具照片	
【教具照片】	【教具照片】
(說明)	(說明)

