

113 學年度
彰化縣健康促進教材教案暨學習單設計競賽

《安全玩，更開心》

主 題：安全教育與急救

組 別：國小低年級組

設計者：舊館國小李汝堅



單元名稱：《安全玩，更開心》

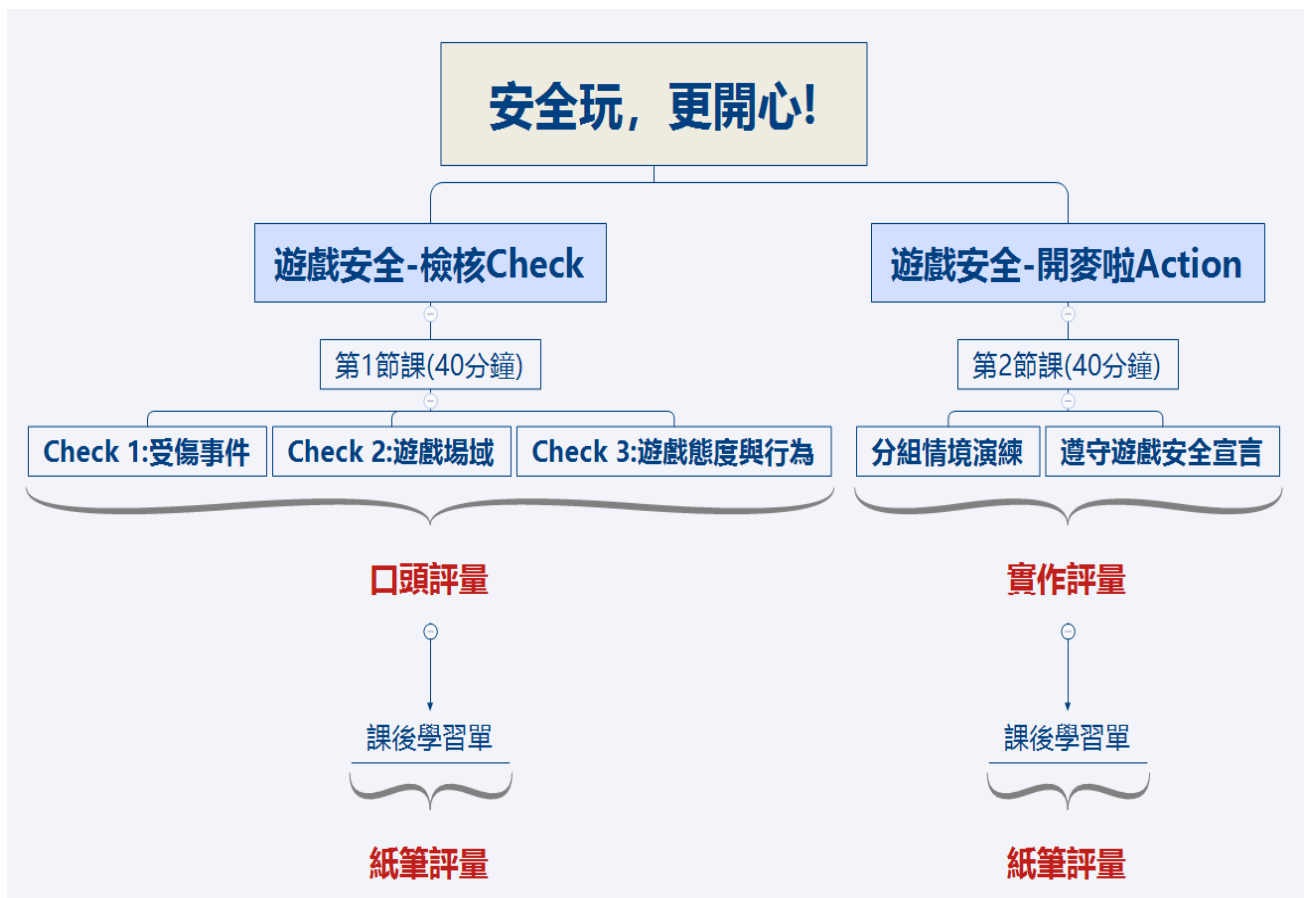
一、教學設計理念說明：

下課鐘聲一響，低年級小朋友為了趕快玩鬼抓人，或是為了搶玩搖搖馬、溜滑梯等遊具，常在走廊、樓梯奔跑；他們對遵守校園安全規則也較沒概念，因此常造成一些意外傷害。為了解決上述問題，故設計本教案，以低年級學生在校園中容易忽視的安全問題為主軸，強調安全玩，更開心，幫助其在規範中建立正確的安全意識與行為習慣。

