

國民中學推動生涯發展教育工作手冊 與國民中學生涯發展紀錄手冊說明

主講人：新北市立大觀國民中學 羅珮瑜

2022/08/17



目錄



01

國民中學生涯發展教育推動計畫

02

修訂國民中學推動生涯發展教育工作手冊

- 工作手冊設計架構說明
- 工作手冊內容大綱及使用說明
- 工作手冊修訂內容說明

03

修訂國中學生生涯發展紀錄手冊

- 發展紀錄手冊理念與架構說明
- 發展紀錄手冊修訂內容說明

1.國民中學生涯發展教育推動計畫



計畫緣起

配合十二年國民基本教育推動，落實國中適性輔導為重點工作

延續「108國民中學生涯發展教育推動工作計畫」執行成果，持續擴充相關配套措施

1.國民中學生涯發展教育推動計畫

計畫工作項目-1

- 建置「各縣市國民中學生涯發展教育輔導機制」
- 辦理「國立學校國中生涯發展教育諮詢輔導作業」
- 辦理「各縣市國民中學生涯發展教育實施計畫審查」暨修訂「國民中學生涯發展教育實施計畫」格式
- 辦理「各縣市生涯發展教育專業人才培訓」暨「生涯發展教育專業人才回流研習」
- 研發及修訂「國民中學生涯發展教育創意教材教具」

1.國民中學生涯發展教育推動計畫

計畫工作項目-2

- 修訂「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」暨電子書製作
- 修訂「國中學生生涯發展紀錄手冊」
- 修訂「國民中學學生生涯檔案」
- 修訂「國民中學學生生涯檔案教學指引」
- 修訂「國民中學生涯發展教育家長手冊」
- 研擬及試辦「國民中學生涯發展教育推動績優人員獎勵機制」

2.修訂國民中學推動生涯發展教育工作手冊

工作項目	期程
進行「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」 (簡稱「工作手冊」)修訂建議調查	111/3/08~111/3/31
召開「國中生涯相關手冊修訂」專家會議	111/04/14
陳核111學年度「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」	111/05/23

