

113學年度彰化縣健康促進教材教案暨學習 單設計競賽作品

※作品名稱：

「煙彈」一時「喪屍」一世
勇敢拒「毒」免做喪屍



※送件學校：彰化縣南郭國小

※參賽組別：國小高年級組

※作者姓名：李嘉峯



彰化縣南郭國民小學「健康促進教材教案設計競賽作品」

※作品名稱：

「煙彈」一時「喪屍」一世 勇敢拒「毒」免做喪屍

一、課程設計原則與教學理念說明

希望能藉由繪本的教學和網路上相關的資源，來教導高年級學生了解如何正確用藥的觀念及正確用藥五大核心能力的內容，並能將所學到的藥品正確知識落實在平常的生活當中，懂得如何正確的取藥和用藥。也藉由生活中的新聞案例或相關的影片，教導學生正確的分辨毒品與藥物不一樣的地方，並能進一步了解毒品對人體健康的影響及危害，提供正確的反毒和拒毒的資訊，一起抗拒毒品大魔王的誘惑，共同攜手防制毒品對大家的危害。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	健康與體育	設計者	李嘉峯
單元名稱	無毒幸福家園	總節數	共__2__節，__80__分鐘
教材來源	☒ 教科書（ ☒ 康軒 ☒ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他） ☒ 改編教科書（ ☒ 康軒 ☒ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）		
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☒ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	五年級
學生學習經驗分析	學生平常在電視上常看到亂服藥物、藥物成癮和毒品相關的社會案件，但對更進一步的知識並沒那麼清楚，希望能藉由課堂上更清楚的介紹，讓學生能認識常見的成癮藥物，並知道使用毒品對個人、家庭及社會的影響和危害，並透過討論與實作，讓學童了解預防接觸毒品及拒絕毒品的的方法。		

設計依據		
學科價值定位	無毒幸福家園	
領域核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
課程學習重點	學習表現	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。
	學習內容	Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。
課程目標	1. 能了解正確用藥的五大核心能力。 2. 能認識藥物對自己身體的影響，並學習如何正確因應藥物對生活的改變。 3. 能正確使用藥物，以避免藥物對自己身體的傷害。 4. 能分辨毒品與藥物的差別，進一步了解毒品對人體的危害。 5. 能認識常見的毒品及新興的毒品。 6. 能認識紫錐花運動的意義與內容。 7. 能了解毒品對自己與社會的危害，學會避免毒品誘惑的策略。	
核心素養呼應說明	• 人權教育 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 • 安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E9 學習相互尊重的精神。	
議題融入	實質內涵	反毒教育

融入單元	無毒家園
與他領域／科目連結	社會領域
教學設備／資源	蒐集成藥、指示藥及處方藥的實物或圖片、藥物分級宣導影片（半獸奴隸 https://www.youtube.com/watch?v=N7Lqllex3U_Q ）、吸菸對人體各部位影響的情境圖、菸害防制教學輔助影片、教師利用網路、報章書籍、研究報告、期刊資料……各種管道，蒐集藥物濫用等相關資料，製作成簡報、蒐集反毒相關宣導影片、教師準備反毒文宣品如海報、手冊、影片等，空白海報紙、學童上網搜尋有關反毒宣言、標語、海報作品，各組繪製海報的彩繪用具。
參考資料	1. 健康與體育教師手冊第十一冊(翰林版) 2. 健康與體育教師手冊第十冊(南一版) 3. 衛生福利部網站(https://www.mohw.gov.tw/cp-156-40715-1.html) 4. 正確用藥互動數位資訊學習網 (https://www.fda.gov.tw/TC/index.aspx) 5. 「城市游俠的神奇藥丸」故事繪本 (http://dph.tycg.gov.tw/medication/home.jsp?id=24&parentpath=0,3,21) 6. 「勇敢的小豬」-法務部反毒故事繪本 (https://www.youtube.com/watch?v=NU-TGuFeI-o) 7. 「半獸奴隸」影片(https://www.youtube.com/watch?v=N7Lqllex3U_Q) 8. 認識藥物及毒品 (https://consumer.fda.gov.tw/AntiPoison/DrugList.aspx?code=6030&nodeID=391) 認識紫錐花反毒運動(http://enc.moe.edu.tw/)

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
V	1 第一節課	【活動一、「煙彈」一時 喪屍一世】先以故事繪本「城市遊俠的神奇藥丸」引起學生們的興趣，再藉由故事的情節與學生一同討論用藥的問題，讓學生能夠了解有病就要去看醫生，千萬不可放棄治療；用藥一定要問藥師，讓學生也能區別處方藥、指示藥及成藥的不同，知道如何正確安全的用藥。最後以

