

111學年度國民中學 生涯發展教育實施計畫撰寫 暨審查重點說明

主講人：新北市立大觀國民中學 羅珮瑜

111/08/17



目錄

CONTENTS

01

生涯發展教育基本概念

02

生涯發展教育計畫撰寫

03

生涯發展教育計畫審查

04

111學年度國民中學生涯發展教育
實施計畫格式修訂對照說明

01

生涯發展教育 基本概念



生涯發展教育內涵與推動-1

十二年國民基本教育課程綱要

103年11月28日發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，規定領域課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、**生涯規劃**、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題（十九項議題）。

各級各類學校之領域/群科/學程/科目課程，應配合各學習階段的重點，規劃連貫且統整的課程內容，並以「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「**促進生涯發展**」及「涵育公民責任」的總體目標為課程規劃的依歸。

國民中小學九年一貫課程綱要

「能力指標」



十二年國民基本教育課程綱要

領域「**學習表現**」+「**學習內容**」
議題融入「**學習主題**」+「**實質內涵**」

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—總綱

生涯發展教育內涵與推動-2

十二年國民基本教育課程綱要

生涯規劃教育的學習目標與學習主題：

學習目標	學習主題
<ul style="list-style-type: none">◆ 了解個人特質、興趣與工作環境。◆ 養成生涯規劃知能。◆ 發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	<ul style="list-style-type: none">◆ 生涯規劃之基本概念與重要性◆ 自我探索與生涯規劃的關係◆ 工作/教育環境探索與生涯規劃的關係◆ 生涯決定分析與生涯行動計畫

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—議題融入說明手冊



生涯發展教育內涵與推動-3

十二年國民基本教育課程綱要

學習主題與實質內涵-融入領域/科目的說明(1)

◆ 建議融入之領域/科目：

綜合活動領域及高中生涯規劃課程等，其他相關領域（如語文、藝術、自然科學、生活課程等）亦可適切融入。

◆ 融入原則說明：

依據各教育階段的課程內涵，逐步設計生涯規劃相關課程、教材、教學及評量方式，鼓勵教師將生涯規劃基本理念、自我探索、工作/教育環境探索及生涯決定與行動計畫等概念融入課程中，以引導學生適性發展，開展生涯願景，並陶冶其終身學習的意願與能力。

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—議題融入說明手冊



生涯發展教育內涵與推動-4

十二年國民基本教育課程綱要

學習主題與實質內涵-融入領域/科目的說明(2)

◆ 舉例：

- (1) 綜合活動領域：活動課程可設計履歷自傳書寫活動、訪談親友職業活動，或藉由蒐集求職資訊、社區參訪等，融入了解自我特質與工作世界之關係等生涯主題。
- (2) 社會領域：歷史事件或故事，可融入人生各階段的生涯角色轉化、終身學習概念，以及生涯楷模；公民科涉及理財，可將探索經濟、成就、利他等工作價值觀融入。
- (3) 健康與體育領域：引用重要風雲人物為生涯楷模，融入成功背後的歷練、探索生涯發展資源與自我的關聯，規劃個人生涯抉擇等主題。
- (4) 數學領域：涉及數學相關數據運算、原理時，可融入探索自己的性向與職業之關係。

生涯發展教育內涵與推動-5

十二年國教課程綱要生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵

議題 學習主題	議題實質內涵	
	國民小學	國民中學
生涯規劃教育之 基本概念	涯E1 了解個人的自我概念。 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E3 認識生涯規劃的意涵。	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。
生涯教育與 自我探索	涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E7 培養良好的人際互動能力。	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
生涯規劃與 工作/教育 環境探索	涯E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯E9 認識不同類型工作/教育環境。 涯E10 培養對不同工作/教育環境的態度。	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
生涯決定與 行動計畫	涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 涯E13 認識職業倫理及相關法律概念。	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—議題融入說明手冊

生涯發展教育核心內涵與實施主題-1

年級	核心內涵	教學主題與活動
一年級 (七年級)	<p><u>生涯規劃教育之基本概念</u></p> <p><u>生涯教育與自我探索</u></p> <p><u>生涯規劃與工作/教育環境探索</u></p>	<p>活動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 學生生涯檔案建置及主題活動（建議配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃） 3. 心理測驗—智力測驗（學業性向測驗） 4. 小團體輔導 5. 參訪活動—產業參訪 6. 分站活動—生涯闖關活動 7. 親師合作—家長職業分享 8. 專題演講及座談 <ul style="list-style-type: none"> (1)學生：工作世界宣導座談會、職業達人開講等 (2)教師及家長：生涯發展教育專題演講及研習活動 9. 其他



