

## 單元名稱：《認識新興菸品及菸品對人體的危害》

### 一、教學設計理念說明：

2024年12月16日聯合報「**電子煙入侵校園氾濫未改善，立委、董氏批衛福部太鬆散**」，報導中指出新興菸品(電子煙)氾濫入侵校園，吸食電子煙年齡層降低，再加上透過Google網路關鍵字(**eJuice**、**電子果汁**、**霧化器**、**金屬蒸氣**、**隨身香氛器**等)檢索即能找到電子煙網路電商，很容易讓學生購買取得，同時國中學生容易被有心人士慫恿及鎖定，加入特定傳銷社群，因而在好奇、想嘗試心態下誤吸食電子煙，故根據上述主要構想，教學者發想出「**認識新興菸品及菸品對人體的危害**」教案設計構想理念。

第一節透過學生對親人或生活周遭長輩，觀看其抽煙經驗，引起學生對紙菸及認識新興菸品的學習動機。透過「電子煙入侵校園氾濫未改善」新聞、「煙菸相報何時了」YouTube影片，**加深學生對電子煙、加熱菸及菸品對人體危害的了解**，同時**認識「菸害防治法」第十五條**，建立學生對新興菸品菸害防制觀念及想勇於檢舉電子煙販賣業者。

第二節則是ORID焦點討論學習單，讓學生整理及反思課程重點目標，讓學生切身感受新興菸品氾濫的嚴重性，期能由「**O-客觀事實**」、「**R-感受反應**」、「**I-意義詮釋**」、「**D-行動決定**」四個面向反思聚焦後，產生出對新興菸品危害防治的信念、行動準備及具體策略，共同為「**菸害防治**」盡一份心力。

### 二、教學單元設計：

領域/科目		健康與體育領域/健康教育		設計者	彰化藝術高中國中部
實施年級		國中一年級學生		學校/姓名	林永成
實施年級		國中一年級學生		總節數	共二節
核	總綱核心素養	領綱/科目核心素養		呼應核心素養之教學重點	
心	A2 系統思考與解決問題	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。		(列出呼應核心素養的教學重點) 1.能具體說出現今社會常見的新興菸品及菸品對人體會造成哪些危害。 2.透過 ORID 焦點討論，能促進內化產生菸害防治堅定信念及訂立行動策略。	
健康促進九大議題		<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input checked="" type="checkbox"/> 菸檳防制 <input type="checkbox"/> 安全教育與急救 <input type="checkbox"/> 全民健保含正確用藥 <input type="checkbox"/> 性教育含愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 慢性病學童健康管理 <input type="checkbox"/> 正向心理健康			
生活技能融入		<input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input checked="" type="checkbox"/> 拒絕技能 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力			
(領綱)學習重點		(1)學習表現 (請參照各領綱) (認知) 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。			

	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。</p> <p>(技能)</p> <p>3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。</p> <p>3b-IV-1 熟悉各種自我調適技能。</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p>(情意)</p> <p>2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>2a-IV-3 深切體會健康行動的自覺利益與障礙。</p> <p>2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。</p>
<p>(2)學習內容 (請參照各領綱)</p> <p>Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物 的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p>	<p>(3)學習目標 (請列舉本單元的學習/教學目標，兼顧認知、技能、情意等面向)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在發現新興菸品網路電商平台網頁或傳銷社群時，能立即向有關單位進行檢舉。</li> <li>2.能說出 112 年 01 月 12 日「菸害防制法」修法重點，已全面禁止包括類菸品(電子煙)在內之各式類菸品的製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告。</li> <li>3.能比較出電子煙、加熱菸及跟傳統紙菸有哪些不同處。</li> <li>4.能說出吸菸會成癮，是因長期吸入大量尼古丁，大腦會增加尼古丁受體。若停止吸菸便會產生焦躁、易怒等戒斷症狀，此時便已成癮了。</li> <li>5.能具體說出菸品中的「尼古丁」、「焦油」對身體會產生那些健康上的危害。</li> <li>6.能深切感受到新興菸品氾濫的嚴重性，能善用所學知識對新興菸品防治預做準備及能產生具體防治行動策略。</li> <li>7.能說出本縣訂有「彰化縣檢舉菸品販賣業者違反菸害防制法案件獎勵辦法」，經主管機關查證屬實並裁處罰鍰確定後，每件核發獎金新臺幣一萬元</li> </ol>
<p>議題 融入</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.生命教育：能覺察社會中的各種新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)，在日常生活、身體健康、休閒娛樂、人我關係等課題上進行菸品危害的思辨，尋求解決之道。</li> <li>2.法治教育：能熟知 112 年 01 月 12 日「菸害防制法」第十五條修法重點內容，進而能倡導「任何人不得製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告類菸品(電子煙)」及勇於檢舉電子煙菸品販賣業者。</li> </ol>
<p>教學 設備及 參考資 料</p>	<p>一、教學設備</p> <p>個人電腦、單槍投影機、音響、教學簡報、YouTube 影片、課程學習單、獎勵品。</p> <p>二、參考資料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子煙入侵校園氾濫未改善，立委、董氏批衛福部太鬆散。 <a href="https://udn.com/news/story/7266/8429362?from=udn-relatednews_ch2">https://udn.com/news/story/7266/8429362?from=udn-relatednews_ch2</a>。</li> <li>2. 影/煙菸相報何時了：電子煙？加熱菸？關於新型菸品你該知道的五件事。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qs7wPtZL00Q">https://www.youtube.com/watch?v=qs7wPtZL00Q</a>。</li> <li>3. 康健雜誌「電子菸到底是什麼？和加熱菸有什麼不同？」。 <a href="https://www.commonhealth.com.tw/article/80076">https://www.commonhealth.com.tw/article/80076</a>。</li> </ol>

