

## ○○○○領域教學活動設計

單元名稱		設計者	
學習階段/年級	四甲	教學者	
教學時間		教學對象	
教材分析			
教學節數	第( )節/共( )節		
<b>學生能力分析</b>			
<p>普通班學生（請依據學校區域特性、學生學習特性、班級氛圍、家庭教養等摘要描述）</p> <p>★身障學生（請依據該生 IEP 綜合描述學生一般現況能力及該領域能力）</p> <p>1. 一般現況能力</p> <p>2. 學習領域能力</p> <p>★<u>關鍵的需求</u></p>			
<p>座位安排(請標註特生的位置)</p>			
<b>設計依據</b>			
核心素養	總綱 核心素養		
	核心素養 具體內涵		

學習重點		★因應個案之需求調整學習重點			
學習表現		調整方式	調整後學習表現		
學習內容		調整方式	調整後學習內容		
議題融入					
與其他領域/科目的連結					
教學資源					
教學活動設計					
學習目標		★調整後學習目標			
教學活動		教學時間	學習評量	教學資源	★課程調整 (內容/歷程/環境/評量)
一、準備活動					
二、發展活動					
三、綜合活動					

【註】本份教案為普師與特師共同完成，★為特師負責部分，其餘為授課者進行設計。