生涯發展教育核心內涵與實施主題-2

年級	核心內涵	教學主題與活動
<p style="text-align: center;">二年級 (八年級)</p>	<p style="text-align: center;">生涯教育 與自我探索</p> <p style="text-align: center;">生涯規劃與工作 /教育環境探索</p> <p style="text-align: center;">生涯決定 與行動計畫</p>	<p>活動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 學生生涯檔案及主題活動（建議配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃） 3. 心理測驗—性向測驗（必要時可增加興趣測驗） 4. 小團體輔導 5. 參訪活動—產業參訪 6. 參訪活動—社區高級中等學校專業群科參訪 7. 職群試探活動（可搭配分站活動進行） 8. 生涯探索營 9. 親師合作—職業訪談 10. 專題演講及座談（含學生、教師及家長相關專題講座及研習） 11. 其他



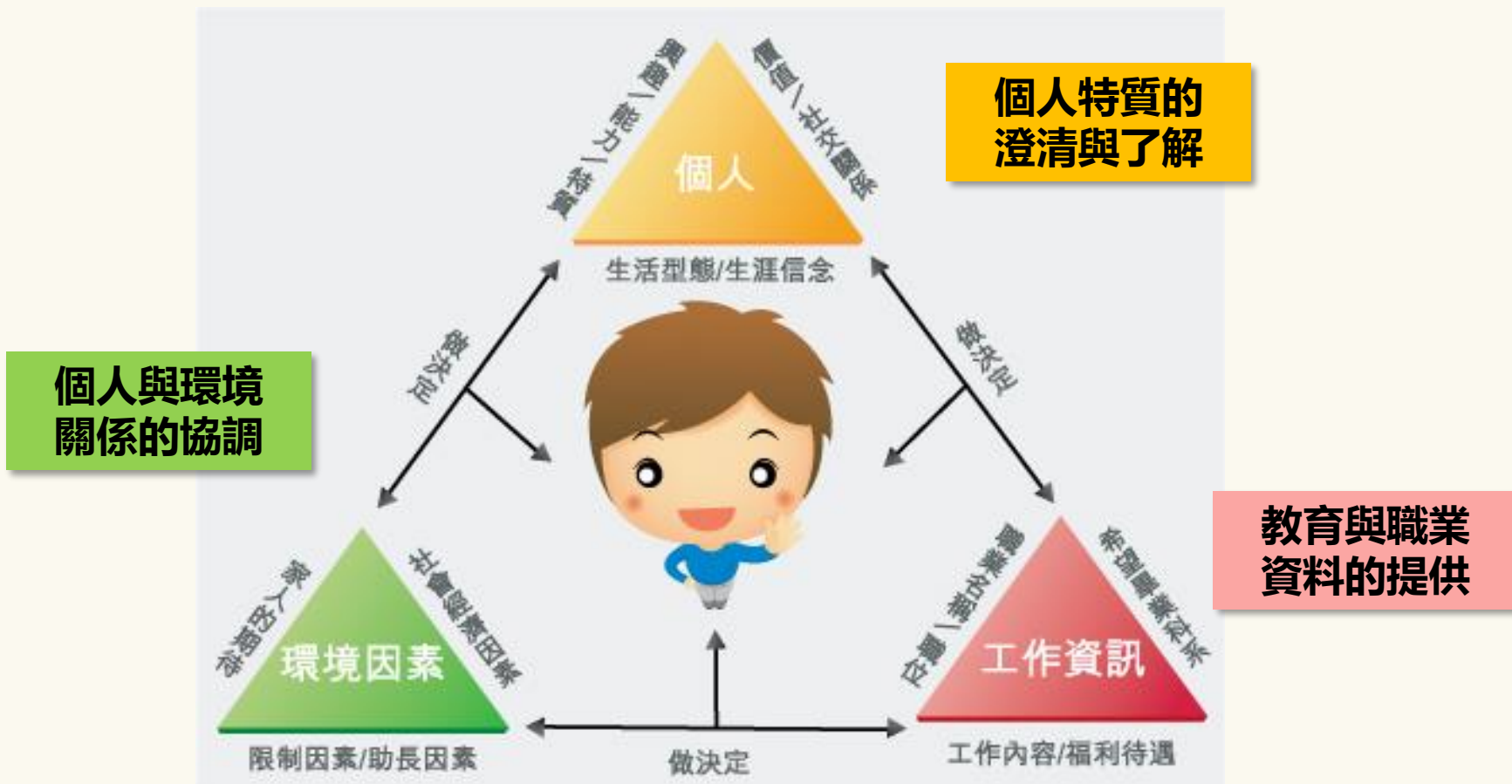
生涯發展教育核心內涵與實施主題-3

年級	核心內涵	教學主題與活動
三年級 (九年級)	<p>生涯教育與自我探索</p> <p>生涯規劃與工作/教育環境探索</p> <p>生涯決定與行動計畫</p>	<p>活動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 學生生涯檔案及主題活動 (建議配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃) 3. 心理測驗—興趣測驗 4. 小團體輔導 5. 參訪活動—產業參訪 6. 升學進路宣導 (含學生、教師及家長相關專題講座) 7. 生涯博覽會、資料展 8. 參訪活動—高中職參訪活動 9. 專題演講及座談 (含學生、教師及家長相關專題講座及研習) 10. 加深職業試探—技藝教育課程 11. 技藝教育課程成果展 12. 其他



生涯規劃的參考模式

● Swain生涯規劃模式



資料來源： <http://hope.nyc.gov.tw/career.php?mod=15&cid=1&id=33&ms=1>



生涯發展教育內涵與推動

- 成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫

開會時間	建議議題	備註
第1學期期初 (約8月)	<ol style="list-style-type: none">1. 當學年度生涯發展教育實施計畫研議2. 第1學期生涯發展課程及活動規劃討論3. 其他生涯發展教育 (含：學生適性輔導) 相關議題研討	
