

**112學年度國民中學
生涯發展教育實施計畫
經費補助申請表
撰寫暨審查重點說明**

新北市立大觀國民中學 羅珮瑜

目 錄

CONTENTS

01

生涯發展教育基本概念

02

生涯發展教育實施計畫
經費補助申請表撰寫

03

生涯發展教育實施計畫
經費補助申請表審查

04

生涯發展教育實施計畫
經費補助申請表修訂說明

01

生涯發展教育 基本概念

生涯發展教育內涵與推動-1

十二年國民基本教育課程綱要

103年11月28日發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，規定領域課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、**生涯規劃**、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題（十九項議題）。

各級各類學校之領域/群科/學程/科目課程，應配合各學習階段的重點，規劃連貫且統整的課程內容，並以「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「**促進生涯發展**」及「涵育公民責任」的總體目標為課程規劃的依歸。

國民中小學九年一貫課程綱要

「能力指標」



十二年國民基本教育課程綱要

領域「**學習表現**」+「**學習內容**」
議題融入「**學習主題**」+「**實質內涵**」

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—總綱

生涯發展教育內涵與推動-2

十二年國民基本教育課程綱要

生涯規劃教育的學習目標與學習主題：

學習目標	學習主題
<ul style="list-style-type: none">◆ 了解個人特質、興趣與工作環境。◆ 養成生涯規劃知能。◆ 發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	<ul style="list-style-type: none">◆ 生涯規劃之基本概念與重要性◆ 自我探索與生涯規劃的關係◆ 工作/教育環境探索與生涯規劃的關係◆ 生涯決定分析與生涯行動計畫

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—議題融入說明手冊

生涯發展教育內涵與推動-3

十二年國民基本教育課程綱要

學習主題與實質內涵-融入領域/科目的說明(1)

◆ 建議融入之領域/科目：

綜合活動領域及高中生涯規劃課程等，其他相關領域（如語文、藝術、自然科學、生活課程等）亦可適切融入。

◆ 融入原則說明：

依據各教育階段的課程內涵，逐步設計生涯規劃相關課程、教材、教學及評量方式，鼓勵教師將生涯規劃基本理念、自我探索、工作/教育環境探索及生涯決定與行動計畫等概念融入課程中，以引導學生適性發展，開展生涯願景，並陶冶其終身學習的意願與能力。

生涯發展教育內涵與推動-4

十二年國民基本教育課程綱要

學習主題與實質內涵-融入領域/科目的說明(2)

◆ 舉例：

- (1) 綜合活動領域：活動課程可設計履歷自傳書寫活動、訪談親友職業活動，或藉由蒐集求職資訊、社區參訪等，融入了解自我特質與工作世界之關係等生涯主題。
- (2) 社會領域：歷史事件或故事，可融入人生各階段的生涯角色轉化、終身學習概念，以及生涯楷模；公民科涉及理財，可將探索經濟、成就、利他等工作價值觀融入。
- (3) 健康與體育領域：引用重要風雲人物為生涯楷模，融入成功背後的歷練、探索生涯發展資源與自我的關聯，規劃個人生涯抉擇等主題。
- (4) 數學領域：涉及數學相關數據運算、原理時，可融入探索自己的性向與職業之關係。

生涯發展教育內涵與推動-5

十二年國教課程綱要生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵

議題 學習主題	議題實質內涵	
	國民小學	國民中學
生涯規劃教育之基本概念	涯E1 了解個人的自我概念。 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E3 認識生涯規劃的意涵。	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。
生涯教育與自我探索	涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E7 培養良好的人際互動能力。	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
生涯規劃與工作/教育環境探索	涯E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯E9 認識不同類型工作/教育環境。 涯E10 培養對不同工作/教育環境的態度。	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
生涯決定與行動計畫	涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 涯E13 認識職業倫理及相關法律概念。	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—議題融入說明手冊

生涯發展教育核心內涵與實施主題-1

年級	核心內涵	教學主題與活動
七年級	<p><u>生涯規劃教育之基本概念</u></p> <p><u>生涯教育與自我探索</u></p> <p><u>生涯規劃與工作/教育環境探索</u></p>	<p>活動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 學生生涯檔案建置及主題活動（建議配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃） 3. 心理測驗—智力測驗（學業性向測驗） 4. 小團體輔導 5. 參訪活動—產業參訪 6. 分站活動—生涯闖關活動 7. 親師合作—家長職業分享 8. 專題演講及座談 <ul style="list-style-type: none"> (1)學生：工作世界宣導座談會、職業達人開講等 (2)教師及家長：生涯發展教育專題演講及研習活動 9. 其他

