

單元名稱：《護齒三國演義》

一、教學設計理念說明：

二年級的孩子，喜愛玩遊戲，和友伴從團體互動中獲得良性互動及充滿趣味的回憶。從故事文本出發，唱著歌曲，玩著遊戲，從遊戲中獲得護齒的知能，經過小組討論，強化護齒的重要性，並將護齒當作日常生活規律保養的一部分，讓健康皓齒陪伴小朋友一生。

藉由改編章回小說三國演義其中的一回：「青梅煮酒論英雄」，讓小朋友更進入故事情境中，並了解牙齒的重要性，搭配教師教學的護齒 ppt，及簡易生活化的學習單，將所學潔牙知識融入所有學習歷程，使得護齒工作在生活中落實，尤其是午餐後，搭配學校原有的刷牙及含氟漱口水的護齒工作，將保養牙齒變得有趣且易實行。

此外就學生而言，潔牙是一項與學生切身相關的議題，密切關係著孩子的健康生活，將護齒好習慣融入生活中並且型塑正確的護齒健康觀念。以教師而言，透過各種教學法將潔牙的健康教育融入學生的保健習慣。外加充實潔牙新知；除了充實學生知能外，也要培養他們愛護身體能力，包含牙齒。讓健康生活永久陪伴師生。

二、教學單元設計：

領域/ 科目	健康與體育 國語文		設計者 學校/姓名	李佳璉 靜修國小
實施 年級	二年級		總節數	2 節(80 分鐘)
核心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解	健體-E-A1：具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 國-E-A2 透過國語文	一、了解牙齒這個重要器官的功能，並知曉其保健方式，從簡易的護齒工作開始，適當使用並充分保健，讓牙齒長久保持在良好的狀態。 二、改編古典小說 <u>三國演義</u> 引發孩子閱讀興趣，透過口說及文本展示，展示其閱讀樂	

	決問題 C2 人際關係與社會參與	學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	趣。也知道保護牙齒的重要性。 三、教師透過引導孩子思考並發言中，建立系統性潔牙的方式，並引導孩子從傾聽到發表，深化潔牙行為。
健康促進九大議題		☐ 視力保健 ☒ 口腔衛生 ☐ 健康體位 ☐ 菸癮防制 ☐ 安全教育與急救 ☐ 全民健保含正確用藥 ☐ 性教育含愛滋病防治 ☐ 慢性病學童健康管理 ☐ 正向心理健康	
生活技能融入		☐ 人際溝通能力 ☐ 做決定 ☒ 自我覺察 ☐ 協商技巧 ☐ 解決問題 ☒ 目標設定 ☐ 拒絕技能 ☐ 批判思考 ☒ 自我監控 ☐ 同理心 ☐ 情緒調適 ☐ 合作與團隊作業倡導能力 ☐ 抗壓能力 ☐ 倡導能力	
(領綱)學習重點		一、(聆聽) 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 二、(口語表達) 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 三、(閱讀) 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。 四、(行為~自我健康管理)：4a- I -2 養成健康的生活習慣。 五、(情意~健康正向態度)：2b- I -2 願意養成個人健康習慣。	
(2)學習內容 一、Ad-I-3 故事、童詩等。 二、Bb-I-2 人際交流的情感。 三、Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。		(3)學習目標 一、學生能正確唸讀故事內容。 二、學生能分辨周遭的情境，知道哪些行為對護齒有正面益處。 三、學生能找出零碎時間進行護齒操運動，並了解其好處。 四、學生能說出面對牙齒不舒服時，可所進行之處遇方式。 五、學生能感受自己用眼時之正確態度。	
議題融入	一、生命教育：俗語說明皓齒，牙齒是人身上的重要器官，透過健美的牙齒才能充分維持良好的健康。 二、戶外教育：將護齒工作從室內延伸至室外，呼應飯後潔牙及含氟漱口水等日常護齒體操，並了解室外環境的美妙。		
教具設	一、「護齒三國演義」文本。 二、護齒教育簡報。 三、潔牙遊戲。 四、潔牙歌曲。		