針對低年級學生的認知特點，我們運用了情境模擬、實作練習、分享討論等互動方式，讓學生在真實的情境中學習安全規則，並透過模仿與實踐內化所學內容。此外，教案也強調培養學生的同理心與責任感，指導他們在面臨危險或他人需要幫助時，能夠做出適當的反應。

本設計的核心理念是讓學生在「做中學」，透過探索與反思發現規則的重要性，從而增強自我保護能力及對周圍環境的安全敏感度。為了兼顧知識的趣味性與實用性，我們加入了與校園生活密切相關的情境和活動，讓學生將課堂所學運用到真實生活中，實現安全教育「知行合一」的目標。

二、教學單元設計：



領域/科目		健康與體育	設計者 學校/姓名	舊館國小 李汝堅
實施年級		二年級	總節數	2
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A2 系統思考與 解決問題	健體 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 讓學生認識容易發生危險的場域。 2. 讓學生發覺在安全的地方玩，更開心。 3. 讓學生表現在走廊、樓梯慢慢走，及正確使用遊戲設施的行為。 4. 讓學生發表尊重關懷、正向負責的遊戲安全立場。	
健康促進九大議題		☐ 視力保健 ☐ 口腔衛生 ☐ 健康體位 ☐ 菸檳防制 ■安全教育與急救 ☐ 全民健保含正確用藥 ☐ 性教育含愛滋病防治 ☐ 慢性病學童健康管理 ☐ 正向心理健康		
生活技能融入		☐ 人際溝通能力 ■做決定 ■自我覺察 ☐ 協商技巧 ■解決問題 ☐ 目標設定 ☐ 拒絕技能 ■批判思考 ☐ 自我監控 ■同理心 ■倡導能力 ☐ 情緒調適 ☐ 合作與團隊作業倡導能力 ☐ 抗壓能力		
(領綱)學習重點		(1)學習表現 1a- I -1 認識基本的健康常識。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4b- I -1 發表個人對促進健康的立場。		
(2)學習內容 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。		(3)學習目標 認知—學生能夠理解校園內的安全規則及其重要性，避免受傷。 技能—學生能夠表現出安全的身體活動行為，如在走廊行走、上下樓梯及遊具使用的安全操作。 情意—學生能夠自主遵守校園安全規則，展現負責的態度以保護自己與他人。 行為—以身作則遵守校園安全規則，主動提醒或幫助處於危險中的同學。		
議題 融入	安 E2 了解危機與安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E9 學習相互尊重的精神。			
教具 設備	電腦、影音播放設備、教學簡報、手機			