生涯發展教育核心內涵與實施主題-2

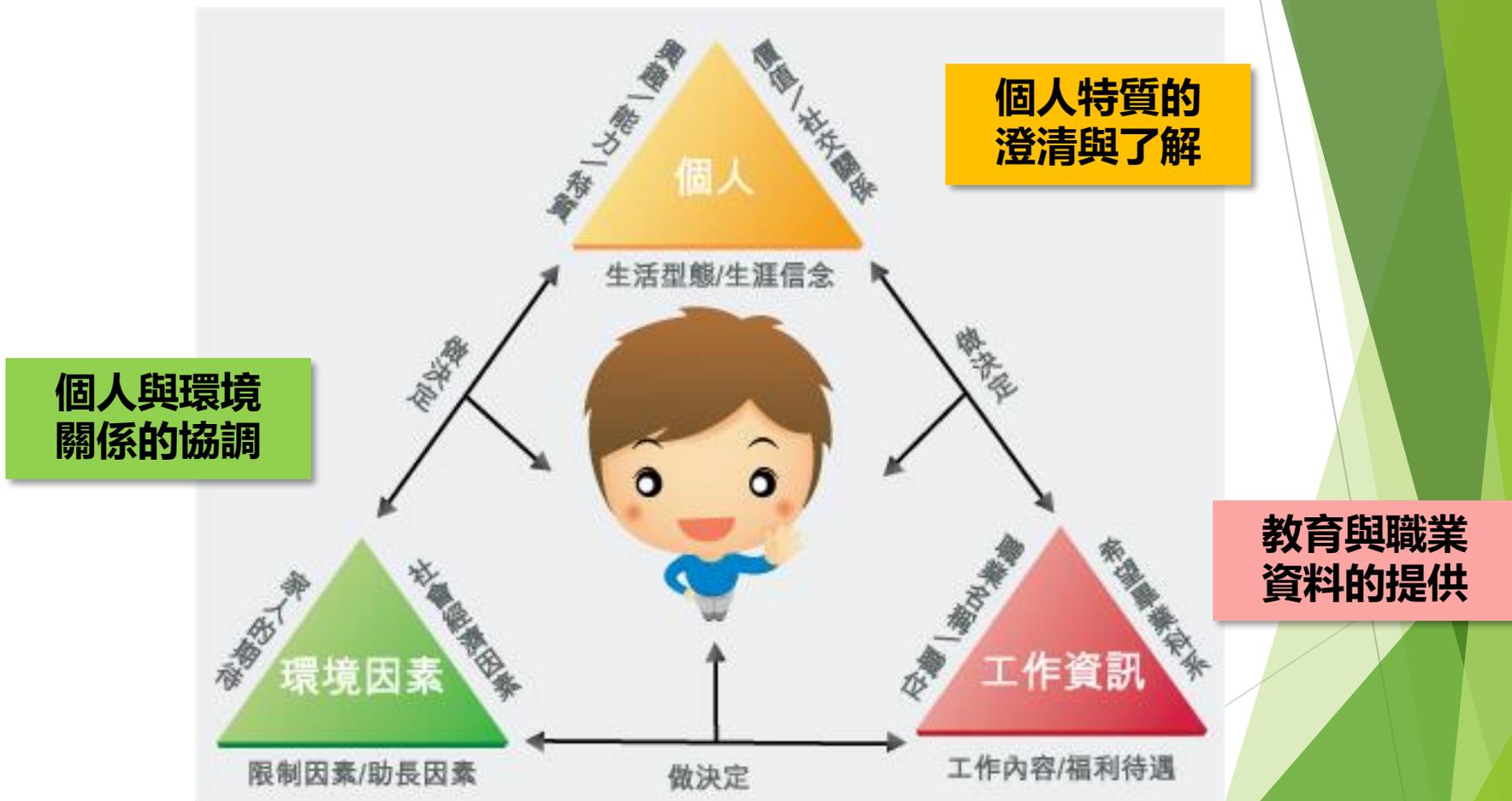
年級	核心內涵	教學主題與活動
八年級	<p><u>生涯教育與自我探索</u></p> <p><u>生涯規劃與工作/教育環境探索</u></p> <p><u>生涯決定與行動計畫</u></p>	<p>活動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 學生生涯檔案及主題活動（建議配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃） 3. 心理測驗—性向測驗（必要時可增加興趣測驗） 4. 小團體輔導 5. 參訪活動—產業參訪 6. 參訪活動—社區高級中等學校專業群科參訪 7. 職群試探活動（可搭配分站活動進行） 8. 生涯探索營 9. 親師合作—職業訪談 10. 專題演講及座談（含學生、教師及家長相關專題講座及研習） 11. 其他