備	五、學習單題本。 六、靜修國小潔牙小尖兵證書。		
教學活動內容及實施方式		時間	備 註
第一節：《護齒三國演義》——青梅煮酒論英雄，劉備牙疼躲桌下？ 一、課前準備 (一)學生：預習故事文本。 (二)教師：1. 撰寫改編故事文本、2. 製作簡報、3. 繪製插圖教具，並教室環境佈置，發揮境教功能。 二、引起動機 拿出三國演義圖卡，講述三國演義——青梅煮酒論英雄。並講述劉備因為蛀牙不適影響所有事情… 三、主要內容／活動 學生導讀： 老師拿出 <u>護齒三國演義</u> 故事，並請小朋友念讀。故事結局以刪節號結尾，沒有給予直接的結果。請小朋友講講若孫悟空沒有蛀牙，拿取芭蕉扇時會如何?請小朋友聽完故事後，想想蛀牙有什麼缺點?如何預防蛀牙?平常該如何護齒? (一)簡報教學：播放護齒 ppt 後，請小朋友分組針對學習單內容進行填答，並小組發表。為什麼會蛀牙?散光是什麼?該如何預防與治療。 (二)分組發表：請小朋友針對故事問題進行填答，並分組分享自己觀點。最後請小朋友在班級內發表。 四、總結活動/評量 (一)統整及歸納： 老師針對各組小朋友發表的內容進行統整及總結重點，歸納護齒的重要性及方法。並請小朋友在飯後落實潔牙。 (二)提醒課後任務： 提示小朋友下一節課要做刷牙歌，並且加以記錄。請潔牙長在飯後提醒小朋友潔牙。。		10 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 15 分鐘 10 分鐘	
第二節：《刷牙歌》——讓劉備好牙與曹操對話 一、課前準備 (一)教師：準備護刷牙歌及刷牙五部曲的歌曲，讓小朋友準備暖身唱跳。 (二)學生：將桌面清空並準備牙刷，準備唱跳歌曲。 二、引起動機： 請小朋友想像自己是牙痛的劉備，要打擊牙痛，擁有更好的決策領導能力。 三、主要內容／活動 (一)打擊蛀牙招式一：聆聽刷牙歌，欣賞兒童護牙 5 部曲。 請全班一起跳刷牙歌。 (二)打擊蛀牙招式二：播放潔牙歌，實際潔牙，請小朋友放學前到洗手台潔牙三分鐘，全班有一半以上做到，請潔牙長在當日的潔牙表個人紀錄上打勾。 (三)打擊蛀牙招式三： 分組透過遊戲讓小朋友了解潔牙護齒的重		2 分鐘 5 分鐘 7 分鐘	學生因躁動離題時，老師要常說： 【大牙齒好乾淨。】或講口號： 【臥如弓，坐如鐘。】