第1學期期末 (約1月)	<ol style="list-style-type: none">1. 第1學期生涯發展教育實施成效檢討2. 其他生涯發展教育 (含：學生適性輔導) 相關議題研討	
第2學期期初 (約2月)	<ol style="list-style-type: none">1. 第2學期生涯發展課程及活動規劃討論2. 其他生涯發展教育 (含：學生適性輔導) 相關議題研討	
第2學期期末 (約6月)	<ol style="list-style-type: none">1. 全學年生涯發展教育實施成效檢討及下學年度生涯發展教育實施計畫修正建議2. 其他生涯發展教育 (含：學生適性輔導) 相關議題研討 (審查下學年生涯發展教育實施計畫)	

計畫追認

02

生涯發展教育 計畫撰寫



○○縣(市)立○○國民中學111學年度 生涯發展教育實施計畫【基本資料】

學校班級編制 1.以○○○學年度班級數為基準。 2.含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。 編置「導師」之班級	年級		班級數		學生數	
	國一(七年級)		班		人	
	國二(八年級)		班		人	
	國三(九年級)		班		人	
	合計		班		人	
年度生涯發展教育費	來源學年度	地方政府補助(含國教署)		學校預算	自行籌措(如無,請填「0」)	合計
	110學年度	元		元	元	元
	111學年度	元		元	元	元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程： 班, 人次 技藝教育專班： 班, 人(無辦理者免填)					
學聯 絡 校 人	姓名： 辦公室電話： e-mail： 學校地址：		職稱： 傳真： 手機號碼：			

生涯發展教育計畫撰寫-1

依據

1. 104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」
2. 十二年國民基本教育課程綱要
3. 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令）
4. ○○政府教育局○年○月○日○字第×××號函
5. 其他(請依縣市規範敘寫)

辦理目的

學校推展生涯發展教育之教學活動及生涯規劃教育之課程的主要依據，宜參酌各校特色撰寫。



生涯發展教育計畫撰寫-2

辦理單位

含指導單位（教育部國民及學前教育署）、主辦單位（○○縣市政府教育局）及承辦單位（○○立○○國民中學）

辦理期程

各校依實際狀況自訂，原則上計畫辦理期程以一學年度為宜。111學年度(111年8月-112年7月)

實施對象

111學年度全體學生（如僅以部分學生為實施對象，請敘明理由及實施對象產生方式）



生涯發展教育計畫撰寫-3

行政組織 與運作

(建議參考,
並可以表格方式呈現)