生涯發展教育核心內涵與實施主題-3

年級	核心內涵	教學主題與活動
九年級	<p><u>生涯教育與自我探索</u></p> <p><u>生涯規劃與工作/教育環境探索</u></p> <p><u>生涯決定與行動計畫</u></p>	<p>活動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 學生生涯檔案及主題活動（建議配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃） 3. 心理測驗—興趣測驗 4. 小團體輔導 5. 參訪活動—產業參訪 6. 升學進路宣導（含學生、教師及家長相關專題講座） 7. 生涯博覽會、資料展 8. 參訪活動—高中職參訪活動 9. 專題演講及座談（含學生、教師及家長相關專題講座及研習） 10. 加深職業試探—技藝教育課程 11. 技藝教育課程成果展 12. 其他

生涯規劃的參考模式

● Swain生涯規劃模式



資料來源： <http://hope.nyc.gov.tw/career.php?mod=15&cid=1&id=33&ms=1>

生涯發展教育內涵與推動

- 成立「**生涯發展教育工作執行委員會**」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫

開會時間	建議議題	備註
第1學期期初 (約8、9月)	<ol style="list-style-type: none">當學年度生涯發展教育實施計畫確認及課程活動規劃討論第1學期生涯發展課程及活動規劃討論其他生涯發展教育 (含：學生適性輔導) 相關議題研討	
第2學期期末 (約5、6月)	<ol style="list-style-type: none">全學年度生涯發展教育實施成效檢討及下學年度生涯發展教育實施計畫修正建議其他生涯發展教育 (含：學生適性輔導) 相關議題研討	

每學期2次調整為每學年2次
(一學年4次調整為2次)

02

生涯發展教育實施計畫 經費補助申請表撰寫

基本資料

學校班級編制 1.以○○學年度班級數為基準。 2.含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數
	七年級	班	人
	八年級	班	人
	九年級	班	人
	合計	班	人
申請經費總計	元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名： 職稱： 辦公室電話： e-mail：		

承辦處室(組長、主任)

會計室

校長

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

課程規劃-1

課程規劃

- 課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- 善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯**規劃**教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級				
	八年級				
	九年級				

課程規劃-2

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育 學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱 要議題融入說明手冊)
語文 (英語)	七年級				
	八年級				
	九年級				
語文 (本土 語文)	七年級				
	八年級				
	九年級				
數學	七年級				
	八年級				
	九年級				

課程規劃-3

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	備註
社會	七年級					
	八年級					
	九年級					
自然科學	七年級					
	八年級					
	九年級					
藝術	七年級					
	八年級					
	九年級					

課程規劃-4

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育 學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱 要議題融入說明手冊)
綜合 活動	七年級				
	八年級				
	九年級				
科技	七年級				
	八年級				
	九年級				
健康 與體育	七年級				
	八年級				
	九年級				

課程規劃-5

(二) 學校生涯檔案內容

- 請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

生涯檔案目錄及檢核表



(各校可依學校特色及學生需求填補生涯檔案內容後，自行編排頁碼)

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核 (請打 V)		備註 (學校可於備註欄內敘明需完成的學年、學期別)
			完成	完成時間	
一、 成長歷程	(一) 拼出自我			年 月 日	--1
	(二) 我的真心話			年 月 日	
	(三) 細數來時路			年 月 日	
	(四) 特質大進擊			年 月 日	
	(五) 家庭寫真			年 月 日	
	(六) 未來職場達人 Show			年 月 日	
	(七)			年 月 日	
	(八)			年 月 日	
二、 心理測驗	(一) 性向測驗			年 月 日	
	(二) 興趣測驗			年 月 日	
	(三) 其他相關測驗			年 月 日	
	(四) 測驗與生涯抉擇			年 月 日	
	(五) 認識多元智慧			年 月 日	
	(六) 認識工作價值觀			年 月 日	
	(七)			年 月 日	
	(八)			年 月 日	
三、 職業資訊 搜查	(一) 資訊上線			年 月 日	
	(二) 我是生涯資訊小達人			年 月 日	
	(三) 職場寫真			年 月 日	
	(四) 如果我是老闆			年 月 日	
	(五)			年 月 日	
	(六)			年 月 日	
四、 自我評估	(一) 做決定的步驟			年 月 日	
	(二) 做決定的方法			年 月 日	
	(三) 想望十年後的職業世界			年 月 日	
	(四) 生涯轉換：轉個彎路更寬			年 月 日	
	(五)			年 月 日	

