菜單開立技巧與實作管理

團膳廚務人員衛生講習

彰化縣 114年度學校餐飲衛生督導人員研

彰化縣政府教育處 營養師、午秘老師、午餐經理人 彰化-湖北國小

灃食公益飲食文化教育基金會 林奕成 主廚 2025/08/06 10:40~12:10

林奕成 主廚



料理魔法師

木.木.主廚

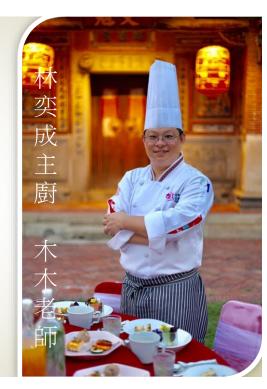
全國第一

- 全國營養午餐改造計畫 第一位長期陪伴主廚 2018遭食夢幻校園營養午餐食譜 葷、蔬二冊 2019
- 台灣 生態廚師 第一期 結訓 2018
- 行政院農委會農糧署 & 日本合作社聯盟(JCA) 食農教育士補充教材 - 編撰委員&講師 2021

- 現職:
- 灃食公益飲食文化教育基金會 營養5餐改造計畫 執行主廚-2018
- 台灣生態廚師X農夫 廚師顧問-2019
- 嘉義職訓中心 餐飲群 講師-2019
- 做茶菜 台式餐廳 研發主廚-2020
- 行政院農委會農糧署 食農教育士補充教材 編撰委員&講師-2021
- 木.木.主廚味料理 研發主廚-2021
- 左水創造思維 餐飲文化設計長-2022
- 水保局總局 優遊農村評鑑委員-2022
- 勞動部高花澎分署 多元培力計畫 餐飲委員-2022
- 國教署 校園營養午餐 菜單審查委員-2022
- 證照 / 監評 / 國家獎:
- 中餐烹調 丙級 / 西點烘焙 丙級 / 西餐烹調 丙級 / 中餐烹調 乙級
- 107 勞動部食物製備技術士術科 監評
- 107 優秀勞工 台中總工會
- 108 FDA優良廚師 金帽獎
- 109 台灣優良觀光從業人員 經理人獎
- 110 亞太十大名廚
- 111 勞動部雲嘉南分署 勞動力發展學院 講師結訓
- 111 HACCP 食安教育 金讚獎
- 114 ESG永續管理師證照 / ESG碳節能管理師證照



- 錄影/記者會:
- 水保局布袋鎮 幸福果實 在地食材老中青錄影-2017
- 台灣食育協會/董氏基金會 國中小學基礎刀工/烹調法-2017
- 灃食公益飲食文化教育基金會 營養午餐革新計劃紀錄片-2018
- 中國電視公司60分鐘 探討營養午餐脈絡-2019
- 灃食公益飲食文化教育基金會「後壁間」校廚紀錄片首映-2019
- 108年FDA優良廚師 年菜展演示範-20191126
- 108-114 新北市國際飲食教育紮根計畫 東南洋七國料理 校廚教學營 記者會
- 學歷:
- 東海大學 餐旅管理學系 EMBA-2018
- 中華大學 科技管理系-2015
- 東勢高工 電機科-1991
- 研究:
- 台灣食農教育 ◇ 社區共創商業模式
- 校園營養午餐美味升級 ◇ 孩童食農飲食教育
- 節氣時令 ◇ 食物設計 ◇ 美學餐桌計畫
- 歐式香草鄉村料理 ◇ 味覺記憶









以「實際與推測」問題間-發現以「實驗與實踐」的精神-驗證

學會用科學思考和分辨看清楚問題的本質真假

料理科學脈絡

「發現(DISCOVERY)」 「驗證(JUSTIFICATION)」

食物恐新症 (Food Neophobia)

定義:

個人對新食物或新口味在心理上產生恐懼、擔心與厭惡的負面情緒, 不願意嘗試或進食

概念:

食物恐新症的核心概念源自心理學的恐新症

好發族群:

學齡兒童(7~17歲),男童〉女童

影響:

- 對肉品、水果及蔬菜攝取量偏低
- 偏食或挑食的飲食行為
- 降低整體飲食品質
- > 影響身體成長發展

普魯特斯效應 (PROUST PHENOMENON)

喚起早年回憶的嗅覺能力, 通常只是一個飛快,幾乎瞬間即逝的過程

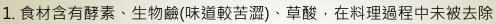
嗅覺對記憶相當忠誠,唯獨氣味與滋味 雖說更脆弱卻更有生命力, 雖說更虛幻卻更經久不散。

孩童的

『味覺記憶』

是不會抹滅的!!

