

彰化縣○○學校
7歲以上未滿12歲偏差行為學生
個案研討會議紀錄

校安序號：

填表日期：

開會時間		校安通報日期	年 月 日
開會地點		記錄人員	
案件內容簡述	(簡述事件內容)		
學生行為動機評估	(可參閱重大偏差行為狀況調查表[他評表]內容進行簡述)		
學生成因評估	一、 學生個人 二、 家庭 三、 學校 四、 外在環境 五、 若該學生曾/已交付保護管束，請勾選類別(無則免填) <input type="checkbox"/> 訓誡 <input type="checkbox"/> 訓誡並予假日生活輔導 <input type="checkbox"/> 保護管束 <input type="checkbox"/> 其他 () 請說明：		
會議內容			
會議決議事項	請依會議決議事項，逐條說明學校處理單位協助及網絡資源連結之事項： 備註： 一、邀請參與會議人員：學校人員(校長、教務、學務、輔導及導師教育人員代表)、輔導中心、警政人員(少年隊)、少輔會、社政人員、衛政人員、家庭教育中心、特殊教育資源中心、司法人員代表及其他相關人員。 二、視個案需求應另行召開個案或緊急會議，前開會議每學期至少一次。		
決議結果	<input type="checkbox"/> 一般輔導機制 <input type="checkbox"/> 列追輔導機制		

學生個人資料	
校安序號:	
學生姓名:	
生理性別:	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 其他
出生年月日:	年 月 日
學制/年級:	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 年級: (年 班)
身心狀況:	<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 身心障礙(已通過特教中心鑑定, 類別: _____) <input type="checkbox"/> 疑似身心障礙 <input type="checkbox"/> 重大傷病卡 <input type="checkbox"/> 其他 ()
學習狀況:	<input type="checkbox"/> 無特殊學習狀況 <input type="checkbox"/> 學習狀況不佳: <input type="checkbox"/> 嚴重曠課 <input type="checkbox"/> 學習落後 <input type="checkbox"/> 缺乏學習動機 <input type="checkbox"/> 其他 ()
身分別:	<input type="checkbox"/> 本國籍 <input type="checkbox"/> 具原住民身分 <input type="checkbox"/> 具新住民身分 <input type="checkbox"/> 其他 ()
家庭型態:	<input type="checkbox"/> 核心家庭:(下列請勾選) <input type="checkbox"/> 夫婦家庭 <input type="checkbox"/> 夫婦及未婚子女 <input type="checkbox"/> 夫或(婦)及未婚子女(<u>單親家庭</u>) <input type="checkbox"/> 未成年小父母及子女(<u>小父母家庭</u>) <input type="checkbox"/> 未成年小父或母及其子女(<u>小父母單親家庭</u>) <input type="checkbox"/> 主幹家庭:(下列請勾選) <input type="checkbox"/> 祖父母、父母及未婚子女(<u>三代家庭</u>) <input type="checkbox"/> 祖父母及未婚孫子女(<u>隔代家庭</u>) <input type="checkbox"/> 祖父母、父母及未成年孫子女及其子女(<u>三代且為小父母</u>) <input type="checkbox"/> 祖父母、未成年孫子女及其子女(<u>隔代家庭且為小父母</u>) <input type="checkbox"/> 其他家庭:(下列請勾選) <input type="checkbox"/> 同性伴侶家庭 <input type="checkbox"/> 同居家庭 <input type="checkbox"/> 寄養 <input type="checkbox"/> 繼親家庭 <input type="checkbox"/> 其他(請說明:)
	備註①:小父母家庭意指兒少出生時父母任一方尚未成年。
	備註②:請先勾選家庭類別(核心、主幹、其他),再勾選該類之項目別。

家庭氣氛	<input type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不和諧
經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富有 <input type="checkbox"/> 小康或普通 <input type="checkbox"/> 生活困苦或領有社會福利身分
照顧者 管教方式	主要照顧者：_____；替代照顧者：_____（無則免填） 主要照顧者管教方式： <input type="checkbox"/> 開明民主式 <input type="checkbox"/> 專制權威式 <input type="checkbox"/> 自由放任式 替代照顧者管教方式： <input type="checkbox"/> 開明民主式 <input type="checkbox"/> 專制權威式 <input type="checkbox"/> 自由放任式
照顧者 教育程度	主要照顧者學歷： <input type="checkbox"/> 研究所以上 <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 不識字 替代照顧者學歷： <input type="checkbox"/> 研究所以上 <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 不識字

