

附件

友善校園人權指標及評估量表(教師及行政人員)				
主題	項目	有困難 尚未達成	努力 達成中	已達成
一、校園安全環境的建構	1. 學校有充足安全便利的「無障礙環境」設施。			
	2. 學校平時積極實施校園環境教育，使教職員工及家長了解校園，當有危機發生時，學校能有立即妥善處理機制與能力。			
二、校園人性氛圍的關注	3. 教職員工及家長能以理性、公平及友善的態度對待彼此與學生。			
	4. 學校教職員不會採取連坐方式處理學生的過錯行為。			
三、學生學習權的維護	5. 學校能設計與學生既有生活經驗有所關聯的學習活動。			
	6. 學校能有效處理不適任教師問題，以保障學生的受教權。			
四、平等與公正的對待	7. 學生不會因為學習成就不佳受到差別對待或歧視。			
	8. 教職員工及學生在被證實有過失之前都能被視為沒有過失，並尊重其應有的權利。			
五、權利維護與權利申訴	9. 學校對於攸關學生權益的事項，能秉持學生最佳利益原則，及時公正處理，提供有效救濟機制。			
	10. 學校教職員工能主動留意身心狀況異於平日的學生（如有疑似人為外傷、精神恍惚、恐懼等），確有受虐情況，主動通報相關單位。			
六、多元與差異的珍視	11. 學校能尊重學生多元智能與學習風格，落實選修輔導與教學，並協助其充分開發個人潛能，追求自我實現。			
	12. 教師能以多元的方式評量學生的各項表現。			
七、民主的參與和學習	13. 學校能提供學生充分學習與發展民主生活知能的機會。（如學校週會與班級班會、課程的提供、學校各項會議的參與、民主法治機構的參觀...）。			
	14. 師生代表與家長代表能有充分的管道表達意見，並得到回應與尊重。			

八、人權教育的實施主題	15. 學校各項法規的訂定，能符合憲法、教育基本法與基本人權的理念（如兩公約、世界人權宣言、兒童權利公約、學習權宣言等）。			
	16. 學校教育人員能清楚瞭解重要人權規準的內容（如兩公約、世界人權宣言、兒童權利公約、學習權宣言、教育基本法等）。			
九、教師專業自主權的發展	17. 學校能依相關法令規定，公平、公正與公開安排教師參與研習進修的機會，並協助教師參與。			
	18. 教師會能充分代表學校多數教師的意見與權益。			
十、被愛與幸福的體驗	19. 學校生活（或工作）讓我對自己充滿信心，對社會充滿希望。			
	20. 如果「0」分表示最不愉悅幸福，「100」分表示最愉悅幸福，那麼我目前學校生活（或工作）的愉悅幸福程度是分。			

友善校園人權指標及評估量表(學生家長)

友善校園人權指標及評估量表(學生家長)			
主題	項目	同意	不同意
一、安全的校園環境	1學校有充足安全便利的「無障礙環境」設施。		
二、友善的校園氛圍	2教職員工能以理性、公平及友善的態度對待彼此與學生。		
三、學生學習權的維護	3學校能設計與學生既有生活經驗有所關聯的學習活動。		
四、平等與公正的對待	4學生不會因為學習成就不佳受到差別對待或歧視。		
五、權利維護與權利申訴	5學校對於攸關學生權益的事項，能秉持學生最佳利益原則，及時公正處理，提供有效救濟機制。		
六、尊重多元與個別差異	6學校能尊重學生多元智能與學習風格，落實選修輔導與教學，並協助其充分開發個人潛能，追求自我實現。		
七、民主的參與和學習	7家長代表能參與和其權益有關的會議，其意見並得到充份尊重。		
八、人權教育的條件	8學校能安排學生及家長討論有關人權議題的機會（如演講、學校媒體及親職講座等）。		
九、被愛尊重與幸福的權利	9身為學校學生家長，我開始對自己充滿信心，對社會充滿希望。		

友善校園人權指標及評估量表(國民小學學生)			
主題	項目	同意	不同意
一、安全的校園環境	1我的學校有安全及方便使用的「無障礙環境」(如設有無障礙坡道、廁所、電梯、導盲磚等)。		
二、友善的校園氛圍	2老師們都對我們很友善，也不會體罰我們		
三、學生學習權的維護	3老師不會隨意亂借課或停課(如上課時表現不好，就不讓我們上體育課)		
四、平等與公正的對待	4老師不會限制我們的髮型與服裝(除了衛生要求外)		
五、權利維護與權利申訴	5老師會注意我們的學習情況並給予協助。		
六、尊重多元與個別差異	6老師上課時會介紹原住民文化及東南亞文化(例如有的同學的媽媽來自越南，老師會邀請越南媽媽來跟我們介紹她的家鄉)		
七、民主的參與和學習	7學校會提供學習民主生活之機會(例如班會及社會科等相關課程)		
八、人權教育的實施	8老師會教導我們有關人權的課程(如「尊重他人」、「自由」、「民主」、「正義」、「法律」等)		
九、被愛尊重與幸福的權利	9我覺得在學校很快樂		

友善校園人權指標及評估量表(國民中學學生)			
主題	項目	同意	不同意

一、安全的校園環境	1我的學校有安全及方便使用的「無障礙環境」（如設有無障礙坡道、廁所、電梯、導盲磚等）。		
二、友善的校園氛圍	2老師們都對我們很友善，也不會體罰我們		
三、學生學習權的維護	3老師不會隨意亂借課或停課（如上課時表現不好，就不讓我們上體育課）		
四、平等與公正的對待	4老師不會限制我們的髮型與服裝（除了衛生要求外）		
五、權利維護與權利申訴	5我們對於老師的教導或評量感覺不公平或不適當時，能向老師或申訴單位（學務處、輔導室）表達自己不舒服的感覺		
六、尊重多元與個別差異	6老師上課時會介紹原住民文化及東南亞文化（例如有的同學的媽媽來自越南，老師會邀請越南媽媽來跟我們介紹她的家鄉）		
七、民主的參與和學習	7與我們的權益有關時，老師及學校會尊重我們的意見		
八、人權教育的條件	8老師會教導我們有關人權的課程（如「尊重他人」、「自由」、「民主」、「正義」、「法律」等）		
九、被愛尊重與幸福的權利	9我覺得在學校很快樂。		