	<p>4. ORID 焦點討論法：讓教學和團體合作都更有效率。  <a href="https://flipedu.parenting.com.tw/article/008274">https://flipedu.parenting.com.tw/article/008274</a>。</p> <p>5. 國民健康署的貼文：「你有聽過 eJuice 電子果汁 霧化器 金屬蒸氣 隨身香氛器嗎？」。  <a href="https://www.facebook.com/hpagov">https://www.facebook.com/hpagov</a>。</p>		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
<p align="center"><b>第一節：《認識新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)》</b></p>			
<p><b>一、課前準備</b></p>			
<p>(一)學生：</p>			
<p>1.上網預習「菸害防制法」修正案實施後，最大修法重點是什麼？</p>			
<p>2.找尋網路新聞或 YouTube 影片，預習什麼是新興菸品(如電子煙、加熱菸及加味菸)及菸品對人體有哪些危害？</p>			
<p>(二)教師：</p>			
<p>1.設計「認識新興菸品及菸品對人體的危害」課程教學簡報</p>			簡報 PPT
<p>2.設計三份學習單：</p>			三份學習單
<p>(1)第一節課後學習單-檢索、截圖電子煙販售網站及加註「警語」。</p>			
<p>(2)第二節學習單-ORID 焦點討論學習單。</p>			
<p>(3)課程總結性學習單。</p>			
<p><b>二、引起動機</b></p>			
<p>(一)教師詢問學生，回想自己的家人或生活周遭，是否有親人、長輩或看過他人抽煙經驗。若有，看到的是傳統用打火機點燃的紙菸，或是一支像鉛筆且塑膠管中間放有菸油的電子煙。</p>		3 分鐘	口頭問答
<p>(二)教師說明，若抽的煙是一支像鉛筆且塑膠管中間放有菸油的，就是我們所稱的「電子煙」，並導引出教案單元主題「認識新興菸品及菸品對人體的危害」。</p>		1 分鐘	
<p><b>三、主要內容／活動</b></p>			
<p>(一)認識電子煙氾濫入侵校園</p>			
<p>講解 2024 年 12 月 16 日聯合報新聞報導「電子煙入侵校園氾濫未改善，立委、董氏批衛福部太鬆散」，報導中指出電子煙已氾濫入侵校園，對學生造成嚴重危害，同時介紹「菸害防制法」的修法重點(特別強調第十五條)。</p>		3 分鐘	簡報 PPT
<p>(二)新聞報導重點說明(整理新聞內容)</p>			
<p><b>1.吸食電子煙年齡層降低</b></p>			簡報 PPT
<p>校園吸食電子煙比率與人數不斷增加，特別是透過造形多樣、五顏六色的電子煙戴具來吸食。</p>		1 分鐘	
<p><b>2.新興菸品取得容易</b></p>			1 分鐘
<p>民眾透過 google 即能檢索 300 家販售電子煙網路電商平台，電商遭檢舉下架也都不怕，顯示國中生透過網路容易取得電子煙。網路檢索關鍵字常以 eJuice、電子果汁、霧化器、金屬蒸氣、隨身香氛器等等話術做包裝。</p>		1 分鐘	
<p><b>3.電子煙品暗藏毒品危害</b></p>			
<p>二級毒品依托咪酯透過電子菸做載具，製作成喪屍煙彈，將更會造成校園毒品滲入危害之隱憂。</p>			
<p><b>4.「菸害防制法」的修法重點</b></p>			1 分鐘

修法重點已「全面」禁止，包括電子煙在內之各式類菸品(電子煙)製造、輸入、販賣、供應、展示、廣告及使用(第十五條)。

(三)認識電子煙、加熱菸及跟傳統紙菸有何不同處。

撥放 YouTube 影片「煙菸相報何時了」，搭配影片講解「電子煙」跟「加熱菸」是什麼(1:40)? 同時搭配 112 年 1 月 12 日立法院《菸害防制法》三讀通過修法重點，國內已全面禁止電子煙製造、輸入、販賣、供應、展示、廣告及使用。



煙菸相報何時了：電子煙？加熱菸？關於新型菸品你該知道的五件事

(圖片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=qs7wPtZL0OQ>)

### 1. 講解什麼是電子煙?

「電子煙」是利用電子霧化器來加熱「菸油(基底是甘油、丙二醇等)」，取代傳統的煙草，透過電子霧化器來加熱菸油，形成蒸氣煙霧經口吸入。業者常會添加水果、薄荷、等等多種香料添加物，讓蒸氣煙霧有不同香氣與味道，成為「加味菸」。



(圖片來源：<https://www.commonhealth.com.tw/article/80076>)