	要性： - 請小朋友自行行分成四組，未成組的同學由老師協助變成一組。 - 每組同學拿出代表自己的小東西，從起點骰骰子進行潔牙遊戲，每個格子都是關於潔牙的知識。 - 安靜完成的組別可以配合班級榮譽卡活動「貼小花」 (四) 拿出學習單，請小朋友針對兩節課的內容完成『護齒學習單』。 四、總結活動/評量 (一) 全班看完潔牙 PPT 後，並請老師就學習單完成正確與否，並就認真者予以口頭表揚 (二) 請老師就學習單認真完成與否及實際潔牙狀況頒發「靜修國小潔牙小尖兵證書」。 (三) 請老師收集十二月份潔牙紀錄表，並了解班級護齒情形。	20 分鐘 6 分鐘
評量	一、形成性評量： (一) 口說故事：教師透過講解故事，透過分享和聆聽的過程，培養閱讀悅聽之人文素養。 (二) 討論分享：進行團體及小組討論，探討潔牙護齒等健康議題，互相勉勵督促，落實自發互動共好的新課綱理念。 二、總結性評量： (一) 學習單：藉由紙筆成果了解學生學習狀況。 (二) 學會潔牙歌，並利用閒暇時間施作。 (三) 課間活動跳潔牙歌，並予以紀錄。 (四) 藉由遊戲鞏固潔牙觀念並於生活中落實潔牙護齒的方法。	
省思	一、本班是個性活潑同學佔多數，較愛發表的人占多數的二年級小朋友。因此在設計潔牙課程活動，以動靜穿插為原則。一開始以故事為引起動機開始，由於只有四位同學聽過「青梅煮酒論英雄」的故事，所以我先把原來的故事先簡要講一次。強調劉備牙痛是改編的故事，以免有人誤會劉備牙痛才躲過被曹操殺害一劫。小朋友對於聽故事很有興趣，故事結束後我問小朋友：是否有牙痛的經驗？部分小朋友分享牙齒脫落或不適之感，由此帶入潔牙的重要性。 二、接著欣賞約 4 分鐘的兒童護牙五部曲。節奏感強烈的配樂搭配未來感動畫，朗朗上口的旋律引起小朋友的注意，有的咯咯發笑。再來播放 13 分鐘的潔牙要點(學齡篇-保護牙齒 5 部曲【南大附小頻道】)邊播放邊提示需要注意的地方。例如潔牙方式有：刷牙、使用牙線及漱口水，定期讓牙醫檢查牙齒。最重要讓小朋友知道刷牙的重要性，及之後要詳細介紹的「貝氏刷牙法」。 三、緊接著播放潔牙的 PPT，並提醒小朋友注意聽講，後面有學習單需要填寫。如果會了，表示很會潔牙，也可以教家人潔牙喔！請班長發下學習單後，黑板上將 PPT 留著，請小朋友回想剛剛所顯示潔牙的內容。小朋友很快完成學習單。然後將小朋友分組，進行遊戲，小朋友玩得不亦樂乎。若時間允許，會請小朋友自行設計潔牙遊戲，並和同伴一起玩。 四、所有潔牙活動結束後，老師針對小朋友是否實踐「貝氏刷牙法」，是否投入遊戲及學習單完成度及正確程度頒發潔牙小尖兵證書，小朋友拿到證書都喜出望外，感到榮耀。	
參考資	一、中國小說改編故事~三國演義 二、刷牙歌：https://www.youtube.com/watch?v=IUq5H7BQi-E 三、2016 兒童護牙 5 部曲- 注音版：https://www.youtube.com/watch?v=WesEzAGr1hI 四、學齡篇-保護牙齒 5 部曲(南大附小頻道)	

料	https://www.youtube.com/watch?v=V8nGyW4C-Rc 財團法人中華牙醫師公會聯合會 https://www.cda.org.tw/cda/oral_health_detail.jsp?ocid=271 五、衛生福利部基隆醫院(衛教資訊--正確的潔牙方式) https://www.kln.mohw.gov.tw/public/hygiene/56f85c962dde49ac543e8ec98fa93650.pdf 六、衛生福利部彰化醫院(衛教資訊--兒童的口腔衛生保健) https://www.chhw.mohw.gov.tw/?aid=337&pid=70&page_name=detail&iid=208 七、貝氏刷牙法-口訣 321 快速學習 https://www.youtube.com/watch?v=x2W2YAEVtiM 八、嘉義市貝氏刷牙法 3D 動畫教學 https://www.youtube.com/watch?v=Xc-85WX32b0 九、刷牙竟然不是用刷的?!預防牙周病~挑牙刷、刷好牙這樣做! https://www.youtube.com/watch?v=gu_kngHP3NE
---	--

彰化縣靜修國小學健康促進教材教案比賽作品			
主題名稱	護齒三國演義—青梅煮酒論英雄(劉備牙痛篇)	設計者	李佳璉
對象	二年級(低年級)		
青梅煮酒論英雄(劉備牙痛篇) 劉備牙痛怕打雷，青梅煮酒論英雄 陰雨綿綿的一天，曹操與劉備在許都的酒館中相對而坐，青梅煮酒，二人有說有笑。正當酒氣氤氳，氣氛輕鬆時，忽然一道雷聲劃破長空，驚得桌上的酒杯一顫。 劉備輕輕揉了揉自己的臉，臉色微微一變。曹操見狀，微微一笑，心中暗道：“今天劉備表情不太對勁，應該會說出自己是英雄的真話。”			

