

個案輔導紀錄摘要暨評估報告表(偏差行為/霸凌事件)

校名		校安通報序號	
學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
出生日期	年月 日 () 歲	班級	年 班
同住家人	<input type="checkbox"/> 生父 <input type="checkbox"/> 生母 (婚姻狀況: <input type="checkbox"/> 已婚 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 喪偶 <input type="checkbox"/> 未婚 <input type="checkbox"/> 同居 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 不詳 <input type="checkbox"/> 其他____) <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 外祖父母 <input type="checkbox"/> 手足(含: 兄__人、弟__人、姊__人、妹__人) <input type="checkbox"/> 父/母同居人 <input type="checkbox"/> 繼父母 <input type="checkbox"/> 其他親戚() <input type="checkbox"/> 其他親戚小孩() <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 不詳 <input type="checkbox"/> 其他()		
轉介/通報狀況	轉介/通報項目	轉介/通報時間	受理單位
	高風險家庭		
	法定通報案件		
	專業輔導諮商中心		
	其他社會福利資源		
日期	輔導紀錄內容摘要		
	若需附上晤談紀錄，可以附件方式疊加在報告書後		
	【表格不敷使用，請自行增列】		

個案評估報告

*個案評估仍需提交校內個案會議或專案會議進行報告以利追蹤個案輔導狀況

主述問題：(原轉介單位或重要他人(如，家長、教師…)所陳述的問題)

1.

2.

觀察與評估：(由輔導人員觀察及綜合相關資料進行評估)

1. 身心狀況(生理)方面：(經診斷的障礙被情境引發，如 ADHD、躁鬱症…)

2. 認知方面(認知扭曲、敵意敏感、歸因謬誤…)

3. 情緒方面(負向情緒表徵，如暴怒、焦慮、憂鬱…)

4. 行為方面(負向的行為表徵，如攻擊、報復、抗拒…)

5. 外在環境方面(家庭：教養方式、氛圍、觀念；學校：課業、人際…)

輔導策略：針對各項評估所進行的輔導方法，請列點並加以說明

輔導成效(因輔導介入之後，對於案內當事人，是否有什麼進展改變?)

綜合成效評估：

針對案內當事人其他面向的評估(例如就學適應、人際或其他貴校認為可評估的項目)

結論與建議：

貴校於輔導結束後，針對案內當事人的建議及結論(如是否可以結案不用持續輔導、是否需要轉介、是否持續關心輔導或其他貴校認為可做結論之事項)

專家建議 (學諮中心)：

若案內當事人有轉介之學諮中心，檢附中心提供建議

【表格不敷使用，請自行增列】

承辦人

主任

校長