### 2. 講解什麼是加熱菸?

「加熱菸」是運用晶片控溫原理，將插入支撐器中的「菸草柱(菸草經過濕潤加入調味的添加物再進行壓縮)」快速進行加熱後產生菸霧，而菸草柱的組成就像是紙菸的菸草及濾嘴。



(圖片來源：<https://www.commonhealth.com.tw/article/80076>)

### 3. 講解電子煙(含尼古丁/不含尼古丁)、加熱菸跟傳統紙菸的不同

由李佳欣整理資料可得知，其三者主要不同處是菸品「主成份」及加熱「原理」，但在二手菸危害及致癌物形成的部分，皆是對人體有共通性的危害。

5 分鐘

簡報 PPT  
YouTube  
影片

4 分鐘

簡報 PPT

4 分鐘

簡報 PPT

4 分鐘

簡報 PPT

電子菸跟傳統菸品有何不同

	傳統紙菸	電子煙 (不含尼古丁)	電子煙 (含尼古丁)	加熱菸
主成分	菸草	甘油、丙二醇、香料	甘油、丙二醇、香料、尼古丁鹽	菸草
原理	直接燃燒菸草	利用電子霧化器將菸油加熱霧化		電子加熱器加熱菸草
尼古丁	○	×	○	○
產生焦油	○	×	×	○
成癮	○	*註	○	○
二手菸	○	○	○	○
致癌物	○	○	○	○
可幫助戒菸	×	有爭議	有爭議	×

註：雖不會尼古丁成癮，但仍可能會心理性成癮。

整理：李偉欣

(圖片來源：<https://www.commonhealth.com.tw/article/80076>)

#### 四、總結活動/評量

- (一)教師總結「菸害防治法」第十五條：『已「全面」禁止類菸品(電子煙)在內之各式類菸品製造、輸入、販賣、供應、展示、廣告及使用』;歸納什麼是新興菸品(電子煙、加熱菸)，它們跟傳統紙菸的不同處。再次強調，不管是什麼菸品，都會對人體健康造成危害。
- (二)介紹「彰化縣檢舉菸品販賣業者違反菸害防制法案件獎勵辦法」，第7條「檢舉人依本辦法規定檢舉之案件，經主管機關查證屬實並裁處罰鍰確定後，每件核發獎金新臺幣一萬元」。鼓勵學生及家人們，勇於檢舉電子煙販賣業者。
- (三)**回家學習任務**：由聯合報報導得知「電子煙入侵校園氾濫未改善」，因其透過網路「關鍵字」檢索即能輕易購得，故想請同學們扮演柯南，找出一個電子煙販售網站，進而加註「**警語**」上傳至網路社群朋友圈平台，讓社會大眾知悉避免觸法購買。
- (四)說明下一節課單元主題「認識菸品對人體的危害」及課前預習準備工作(訪談「有吸煙的」親人或生活周遭遇到的長輩)。

6 分鐘

簡報 PPT

5 分鐘

簡報 PPT

5 分鐘

簡報 PPT  
學習單

1 分鐘

### 第二節：《認識菸品對人體的危害》

#### 一、課前準備

- (一)學生：請學生上課前預先訪談，「有吸煙的」親人、長輩或生活周遭遇到的長輩，詢問他們為什麼會想要吸煙的原因是什麼?吸煙對身體目前有造成什麼危害呢?
- (二)教師：
- 1.將學生做異質性分組：學生做異質性分成三組，每組選出一位小組長，以帶領同組成員做 ORID 焦點討論及反思，教師輪流到各組進行協助。
  - 2.準備課堂獎勵品。

獎勵品

#### 二、引起動機

- (一)請學生分享課前訪談，「有吸煙的」親人、長輩或生活周遭遇到的長輩，會想要吸煙的原因是什麼?吸煙對目前身體有造成哪些危害?
- (二)教師做歸納：
- 1.會想要吸煙的原因：如吸煙很帥、舒解壓力、讓身體放鬆感、有愉悅感。
  - 2.吸煙對身體造成危害：如會傷害呼吸道粘膜，造成長期咳嗽咳痰、打噴嚏，破壞身體免疫系統，若嚴重可能造成支氣管炎及肺炎，身體罹患癌症風險亦大幅增加。