彰化縣靜修國小學健康促進教材教案比賽作品

主題名稱	護齒三國演義—青梅煮酒論英雄(劉備牙痛篇)	設計者	李佳璉
對象	二年級(低年級)		

果然，劉備領首道：「曹丞相，這雷聲真是猛啊！」

雖然我現在過的是閒雲野鶴的農耕生活，想必是上天有意讓我們談談這些英雄之事了。不過，說來話長，最近我的牙齒總是疼痛，總感覺怎麼咬都不對，實在是心煩。」

曹操見狀，心中一動，嘴角露出一絲意味深長的微笑：「劉備兄，若你牙疼，那可得多加小心，這痛起來可不是小事啊！況且，在這天下大勢未定之際，英雄之事豈能因些許痛楚而分心？」

劉備苦笑一聲：「曹兄所言極是，我雖非英雄，但牙痛如同心痛，讓人無法集中精神。今天這雷聲，倒也像暗示著什麼，真是讓我心情更為沉重。」

這時，雷聲再次轟然響起，似乎回應了劉備的話。

劉備被第二次轟然雷聲嚇得魂不附體，躲在桌下。曹操

彰化縣靜修國小學健康促進教材教案比賽作品

主題名稱	護齒三國演義—青梅煮酒論英雄(劉備牙痛篇)	設計者	李佳璉
對象	二年級(低年級)		

微微皺眉，心中已經有答案：「真英雄豈懼雷聲乎？」。

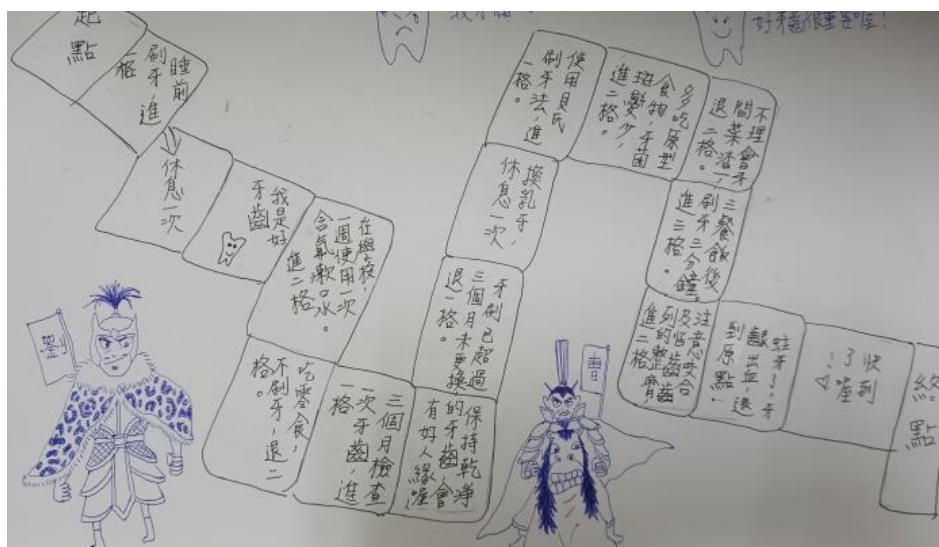
忽然，劉備痛得微微皺起眉頭，因為牙痛的問題再次困擾他。他捂住嘴巴，略顯不自在，嘴角微微抽搐。

曹操看著劉備，心中一笑，但表面上卻依然保持平靜，輕聲道：「劉備兄，若是再不治這牙痛，怕是會影響到你農耕生活啊……」

一、請說出怎麼幫劉備預防蛀牙?(可以先筆記喔!)

二、什麼是蛀牙?該怎麼預防?如何治療呢?