教學活動內容及實施方式	時間	備 註
第一節：《遊戲安全-檢核 Check》 一、課前準備 (一)學生：上課用的直尺、鉛筆及彩色筆等。 (二)教師：教學簡報、影片、學習單。 二、引起動機 (一)播放學校監視器拍到學生在走廊奔跑的情況，其中有兩位小朋友因不小心相互碰撞而受傷。 (二)請小朋友舉手發言： 1. 影片中事故發生的原因？ 2. 自己是否也曾經在走廊上撞到人或被撞，當時的情況怎樣？ 三、主要內容／活動 (一)播放校園場地、設施照片（教室、走廊、樓梯、閱讀中心、草地、遊戲場、籃球場、司令臺及操場）。 (二)請小朋友就以上地方、設施，判斷是否適合在此奔跑、遊玩？ 1. 適合者請在頭部上方做“O”的手勢。 2. 不適合者請在頭部上方做“X”的手勢，並且說明原因。 • 教室：教室內有很多課桌椅，在此奔跑容易發生碰撞或跌倒。 • 走廊：下課時有很多小朋友在走廊通行，在此奔跑、遊玩容易發生碰撞或跌倒。 • 樓梯：在樓梯玩不小心可能就會滾下去，很危險。 • 閱讀中心：是借閱書的地方，在這裡要保持安靜，不可以遊玩。 • 司令臺：朝會老師宣導事項或頒獎的地方，從上面跳下來很容易受傷。 (三)有些地方或設施雖然適合遊玩，但若不遵守使用規則，仍有安全的疑慮。請小朋友舉手說說看。 1. 遊戲場：有很多小朋友在那裡玩鬼抓人，跑來跑去很容易撞到人，非常危險。 2. 溜滑梯： • 有小朋友從下面跑上去，也有人頭朝下躺著滑下來。 • 有很多小朋友在上面推擠，太多人一起滑下來，後面的人會踢到前面的人。 3. 攀爬架(網)： • 有很多小朋友不遵循方向，就堵在上面，還有人故意用力搖晃，想讓人家掉下去。 • 也有小朋友爬上去之後，就坐在上面的橫桿不下來，一不小心可能會跌下來。 (四)其他安全概念： • 請小朋友發言，還有哪些地方遊玩時也要特別注意安全。例如：工地、警示帶圍起來的區域、停車區、太陽能系統電箱……。 • 教師說明其危險性，再次強調不要靠近這些區域遊玩。 (五)學習單：小朋友於課堂完成學習單並分享心得，教師和同學給予回饋。	5 分鐘 8 分鐘 6 分鐘 3 分鐘 10 分鐘	Check 1： 受傷事件 口頭評量 Check 2： 遊戲場域 Check 3： 遊戲態度 與行為 口頭評量 紙筆評量

四、總結活動 (一)教師總結歸納： 1. 教室、走廊、樓梯、閱讀中心及司令臺都不是奔跑或遊玩的地方。 • 教室、走廊不奔跑，慢慢走比較安全。 • 上下樓梯不推擠，一步一階，步步踏實才安全。 • 閱讀中心是借書、看書的地方，不可以在這裡玩。 • 從司令臺跳下容易扭傷腳。 2. 草地、遊戲場、籃球場及操場都是適合運動、遊玩的地方，但小朋友一定要遵守每一項設施的使用規則，才能確保安全。 3. 不要靠近工地、警示帶圍起來的區域、停車區、太陽能系統電箱遊玩。 (二)交代下節需帶物品，並完成小朋友任務編組。 ～～第一節結束～～	3 分鐘 5 分鐘	
第二節：《遊戲安全-開麥拉 Action》 一、課前準備 (一)學生：1. 上課用鉛筆及彩色筆等 2. 記住自己的編組。 (二)教師：1. 規劃地點、情境與畫面 2. 手機、教學簡報、學習單。 二、引起動機 (一)播放教學簡報，複習小朋友常在下課受傷的地點與設施。 (二)教師說明今日的課程安排： 1. 情境模擬與角色扮演，小朋友將擔任遊戲安全的小演員。 2. 安排地點，分配組別及角色扮演人員，請小朋友牢記。 3. 離開教室，到指定的地點。 三、主要內容／活動 (一)走廊、樓梯： 1. 第一組 2 位小朋友模擬在走廊與樓梯轉角處，發生碰撞的情況。 2. NG 重來，2 位小朋友靠右慢慢走，安全的在走廊與樓梯轉角處通行。 3. 第二組小朋友分別靠右，演練一步一階慢慢走，安全的上下樓梯。 4. 教師小結：走廊奔跑容易撞到人，靠右慢慢走比較安全。樓梯奔跑或邊走邊玩很危險，不小心就會跌倒受傷，要一步一階慢慢走才安全。 (二)攀爬架(網)： 1. 第三組 2 位小朋友爬上去坐在橫桿上不下來。(危險！) 2. NG 重來，2 位小朋友慢慢爬上去，也慢慢爬下來。 3. 其他小朋友分別演練一次。 4. 教師小結：爬攀爬架(網)，一次不能太多人一起爬，大家輪流玩，爬過去就下來才安全。	10 分鐘 6 分鐘 6 分鐘	實作評量