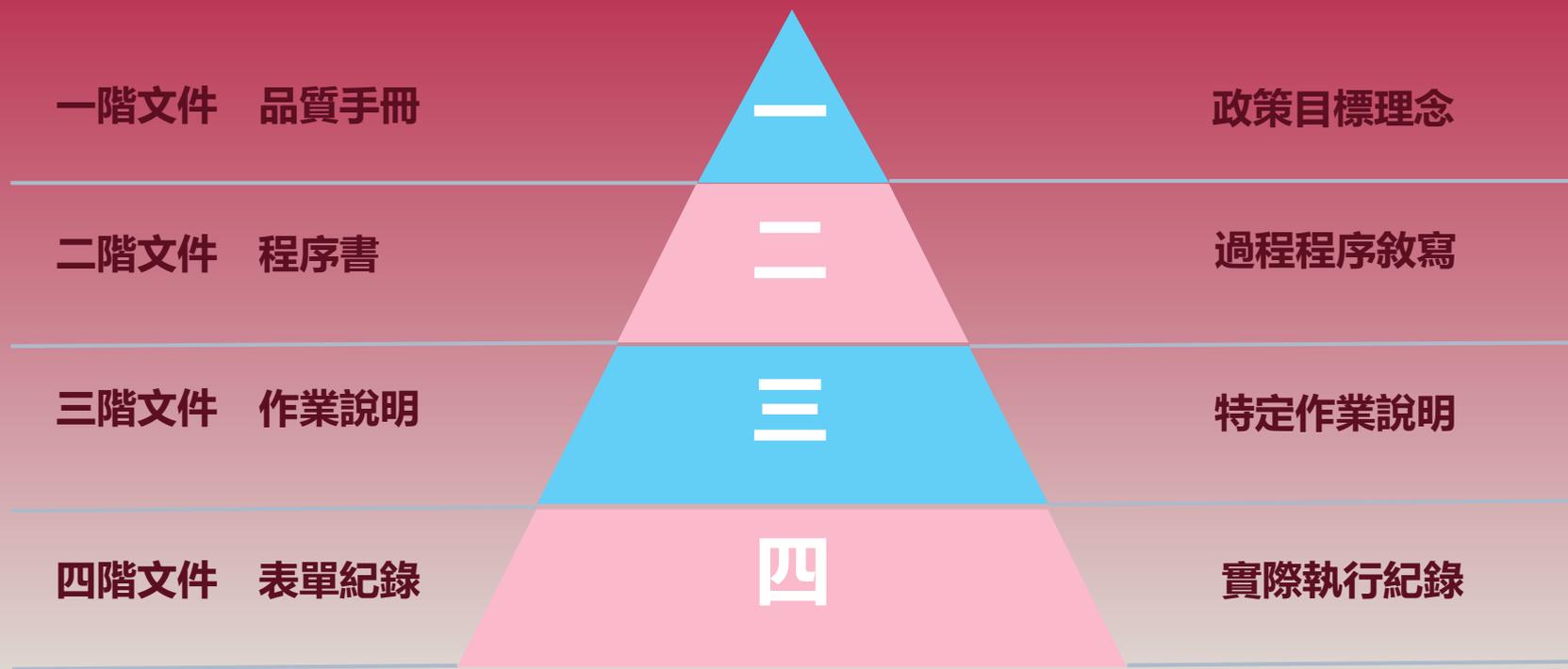
國民中學推動生涯發展教育工作手冊

設計架構說明



工作手冊設計架構說明 1/2

❖ ISO9000-PDCA文件系統架構



工作手冊設計架構說明 2/2

❖ ISO9000文件編碼（右上角），輔以頁碼標示（底端）



如：課程活動-02-01；課程活動-03-16；課程活動-04-13

國民中學推動生涯發展教育工作手冊

內容大綱及使用說明



壹、理念篇：

學校生涯發展教育工作推動理念與規劃

- 學校生涯發展教育工作推動的基本理念、目標、策略、經費規劃及績效考核。

工作手冊內容大綱及使用說明 – 行政措施與組織運作作業流程 2/19

貳、實務篇

一、行政措施與組織運作

(行政運作 - 作業流程、作業規劃及辦法、表單)

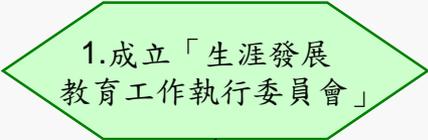
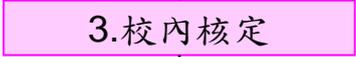
提供學校生涯發展教育工作執行委員會設置要點、生涯發展教育計畫參考格式及撰寫說明，協助學校透過組織溝通討論，擬訂符合學校本位及學生需求之推動計畫。

工作手冊內容大綱及使用說明 – 3/19

行政措施與組織運作作業流程

P.13

行政運作-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
 <p>1.成立「生涯發展教育工作執行委員會」</p>	<p>1-1生涯發展教育工作執行委員會設置要點（行政運作-03-01），P.15</p>	<p>1-1-1生涯發展教育工作執行委員會簽到表及會議紀錄（行政運作-04-01），P.16</p>	
 <p>2.擬訂計畫</p>	<p>2-1生涯發展教育實施計畫（行政運作-03-02），P.20 2-2國民中學辦理生涯發展教育工作建議時程表（行政運作-03-03），P.31</p>	<p>2-1-1辦理國民中學生涯發展教育活動規劃檢核表（行政運作-04-02），P.30</p>	
 <p>3.校內核定</p>  <p>4.報府審核</p>  <p>1</p>			

工作手冊內容大綱及使用說明 – 行政措施與組織運作作業流程 4/19

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<p style="text-align: center;">①</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">5.執行計畫 (含課程規劃與教學活動、 學生學習與輔導等)</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">6.期中檢核與回饋</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">7.評鑑考核與檢討</p> </div>			<p>※詳見「課程規劃與教學活動」之作業規範與表單 (P.40-142)</p> <p>※詳見「學生學習與輔導」之作業規範與表單 (P.143-184)</p>
		<p>6-1-1 學校辦理生涯發展教育工作—行政措施與組織運作檢核表 (行政運作-04-03) , P.39</p>	

工作手冊內容大綱及使用說明 – 課程規劃與教學活動作業流程 5/19

貳、實務篇

二、課程規劃與教學活動

(課程活動 - 作業流程、作業規劃及辦法、表單)

- 提供學校融入各領域教學的實施模式及參考表件；另依各年級生涯發展教育重要內涵，架構生涯發展教育活動。
- 各校可於掌握核心內涵之前提，依學校本位、彈性多元之原則，配合學生生涯檔案之建置，參考本手冊彙整之各項計畫模式，進行規劃並辦理學校各年級生涯發展教育活動。