- 學校應成立「**生涯發展教育工作執行委員會**」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織**以校長為召集人**，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，**下設副召集人及執行秘書各一人**，分別由教務主任及輔導主任擔任，**協助課程規劃及活動企劃**。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。**組織建議可分行政組、教學組及活動組**，各校可依實際需求增加組別。

生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長		督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任		協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任		
行政組	學務主任		1.協助課程及活動之進行 2.採購、經費核銷及執行成效考核等
	總務主任		
	○○主任		
	○○主任		



生涯發展教育計畫撰寫-4

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
教學組	教學組長		1.協助課程及活動之進行 2.生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域國文科召集人		
	語文領域英語科召集人		
	數學領域召集人		
	社會領域召集人		
	自然科學領域召集人		
	藝術領域召集人		
	綜合活動領域召集人		
	科技領域召集人		
	健康與體育領域召集人		
	特教領域召集人		
活動組	訓育組長		1.協助課程及活動之進行 2.生涯發展教育活動之規劃與執行
	資料組長		
	輔導組長		
	導師代表(或級導師)		
○○組			請自行填列



生涯發展教育計畫撰寫-5

課程規劃

- 課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- 善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。
- 為提升教師專業自主及符合學生生涯發展需求，學校可自編教案、教材或學生學習單並運用於教學。
- 透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇（計畫內請敘明學校生涯檔案架構及內容）。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(各校可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	備註
語文 (國文)	一年級					
	二年級					
	三年級					

生涯發展教育計畫撰寫-6

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	備註
語文 (英語)	一年級					
	二年級					
	三年級					
數學	一年級					
	二年級					
	三年級					
社會	一年級					
	二年級					
	三年級					



生涯發展教育計畫撰寫-7

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	備註
自然科學	一年級					
	二年級					
	三年級					
藝術	一年級					
	二年級					
	三年級					
綜合活動	一年級					
	二年級					
	三年級					



生涯發展教育計畫撰寫-8

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	備註
科技	一年級					
	二年級					
	三年級					
健康與體育	一年級					
	二年級					
	三年級					



生涯發展教育計畫撰寫-9

(二) 學校生涯檔案架構及內容(請依各校生涯檔案內涵自行填列)

項目	生涯檔案內容	備註
成長歷程	1.拼出自我	
	2.我的真心話	
	3.細數來時路	
	4.特質大進擊	
	5.家庭寫真	
	6.未來職場達人秀	
心理測驗	1.性向測驗	
	2.興趣測驗	
	3.其他相關測驗	
	4.測驗與生涯抉擇	
	5.認識多元智慧	
	6.認識工作價值觀	
職業資訊搜查	1.資訊上線	
	2.我是生涯資訊小達人	
	3.職場寫真	
	4.如果我是老闆	
自我評估	1.做決定的步驟	
	2.做決定的方法	
	3.想望十年後的職業世界	
	4.生涯轉換:轉個彎路更寬	



生涯發展教育計畫撰寫-10

活動進度 及 資源運用

宜考量下列原則妥為規劃：

- 規劃國民中學生涯發展教育活動應涵蓋全體學生。
- 應架構國中一年級(七年級)至國中三年級(九年級)生涯發展教育內容。
- 各年級重點、主題及教學內容：國一（生涯規劃教育之基本概念、生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索）；國二、國三（生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索、生涯決定與行動計畫）。
- 協助學生透過多元方式試探高中職、五專學程及群科。
- 學校應於國中二年級（八年級）規劃辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪等相關活動，協助學生能在生涯規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質。
- 學校間可透過策略聯盟，整合各校資源及教師專長，實施協同教學，並善用校內外社會資源，進行適切的課程（校內外資源運用情形建議以表列方式呈現）。



生涯發展教育計畫撰寫-11

(一) 學校生涯發展教育活動實施進度(若表格不足請自行增列)

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
一年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫			
二年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫			
三年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫			

備註：國中二年級「社區高級中等學校專業群科參訪計畫」請另行檢附
(請依學校活動規劃並參見「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂)