(三)遊戲場(溜滑梯) 1. 第四組 1 位小朋友從下往上跑，另有 1 位小朋友倒退攔溜下來，其他小朋友也一起溜下來，有人被踢到。(不可以這樣玩) 2. NG 重來，小朋友排隊一個一個很有次序的坐著溜滑梯。 3. 教師小結：溜滑梯不能推擠，要有次序，遵守使用規則，一個一個溜下來，才能確保安全。 (四)其他：請小朋友想一想，舉手說說看，還有沒有其他地點或設施要注意安全？為什麼？ • 司令臺、工地、警示帶圍起來的區域、停車區、太陽能系統電箱……。	8 分鐘	
四、總結活動/評量 (一)《安全玩，更開心》行動宣誓： 我_____加入「安全玩，更開心」行動。 1. 走廊、樓梯慢慢走。 2. 選擇安全的地方玩。 3. 正確使用遊戲設施。 4. 主動提醒同學不對行為。 5. 保護自己也關心同學安全。 113 年 12 月 日謹誓 (二)回家作業：學習單。 ~~ 第二節結束 ~~	5 分鐘	口頭評量
	5 分鐘	實作評量

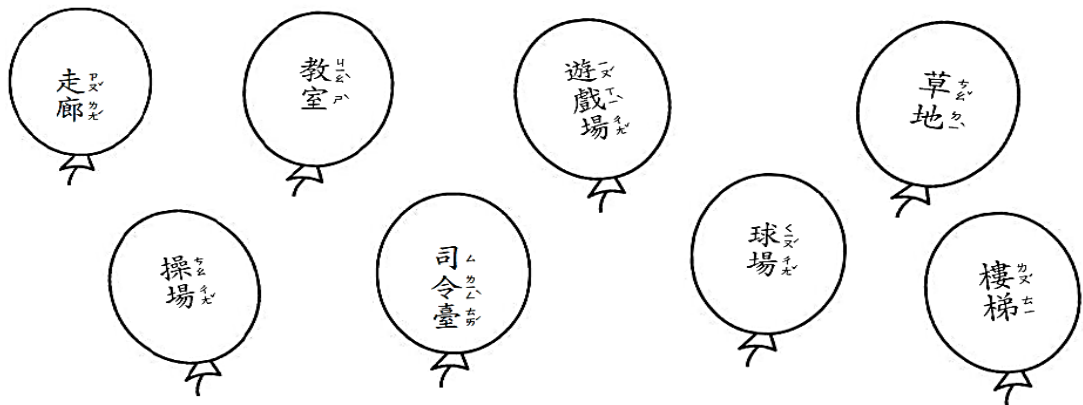
評 量	評分 評分標準			
		口頭評量	實作評量 (情境扮演)	實作評量 (安全宣言)
	口頭評量	能參與課堂討論	能針對提問， 部分回答正確。	能針對提問， 清楚正確回答。
	實作評量 (情境扮演)	能參與分組討論	能完成分組任務	願意扮演角色或 提供建議完成分組任務
	實作評量 (安全宣言)	能完成宣言填寫	能大聲誦讀宣言內容	能於日常生活中遵守宣言
	紙筆評量 (學習單一) (學習單二)	學生自評 1. 認真作答，沒有漏寫。 ☆☆☆☆☆ 2. 寫字端正，學習單保持整潔。 ☆☆☆☆☆		老師評分 ☐ Good：完成學習單準時繳交。 ☐ Goood：認真作答，寫字端正。 ☐ Gooodd：學習單有著美美的彩繪。

三、教學資源：學習單

《遊戲安全檢查 Check》學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、安全玩耍，更開心，你知不知道校園中哪些地方適合遊玩嗎？請將適合的氣球塗上自己喜歡的顏色，並畫線連到兩位小朋友手上，不適合的就給它畫個紅色的大「X」。



二、下課遊玩時，哪些小朋友的安全觀念是正確的？請在□中打✓。

- ☐ 1. 胖虎：上下樓梯用跳的很好玩。
- ☐ 2. 大雄：在走廊通行靠右慢慢走。
- ☐ 3. 小夫：到警示帶圍起來的工地冒險很刺激。
- ☐ 4. 小珠：千萬不可以停在停車區遊玩。
- ☐ 5. 靜香：在遊戲場玩耍要遵守遊具的使用規則。

學生自評	老師評分
1. 每題認真作答，沒有漏寫。 ☆☆☆☆☆	☐ Good：完成學習單準時繳交。 ☐ Goodd：認真作答，寫字端正。 ☐ Gooddd：學習單有著美美的色彩繪。
2. 寫字端正，學習單保持整潔。 ☆☆☆☆☆	