生涯發展教育相關活動規劃-1

生涯發展教育相關活動 規劃

- 規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。
- 學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育相關活動規劃-2

生涯發展教育活動(含社區高級中等學校專業群科及產業參訪)

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input type="checkbox"/> 參訪活動		
八年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input type="checkbox"/> 參訪活動		
九年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input type="checkbox"/> 參訪活動		

『 經費概算表-1

經費 概算表

- 各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- 學校規劃八年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班3千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以八年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校八年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計算為**全校班級數×3,000 + 八年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000**）。
- 全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市）政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

『 經費概算表-2

經費概算表(請各校依實際需求項目編列)

項目	單位	單價	數量	金額	備註
總計					
承辦處室		會計室		校長	

經費概算表-3

「國民中學生涯發展教育」補助經費支用基準				
項目	單位	單價 (元)	說明	
業務費	鐘點費	節	1600-2000	1.外聘講師 (針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。 2.授課時間每節為五十分鐘, 其連續上課二節者為九十分鐘, 未滿者減半支給。
	鐘點費	節	800-1000	1.內聘講師 (針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。 2.授課時間每節為五十分鐘, 其連續上課二節者為九十分鐘, 未滿者減半支給。
	鐘點費	節	420	1.外聘講師 (含高級中等學校教師、家長等) 進行班級生涯發展教育講座。 2.授課時間每節為五十分鐘, 其連續上課二節者為九十分鐘, 未滿者減半支給。
	短程車(船)資及運費		6000	1.運費用於市區租車或離島租船。 2.學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通費用(含搭乘大眾運輸工具), 實報實銷。 3.如係離島或偏遠地區, 得說明後核實列支。
	場地佈置費	場	2000	
	膳費	人	80-120	1.縣(市)政府辦理全天教師研習或活動(含茶水)。 2.膳費內應含三餐及茶點等。

經費概算表-4

「國民中學生涯發展教育」補助經費支用基準			
項目	單位	單價 (元)	說明
業務費	教材及資料印製費	人	50 教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
	活動材料費	份	200 核實報支
	學生生涯檔案 (含資料夾及內頁印製)	人	120 核實報支，以國中七年級學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
	雜支		活動總經費 5% 以內 1.本案必要 <u>辦公事物費用(如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。)</u> 2.獎品及門票不得報支。
	全民健康保險補充保費		

備註：

- 一、各校得視實際需要擇上列經費項目支用。
- 二、部分項目經費，係規劃辦理正式課程以外之活動方得編列支用（如鐘點費、車(船)租費等）。
- 三、本案經費宜以學生活動安排為主，教師研習請以其他經費支應。
- 四、保險費用因應新法令之實施，爰予刪除。

03

生涯發展教育實施計畫 經費補助申請表審查

生涯發展教育計畫審查-1

一、申請表完整性

- 1.請確實填寫基本資料，班級編制以全校學生為生涯發展教育實施對象。
- 2.教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議（申請書內請敘明教材版本、融入單元名稱、學習主題及實質內涵）。

生涯發展教育計畫審查-2

一、申請表完整性（續）

3. 學校能規劃建置及充實學生生涯檔案、生涯發展紀錄手冊，並有完善生涯檔案建置及應用實施計畫（申請書請檢附前一學年度學校生涯檔案目錄頁內容）。
4. 參考「國民中學生涯發展教育實施主題及方式一覽表」，規劃各年級的生涯發展教育活動主題、內容，並明列實施時間。
5. 學校依學生需求及學區特色規劃辦理八年級全體學生社區高級中等學校專業群科及產業參訪活動。

生涯發展教育計畫審查-3

二、經費合理性

1. 經費編列符合學校課程、活動需求及教育部國民及學前教育署相關規定，補助項目及支用符合「教育部國民及學前教育署補助國民中學辦理生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
2. 經費總額符合學校基本補助：每班3千元；另規劃辦理全體八年級社區高級中等學校專業群科參訪者，每班增加補助3千元，每校核予2萬元生涯發展教育基本補助經費（倘僅部分班級參與非規劃全體學生者，不核予2萬元補助經費）。