生涯發展教育計畫撰寫-12

(二) 學校生涯發展教育資源運用(若表格不足請自行增列)-範例說明4-1

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/ 聯繫方式
人力	社區領袖	專家人員、學者、社工員、志願服務人員；可協助機構專業性的服務，專業課輔、講座、才藝指導（如：醫生、教師、律師、技藝老師）。	
	團體組織	宗教團體、社會團體、政治團體、學生團體等。（如：慈濟、教會、政黨人士、機關學校等。）	
	機構組織	藉由地方領袖、政治人物、鄉鎮長、基金會會長、社團人物，藉由他們良好的人際關係，邀請有關人員來協助機構業務。（如：中央各部會、省縣市政府、文教機構、各種基金會、各級會福利機構、工商企業機構，以及大眾傳播媒體：電視台、電台、新聞記者）。	
	社區居民	在服務地點所週遭的環境與社區居民，是最容易被忽略的人力資源，也是較難運用的人力資源。社會服務過程如能得到社區居民的參與、支持、與合作，更可充分發揮服務的功能。藉由志願服務人員，來增援社會資源的需求，（如：社青義工、學校義工、婦女義工、社區性組織義工、自願志工等。）有關機構組訓善用每位的長處，協助機構中的假日愛心活動，或自動參與為臨時性大型活動的社區人員。	

生涯發展教育計畫撰寫-13

(二) 學校生涯發展教育資源運用(若表格不足請自行增列)-範例說明4-2

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/ 聯繫方式
物力	社區內各機構的場地及設立	<p>包括天然資源，如：土地、水、各項礦物質及天然風景區。</p> <p>物資資源，如：公園綠地、機關學校團體等之公共建築、設備、場所、器材之提供。尤其以設備、場所、器材能否充分提供，對社會服務工作的影響最大。福利機構設備均以實用為主，故缺乏的物力甚多。</p>	
	民眾居住的設備及場地		
	社區內的圖書館或文化中心 (可供使用刊物或各種書籍等)		
	私人建設的觀光區、特產或自然資源		



生涯發展教育計畫撰寫-14

(二) 學校生涯發展教育資源運用(若表格不足請自行增列)-範例說明4-3

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/ 聯繫方式
財力	申請政府機關預算項目之補助	<p>主要目的是協調贊助活動的經費。在財力上能夠支援的機構如縣政府、鄉鎮公所、國際社團、慈善會、公司行號，各籍人士的自由捐獻及活動中自行繳費者等。</p> <p>可採自籌、義賣、勸募、捐贈、贊助、獎勵以及申請官方補助等各方式取得服務經費。</p>	
	申請文教基金會之贊助		
	接受宗教團體、社會團體、民間企業之捐助		
	設置「服務基金專戶」定期勸募基金		
	爭取義賣活動之贊助		
	社區居民之配合捐款等		



生涯發展教育計畫撰寫-15

(二) 學校生涯發展教育資源運用(若表格不足請自行增列)-範例說明4-4

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/ 聯繫方式
其他			



參考文獻

出版社：中國國民黨中央青年工作會 書名：社會服務工作手冊 執行主編：張火木 83/10/15

出版社：小知堂文化事業有限公司 書名：人力資源開發 作者：David Megginson. Jennifer Joy –Matthews and Paul Banfield. 譯者：小知堂編輯組 1994/8



生涯發展教育計畫撰寫-16

經費

- 來源：教育部國民及學前教育署補助、校內預算、其他(概算表)
- 教育部國民及學前教育署補助項目及基準
 - 1.直轄市、縣(市)政府行政督導、審查資料、檢討會議補助基準、技藝教育、技藝教育競賽及成果發表活動、宣導研習經費等
 - 2.國民中學部分基本補助：每班新臺幣3千元。
 - 3.各校規劃辦理全體國中二年級(八年級)學生赴產業參訪或社區高級中等學校進行專業群科參訪及試探，以國中二年級(八年級)班級數計算，每班另增加補助新臺幣3千元，每校補助生涯發展教育辦理經費新臺幣2萬元。

全校班級數 * 3,000 + 國中二年級(八年級)辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數 * 3,000 + 20,000

- 4.全縣(市)性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣(市)政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。



生涯發展教育計畫撰寫-17

預期成效 及檢核機制

學校辦理生涯發展教育預期成效及檢核機制
※質的成效、量的成效
※計畫實施成效檢核方式說明及相關表件

(一) 成效說明

類別	說明	備註
質的成效	1. 2. 3.	
量的成效	1. 2. 3.	