《遊戲安全全開麥拉 Action》學習單



班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

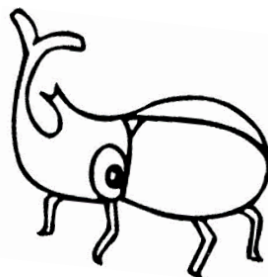
下課時，小朋友玩得^{ㄉㄜˊ}很^{ㄉㄜˊ}嗨^{ㄏㄞˊ}！校園中的昆蟲和^{ㄉㄜˊ}小動物^{ㄉㄜˊ}看了^{ㄌㄜˊ}之^ㄓ後^{ㄏㄜˊ}有^{ㄩˊ}一^ㄧ些^{ㄒㄧㄝ}對^{ㄉㄜˊ}話^{ㄏㄜˊ}，請^{ㄘㄩㄣˊ}將^{ㄌㄜˊ}說^{ㄕㄜˊ}法^{ㄈㄜˊ}正^ㄓ確^{ㄑㄩㄝˊ}的^{ㄉㄜˊ}畫^{ㄏㄜˊ}😊，不^{ㄉㄜˊ}正^ㄓ確^{ㄑㄩㄝˊ}的^{ㄉㄜˊ}畫^{ㄏㄜˊ}☹。

小^{ㄉㄜˊ}狗^{ㄍㄨㄟˊ}說^{ㄕㄜˊ}：「從^{ㄘㄩㄣˊ}司^ㄙ令^{ㄌㄩㄣˊ}臺^{ㄊㄞˊ}跳^{ㄊㄞˊ}下^{ㄊㄩㄣˊ}來^{ㄌㄜˊ}很^{ㄉㄜˊ}好^{ㄏㄞˊ}玩^{ㄨㄢˊ}。」



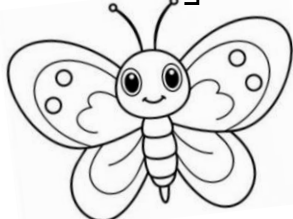
圖片來源：<https://outdoor.nttu.edu.tw/specialcourse/>

獨^{ㄉㄜˊ}角^{ㄍㄨㄟˊ}仙^{ㄒㄩㄢˊ}說^{ㄕㄜˊ}：「玩^{ㄨㄢˊ}鬼^{ㄍㄨㄟˊ}抓^{ㄗㄞˊ}人^{ㄖㄣˊ}應^{ㄩㄣˊ}該^{ㄉㄜˊ}到^{ㄉㄜˊ}操^{ㄘㄞˊ}場^{ㄇㄞˊ}或^{ㄉㄜˊ}大^{ㄉㄜˊ}草^{ㄘㄞˊ}地^{ㄊㄩˊ}。」



圖片來源：http://www.jianbihua.org/jianbihua/dongwu/kunchongshengwu/List_3.html

蝴^{ㄏㄨˊ}蝶^{ㄉㄜˊ}說^{ㄕㄜˊ}：「溜^{ㄌㄩˊ}滑^{ㄏㄨㄚˊ}梯^{ㄊㄩˊ}要^{ㄩˊ}依^{ㄩˊ}序^{ㄩˊ}排^{ㄘㄞˊ}隊^{ㄉㄜˊ}，坐^{ㄗㄞˊ}著^{ㄓㄜˊ}溜^{ㄌㄩˊ}下^{ㄊㄩㄣˊ}，不^{ㄉㄜˊ}可^{ㄎㄜˊ}從^{ㄘㄩㄣˊ}背^{ㄅㄟˊ}後^{ㄏㄜˊ}推^{ㄊㄞˊ}人^{ㄖㄣˊ}。」



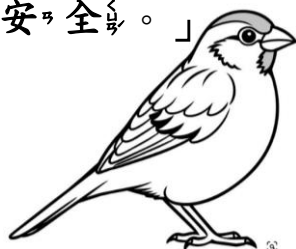
圖片來源：<https://www.pinterest.com/pin/1094867359406683580/>