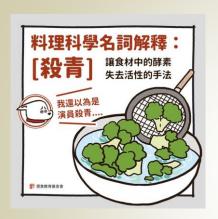






- 2. 個個蔬菜的口味單一,需要透過複合式方式烹調, 提升食材本身的美味。
- 3. 食材名字即讓孩子怯步,如:苦瓜、紅蘿蔔、青椒...
- 4. 料理者的用心程度。

孩子可能挑食的原因?



「殺青(菁)」就是讓食材中的酵素 失去活性常見的手法, 此手法能「去澀」又能「定色」, 可以讓食材更好吃,料理也更美觀。



通常在魚、肉等富含蛋白質的食物中容易得到, 也可以從昆布、香菇中萃取出來, 其中的化學物質為「麩胺酸」, 也就是我們熟悉的#味精。



胺基酸、蛋白質與醣被加熱時,引發梅納反應, 賦予食物有層次感的口味與令人愉悅的香氣。 就好比我們吃的各種麵包, 在表層只要有褐色部位就是有產生梅納反應, 吃起來就非常美味,而且會有意想不到的風味, 如花香、果香、焦糖香、酒香等。 若要啟動梅納反應, 食物必須被加熱至攝氏137度至149度, 這就是食譜通常要求烤箱溫度,

必須高於攝氏177度的原因。



熟成是指蛋白質發酵的連續性過程, 利用酵素崩解肉類纖維, 改變了口感與風味的現象。 而不同的熟成方法還會產生不同的風味, 比如同樣是牛肉, 但「乾式」熟成和「濕式」熟成的風味就大不 咖哩 — 紅蘿蔔、山藥、南瓜、茄子、涼薯…

義大利麵 — 芥藍菜、彩椒、紅蘿蔔…

Sauce — 青椒、洋蔥、紅蘿蔔、蒜味…

濃湯 一 南瓜、紅蘿蔔、洋蔥、山藥…

肉球/九子 — 紅蘿蔔、彩椒、蒜味、芋頭番薯…

炸物 一 芹菜碎、香菜碎、九層塔碎、苦瓜...

調醬 — 番茄、香草、香料、洋蔥、紅蘿蔔、辛香料...

創造吸睛又營養均衡的午餐

吸取知識、巧用方法

習慣認知、慣性改變

設備提升、工具運用

校廚們...

怎麼調整烹調才能符合好吃?

~開出一份好菜單~

食物好吃是專業營造氛圍很重要

料理者的用心&情感 傳遞給孩子



主食、主菜、副菜、青菜、湯品、水果

顏色:紅、綠、白、黑、黃、紫 (視覺)→器皿食材 口感:脆、酥、軟、嫩、糊、芡 (觸覺)→烹調技巧 氣味:香、辣、臭、混、土、雜 (嗅覺)→烹調技巧 口味:酸、甜、苦、澀、辛、鹹 (味覺)→調味技術

1 重(鹹味、辣味、下飯) → 魚香雞丁

2 輕(輕盈、清爽、佐餐) → 粉蒸肉片+海帶芽輕味噌湯

1 淡(清淡、清澈、收尾) → 香薑汆燙空心菜

如何開立色香味俱全的菜單 - 口味配比 1.2.1



紅-番茄、紅甜椒、紅蘿蔔、蘋果、枸杞...

綠-芥藍菜、空心菜、蘆筍、甜豆、秋葵、綠花椰、青椒...

白-白蘿蔔、馬鈴薯、山藥、蓮藕、筊白筍、薏仁、苦瓜...

黑-香菇、木耳、黑棗、黑豆、芝麻、海帶、海苔...