工作手冊內容大綱及使用說明 – 課程規劃與教學活動作業流程 6/19

P.40

課程活動-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<pre> graph TD A{{1. 成立生涯發展教育工作執行委員會及課發會}} --> B[2. 訂定生涯規劃教育融入領域課程實施計畫及生涯發展教育活動實施計畫] B --> C((1)) </pre> <p>1. 成立生涯發展教育工作執行委員會及課發會</p> <p>2. 訂定生涯規劃教育融入領域課程實施計畫及生涯發展教育活動實施計畫</p> <p>1</p>	<p>2-1 生涯規劃教育融入領域課程實施計畫（課程活動- 03- 01），P.45</p>	<p>2-1-1 生涯規劃教育融入領域課程主題架構規劃表（課程活動-04-01），P.47</p> <p>2-1-2 生涯規劃教育融入領域教學學習主題與實質內涵分析表（參考範例一）（課程活動-04-02），P.48</p> <p>2-1-3 生涯規劃教育融入領域教學學習主題與實質內涵分析表（參考範例二），P.50</p> <p>2-1-4 生涯規劃教育融入領域教學教案／延伸活動設計表（課程活動-04-03），P.52</p>	

工作手冊內容大綱及使用說明 – 課程規劃與教學活動作業流程 7/19

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<p style="text-align: center;">①</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">3.各領域教師進行教學、辦理各項活動</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">1</div>	<p>2-2生涯發展教育活動實施計畫（課程活動-03-02），P.53</p>		
	<p>3-1班級輔導實施計畫（課程活動-03-03），P.56</p> <p>3-2小團體輔導實施計畫（課程活動-03-04），P.64</p>	<p>3-1-1班級輔導活動示例—時空膠囊活動設計及學習單（課程活動-04-04），P.58</p> <p>3-1-2班級輔導活動示例—職業達人教學活動設計（課程活動-04-05），P.61</p>	
	<p>3-3產業參訪實施計畫（課程活動-03-05），P.68</p>	<p>3-3-1產業參訪學習習單（以「遊樂園」為例）（參考範例一）（課程活動-04-06），P.79</p> <p>3-3-2產業參訪學習習單（以「醫院」為例）（參考範例二）（課程活動-04-06），P.81</p>	

工作手冊內容大綱及使用說明 – 課程規劃與教學活動作業流程 8/19

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
	<p>3-4生涯闖關實施計畫 (課程活動- 03-06) , P.82</p> <p>3-5家長職業經驗分享實 施計畫 (課程活動- 03-07) , P.85</p> <p>3-6工作世界宣導座談會 實施計畫 (課程活動-03- 08) , P.89</p> <p>3-7 職業達人開講實施計 畫 (課程活動-03- 09) , P.91</p> <p>3-8 親師研習實施計畫 (課程活動-03-10) ,P.93</p>	<p>3-4-1生涯闖關學習單 (課程活 動- 04-07) , P.84</p> <p>3-5-1家長職業經驗分享活動學 習單 (課程活動-04- 08) , P.88</p> <p>3-6-1工作世界宣導座談會活動 回饋表 (課程活動-04- 09) , P.90</p>	

工作手冊內容大綱及使用說明 – 課程規劃與教學活動作業流程 9/19

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<p style="text-align: center;">2</p>  <p style="text-align: center;">3</p>	<p>3-9 二年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫（課程活動-03-11），P.95</p> <p>3-10 職群試探實施計畫（課程活動-03-12），P.102</p> <p>3-11 假期多元學習探索課程(生涯探索研習營)實施計畫課程活動-03-13)，P.107</p> <p>3-12 生涯探索營實施計畫（課程活動-03-14），P.109</p> <p>3-13 職業訪談實施計畫（課程活動-03-15），P.111</p>	<p>3-10-1 職群試探學習單（課程活動-04-10），P.105</p> <p>3-10-2 二年級職群試探學習單（課程活動-04-11），P.106</p> <p>3-13-1 職業訪談活動學習單（課程活動-04-12），P.113</p> <p>3-13-2 職業搜尋小尖兵學生訪談紀錄表（課程活動-04-13），P.114</p>	