三、審查結果勾選原則

1. 計畫通過
2. 修正後通過
3. 修正後通過惟列入優先輔導學校

「112 學年度國民中學生涯發展教育實施計畫」經費補助申請 審查表

縣(市)		申請學校	申請編號
向度	項次	評分項目(審查重點)	審查結果
申請表完整性	一	基本資料	<input type="checkbox"/> 依規定撰寫基本資料且資料完整正確。 <input type="checkbox"/> 未依規定撰寫基本資料，部分缺漏請修正。 <input type="checkbox"/> 無基本資料，請補填。
	二 (一)	生涯規劃教育融入領域教學	<input type="checkbox"/> 完整撰寫各領域融入課程。 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫各領域融入課程，請修正。 <input type="checkbox"/> 未撰寫所有領域，請修正。 <input type="checkbox"/> 未撰寫學習主題及實質內涵或引用有誤，請修正。 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 未撰寫各領域融入課程，請修正。
	二 (二)	學校生涯檔案內容	<input type="checkbox"/> 檢附生涯檔案目錄頁且內容完整。 <input type="checkbox"/> 檢附生涯檔案目錄頁惟內容尚有缺漏須修正。 <input type="checkbox"/> 目錄頁文字無法辨識，請修正。 <input type="checkbox"/> 未檢附生涯檔案目錄頁，請修正。
經費合理性	三	學校生涯發展教育活動規劃	<input type="checkbox"/> 完整撰寫活動規劃(含社區高級中等學校專業群科及產業參訪)。 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫活動規劃，請修正。 <input type="checkbox"/> 日期錯誤，請修正。 <input type="checkbox"/> 活動規劃與該年級核心內涵不符(如：)。 <input type="checkbox"/> 未撰寫活動所運用之校內外資源。 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 未撰寫活動規劃，請修正。
	四	經費概算表 本項任一項目錯誤，均列入「修正後通過」	<input type="checkbox"/> 依規定編列經費概算表。 <input type="checkbox"/> 未依規定編列經費概算表，請修正。 每項酌扣2分 <input type="checkbox"/> 鐘點費編列錯誤(1600-2000元/節、800-1000元/節、420元/節)，請修正。 <input type="checkbox"/> 短程車(船)資及運費編列錯誤(上限6000元/輛)，請修正。 <input type="checkbox"/> 場地佈置費編列錯誤(上限2000元/場)，請修正。 <input type="checkbox"/> 教材及資料印製費編列錯誤(50元/人，全校學生數為編列上限，無條件進位至十位)，請修正。 <input type="checkbox"/> 活動材料費編列錯誤(上限200元/份)，請修正。 <input type="checkbox"/> 學生生涯檔案費用編列錯誤(上限120元/人，以七年級學生數為編列上限，無條件進位至十位)，請修正。 <input type="checkbox"/> 雜支超過活動總經費5%，請修正。 <input type="checkbox"/> 雜支不得編列獎品及門票，請刪除。 <input type="checkbox"/> 編列項目名稱錯誤(請自行檢視)，請修正。 <input type="checkbox"/> 不得編列經費：膳費、茶水費或家長教師研習等，請刪除。 <input type="checkbox"/> 其他：

取消制式配分機制
(由各縣市或審查委員自行決定)

審查委員綜合意見

摘要敘述本申請表之優缺點或建議改進事項

審查結果

1. 經費補助申請通過
2. 修正後通過
3. 修正後通過並列入優先輔導學校

審查委員簽章：

生涯發展教育計畫審查-7

- 依教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令修正發布之「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」進行審查。
- 各縣市應依申請計畫審查評分表進行審查，審查委員需為教育部國民及學前教育署建置之生涯發展教育人才庫內之人員，必要時得邀請臨近縣市人員協助審查。

04

生涯發展教育實施計畫 經費補助申請表 修訂說明

112學年度國民中學生涯發展教育 實施計畫經費補助申請表修訂說明

1. 112學年度起採用「國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表」。
2. 申請表包含「基本資料」、「課程規劃」、「生涯發展教育相關活動規劃」、「經費概算表」等四個項目。
* 生涯發展教育工作執行委員會(每學期2次調整為每學年2次，4次→2次)、學校生涯發展教育資源運用、預期成效及檢核機制及社區高級中等學校專業群科參訪計畫等，請各校自行留存，作為年度成果檢核佐證資料)
3. 配合國教法修訂，國民中學年級別統一使用「七年級」、「八年級」、「九年級」。

感謝您陪伴孩子們
找到屬於自己的亮麗人生