			生活中常見的案例及影片讓學生分辨毒品與藥物的差別，並認識常見的毒品及不斷推陳出新的新興毒品，也能知道毒品對個人、家庭及社會的影響及危害。
V	2	第二節課	【活動二、勇敢拒「毒」 免做喪屍】先以故事繪本「勇敢的小豬」反毒故事影片引起學生們的興趣，教大家認識各種不同類型的毒品，以及了解使用了毒品後可能對自己身體造成的危害及會出現的症狀，同時也傳授學生保護自己的最佳密技，再透過小組共同討論與戲劇的演出，讓學生了解如何避免接觸毒品及拒絕毒品的的方法，進而培養愛惜自己身體、勇敢拒絕毒品危害的觀念。

(三) 各節教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）

教學活動規劃說明			
選 定 節 次	2 節	授課時間	80 分鐘
學 習 表 現	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。		
學 習 內 容	Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。		
學 習 目 標	1. 能了解正確用藥的五大核心能力。 2. 能認識藥物對自己身體的影響，並學習如何正確因應藥物對生活的改變。 3. 能正確使用藥物，以避免藥物對自己身體的傷害。 4. 能分辨毒品與藥物的差別，進一步了解毒品對人體的危害。 5. 能認識常見的毒品及新興的毒品。 6. 能認識紫錐花運動的意義與內容。 7. 能了解毒品對自己與社會的危害，學會避免毒品誘惑的策略。		

為了知道學生是否清楚課程的相關內容，我們主要以課堂上的討論、實作和填寫學習單來進行課程的評量。

- 學習單評量(一)只要青春不要毒：評量學生是否能正確的分辨常見的毒品，避免在不知情的情況下接觸毒品。並懂得珍惜生命，遠離毒品危害，只要青春不要毒！



- 學習單評量(二)一吸毒成千古恨：透過繪本故事影片的引導，讓學生逐題回答，進一步了解毒品的危害，並知道如何預防及解決的辦法。



- 學習單評量(3)-拒絕毒品不做喪屍：以繪畫的方式來評量學生是否知道正確的反毒和拒毒資訊。



創作反毒海報過程



創作反毒標語過程



- 實際演練「拒毒八招」：讓學生分組演練拒毒8招，評量學生當現實中遇到引誘吸毒情境時，是否能善用課程所學，選擇合適且正確的策略來反應。



※堅持拒絕法：我絕對說(NO)



※逃離現場法：36計走為上策



※友誼勸服法：

聽麻吉的話準沒錯，別吸菸彈。



※轉移話題法：

我們去看陳傑憲的棒球賽吧！

五、省思與建議

1. 課程先以繪本或影片引起學習動機，效果不錯，學生們針對內容討論熱烈，並且都能樂在其中，提高了學習的成效。
2. 學生對於正確安全用藥的內容雖然了解，但仍會因家庭現實狀況而未能實際落實於生活中，所以除了在校向學生宣導外，可再思考如何將這些知識與觀念帶回家中，讓家人也能具備正確的用藥知識，一起營造健康的生活環境。
3. 讓參與課程的每組學生上台以戲劇表演的方式，向同學介紹毒品的知識與毒品對人體的傷害，並教導同學如何勇敢的向毒品說「不」。
4. 學生親手完成的反毒學習單，可將作品貼在教室公佈欄，不僅能增加學生的成就感，也能做為平常反毒教育融入生活之用。
5. 透過宣導希望反毒教育從小紮根，讓學生從小就能認識毒品的危害，落實對拒絕毒品的觀念，人人都是反毒小尖兵，讓家庭成員遠離毒品的危害。
6. 教師可多加充實春暉相關法律規範的知識，對現況毒品氾濫嚴重性宜多加了解，也可以做跨領域的融入式教學，讓學生獲得更為正確且完整的知識。

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
第一節 活動一、「煙彈」一時 喪屍一世 一、準備活動 引起動機：教師搭配繪本動畫描述「城市游俠的神奇藥丸」故事：本繪本的故事情節生動有趣，隨著寶弟對城市游俠的崇拜追逐，學生們進入了一個富有知識性的童話世界，猶如親身經歷一趟奇妙旅程，了解到各種關於使用藥品的正反面資訊與知識。 二、發展活動 (一)教師搭配教學 PPT，並詢問學生問題。 1. 為什麼我們要服藥？藥物對人體有什麼樣的功用和影響？ 2. 生病時，你會用哪種方式拿藥？ 3. 醫師處方藥和自行購買的成藥有什麼不同？教師播放「藥品三劍客」影片。 ● <u>臺灣</u>藥品依照安全性分為處方藥、指示藥、成藥三級。	5 5	能參與討論並發表自己的看法