黃-黃椒、玉米、南瓜、小米、雞蛋、香蕉、芒果...

紫-茄子、紫高麗、紫山藥、紫花椰菜、藍莓、葡萄...

設計菜單要參考 食材顏色

- 1. 不重複配色 紅蘿蔔、紅甜椒、番茄、木耳…
- 2. 不重複調味料 豆瓣醬、沙茶醬、醬油膏、番茄醬、甜麵醬…調味料
- 3. 不重複食材與配料 肉絲、絞肉、豆腐、豆干…(辛香料除外)
- 4. 常用配料食材運用 香菇、紅蘿蔔、馬鈴薯、豆干、涼薯、茄子、花椰菜
- 5. 不重複烹調設備 可省時間

配料特性運用

- □分類管理-口味、顏色、形狀、熱量、鹹淡...
- □造冊-電腦建檔分析
- □食用紀錄-拍照、口感、老師學生反應、計分...
- □營養師、午秘老師與校廚一起合作-默契、團隊、工程...

菜單蒐集與蒐整







廚房小幫手



廚房都有排油煙機, 那我還需要戴口罩嗎?

排油煙機多是安裝高於頭部高度,油煙霧先經過「鼻子」才被排油煙機 吸走。

我們與排油煙機吸著一樣的油煙, 肺部就像是油煙處理機一樣工作著。

<u>醫用口罩 無法防油煙</u> 活性碳口罩 也無法防油煙

> 油煙粒子非常小,小到可以隨 著血液流動到全身



克微粒 廚房油煙防護口罩 (可水洗)



很多人不抽菸, 但卻也得了肺癌,

每天工作8小時· 職涯 30-40 年·職場 環境的空氣品質·我們 更需要留意·關注自己 的呼吸安全。

吸入油煙汙染,每天一 點點,長期累積影響健 康。

















工具運用 - 冰沙機、果汁機









工具運用-均質機 均值機打蛋細碎好炒蒸蛋口感滑順細緻























烹調法原理-傳熱的媒介物

1. 油-

過油-低溫、中溫、高溫→走油、拉油、滑油、油發... 炸物-低溫、中溫、高溫→香、酥、脆、嫩、軟、滑即成型可食用。

2. 水-

前處理-焯、燙、泡發、滾...等 過水-涮、汆、灼... 水煮-煮、煲、滷、燒、燜、熬、燉...

3. 蒸氣-

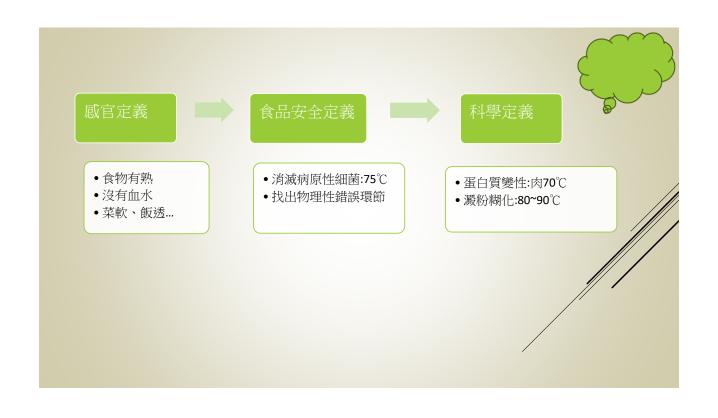
前處理-乾貨類復水發漲前處理(利用空餘位置)蒸氣-蒸、燉、保溫...