學生狀況及學校處理經驗描述

學校處理 流程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校協助處理單位(請依照各校編制填寫): ● 人力支援狀況(請依照各校編制填寫): ● 學校初步處理流程: <p style="text-align: right;">(若表格不敷使用請自行增列)</p>
------------	--

聯絡窗口：

聯絡電話：

e-mail：

學務處：

輔導處室：

校長：

彰化縣○○學校
7歲以上未滿12歲偏差行為學生
個別化需求評估與輔導處遇計畫

輔導措施(可複選)

一、生活教育與輔導

行為輔導管教 家庭輔導 人際關係 性別教育 法治教育 品格教育 其他

說明：_____

二、心理輔導諮商

關懷支持 個別輔導 團體輔導 班級輔導 其他_____

說明：_____

三、學習輔導

課業輔導 多元教育輔導措施(慈輝班 資源式中途班 合作式中途班)
彈性或高關懷課程 其他_____

說明：_____

四、經濟扶助

經濟協助 就學相關福利申請 其他_____

說明：_____

五、資源轉介

輔諮中心 社會局(處) 警政 醫療需求 法律諮詢 家庭教育中心
特殊教育資源中心 其他_____

說明：_____

備註：檢附上述輔導措施相關資料。

附件

彰化縣國民中小學重大偏差行為狀況調查表(他評表)

請教導(如導師)或輔導(專兼任輔導教師/認輔老師)過該名學生一段時間，熟悉學生行為概況之教師填寫。

1. 請問您認識該生的時間_____

2. 請您先閱讀以下題項中的 15 個行為表徵，再考慮班上可能有「重大偏差行為」的兒童或青少年的行為表現，圈選他在過去一年中，有出現以下不當的行為。

3. 如果「是」，請再說明其嚴重性（如對他人造成的影響）及出現頻率（如發生的次數，次/週）。

兒童或青少年姓名：

年齡：

年級：

題項	行為表徵	出現情況			說明 (嚴重性及出現頻率)
		否	是	不清楚	
1	常欺凌、威脅或恐嚇別人	否	是	不清楚	
2	常引發打架或吵架	否	是	不清楚	
3	曾經使用能造成他人嚴重身體傷害的武器（如棍棒、磚塊、敲破的玻璃瓶、刀、槍等）	否	是	不清楚	
4	曾虐待或欺負弱小的同學或他人	否	是	不清楚	
5	曾虐待或傷害動物	否	是	不清楚	
6	曾直接面對受害者而強行奪取（如從背後勒頸搶劫、扒竊、強奪、持械搶劫）	否	是	不清楚	
7	曾與別人發生性關係 如果回答「是」，請選擇方式： <input type="checkbox"/> 自願 <input type="checkbox"/> 被迫 <input type="checkbox"/> 強迫別人	否	是	不清楚	
8	曾故意縱火以意圖造成嚴重的損害	否	是	不清楚	

題項	行為表徵	出現情況			說明 (嚴重性及出現頻率)
9	曾故意毀損他人的財產(如砸毀車窗玻璃、在校園內蠻橫的破壞)	否	是	不清楚	
10	曾侵入別人的住宅、建築物或汽車裡	否	是	不清楚	
11	經常說謊方式來獲取財物與利益或來逃避義務(意即「詐欺」別人)	否	是	不清楚	
12	曾在未面對受害者的情況下,偷竊價值不菲的物件(如非破壞闖入狀況下進入商店偷竊、偽造)	否	是	不清楚	
13	經常不顧父母禁止而夜間在外遊蕩(如果回答「是」,在()歲開始)	否	是	不清楚	
14	住在父母/監護人家裡或寄養家庭時,曾逃家在外過夜(如果回答「是」,發生()次,平均維持()天)	否	是	不清楚	
15	經常逃學、曠課(如果回答「是」,在()歲開始)	否	是	不清楚	
	以上的不當行為已經造成人際關係與學業表現上的損害	否	是	不清楚	

※ 以上行為,在半年內曾發生的是(請填寫題項): _____

※ 以上行為,哪些是重複且持續一直出現的(請填寫題項): _____

備註:若以上15種行為表徵,任一項符合以上兩點(半年內發生、重複且持續發生)其中之一,建議擬為列追輔導策略。

~謝謝您的協助~