(二) 實施成效檢核方式說明及相關表件

(請依學校使用需求並參見「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂)

附件一：○○○檢核表

附件二：○○○檢核表

附件三：○○○檢核表



生涯發展教育計畫撰寫-18

獎勵

- 公立高級中等以下學校教師成績考核辦法
- 縣市函頒各級學校辦理教師敘獎處理原則

附則

本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論、經學校校長核可，函送縣(市)政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。



生涯發展教育計畫撰寫-19

「國民中學生涯發展教育」補助經費支用基準				
項目	單位	單價 (元)	說明	
業務費	鐘點費	節	1600-2000	1.外聘講師（針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座）。 2.授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。
	鐘點費	節	800-1000	1.內聘講師（針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座）。 2.授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。
	鐘點費	節	400	1.外聘講師（含高級中等學校教師、家長等）進行班級生涯發展教育講座。 2.授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。
	短程車(船)資及運費		6000	1.運費用於市區租車或離島租船。 2.學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通費用(含搭乘大眾運輸工具)，實報實銷。 3.如係離島或偏遠地區，得說明後核實列支。
	場地佈置費	場	2000	
	膳費	人	80-120	1.縣(市)政府辦理全天教師研習或活動(含茶水)。 2.膳費內應含三餐及茶點等。



生涯發展教育計畫撰寫-20

「國民中學生涯發展教育」補助經費支用基準			
項目	單位	單價 (元)	說明
業務費	教材及資料印製費	人	50 教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
	活動材料費	份	200 核實報支
	學生生涯檔案 (含資料夾及內頁印製)	人	120 核實報支，以國中一年級(七年級)學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
	雜支		活動總經費 5%以內 1.本案必要辦公事物費用(如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾郵資等屬之。) 2.獎品及門票不得報支。
	全民健康保險補充保費		

備註：

- 一、各校得視實際需要擇上列經費項目支用。
- 二、部分項目經費，係規劃辦理正式課程以外之活動方得編列支用（如鐘點費、車(船)租費等）。
- 三、本案經費宜以學生活動安排為主，教師研習請以其他經費支應。
- 四、保險費用因應新法令之實施，爰予刪除。



03

生涯發展教育 計畫審查



生涯發展教育計畫審查-1

一、計畫完整性

1. 計畫目的與生涯發展教育理念相符，係指學校推展生涯發展教育之教學活動及生涯規劃教育之課程的主要依據，須參酌各校特色撰寫。
2. 以全校學生為生涯發展教育實施對象，如僅以部學生為實施對象，須敘明理由及實施對象產生方式。
3. 學校成立生涯發展教育工作執行委員會，須以校長為召集人，並設副召集人（教務主任）、執行秘書（輔導主任）及各工作小組（如行政組、教學組、活動組等），並敘明相關人員及組別工作職掌。



生涯發展教育計畫審查-2

一、計畫完整性 (續)

4. 教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。
5. 學校能規劃建置及充實學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊，並有完善生涯檔案建置及應用實施計畫(計畫內請敘明學校生涯檔案架構及內容)。
6. 參考「國民中學生涯發展教育實施主題及方式一覽表」，規劃各年級的生涯發展教育主題、實施方式及內容，並明列實施時間。



生涯發展教育計畫審查-3

一、計畫完整性（續）

7. 學校依生涯規劃教育學習主題，架構各年級生涯發展教育活動，並運用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動（全學年活動時程規劃及分項活動計畫），及規劃辦理國中二年級（八年級）全體學生社區高級中等學校專業群科參訪活動。
8. 學校能善用校內外相關資源，含師資、物力資源分析及運用規劃進行學校生涯發展教育（計畫內請具體敘明資源運用情形）。



生涯發展教育計畫審查-4

二、經費合理性

1. 經費編列符合學校課程、活動需求及教育部國民及學前教育署相關規定，補助項目及支用符合「教育部國民及學前教育署補助國民中學辦理生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」
2. 經費總額符合學校基本補助：**每班3千元**；另規劃辦理全體八年級社區高級中等學校專業群科參訪者，每班增加補助3千元，每校核予2萬元生涯發展教育基本補助經費。
(倘僅部分班級參與非規劃全體學生者不核予2萬元補助經費)。



生涯發展教育計畫審查-5

三、計畫效益性

學校辦理生涯發展教育預期成效及檢核機制，須包含**質的成效**、**量的成效**及計畫實施**成效檢核方式說明及相關表件**。

四、創意特色

學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案。

五、審查結果勾選原則

1. 計畫通過
2. 修正後通過
3. 修正後通過惟列入優先輔導學校



生涯發展教育計畫審查-6

簡版-1

111學年度「國民中學生涯發展教育」申請計畫審查評分表(簡版)