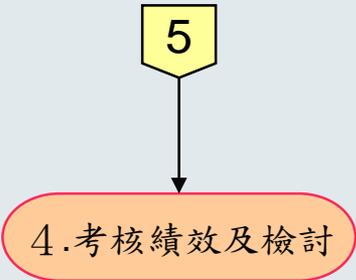
工作手冊內容大綱及使用說明 – 課程規劃與教學活動作業流程 10/19

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<p style="text-align: center;">3</p>  <p style="text-align: center;">4</p>	<p>3-14 三年級升學進路宣導 實施計畫（課程活動- 03-16），P.115</p> <p>3-15 生涯博覽會實施計畫 （課程活動-03-17）， P.118</p> <p>3-16 「升學進路點點名」 靜態資料展實施計畫 （課程活動-03-18）， P.123</p>	<p>3-15-1生涯博覽會學習單（課程 活動-04-14），P.120</p> <p>3-15-2生涯博覽會宣導配合事項 課程活動- 04-15）， P.121</p>	

工作手冊內容大綱及使用說明 – 課程規劃與教學活動作業流程 11/19

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<p style="text-align: center;">4</p>  <p style="text-align: center;">5</p>	<p>3-17 「一日高中生」多元課程試探實施計畫（課程活動-03-19），P.125</p> <p>3-18 三年級升學輔導專題講座實施計畫（課程活動-03-20）P.127</p> <p>3-19 辦理國中技藝教育課程工作計畫（課程活動-03-21），P.130</p> <p>3-20 抽離式技藝教育課程實施計畫（課程活動-03-22），P.135</p>	<p>3-19-1 學生選修技藝教育課程家長申請書（課程活動-04-16），P.133</p> <p>3-20-1 三年級學生選修技藝教育課程家長同意書（課程活動-04-17），P.137</p>	

工作手冊內容大綱及使用說明 – 課程規劃與教學活動作業流程 12/19

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
 <p>5</p> <p>4. 考核績效及檢討</p>	<p>3-21 技藝教育成果展實施計畫（課程活動-03-23）， P.138</p>		
		<p>4-1-1辦理生涯規劃教育融入領域課程實施檢核表（課程活動-04-18）， P.140</p> <p>4-1-2生涯規劃教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表（課程活動-04-19）， P.141</p> <p>4-1-3辦理生涯規劃教育活動執行成果檢核表（課程活動-04-20）， P.142</p>	

工作手冊內容大綱及使用說明 – 學生學習與輔導作業流程 13/19

貳、實務篇

三、學生學習與輔導（含國中學生生涯發展紀錄手冊）

（生涯檔案、國中學生生涯發展紀錄手冊 - 作業流程、作業規劃及辦法、表單；含心理測驗參考實施計畫及施測說明）

- 呈現學生生涯檔案、國中學生生涯發展紀錄手冊建置、運用、保管、查閱檢核等相關計畫，協助學生建置並逐年充實生涯檔案及國中學生生涯發展紀錄手冊，以做為生涯輔導進路規劃之參考。
- 考量學生心智發展及自我覺察、生涯覺察需求，配合現行心理測驗適用年段等，提供學校心理測驗實施計畫、施測說明格式之參考。

工作手冊內容大綱及使用說明 – 學生學習與輔導作業流程 14/19

P.143

學生輔導-02-01

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<pre> graph TD A{{1.生涯發展教育工作執行委員會}} --> B[2.擬訂計畫] B --> C[3.召開生涯檔案及紀錄手冊建置說明] C --> D((1)) </pre>	<p>2-1生涯檔案建置與管理實施計畫（學生輔導-03-01），P.145</p> <p>2-2「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置與管理實施計畫（學生輔導-03-02），P.152</p>	<p>2-1-1教師生涯檔案教學檢核表（學生輔導-04-01），P.148</p> <p>2-1-2學生生涯檔案檢核表參考範例一）（學生輔導-04-02），P.149</p> <p>2-1-3學生生涯檔案檢核表（參考範例二），P.150</p> <p>2-2-1國中學生生涯發展紀錄手冊檢核表(學生個別檢核用)(學生輔導-04-03)，P.155</p> <p>2-2-2國中學生生涯發展紀錄手冊檢核表(班級檢用)(參考範例二)，P.156</p>	<p>詳見生涯發展教育工作執行委員會設置要點（行政運作-03-01），P.15</p>