黑^{ㄏㄟˊ}冠^{ㄍㄨㄢˊ}麻^{ㄇㄞˊ}鷲^{ㄌㄩˊ}說^{ㄕㄜˊ}：「大^{ㄉㄜˊ}家^{ㄉㄜˊ}都^{ㄉㄜˊ}要^{ㄩˊ}遵^{ㄘㄨㄣˊ}守^{ㄕㄜˊ}遊^{ㄩˊ}戲^{ㄒㄩˊ}設^{ㄕㄜˊ}施^{ㄕㄜˊ}的^{ㄉㄜˊ}使^{ㄕㄜˊ}用^{ㄩㄣˊ}規^{ㄍㄨㄟˊ}則^{ㄌㄜˊ}。」



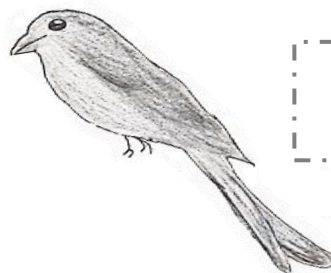
圖片來源：<https://www.dcard.tw/f/illustration/p/236667693>

麻^{ㄇㄞˊ}雀^{ㄑㄩㄝˊ}說^{ㄕㄜˊ}：「走^{ㄘㄞˊ}廊^{ㄌㄤˊ}、樓^{ㄌㄞˊ}梯^{ㄊㄩˊ}不^{ㄉㄜˊ}推^{ㄊㄞˊ}、不^{ㄉㄜˊ}跑^{ㄘㄞˊ}，一^ㄧ步^{ㄅㄨˊ}一^ㄧ步^{ㄅㄨˊ}慢^{ㄇㄢˊ}慢^{ㄇㄢˊ}走^{ㄘㄞˊ}才^{ㄘㄞˊ}安^{ㄢˊ}全^{ㄑㄩㄝˊ}。」



圖片來源：<https://www.pinterest.com/pin/1114218764049382549/>

烏^{ㄨˊ}秋^{ㄑㄩˊ}說^{ㄕㄜˊ}：「坐^{ㄗㄞˊ}在^{ㄗㄞˊ}攀^{ㄘㄞˊ}爬^{ㄘㄞˊ}架^{ㄎㄞˊ}最^ㄓ上^{ㄕㄜˊ}方^{ㄈㄞˊ}的^{ㄉㄜˊ}橫^{ㄏㄥˊ}桿^{ㄍㄢˊ}不^{ㄉㄜˊ}下^{ㄊㄩㄣˊ}來^{ㄌㄜˊ}，很^{ㄉㄜˊ}厲^{ㄌㄜˊ}害^{ㄏㄞˊ}！」



圖片來源：<https://outdoor.nttu.edu.tw/specialcourse/>

學生自評

1. 每題認真作答，沒有漏寫。



2. 寫字端正，學習單保持整潔。



老師評分

☐ Good：完成學習單準時繳交。

☐ Goodd：認真作答，寫字端正。

☐ Gooddd：學習單有著美美的彩繪。

「安_ㄉ全_ㄟ玩_ㄟ，更_ㄟ開_ㄉ心_ㄟ」行_ㄟ動_ㄟ宣_ㄟ誓_ㄆ

我_ㄟ_____加_ㄩ入_ㄟ「安_ㄉ全_ㄟ玩_ㄟ，更_ㄟ開_ㄉ心_ㄟ」行_ㄟ動_ㄟ。

1. 走_ㄟ廊_ㄟ、樓_ㄟ梯_ㄟ慢_ㄟ慢_ㄟ走_ㄟ。
2. 選_ㄟ擇_ㄟ安_ㄉ全_ㄟ的_ㄟ地_ㄟ方_ㄟ遊_ㄟ玩_ㄟ。
3. 正_ㄟ確_ㄟ使_ㄟ用_ㄟ遊_ㄟ戲_ㄟ設_ㄟ施_ㄟ。
4. 主_ㄟ動_ㄟ提_ㄟ醒_ㄟ同_ㄟ學_ㄟ不_ㄟ對_ㄟ行_ㄟ為_ㄟ。
5. 保_ㄟ護_ㄟ自_ㄟ己_ㄟ也_ㄟ關_ㄟ心_ㄟ同_ㄟ學_ㄟ安_ㄉ全_ㄟ。