(附件一)：遊戲內容



(附件二)：潔牙小尖兵證書



(附件三)：學習單

二年級護齒學習單

二年八班 座號：□號 姓名：_____

一、選擇題

【 1. 請問含氟漱口水有什麼用途？ ()
 保護牙齒 () 破壞牙齒 () 沒有作用 ()

【 2. 請問吃那種食物，會增加較少的牙齒斑？ () 吃原型食物 () 吃餅乾糖果 () 喝含糖飲料 ()

二、是非題

【 1. 用牙線無法讓齒縫變乾淨。 ()

【 2. 每次潔牙完後，就要刷牙。 ()

【 3. 貝氏刷牙法不可以將牙齒刷乾淨。 ()

三、請寫上三個貝氏刷牙法的要訣吧！

1. 三、四、五一起 () = ()

2. 兩頰頰頰 () 一起 () = ()

3. _____

老師覺得你寫得：

超級棒	很棒	好	尚可	要加油
()	()	()	()	()

(附件四)：上課剪影



▲請小朋友先看：青梅煮酒論英雄



▲小朋友從改編的故事感同身受牙痛的苦楚。



▲觀看「學齡篇-保護牙齒 5 部曲」。



▲觀看「學齡篇-保護牙齒 5 部曲」(二)。



▲蛀牙真讓人不舒服。



▲小朋友觀看護齒影片。



▲小朋友知道護齒的重要性。



▲小朋友唸完「青梅煮酒論英雄」文本後

觀看潔牙投影片。



▲小朋友看潔牙影片(一)。



▲小朋友看潔牙影片(二)。



▲小朋友看潔牙影片(三)。



▲有趣的潔牙動畫，連好動的同學都受吸引。



▲看完潔牙介紹影片請同學回答導引故事的問題，請小朋友舉手發言。



▲小朋友做起貝氏刷牙法起來非常認真。



▲一起利用「貝氏刷牙法」練習潔牙。



▲一起利用「貝氏刷牙法」練習潔牙