3 分鐘

口頭  
問答

2 分鐘

#### 三、主要內容/活動

##### (一)認識吸菸成癮原因及菸品對身體的危害

- 1.撥放 YouTube 影片「煙菸相報何時了」，搭配影片講解為什麼會吸菸會

4 分鐘

簡報 PPT  
YouTube

<p>成癮(0:24)?吸菸會造成什麼危害(1:00)?</p> 		影片
<p>(圖片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qs7wPtZL0OQ">https://www.youtube.com/watch?v=qs7wPtZL0OQ</a>)</p> <p>2.教師講解「煙菸相報何時了」影片重點(整理自影片內容)：</p> <p><b>(1)吸菸成癮原因</b></p> <p>菸草中「尼古丁」會經由肺泡，進入到人體血液抵達腦部，會與受體結合釋放「多巴胺」讓人感到愉悅且放鬆。當大量抽煙時，便會出現大量尼古丁，大腦亦跟著增加尼古丁受體。若停止吸菸便會產生焦躁、易怒等戒斷症狀，此時便已成癮了。</p> <p><b>(2)菸品對身體的危害</b></p> <p>長期接觸「尼古丁」會讓血管緊縮、血塊變多，增加心肌梗塞中風機率，甚至造成性功能障礙。「焦油」會進入到肺部，破壞纖毛沾黏組織使得肺部易受到外來物感染。</p>	9 分鐘	簡報 PPT
<p>(二)進行《認識新興菸品及其對人體的危害》-ORID 焦點討論學習單</p> <p>學生分成四個小組，發給各小組長一張 ORID 焦點討論學習單。由各組小組長帶領成員們，分別從「O 客觀事實」、「R 感受反應」、「I 意義詮釋」及「D 行動決定」做小組焦點討論反思。</p>	1 分鐘	簡報 PPT 學習單
<p>1.教師解如何 ORID 焦點討論</p> <p>教師帶領各組分別從 O、R、I、D 四個反思面向，做小組的焦點討論：</p>		
<p><b>1. O-客觀事實</b></p> <p>(教師說明：由報導及影片中，你們看到了什麼?)</p> <p><u>1-1 你們還記得聯合報「電子煙入侵校園氾濫未改善」哪些報導重點?</u></p> <p><u>1-2 你們還記得 YouTube「煙菸相報何時了」哪些影片內容呢?</u></p>	3 分鐘	小組討論 學習單
<p><b>2. R-感受反應</b></p> <p>(教師說明：令你們印象最深刻的感受是什麼?)</p> <p><u>2-1 聯合報新聞報導內容，什麼會讓你們覺得緊張感受?</u></p> <p><u>2-2 YouTube 影片，還有帶給你們「其他的」緊張感受?</u></p>	3 分鐘	小組討論 學習單
<p><b>3. I-意義詮釋</b></p> <p>(教師說明：是什麼讓你們有這些感受?)</p> <p><u>3-1 聯合報新聞報導中，存在著哪些因而造成電子煙氾濫入侵校園?</u></p> <p><u>3-2 由新聞報導及 YouTube 影片，對你們產生了什麼樣的影響?</u></p>	3 分鐘	小組討論 學習單
<p><b>4. D-行動決定</b></p> <p>(教師說明：如果你們要幫忙帶來改變，你們會有哪些行動決定?)</p> <p>參考聯合報新聞報導及 YouTube 影片，對於未來投入校園新興菸品「菸害防治」…</p> <p><u>4-1 你們事先會有哪些「菸害防治」準備?</u></p>	3 分鐘	小組討論 學習單

<p><u>4-2 具體可行的「菸害防治」，你們會有哪些行動?</u></p> <p>2.各小組長在引導組員討論過程中，教師來回在各組之間，適時做焦點討論協助，並引導各組將討論做聚焦，寫出「O-客觀事實」、「R-感受反應」、「I-意義詮釋」、「D-行動決定」四個反思聚焦後的內容。</p> <p>3.請各小組推派一人到講台上做分享。</p>		<p>2 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>小組討論 學習單</p> <p>心得分享</p>
<p><b>四、總結活動/評量</b></p> <p>(一)教師總結各組 ORID 焦點討論學習單。</p> <p>(二)進行課程總結性學習單</p> <p>發下課程總結性學習單，請同學們回想這兩節課程重點：(1)「菸害防制法」第幾條明訂「<u>任何人不得製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告類菸品(電子煙)</u>」；(2)能分辨電子煙、加熱菸；(3)吸食菸品對人體會造成什麼危害；(4)要檢舉非法販售電子煙商家，可輸入哪些關鍵字檢索。</p> <p>(二)收回學習單，教師總結希望透過這兩節課，讓學生了解新興菸品及菸品對人體會造成那些危害，進而能內化產生對菸害防治信念及行動策略，共同為「菸害防治」盡一份心力。</p> <p>(三)教師頒發獎勵品，獎勵表現好的個人及小組。</p> <p>(四)請學生整理兩堂課個人筆記於一週後繳交，課程結束。</p>		<p>3 分鐘</p> <p>1 分鐘</p> <p>1 分鐘</p> <p>1 分鐘</p> <p>1 分鐘</p>	<p>學習單</p> <p>學習單</p> <p>學習單</p> <p>獎勵品</p>
<p>評 量</p>	<p>(請列出本單元的評量方式，注意多元評量的運用，適時兼顧形成性與總結性)</p> <p>1.小組合作及個人學習單撰寫(由教師進行形成性量評)。</p> <p>2.各小組報告討論內容(由同儕互評及教師進行形成性量評)</p> <p>3.學生書寫課程總結性學習單(由教師進行總結性評量)</p> <p>4.繳交兩堂課個人筆記整理資料(由教師進行總結性評量)</p>		

# 《認識新興菸品及菸品對人體的危害》(範例)

## 第一節課後學習單-檢索、截圖電子煙販售網站及加註「警語」

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

親愛的同學您好：

由聯合報報導得知「電子煙入侵校園氾濫未改善」，透過網路「關鍵字」檢索即能輕易購得，故邀請您扮演柯南，找出一個電子煙販售網站做**截圖**，同時加註「**警語**」上傳至網路社群朋友圈平台，讓社會大眾知悉避免觸法購買。

檢索網址：<https://vapeda.net/shop/bigheat/>

The screenshot shows the VAPEDA website interface. At the top, there's a navigation bar with links for 'ABOUT US', 'SHOP購物', 'OPEN開箱', 'NEWS新聞', and '會員登入'. Below this is a main banner for '大香氛主機' (Big Aroma Main Unit) with a dark background and a glowing device. Underneath, there are several product listings:

- Airream Airsrops Pro II**: 二代可調瓦, 可調吸阻, 螢幕顯示: 瓦數、吸、電量、設備值。 Price: 100 - NT\$1,400.
- od龍年限量版禮盒**: 全新推出。 Price: NT\$2,900.
- Airsream Airsrops 7**: 空盒 煙彈一盒兩人 特價出清。 Price: NT\$190.
- R-HNCRS 小蠻牛通用主機**: R-HNCRS 通用 小蠻牛主機OXVA XLIM pro OXVA XLIM SQ Pro Kit主機 (黑色 白色 灰色 漸層紅)。 Price: NT\$300 - NT\$850.
- Fitpod-FUSE**: 悅刻 RELX 四代五代【小煙主機】FITPOD FUSE 通用 悅刻 RELX 四代五代 主機。 Price: NT\$150 - NT\$600.
- UWELL SCULPTOR 11W 雕塑家**: 主機套裝內附掛繩 1.2歐姆 彈簧設計無冷凝 小巧輕便好攜帶 主機材質鋅合金。 Price: NT\$450 - NT\$1,150.
- ASPIRE FLUFFI POD**: 路樂寶寶蓬鬆小煙。 Price: NT\$380 - NT\$1,500.

### 《警語》

112年02月15日「菸害防制法」第十五條：任何人不得製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告下列物品：

- 一、與菸品或菸品容器形狀近似之糖果、點心、玩具或其他物品。
- 二、類菸品(電子煙)或其組合元件。
- 三、未依第七條第一項或第二項規定，經核定通過健康風險評估審查之指定菸品或其必要之組合元件。

## 《認識新興菸品及菸品對人體的危害》(回家作業)

### 第一節課後學習單-檢索、截圖電子煙販售網站及加註「警語」

班級：\_\_\_\_\_座號：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_

親愛的同學您好：

由聯合報報導得知「電子煙入侵校園氾濫未改善」，透過網路「關鍵字」檢索即能輕易購得，故邀請您扮演柯南，找出一個電子煙販售網站截圖，同時加註「警語」上傳至網路社群朋友圈平台，讓社會大眾知悉避免觸法購買。

檢索網址：\_\_\_\_\_

請  
截  
圖  
貼  
上  
電  
子  
煙  
販  
售  
網  
頁

#### 《警語》

112年02月15日「菸害防制法」第十五條：任何人不得製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告下列物品：

- 一、與菸品或菸品容器形狀近似之糖果、點心、玩具或其他物品。
- 二、類菸品(電子煙)或其組合元件。
- 三、未依第七條第一項或第二項規定，經核定通過健康風險評估審查之指定菸品或其必要之組合元件。

## 《認識新興菸品及菸品對人體的危害》

### 第二節 ORID 焦點討論學習單：我們是第\_\_\_\_\_組

親愛的同學們 您好：

經過課程的介紹，相信您們對新興菸品(如電子菸、加熱菸)及菸品對人體所造成的危害，都有更深層的認識及了解。以下將透過 ORID 進行學習歷程的自我反思，期待同學們都皆能為新興菸品入侵校園的「菸害防治」，盡一份心力。

<b>O</b> 客觀 事實	1-1你們還記得聯合報「電子煙入侵校園氾濫未改善」哪些報導重點? 1-2你們還記得YouTube「煙菸相報何時了」哪些影片內容呢?	<b>R</b> 感受 反應	2-1聯合報新聞報導內容，什麼會讓你們覺得緊張感受? 2-2YouTube影片，還有帶給你們「其他的」緊張感受?
<b>I</b> 意義 詮釋	3-1聯合報新聞報導中，存在著哪些因而造成電子煙氾濫入侵校園? 3-2由新聞報導及YouTube影片，對你們產生了什麼樣的影響?	<b>D</b> 行動 決定	參考聯合報新聞報導及YouTube影片，對於未來投入校園新興菸品「菸害防治」... 4-1你們事先會有哪些「菸害防治」準備? 4-2具體可行的「菸害防治」，你們會有哪些行動?

註：學習單設計參考自「ORID焦點討論法：讓教學和團體合作都更有效率。」

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/008274>。」

## 《認識新興菸品及菸品對人體的危害》

### ~~課程總結性學習單~~

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

#### ◆填充題

1. 依據112年02月15日「菸害防制法」第\_\_\_\_\_條：任何人不得製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告下列物品：
  - (1) 與菸品或菸品容器形狀近似之糖果、點心、玩具或其他物品。
  - (2) 類菸品(\_\_\_\_\_)或其組合元件。
  - (3) 未依第七條第一項或第二項規定，經核定通過健康風險評估審查之指定菸品或其必要之組合元件。
2. \_\_\_\_\_(見圖一)是利用電子霧化器來加熱「菸油」，取代傳統的煙草，透過電子霧化器來加熱菸油，形成蒸氣煙霧經口吸入。



(圖一來源：<https://www.commonhealth.com.tw/article/80076>)

3. \_\_\_\_\_(見圖二)是運用晶片控溫原理，將插入支撐器中的「菸草柱」快速進行加熱後產生菸霧。



(圖二來源：<https://www.commonhealth.com.tw/article/80076>)