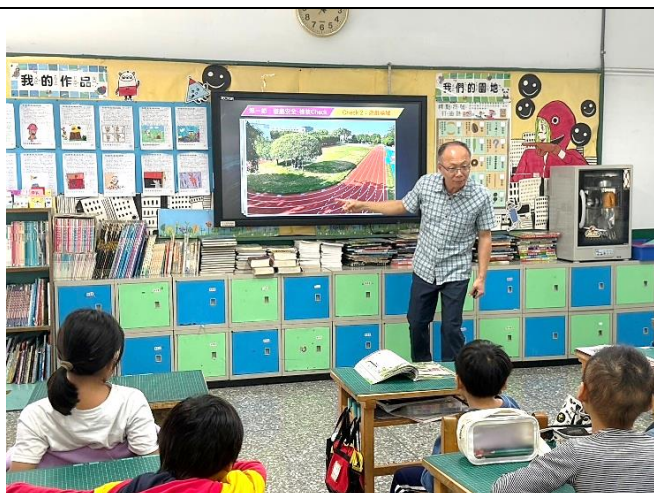
113 年_ㄟ 12 月_ㄟ

日_ㄟ謹_ㄟ誓_ㄆ

教學過程與記錄



說明：第一節開始，以本校實際案例影片引起孩子們的學習動機。



說明：讓孩子判斷哪些地方是否適合奔跑、遊玩？適合者比“O”，不適合者比“X”。

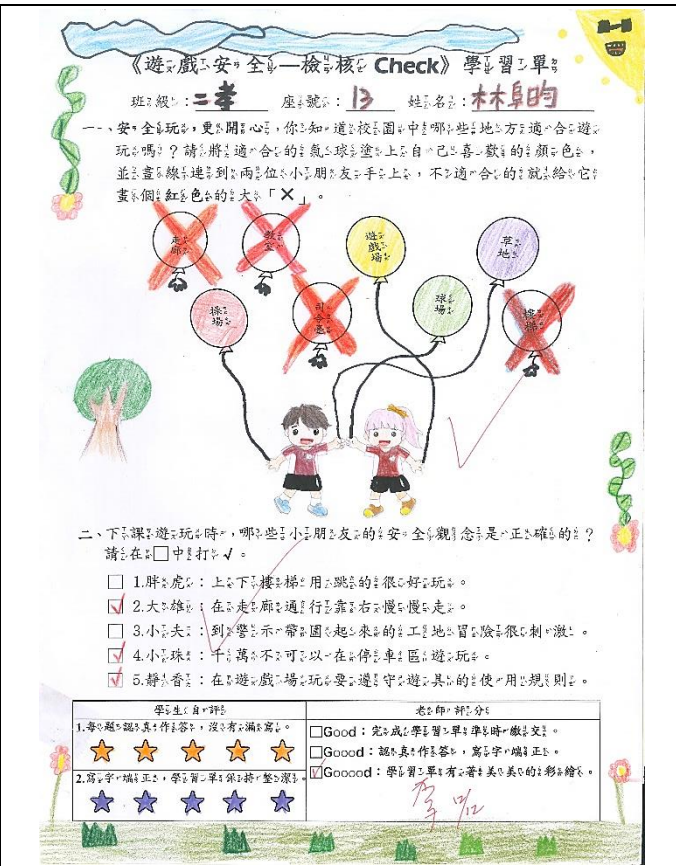


說明：小朋友想一想，說說看。

說明：學習單書寫說明。



說明：小朋友書寫學習單情形。



說明：小朋友完成的學習單（一）。



說明：指導小朋友在廊道上靠右行進。



說明：未遵守玩溜滑梯的使用規則與危險性教學。



說明：正確溜滑梯示範。



說明：女同學未靠右行走，會發生什麼狀況？



說明：兩人在走廊和樓梯轉角處發生碰撞。



說明：女同學靠右行走即可避免發生碰撞。



說明：小朋友靠右，一步一階慢慢上下樓梯。



說明：不行坐在攀爬架的橫桿上，很危險！



說明：小朋友進行《安全玩，更開心》行動宣誓。

《遊戲安全——開學拉 Action》學習單

班級：二年級 座號：12 姓名：吳明豪

下課時，小朋友玩得很有趣！校園中的昆蟲和動物，看了之後，有一些對話，請將說法正確的畫(☺)，不正確的畫(☹)。

小狗狗說：「從司令台跳下來，來得很好玩。」 圖片來源：https://outdoor.ntu.edu.tw/specialcourse/	獨角仙說：「玩鬼抓人，應該到操場或大草地。」 圖片來源：http://www.janhu.org/yanhu/comp/furthonghu/1st.html
蝴蝶說：「溜滑梯要依序排隊，坐著溜下來，不可以從背後推人。」 圖片來源：https://www.pinterest.com/pin/10486735409683580/	黑冠麻鷺說：「大人都要遵守遊戲設施的使用規則。」 圖片來源：https://www.dcard.tw/illustration/p/23666703
麻雀說：「走廊、樓梯不推、不跑，一步一步慢慢走才安全。」 圖片來源：https://www.pinterest.com/pin/1114218764049392549/	烏秋說：「坐在學爬架最高處，上方橫桿不下來，很厲害！」 圖片來源：https://outdoor.ntu.edu.tw/specialcourse/

學生自評：

1. 每題認真作答，沒有漏寫。 ☐ Good：完成學習單時繼續交。
☐ Good：認真作答，寫字正確。