工作手冊內容大綱及使用說明 – 學生學習與輔導作業流程 15/19

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>4.指導建置生涯檔案及紀錄手冊 (含課程與活動、心理測驗 資料、學習回饋…)</p> </div> <p style="text-align: center;">(持續充實內容)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>3-1學生心理測驗實施計畫(學生輔導-03-03), P.157</p> <p>3-2學生心理測驗實施計畫(統合說明版)(學生輔導-03-04), P.167</p>	<p>3-1-1學生智力測驗實施說明會須知(學生輔導-04-04), P.161</p> <p>3-1-2學生性向測驗實施說明會須知(學生輔導-04-05), P.163</p> <p>3-1-3學生興趣測驗實施說明會須知(學生輔導-04-06), P.165</p> <p>3-2-1性向測驗各分測驗結果解釋暨進路選擇學習單(學生輔導-04-07), P.172</p> <p>3-2-2興趣測驗結果學習單(學生輔導-04-08), P.174</p>	<p>※課程及活動詳見「課程規劃與教學活動篇」(P.40-142)</p>

工作手冊內容大綱及使用說明 – 學生學習與輔導作業流程 16/19

作業流程	作業規範及辦法	表單	備註
<p style="text-align: center;">①</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">5.生涯檔案及紀錄手冊 保管查閱與應用</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">6.升學進路調查</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">7.評鑑考核與檢討</p>	<p>4-1 學生生涯檔案及紀錄手冊查閱實施計畫(學生輔導-03-05) P.175</p>	<p>4-1-1 學生生涯檔案及紀錄手冊缺交統計表(學生輔導-04-09), P.177</p> <p>4-1-2 學生生涯檔案及紀錄手冊複查表(學生輔導-04-10), P.178</p>	
	<p>5-1 應屆畢業生升學就業概況追蹤調查實施計畫(學生輔導-03-06), P.179</p>	<p>5-1-1 應屆畢業生升學就業概況追蹤調查(導師分組須知)(學生輔導-04-11), P.182</p> <p>5-1-2 應屆畢業生升學就業概況追蹤調查(班級分組調查表), P.183</p> <p>5-1-3 應屆畢業生升學就業概況追蹤調查(班級調查總表), P.184</p>	

參、附錄

一、生涯發展教育相關政策與法令

- (一) 教育部十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊
- (二) 技術及職業教育法
- (三) 國民中學技藝教育實施辦法
- (四) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則
- (五) 國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表
- (六) 產業參訪建議模式

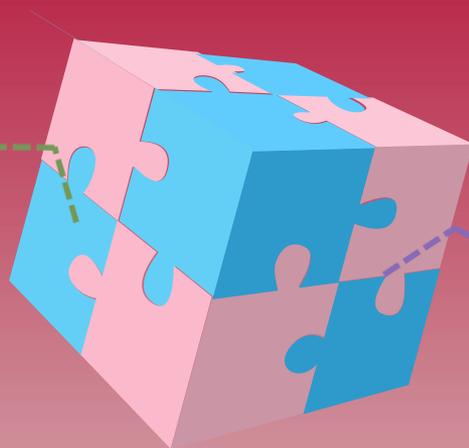
工作手冊內容大綱及使用說明 18/19

二、現行心理測驗出版資料彙整表

三、國中技藝教育職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果

工作手冊內容大綱及使用說明 19/19

因應十二年國民基本教育的規劃與推動，提供學生適性輔導、協助學生適性發展並面對生涯抉擇，實有賴生涯發展教育之落實。



期盼本手冊能提供各學校做為推動生涯發展教育的參考，協助各直轄市、縣（市）政府及學校確實執行生涯發展教育，以輔導學生依個人能力、性向及興趣等進行進路抉擇，並在學校本位、全面實施及彈性多元等原則下，發展學校工作特色。

國民中學推動生涯發展教育工作手冊

修訂內容說明



工作手冊修訂內容說明 1/1



修訂部份:

- ◎ 生涯發展教育實施計畫(行政運作-03-02)
- ◎ 國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表
- ◎ 現行心理測驗出版資料彙整表