4. 長期接觸\_\_\_\_\_會讓血管緊縮、血塊變多，增加心肌梗塞中風機率，甚至造成性功能障礙。\_\_\_\_\_會進入到肺部，破壞纖毛沾黏組織使得肺部易受到外來物感染。
5. 若要檢舉網路非法販售電子煙商家，可輸入下列哪些**關鍵字**檢索，請圈起來。→eJuice、電子果汁、霧化器、金屬蒸氣、隨身香氛器←

參考答案：第十五條、尼古丁、焦油、加熱菸、電子煙。

# 認識新興菸品 及菸品對人體的危害

## 第一節：認識新興菸品(電子煙、加熱菸、 加味菸)

- 《問題思考時間》
- 回想自己的家人或生活周遭，是否有親人、長輩或看過他人抽煙經驗。若有，看到的是傳統用打火機點燃的「紙菸」，或是一支像鉛筆且塑膠管中間放有菸油的「電子煙」？

## 第一節：認識新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)

- 若親人或長輩抽的煙是一支像鉛筆且塑膠管中間放有菸油的，就是我們所稱的「**電子煙**」



(圖片來源：<https://www.commonhealth.com.tw/article/80076>)

## 第一節：認識新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)

- 聯合報(2024年12月16日)新聞報導：「**電子煙入侵校園氾濫未改善，立委、董氏批衛福部太鬆散。**」



圖片取自[https://udn.com/news/story/7266/8429362?from=udn-relatednews\\_ch2](https://udn.com/news/story/7266/8429362?from=udn-relatednews_ch2)

## 第一節：認識新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)

### • 新聞報導重點說明(整理新聞內容)

#### 1.吸食電子煙年齡層降低

校園吸食電子煙比率與人數不斷增加，特別是透過造形多樣、五顏六色的電子煙戴具來吸食。

#### 2.新興菸品取得容易

民眾透過GOOGLE即能檢索300家販售電子煙網路電商平台，電商遭檢舉下架也都不怕，顯示國中生透過網路容易取得電子煙。網路檢索關鍵字常以EJUICE、電子果汁、霧化器、金屬蒸氣、隨身香氛器等等話術做包裝。

## 第一節：認識新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)

### • 新聞報導重點說明(整理新聞內容)

#### 3.電子煙品暗藏毒品危害

二級毒品依托咪酯透過電子菸做載具，製作成**喪屍煙彈**，將更會造成校園毒品滲入危害之隱憂。

#### 4.「菸害防制法」的修法重點

修法重點已「全面」禁止，包括電子煙在內之各式**類菸品(電子煙)**製造、輸入、販賣、供應、展示、廣告及使用(第十五條)。

## 第一節：認識新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)

- 認識電子煙、加熱菸及跟傳統紙菸有何不同處。



圖片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=qs7wPtZL0OQ>

## 第一節：認識新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)

- 什麼是電子煙？

「**電子煙**」是利用電子霧化器來加熱「菸油(基底是甘油、丙二醇等)」，取代傳統的煙草，透過電子霧化器來加熱菸油，形成蒸氣煙霧經口吸入。業者常會添加水果、薄荷、等等多種香料添加物，讓蒸氣煙霧有不同香氣與味道，成為「**加味菸**」。



圖片來源：[www.commonhealth.com.tw/article/80076](http://www.commonhealth.com.tw/article/80076)

## 第一節：認識新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)

### • 什麼是加熱菸？

「**加熱菸**」是運用晶片控溫原理，將插入支撐器中的「菸草柱(菸草經過濕潤加入調味的添加物再進行壓縮)」快速進行加熱後產生菸霧，而菸草柱的組成就像是紙菸的菸草及濾嘴。



圖片來源：[www.commonhealth.com.tw/article/80076](http://www.commonhealth.com.tw/article/80076)

## 第一節：認識新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)

### • 電子煙(含尼古丁/不含尼古丁)、加熱菸跟傳統紙菸的不同

由**李佳欣**整理資料可得知，其三者主要不同處是菸品「主成份」及加熱「原理」，但在**二手菸危害**及**致癌物形成**的部分，皆是**對人體有共通性的危害**。

電子菸跟傳統菸品有何不同

	傳統紙菸	電子煙 (不含尼古丁)	電子煙 (含尼古丁)	加熱菸
主成分	菸草	甘油、丙二醇、香料	甘油、丙二醇、香料、尼古丁鹽	菸草
原理	直接燃燒菸草	利用電子霧化器將菸油加熱霧化		電子加熱器加熱菸草
尼古丁	○	×	○	○
產生焦油	○	×	×	○
成癮	○	*註	○	○
二手菸	○	○	○	○
致癌物	○	○	○	○
可幫助成菸	×	有爭議	有爭議	×

註：雖不會尼古丁成癮，但仍可能會心理性成癮。

整理：李佳欣

圖片來源：[www.commonhealth.com.tw/article/80076](http://www.commonhealth.com.tw/article/80076)

## 第一節：認識新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)

### • 總結活動/評量

(一)「菸害防治法」**第十五條**：『已「**全面**」禁止**類菸品(電子煙)**在內之各式類菸品製造、輸入、販賣、供應、展示、廣告及使用』。且不管是什麼樣的菸品，都會對人體健康造成危害。