縣(市)	申請學校	計畫編號		
計畫名稱				
評分項目		配分	評分	項目合計
1.	計畫完整性(包含計畫目的、實施對象、生涯發展教育工作執行委員會運作、課程規劃、生涯檔案架構及內容、活動進度、高級中等學校專業群科參訪計畫、資源運用等整體計畫之規劃情形)	60%		
2.	經費合理性(包含經費編列符合學校課程活動需求並依教育部國民及學前教育署相關規定編列)	20%		
3.	計畫效益性(包含質化成效、量化成效及實施成效檢核方式及相關表件)	20%		
申辦計畫特色摘述			特色加分	加分合計
本項係針對申辦計畫之行政措施與組織運作、課程規劃與教學活動及生涯檔案建置與應用等具有特色發展者，酌情給予特色加分；惟每一項特色加分至多3分；每1申辦計畫加分至多不超過3項9分				
1.				
2.				
3.				



生涯發展教育計畫審查-7

簡版-2

審查委員意見 摘要敘述本申請計畫之優缺點或建議改進事項	總分
	如總分超過 100分，以 100分計算
審查結果	
1. <input type="checkbox"/> 計畫通過 2. <input type="checkbox"/> 修正後通過 3. <input type="checkbox"/> 修正後通過惟列入優先輔導學校	

審查委員簽章：



生涯發展教育計畫審查-8

詳版-1

111學年度「國民中學生涯發展教育」申請計畫審查評分表(詳版)

縣(市)		申請學校	計畫編號	
向度	項次	評分項目(審查重點)	審查結果	評分
計畫 完整 性 (60%) 得分:	◎ 一	依據	<input type="checkbox"/> 依規定撰寫依據。5分 <input type="checkbox"/> 未依規定撰寫依據，部分缺漏請修正。1-4分 <input type="checkbox"/> 無辦理依據，請補填。0分	
	二	辦理目的	<input type="checkbox"/> 有學校計畫目的。2-3分 <input type="checkbox"/> 無學校計畫目的，請補填。0分	
	三	辦理單位	<input type="checkbox"/> 依規定撰寫指導單位、主辦單位及承辦單位。5分 <input type="checkbox"/> 未依規定撰寫辦理單位，部分缺漏請修正。1-4分 <input type="checkbox"/> 無辦理單位，請補填。0分	
	四	辦理期程	<input type="checkbox"/> 依規定撰寫辦理期程。1分 <input type="checkbox"/> 未依規定撰寫辦理期程，請修正。0分	
	五	實施對象	<input type="checkbox"/> 包含全部國中階段學生。1分 <input type="checkbox"/> 未包含全部國中階段學生，請修正。0分	
	六	行政組織與運作(生涯發展教育工作執行委員會)	<input type="checkbox"/> 依規定組成委員會，備有名單與職掌。4-5分 <input type="checkbox"/> 未依規定組成委員會，或名單與職掌有誤，請參考工作手冊修正。1-3分 <input type="checkbox"/> 無組織與職掌相關資料，請修正。0分	
	七-1	課程規劃	<input type="checkbox"/> 完整撰寫課程規劃(各領域融入課程)。6-10分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫課程規劃，請修正。1-5分 <input type="checkbox"/> 未檢附所有領域，請修正。 <input type="checkbox"/> 未撰寫學習主題及實質內涵或指標引用有誤，請修正。 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 無課程規劃，請修正。0分	
	七-2	生涯檔案架構及內容	<input type="checkbox"/> 完整撰寫生涯檔案架構及內容。4-5分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫生涯檔案架構及內容，請修正。1-3分 <input type="checkbox"/> 無生涯檔案架構及內容，請修正。0分	
	八-1	活動進度	<input type="checkbox"/> 完整撰寫活動進度。6-10分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫活動進度，請修正。1-5分 <input type="checkbox"/> 日期錯誤，請修正。 <input type="checkbox"/> 活動規劃與該年級核心內涵不符(如： <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 無活動進度，請修正。0分	
八-2	高級中等學校專業群科參訪計畫	<input type="checkbox"/> 完整撰寫專業群科參訪計畫。6-10分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫專業群科參訪計畫，請修正。1-5分 <input type="checkbox"/> 參訪日期錯誤，請修正。 <input type="checkbox"/> 實施對象錯誤，請修正。 <input type="checkbox"/> 參訪單位不符，請修正。 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 無撰寫專業群科參訪計畫，請修正。0分		