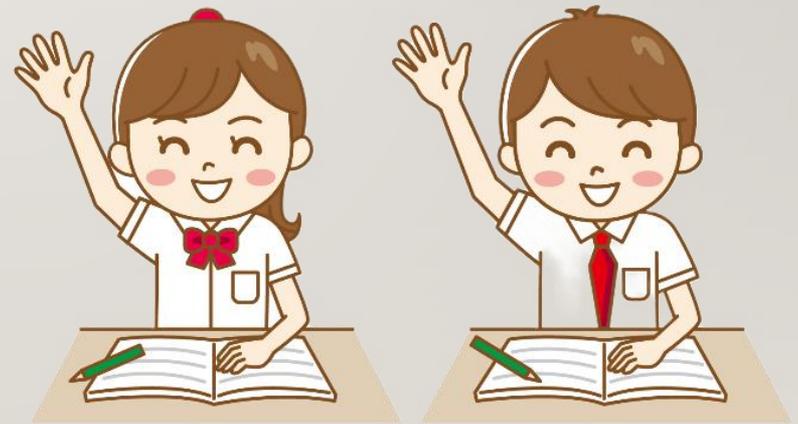


依各出版社提供新版資料予以修正:

- ◎ 現行心理測驗出版資料彙整表

因應刪除文件，頁碼隨之酌予調整，與110版略有差異

國中學生生涯發展紀錄手冊



3.修訂國中學生生涯發展紀錄手冊

工作項目	期程
進行「國中學生生涯發展紀錄手冊」 (簡稱「紀錄手冊」) 修訂建議表調查	111/3/08~111/3/31
召開「國中學生生涯發展紀錄手冊」 專家會議	111/04/14
完成111學年度「紀錄手冊」陳核	111/05/20

國中學生生涯發展紀錄手冊

☆學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

109版
109.8-112.6

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學
國(私)立_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日 由 國中(初)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年 班 號
二年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日 由 國中(初)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	二年 班 號
三年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日 由 國中(初)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	三年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料斷漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

109年版

110版 110.8-113.6

☆學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學
國(私)立_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日 由 國中(初)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年 班 號
二年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日 由 國中(初)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	二年 班 號
三年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日 由 國中(初)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	三年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料斷漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

110年版

111版 111.8-114.6

☆學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學
國(私)立_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
七年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日 由 國中(初)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	七年 班 號
八年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日 由 國中(初)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	八年 班 號
九年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日 由 國中(初)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	九年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料斷漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

111年版

國中學生生涯發展紀錄手冊

理念及架構說明



國中學生生涯發展紀錄手冊理念及架構說明 1/3

- 為落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃。
- 100學年度起，入學國中新生每人一冊。手冊設計依Swain生涯規劃金三角內涵：個人特質的澄清與了解、教育與職業資料的提供、個人與環境關係的協調，設計本紀錄手冊。
- 結合生涯檔案資料，透過課程的設計及教學的安排，協助學生探索自我，認識升學進路及工作世界。
- 建議：每年指導學生增置相關資料，併同學生綜合資料紀錄表一起保管，以方便導師、輔導教師等繕寫輔導紀錄。
- 生涯發展紀錄手冊v.s學生綜合資料紀錄表及生涯檔案（不同格式功能，但相輔相成）

國中學生生涯發展紀錄手冊理念及架構說明 2/3

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	1-2	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	3	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	4	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	5	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其他測驗	6	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	7-10	學生	1.領域學習成績於每年9月、翌年3月（或可配合成績單發放時間）依學期別填寫 2.國中教育會考、體適能檢測於實施後浮貼成績證明影本
	(二) 我的經歷（幹部、社團）	11	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 參與各項競賽成果	12	學生	
	(四) 行為表現獎懲紀錄	13	學生	
	(五) 服務學習紀錄	14-15	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	16-17	學生	

國中學生生涯發展紀錄手冊理念及架構說明 3/3

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整面面觀		18-21	學生	三年級第2學期初（約3月）
五、生涯發展規劃書		22-23	學生 家長 導師 輔導教師	三年級第2學期 （免試入學及特色招生前）
六、學生生涯發展 歷程相關紀錄	（一）學生生涯發展 觀察紀錄	24	導師 輔導教師	進行學生生涯諮詢、觀察或建議後，適時填寫
	（二）生涯諮詢紀錄	25	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	（三）家長的話	26	家長	每年5-6月，依年級別填寫。 家長參閱簽章後，繳回統一保管
附錄一	國中技藝教育職群與 相關性向測驗、興趣測 驗 之對應分析結果	27-29		
附錄二	群科歸屬表(110學年度 適用)	30		