## 第一節：認識新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)

### • 總結活動/評量

(二)「**彰化縣檢舉菸品販賣業者違反菸害防制法案件獎勵辦法**」，第7條「**檢舉人依本辦法規定檢舉之案件，經主管機關查證屬實並裁處罰鍰確定後，每件核發獎金新臺幣一萬元**」。鼓勵學生及家人們，勇於檢舉電子煙販賣業者。

## 第一節：認識新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)

### • 總結活動/評量

#### (三) 回家學習任務：

由聯合報報導得知「電子煙入侵校園氾濫未改善」，因其透過網路「**關鍵字**」檢索即能輕易購得，故想請同學們扮演柯南，找出一個電子煙販售網站，進而加註「**警語**」上傳至網路社群朋友圈平台，讓社會大眾知悉避免觸法購買。

## 第一節：認識新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)

### • 總結活動/評量

#### (三) 回家學習任務：

**【認識新興菸品及菸品對人體的危害】(範例)**  
第一節課後學習單-檢索、截圖電子煙販售網站及加註「警語」

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

親愛的同學您好：  
由聯合報報導得知「電子煙入侵校園氾濫未改善」，透過網路「**關鍵字**」檢索即能輕易購得，故想請您扮演柯南，找出一個電子煙販售網站，同時加註「**警語**」上傳至網路社群朋友圈平台，讓社會大眾知悉避免觸法購買。

檢索網址：<https://vapedial.net/shop/bigheat/>



**(警語)**  
112年02月15日「菸害防制法」第十五條：任何人不得製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告下列物品：  
一、與菸品或菸品容器形狀近似之糖果、點心、玩具或其他物品。  
二、**類菸品(電子煙)**或其組合元件。  
三、未依第七條第一項或第二項規定，經核定通過健康風險評估審查之指定菸品或其必要之組合元件。

**【認識新興菸品及菸品對人體的危害】(回家作業)**  
第一節課後學習單-檢索、截圖電子煙販售網站及加註「警語」

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

親愛的同學您好：  
由聯合報報導得知「電子煙入侵校園氾濫未改善」，透過網路「**關鍵字**」檢索即能輕易購得，故想請您扮演柯南，找出一個電子煙販售網站，同時加註「**警語**」上傳至網路社群朋友圈平台，讓社會大眾知悉避免觸法購買。

檢索網址：\_\_\_\_\_

請截圖貼上電子煙販售網頁

**(警語)**  
112年02月15日「菸害防制法」第十五條：任何人不得製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告下列物品：  
一、與菸品或菸品容器形狀近似之糖果、點心、玩具或其他物品。  
二、**類菸品(電子煙)**或其組合元件。  
三、未依第七條第一項或第二項規定，經核定通過健康風險評估審查之指定菸品或其必要之組合元件。

## 第一節：認識新興菸品(電子煙、加熱菸、加味菸)

### • 總結活動/評量

(四)下一節課單元主題「**認識菸品對人體的危害**」及請同學們於下次上課前，預習先訪談「**有吸煙的**」親人或生活周遭遇到的長輩，**他們為什麼會想要吸煙的原因是什麼?吸煙對身體目前造成什麼危害呢?**。

## 第二節：認識菸品對人體的危害

### • 《問題思考時間》

- 請學生分享課前訪談，「**有吸煙的**」親人、長輩或生活周遭遇到的長輩，**會想要吸煙的原因是什麼?吸煙對目前身體有造成哪些危害?**

## 第二節：認識菸品對人體的危害

- 《問題思考歸納》
- **會想要吸煙的原因**：如吸煙很帥、舒解壓力、讓身體放鬆感、有愉悅感。
- **吸煙對身體造成危害**：如會傷害呼吸道粘膜，造成長期咳嗽咳痰、打噴嚏，破壞身體免疫系統，若嚴重可能造成支氣管炎及肺炎，身體罹患癌症風險亦大幅增加。

## 第二節：認識菸品對人體的危害

### 一、認識吸菸成癮原因及菸品對身體的危害



圖片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=qs7wPtZL0OQ>

## 第二節：認識菸品對人體的危害

「煙菸相報何時了」影片重點(整理自影片內容)：  
(1)吸菸成癮原因

菸草中「**尼古丁**」會經由肺泡，進入到人體血液抵達腦部，會與受體結合釋放「**多巴胺**」讓人感到愉悅且放鬆。當大量抽煙時，便會出現大量尼古丁，大腦亦跟著增加尼古丁受體。若停止吸菸便會產生焦躁、易怒等戒斷症狀，此時便已成癮了。

## 第二節：認識菸品對人體的危害

「煙菸相報何時了」影片重點(整理自影片內容)：  
(2)菸品對身體的危害

長期接觸「**尼古丁**」會讓血管緊縮、血塊變多，增加心肌梗塞中風機率，甚至造成性功能障礙。  
「**焦油**」會進入到肺部，破壞纖毛沾黏組織使得肺部易受到外來物感染。