• 處方藥：須經由醫師依患者的病情開立處方箋，再由藥事人員確認無誤後調配。外包裝標示「衛部(署)藥輸字第000號」，「本藥須由醫師處方使用」。 • 指示藥：須經過藥局的藥事人員或醫師的認可推荐才可以購買，以防止有不適或使用不當的情形。外包裝標示「衛部(署)藥製字第000號」，「醫師、藥師、藥劑生指示藥品」。 • 成藥：所含成分藥理作用緩和，不須醫藥專業人員指示即可購買，惟應依說明書上之指示使用。外包裝標示成藥字樣且一定要標示「衛部(署)成製字第000號」、甲類成藥、乙類成藥字樣。 (二)老師搭配教學 PPT 講解正確用藥五大核心能力	5	能知道處方藥和成藥的不同
1. 說清楚：看病時應跟醫師說清楚 2. 對明白：領到藥品時應核對清楚 3. 用正確：清楚用藥的方法和服藥的時間 4. 愛自己：做自己身體的主人 5. 交朋友：與醫師、藥師做朋友 (三)教師搭配教學 PPT，並詢問學生，以下這些東西到底是藥？還是毒？	5	能知道用藥五大核心能力
1. <u>小夫</u>年紀大晚上睡不著覺，吃了由醫生開立處方箋到藥局買來的「安眠鎮定藥」，讓自己容易入睡。 2. <u>胖虎</u>最近沉迷線上遊戲，常待在網咖打電動，會向快樂家族買「神奇小藥丸—安公子」來提神增加體力。 3. <u>章魚哥</u>受邀參加快樂家族的歡樂派對，為了感受更歡樂的氣氛，跟著大家一起使用「喪屍菸彈」，隨著熱鬧音樂跳舞，越來越 HIGH！ 4. <u>魯夫</u>因為車禍要進行開刀手術，為了減輕疼痛，醫生幫他打了「止痛針」，也定時服用「止痛藥」。 ● 若是正當醫療用途或使用經由醫師開立的藥物是正確用藥的行為。(如：上述案例1和4) ● 若不是正當醫療用途而使用藥物，就稱為藥物濫用，如果濫用的是一些管制的藥物毒品也就是吸毒了。(如：上述案例2和3) (四)什麼是毒品？	5	能知道是藥還是毒 能參與討論並發表自己的看法

5

15

能參與討論並發表自己的看法

能知道預防毒品的妙招

(一)教師搭配教學 PPT，並詢問學生問題。

1. 壞壞狼給的神奇糖果像不像你們平時吃的糖果呢?
2. 你不確定的東西，可以隨便吃嗎?
3. 想一想：吃了可能會怎麼樣?

● 分組討論、發表

(二)常被濫用的成癮藥物易產生的行為現象

1. 睡眠少或睡眠習慣改變
2. 食慾不振
3. 多話、情緒不安
4. 反應過度激烈
5. 精神常處於緊張、亢奮
6. 妄想及行為暴躁、血壓上升
7. 意識模糊不集中或精神恍惚
8. 嚴重者會精神分裂並致死

(三)預防接觸毒品的妙招

1. 建立舒緩壓力、情緒的正當方法。
2. 避免藥品中被摻雜毒品，不接受來路不明的藥品。
3. 避免出入人員複雜的娛樂場所

4. 提高警覺，不接受陌生人的飲料、香煙或口香糖。 5. 正常的生活作息，培養健康正當的休閒活動。 6. 培養多元能力，增強自信。 7. 關心毒品資訊，避免無知而誤食毒品 (四)認識紫錐花反毒運動 1. 「紫錐花」係北美菊科植物紫錐菊，為北美印地安人治療蛇、蟲咬傷敷料，晚近歐美企業予以製成健康食品，以其具有內服外敷之「健身」、「抗毒」的意象，故引為「反毒」的代表花卉。 2. 「紫錐花運動」是我國為了響應聯合國國際反毒日而發起的活動，作為永久反毒代稱，傳達「健康、反毒、愛人愛己」的拒毒觀念。 (五)分組演練對話內容：拒毒八招-遠離毒品的的方法 1. 直接拒絕法：堅定且大聲的說拒絕。 2. 速離現場法：藉口有急事須離開。 3. 友誼勸服法：勸導朋友吸毒是犯法的，不要再吸毒了。 4. 自我解嘲法：藉由嘲笑自己拒絕使用。 5. 轉移話題法：將話題轉到別的地方。 6. 家教嚴厲法：告知自己的父母知道的話，會被嚴厲處罰。 7. 告知理由法:吸毒是違法犯罪的事，你不要害我 8. 反說服法:昨天的新聞報導有一個吸喪屍煙彈的人自撞死亡了 (六)師生共同歸納 1. 複習當生活中遇到勸誘吸毒情境時，可以選擇合適的處理方法。 2. 每個人對毒品應有警覺性，千萬不要輕易嘗試，面對朋友的誘惑時，要勇敢堅定的說「不」。 ● 完成學習單(2)：吸毒人生死死死 ● 完成學習單(3)：遠離毒害 健康永在 ~第二節結束~	5	能認識紫錐花運動 能參與分組討論並實際演練
---	----------	-------------------------------------