☐ Good：學習單有著精美彩色繪圖。

2. 寫字正確，學習單保持整潔。 ☐ Good：學習單有著精美彩色繪圖。

老師評分： *李 明*

說明：小朋友完成的學習單（二）。

「安全玩，更開心」行動宣誓

我 陳丁利 加入「安全玩，更開心」行動。

1. 走廊、樓梯慢慢走。
2. 選擇安全的地方遊玩。
3. 正確使用遊戲設施。
4. 主動提醒同學不對的行為。
5. 保護自己也關心同學安全。

113 年 12 月 18 日 謹誓

「安全玩，更開心」行動宣誓

我 李洪王 加入「安全玩，更開心」行動。

1. 走廊、樓梯慢慢走。
2. 選擇安全的地方遊玩。
3. 正確使用遊戲設施。
4. 主動提醒同學不對的行為。
5. 保護自己也關心同學安全。

113 年 12 月 18 日 謹誓

說明：小朋友簽署《安全玩，更開心》行動。

教學省思與建議

教學省思：

1. 學生參與度

教案透過情境模擬與角色扮演等互動方式，使學生能親身體驗安全行為的重要性。從學生的回饋中，可以看到他們在實作活動中展現的學習熱忱。然而，有些學生在角色扮演中可能較為害羞，這部分可考慮更多元的方式鼓勵他們參與。

2. 教學內容實用性

本教案設計以校園安全為主軸，內容貼近低年級學生的日常生活，能有效建立基本的安全行為習慣。然而，部分學生可能僅依賴當下的指導，未必能完全內化學習內容。後續仍需加強對其日常行為的追蹤與引導。

3. 時間分配與掌控

教學活動豐富，但在實施過程中可能出現時間掌控的挑戰。例如，角色扮演活動可能因學生的準備或臨場反應而延長時間，導致後續活動受到影響。

教學建議：

1. 增加情境練習機會

可以延伸教案中的情境模擬，例如設置小型「安全遊戲比賽」，將安全知識融入競賽中，增強學生的參與感與記憶力。

2. 強化課後追蹤

建議在課後數週內，觀察學生是否能自發性地遵守校園安全規則，並進行適時的複習或提醒。

3. 融入家長參與

安全教育不限於校園，家長的支持至關重要。可以將學習單與行動宣言帶回家，邀請家長共同參與，進一步強化學習成效。

小朋友回饋

1. 小菱：我最喜歡第二節課出去表演危險動作及正確安全的動作，這個活動我覺得很好玩，也學到什麼動作是危險的。
2. 小歲：我印象最深刻是第一節課老師播放監視器影片的部分，因為看到有人在走廊奔跑撞在一起，非常的危險。
3. 小妘：我最喜歡第二節課的情境模擬活動，也學到在溜滑梯時不可以從滑梯下面直接爬上去會和要溜下去的人撞在一起，非常危險。
4. 小星：我喜歡寫學習單的部分，因為學習單的內容很有趣又可以畫畫。