4. 空氣-

熱空氣傳導-烘烤.煙燻... 波動-微波爐

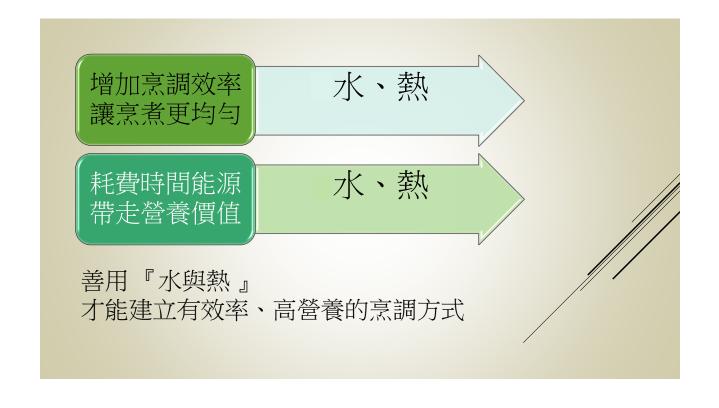


途徑	原理	工具
輻射	熱能以輻射方式傳遞至設備、鍋具、器具、 食材,完成食物熟化。	烤箱
傳導	熱能傳遞至鍋具,由鍋具再傳給食物而熟 成,這就是熱傳導。	炒鍋、迴轉鍋、黑鐵鍋、湯鍋
對流	傳熱媒介物為水、油、湯、蒸氣,藉由熱源而來的溫度,以對流的方式使材料成熟。	蒸籠、炸鍋、滷鍋、湯鍋
水分子撞擊	熱能是經由機具產出波動讓食物水份跟著 波動相互撞擊。	微波爐
与油(土	原理一熱能熟化食材的途	(irri



團膳、校廚常見設備分析

	加熱方式	温度極限	優點	缺點	適合
黑鐵鍋	接觸熱底部加熱	200	加熱溫度高	加熱不均 費力	快速拌炒 湯、燴、醬、 燉煮
迴轉鍋	接觸熱底部加熱	120	加熱範圍大	溫度極限低 加熱不均 費力	湯、燴、醬、 燉煮 拌料
蒸箱	水蒸氣/過熱水蒸氣循環	90-99	溫度和緩 省力	積水 循環不良	食材預處理蒸 料理
層爐烤箱	輻射熱/ 接觸熱	200-300	溫度高 省力	加熱效率低量小	食材預處理 焗烤 料理上色 保溫
旋風烤箱 / 蒸烤箱	熱風循環	200-300	加熱效率高 可高溫 量小、省力	成本高***	食材預處理 烘烤料理



蔬菜最常見的問題就是變黃、失去翠綠光澤,有時也有水分過多或過少的情形。

會出水的蔬菜: 烹調時僅需添加少許水分。

例如:香菇、大白菜、絲瓜。

不會出水的蔬菜:需添加較多的水分烹煮或烹煮前氽燙。

例如:四季豆、蘆筍、芹菜。

容易變色的蔬菜:綠色的蔬菜起鍋後,可以快速拌開散熱,以保翠綠。

例如:菠菜、地瓜葉、空心菜、青椒。

蔬菜烹調與營養流失衝突!!

分段式料理

以科學的方法,找出食材最適合的烹調條件

第一階段→

均匀熟成:分別大量前處理食材,

達到安全熟度、最佳口感、營養保留

第二階段→

調味烹調:集合食材,

最後以烹調法的煎、煮、烤、蒸...完成色香味料理



蔬菜軟糖

需要多花一份心力 去除孩子不喜歡的味道

維生素A-脂溶性 β胡蘿蔔素-高溫烹調 薑味可去除帖硒草味





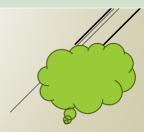
	香料、香草、辛香料、調味料
中式	 糊椒、八角、花椒、丁香、肉桂、陳皮、五香、羅望子、草果、茶葉、桂枝、甘草 青蔥、老薑、大蒜、南薑、薑黃、辣椒、九層塔、香菜、洋蔥、干蔥、蒜苗、韭菜 苦茶油、豬油、花生油、沙拉油
調味	 海鹽、岩鹽、白糖、白醋、烏醋、醬油、米酒、白酒、味精、雞粉、柴魚精、香菇精、高纖蔬菜調味粉、胡椒粉、辣椒粉、黑胡椒粉、芥末粉、咖哩粉 豆瓣醬、辣椒醬、干貝醬、味噌醬、豆豉、紅麴、酒釀、味醂、甜麵醬、腐乳、紅油、蠔油、麻油、辣椒油、花椒油、芝麻香油、醬油、壺底油、蔭油、苦茶油、酒釀、黃豆醬、芝麻醬
西式	 奶油、酸奶、起司、咖哩、青醬、紅醬、黑醬 芥末醬、啤酒、紅酒、白酒、橄欖油、葵花油 芥末籽、杜松子、茴香籽、月桂葉,百里香、迷迭香、荳蔻、蝦夷蔥、匈牙利紅椒 白胡椒粒、黑胡椒粒、粉紅胡椒粒、綠胡椒、羅勒、甜菊、薄荷、蒔蘿、薰衣草、香茅、檸檬葉