彰化縣 南郭 國小學生健康促進教材學習單設計競賽作品

主題名稱	只要青春不要喪屍	設計者	李嘉峯
對象	五年級學生		

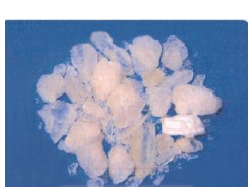
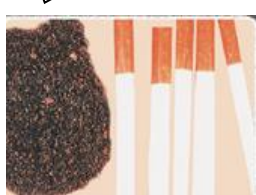


只要青春不要喪屍



()年()班姓名：()

小朋友，吸食毒品會造成神經系統的損傷，產生情緒不穩、憂鬱、幻覺、失眠、記憶力減退、妄想、膀胱功能受損…等症狀，易發生意外傷害，且減弱自我控制能力。為了避免在不知情的情況下碰觸毒品，我們先認識常見的毒品(K他命、安非他命、搖頭丸、大麻、海洛因、FM2等)，請你將下列毒品的名稱填入空格內。

煙彈一時，喪屍一世！



主題名稱	吸毒人生死死死	設計者	李嘉峯
對象	五年級學生		



吸毒人生死死死



()年()班姓名：()

小朋友，看完「勇敢的小豬」反毒故事後，請回答下列問題：

1. 吃了神奇糖果後，可能會出現哪些不舒服的後遺症？(請打勾)

- ☐煩躁 ☐盜汗 ☐失眠 ☐食慾不振
☐健康 ☐焦慮 ☐手顫抖 ☐熱愛運動

2. 如果豬大哥或豬二哥繼續吃神奇糖果，可能會發生什麼事？

3. 你覺得壞壞狼贈送給豬家兄弟神奇糖果，背後的真正動機可能是什麼？

4. 你覺得豬小弟會如何協助豬大哥及豬二哥呢？

5. 假設你是豬小弟，當面對壞壞狼的甜言蜜語時，你將如何運用你的智慧來回應他呢？



小朋友，要來一顆美味的神奇糖果嗎？

我會用 ()
法，我會說：
()



主題名稱

遠離毒害健康永在

設計者

李嘉峯

對象

五年級學生



遠離毒害 健康永在

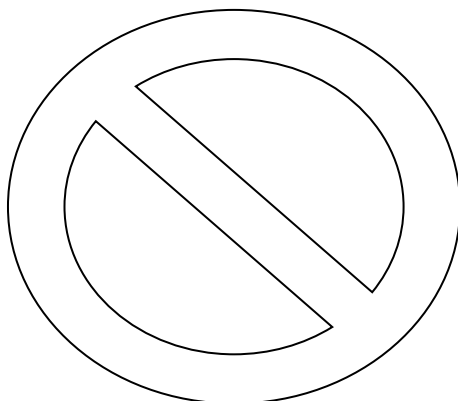


()年()班姓名：()

1. 小朋友，請您發揮創造力，創作反毒標語、創意口號



2. 請設計並畫出你覺得可以讓大家都清楚了解的反毒海報？



活動照片



教師搭配繪本動畫描述「城市游俠的神奇藥丸」故事



教師播放「藥品三劍客」影片，介紹藥品分為處方藥、指示藥及成藥三級。



教師說明正確用藥五大核心能力



教師舉例問：是毒？是藥？



「藥」你知道—正確用藥



讓學生認識「常見毒品」



老師利用教學簡報讓學生了解「拒毒有哪八招」



教師播放繪本動畫「勇敢的小豬」反毒故事，並問問題。



分組討論：如何有效的拒絕毒品的誘惑



分組討論反毒標語和海報的製作



認真寫學習單—拒毒8招



大家互相觀摩與學習