## 第二節：認識菸品對人體的危害

### 二、進行《認識新興菸品及其對人體的危害》 -ORID焦點討論學習單

**【認識新興菸品及菸品對人體的危害】**

第二節 ORID 焦點討論學習單：我們是第\_\_\_\_\_組  
親愛的同學們 您好！

經過課程的介紹，相信你們對新興菸品(如電子菸、加熱菸)及菸品對人體所造成的危害，都有更深厚的認識及了解。以下將透過 ORID 進行學習歷程的自我反思，期待同學們都能為新興菸品入侵校園的「菸害防治」，盡一份心力。

<b>O</b> 客觀 事實	1-1 你們還記得聯合報「電子煙入侵校園氾濫未改善」哪些報導重點? 1-2 你們還記得YouTube「煙菸相報何時了」哪些影片內容呢?	<b>R</b> 感受 反應	2-1 聯合報新聞報導內容，什麼會讓你們覺得緊張感受? 2-2 YouTube影片，還有帶給你們「其他的」緊張感受?
<b>I</b> 意義 詮釋	3-1 聯合報新聞報導中，存在著哪些因而造成電子煙氾濫入侵校園? 3-2 由新聞報導及YouTube影片，對你們產生了什麼樣的影響?	<b>D</b> 行動 決定	參考聯合報新聞報導及YouTube影片，對於未來投入校園新興菸品「菸害防治」... 4-1 你們事先會有哪些「菸害防治」準備? 4-2 具體可行的「菸害防治」，你們會有哪些行動?

註：學習單設計參考自「ORID焦點討論法：讓教學和團體合作都更有效率」  
<https://fileedu parenting.com.tw/article/008274>。

## 第二節：認識菸品對人體的危害

### 二、進行《認識新興菸品及其對人體的危害》 -ORID焦點討論學習單

#### 1. O-客觀事實

(教師說明：由報導及影片中，你們看到了什麼?)

- 1-1 你們還記得聯合報「電子煙入侵校園氾濫未改善」哪些報導重點?
- 1-2 你們還記得YOUTUBE「煙菸相報何時了」哪些影片內容呢?

## 第二節：認識菸品對人體的危害

### 二、進行《認識新興菸品及其對人體的危害》

#### -ORID焦點討論學習單

#### 2. R-感受反應

(教師說明：令你們印象最深刻的感受是什麼?)

2-1 聯合報新聞報導內容，什麼會讓你們覺得緊張感受?

2-2 YOUTUBE影片，還有帶給你們「其他的」緊張感受?

## 第二節：認識菸品對人體的危害

### 二、進行《認識新興菸品及其對人體的危害》

#### -ORID焦點討論學習單

#### 3. I-意義詮釋

(教師說明：是什麼讓你們有這些感受?)

3-1 聯合報新聞報導中，存在著哪些因而造成電子煙氾濫入侵校園?

3-2 由新聞報導及YOUTUBE影片，對你們產生了什麼樣的影響?

## 第二節：認識菸品對人體的危害

### 二、進行《認識新興菸品及其對人體的危害》

#### -ORID焦點討論學習單

#### 4. D-行動決定

(教師說明：如果你們要幫忙帶來改變，你們會有哪些行動決定?)

參考聯合報新聞報導及YOUTUBE影片，對於未來投入校園新興菸品「菸害防治」...

4-1你們事先會有哪些「菸害防治」準備?

4-2具體可行的「菸害防治」，你們會有哪些行動?

## 第二節：認識菸品對人體的危害

### • 總結活動/評量

(一)總結各組ORID焦點討論學習單

(二)進行課程總結性學習單

#### 《認識新興菸品及菸品對人體的危害》

~~課程總結性學習單~~

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

#### ◆填充題

1.依據112年02月15日「菸害防制法」第\_\_\_\_\_條：任何人不得製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告下列物品：

- (1)與菸品或菸品容器形狀近似之糖果、點心、玩具或其他物品。
- (2)類菸品[ ]或其組合元件。
- (3)未依第七條第一項或第二項規定，經核定通過健康風險評估審查之指定菸品或其必要之組合元件。

2. [ ](見圖一)是利用電子霧化器來加熱「菸油」，取代傳統的煙草，透過電子霧化器來加熱菸油，形成蒸氣煙霧經口吸入。



(圖一來源：<https://www.commonhealth.com.tw/article/80076>)

3. [ ](見圖二)是運用晶片控溫原理，將插入支撐器中的「菸草柱」快速進行加熱後產生菸霧。



(圖二來源：<https://www.commonhealth.com.tw/article/80076>)

4.長期接觸[ ]會讓血管緊縮、血塊變多，增加心肌梗塞中風機率，甚至造成性功能障礙。[ ]會進入到肺部，破壞纖毛黏黏組織使得肺部易受到外來物感染。

5.若要檢舉網路非法販售電子煙商家，可輸入下列哪些**關鍵字**搜索，請圈起來。→eJuice、電子果汁、霧化器、金屬蒸氣、隨身香菸器←

參考客語：第十區條、馬告了、馬海、加熱菸、電子煙。

## 第二節：認識菸品對人體的危害

### • 總結活動/評量

- (三)希望透過這兩節課，讓學生了解新興菸品及菸品對人體會造成那些危害，進而能內化產生對菸害防治信念及行動策略，共同為「**菸害防治**」盡一份心力。
- (四)頒發獎勵品，**獎勵表現好的個人及小組**。
- (五)請整理兩堂課**個人筆記**於一週後繳交。

課程結束，  
感謝各位同學  
熱情的參與~~