調味&香草.香料

改善空間	原質特性	烹調狀態	舉例說明
部位選擇	熟悉 - 結締組織、油花、油皮脂、骨頭 (腩排骨、小里肌、豬腳)	□感·軟、嫩、酥、脆 □味·酸、甜、鹹、辣	排骨酥、滷豬腳、 糖醋排骨
烹調時間	掌握 - 肉類烹調過程轉換為「熟食」 (五花肉、梅花肉)	由軟變硬,由硬變軟	香料燉肉、蒜燉五花
刀工技巧	精進 - 刀工技術可以改變食用者適口性 (五花肉、大里肌肉)	生食前切割/熟食後切割	梅干扣肉、蒜泥白肉、 蔭瓜蒸肉丸
醃漬作業	簡化 - 輕調味與烹調法、調味法運用 (梅花肉、大里肌肉、後腿肉)	低溫烹調法/各式烹調法運用	鳳梨肉片、京醬肉絲、 炸豬排、烤豬排
豬肉各部位 烹調細節			

大型團膳 常用烹調法	常見問題	菜色	解決辦法
蒸	食材不熟、過熟開花、過於軟爛、 餐桶餘水過多	蒸蛋、蒸魚、粉蒸排骨	烹調時間掌握/烹調紀錄/ 蒸箱功率調整、維修或更換
滷	香氣不足、顏色不討喜、不夠人 味、不好吃	滷雞腿、滷豆腐、滷豆干、 滷海帶	煸香辛香料到位/自製醬色/ 利用蔬菜提高營養與色澤/水 量適中
燜	味道不入味、顏色不到位、整體 水分太多	燜鴨、燜豬腳、燜排骨	前製備食材醃漬到位/分段 注入水分/足夠時間大鍋 燜肉

蒸、滷、燜的常見問題與解法



食物好吃是專業營造氛圍很重要

料理者的用心&情感傳遞給孩子

擁有美學美感的主要關鍵

增加孩童「食育」觀念

美的環境 美的感動 美的食材 美味呈現



我們關心孩童的反應

- ▶學校午餐好好吃?
- ▶好期待營養午餐喔?
- ▶因食物而更認識「食材與飲食關係」。
- ▶對食物有感而避免浪費。
- ▶好懷念小學的營養午餐。

我們與校廚的約定

- 1. 『校廚』正名更有價值而備受尊重。
- 2. 因「改變」而被看到,因「專業」而受重視。
- 3. 學習不同的烹調方法與思考,讓工作可以更輕鬆。
- 4. 孩童飲食的「食育」,需要我們味道的「記憶」。
- 5. 校廚有感而自願更新,導入灃食5餐料理新模式。

我們的更高期許

- 1.. 可以協助校方,讓學校廚房可以設備提升。
- 2.. 組織可以再調整(人力、時間、薪資...)。
- 3.. 注入校廚年輕活力,活化食育廚房。





參考資料

- ▶ 謝旭初.2016.12.中餐烹調之實踐科學.〔臺中市〕:文野
- ▶ Google網路相片
- ► https://www.google.com.tw/search?biw=1327&bih=557&tbm=isch&sa=1&ei =k0WqW-

aoKci78QWHha6wAg&q=%E6%8F%92%E7%A7%A7&oq=%E6%8F%92%E7%A7%A7&gs_l=img.3...14938.16989.0.17695.8.8.0.0.0.0.119.535.4j2.6.0....0...1c.1j4.64.img..2.4.359.0..0j0i24k1.0.iTwyQjYQM4M#imgrc=TQ1FM1mB8tmiZM:

▶ 林奕成 灃食基金會 校廚陪伴紀錄照片