國中學生生涯發展紀錄手冊

修訂內容說明



國中學生生涯發展紀錄手冊修訂內容說明 1/2

✓ 111年度修訂部分: 目錄

目 錄				
項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識:	1-2:	學生:	每年9月,依年級別填寫;
	(二) 職業興趣:	3:	學生:	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗:	4:	學生:	測驗實施後填寫;
	(二) 興趣測驗:	5:	學生:	測驗實施後填寫;
	(三) 其他測驗:	6:	學生:	測驗實施後填寫;
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現:	7-10:	學生:	1.領域學習成績於每年9月、翌年3月(或可配合成績單發放時間),依學期別填寫; 2.國中教育會考、體適能檢測於實施後浮貼成績證明影本;
	(二) 我的經歷(幹部、社團):	11:	學生:	
	(三) 參與各項競賽成果:	12:	學生:	
	(四) 行為表現品德紀錄:	13:	學生:	
	(五) 服務學習紀錄:	14-15:	學生:	
	(六) 生涯試探活動紀錄:	16-17:	學生:	
四、生涯統整面面觀		18-21:	學生:	三年級第2學期初(約3月);
五、生涯發展規劃書		22-23:	學生、家長、導師、輔導教師	三年級第2學期;(先就入學及特色招生前);
六、學生生涯發展歷程相關紀錄	(一) 學生生涯發展觀察紀錄:	24:	導師、輔導教師	進行學生生涯諮詢、觀察或建議後,隨時填寫
	(二) 生涯諮詢紀錄:	25:	學生:	每年9月、翌年3月,依學期別填寫;
	(三) 家長的話:	26:	家長:	每年5-6月,依年級別填寫。家長參與簽章後,繳回統一保管。
附錄二:	國中技藝教育類群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果:	27-29:		
附錄二:	資料總彙表(111學年度適用):	30:		

附錄二適用年度更新。

國中學生生涯發展紀錄手冊修訂內容說明 2/2

✓ 111年度修訂部分:P30附錄二

附錄二：
群科歸屬表(111學年度適用)¹

類別	群別	現有科別
工業類	機械群	機械科、鑄造科、 銑金科 、 機械木模科 、配管科、 板金科 、 機電科 、 裝圖科 、 生物產業機電科 、 電腦機械製圖科 。
	動力機械群	汽車科、 電機科 、 飛機修理科 、動力機械科、 農業機械科 、 軌道車輛科 。
	電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、 電機科 、 冷凍空調科 、 航空電子科 、 電子通信科 、 電機空調科 。
	化工群	化工科、 紡織科 、 染整科 、 環境檢驗科 。
	土木與建築群	建築科、 土木科 、 消防工程科 、 空間測繪科 。
商業類	商業與管理群	商業經營科、 國際貿易科 、 會計事務科 、 資訊處理科 、 電子商務科 、 流通管理科 、 農產行銷科 、 航運管理科 、 水產經營科 、 不動產事務科 、 資訊經營科(107試辦) 。
	外語群	應用英語科、 應用日語科 。
農業類	農業群	農場經營科、 園藝科 、 森林科 、 野生動物保育科 、 漁業科 、 畜產保健科 。
	食品群	食品加工科、 食品科 、 水產食品科 、 烘焙科 。
家事類	家政群	家政科、 服裝科 、 幼兒保育科 、 美容科 、 時尚模特兒科 、 流行服飾科 、 時尚造型科 、 照顧服務科(96試辦) 。
	餐旅群	觀光事業科、 餐飲管理科 。
海事水產類	水產群	漁業科、 水產養殖科 。
	海事群	輪機科、 航海科 。
藝術與設計類	設計群	家具木工科、 木工科 、 陶瓦工類科 、 室內空間設計科 、 圖文傳播科 、 金屬工藝科 、 家具設計科 、 廣告設計科 、 多媒體設計科 、 室內設計科 、 多媒體應用科 、 美術工藝科 。
	藝術群	戲劇科、 音樂科 、 舞蹈科 、 美術科 、 影劇科 、 西洋樂科 、 國樂科 、 電影電視科 、 表演藝術科 、 多媒體動畫科 、 時尚工藝科 、 劇場藝術科 、 原住民藝能科(108試辦) 。

備註：1.本表最新訊息請參見「111年國中畢業生適性入學宣導網站」。
 2.有關學校課程計畫，請參見「全國高級中等學校課程計畫平臺」網站。

- 1.適用年度更新。
- 2.依國教署建議於原住民藝能科加入108試辦。
- 3.原右下角QR-CORD為誤植，故刪除。

THANK YOU!

感謝聆聽