生涯發展教育計畫審查-9

詳版-2

	八-3	資源運用	<input type="checkbox"/> 完整撰寫校內外相關資源。4-5分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫校內外相關資源，請修正。1-3分 <input type="checkbox"/> 未撰寫校內外相關資源，請修正。0分
經費合理性 (20%) 得分:	九	經費概算表 本項任一項目錯誤，均列入「修正後通過」	<input type="checkbox"/> 依規定編列經費概算表。18-20分 <input type="checkbox"/> 未依規定編列經費概算表，請修正。每項酌扣2分 <input type="checkbox"/> 鐘點費編列錯誤(1600-2000元/節、800-1000元/節、400元/節)，請修正。 <input type="checkbox"/> 短程車(船)資及運費編列錯誤(上限6000元/輛)，請修正。 <input type="checkbox"/> 場地佈置費編列錯誤(上限2000元/場)，請修正。 <input type="checkbox"/> 教材及資料印製費編列錯誤(50元/人，全校學生數為編列上限，無條件進位至十位)，請修正。 <input type="checkbox"/> 活動材料費編列錯誤(上限200元/份)，請修正。
			<input type="checkbox"/> 學生生涯檔案費用編列錯誤(上限120元/人，以國一學生數為編列上限，無條件進位至十位)，請修正。 <input type="checkbox"/> 雜支超過活動總經費5%，請修正。 <input type="checkbox"/> 雜支不得編列獎品及門票，請刪除。 <input type="checkbox"/> 編列項目名稱錯誤(請自行檢視)，請修正。 <input type="checkbox"/> 本計畫不得編列經費：膳費、茶水費或家長教師研習等，請刪除。 <input type="checkbox"/> 其他：_____
計畫效益性 (20%) 得分:	十	質化成效	<input type="checkbox"/> 完整撰寫質化成效。4-5分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫質化成效，請修正。1-3分 <input type="checkbox"/> 無撰寫質化成效，請修正。0分
	十一	量化成效	<input type="checkbox"/> 完整撰寫量化成效。4-5分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫量化成效，請修正。1-3分 <input type="checkbox"/> 無撰寫量化成效，請修正。0分
	十二	實施成效檢核方式及相關表件	<input type="checkbox"/> 完整撰寫計畫實施成效檢核方式及檢核表。6-10分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫計畫實施成效檢核方式及檢核表，請修正。1-5分 <input type="checkbox"/> 未撰寫計畫實施成效檢核方式，請修正。 <input type="checkbox"/> 未檢附融入教學檢核表，請修正。 <input type="checkbox"/> 未檢附活動執行相關檢核表，請修正。 <input type="checkbox"/> 其他：_____
			<input type="checkbox"/> 無撰寫計畫實施成效檢核方式及檢核表，請修正。0分



生涯發展教育計畫審查-10

詳版-3

特色 得分:	十三	申辦計畫之行政措施與組織運作、課程規劃與教學活動及生涯檔案建置與應用等具有特色發展者，酌情給予特色加分；惟每一項特色加分至多3分；每1申辦計畫加分至多不超過3項9分	特色一： 特色二： 特色三：
審查委員綜合意見			總分
摘要敘述本申請計畫之優缺點或建議改進事項			如總分超過100分，以100分計算
審查結果			
1. <input type="checkbox"/> 計畫通過		2. <input type="checkbox"/> 修正後通過	
3. <input type="checkbox"/> 修正後通過並列入優先輔導學校			

審查委員簽章：



生涯發展教育計畫審查-11

- 依教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令修正發布之「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」進行審查。
- 各縣市應依申請計畫審查評分表進行審查，審查委員需為教育部國民及學前教育署建置之生涯發展教育人才庫內之人員，必要時得邀請臨近縣市人員協助審查。
- 國中二年級(八年級)社區高級中等學校進行專業群科參訪計畫需併同送審。





04

111學年度 國民中學生涯發展教育 實施計畫格式 修訂對照說明





111學年度國民中學生涯發展教育 實施計畫格式修訂對照說明

項目	修正後	修正前
活動進度及 資源運用	刪除「學校生涯發展教育資源 運用」表格「人文」類別。 (各校可自行增刪表格)	「學校生涯發展教育資源運 用」表格(人力、物力、財力、 人文、其他)類別。(各校可 自行增刪表格)



感謝您的聆聽