(二)。



▲聽著熟悉的音樂，大家更認真刷。



▲看著影片回想從「右邊開始，從右邊結束。」



▲等一下就要飯後潔牙囉！



▲等一下就要飯後潔牙囉！（二）



▲班長幫忙發學習單。



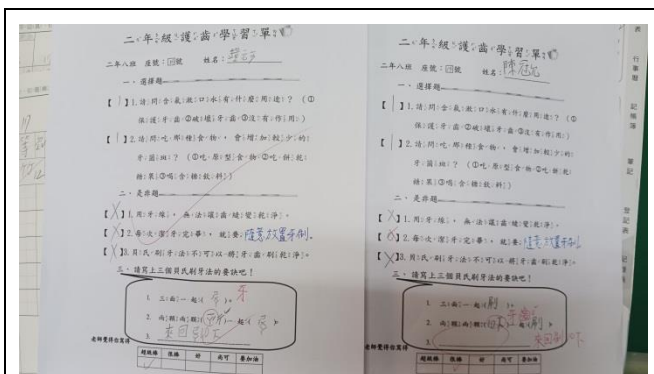
▲大家認真寫學習單。



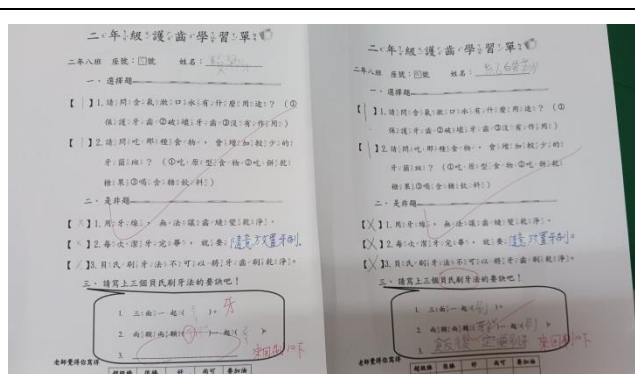
▲學習單題目簡單易懂



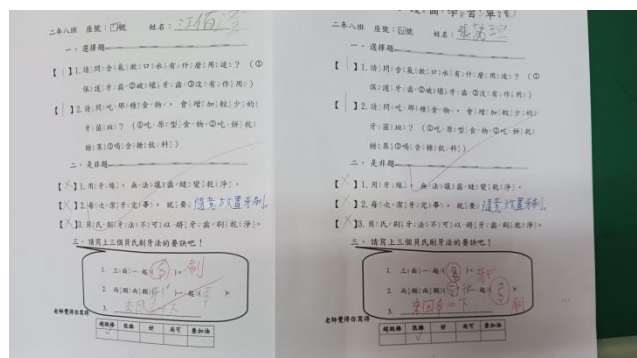
▲文本文字少，結合平常的衛教活動，輕易回答問題。



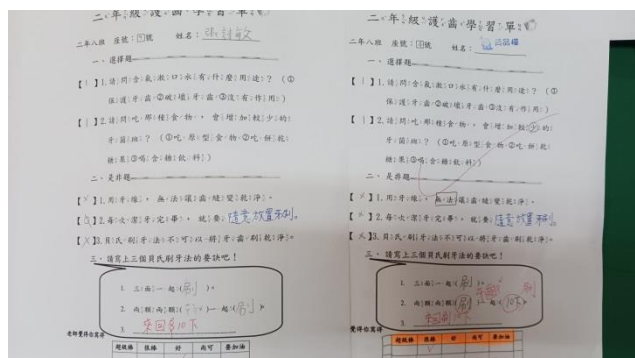
▲學習單成果。



▲學習單成果(二)。



▲學習單成果(三)。



▲學習單成果(四)。



▲大家中午看著影片潔牙。



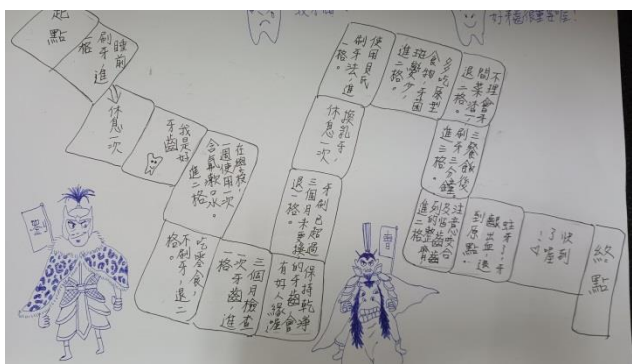
▲中午拿著牙杯沾牙膏潔牙。



▲安心吃飯，開心刷牙。



▲看著影片刷，印象更深刻。



▲老師先介紹潔牙遊戲。此為遊戲畫面。



▲小朋友分成四組遊戲。



▲小朋友拿著自己的代表物和骰子來玩。



▲大家一起玩，看誰先過關。



▲第三組玩潔牙遊戲。



▲第二組玩潔牙遊戲。



▲第四組玩潔牙遊戲。



▲第五組玩潔牙遊戲。



▲第一組，最快完成。



▲回到遊戲原點後，大家覺得很好笑。



▲小朋友玩得不亦樂乎。



▲小朋友自己拿代表物進行遊戲。



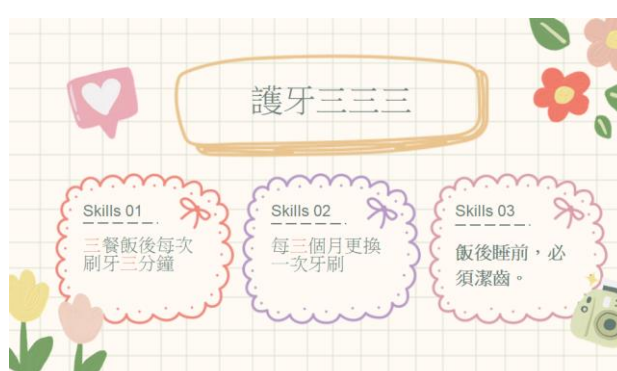
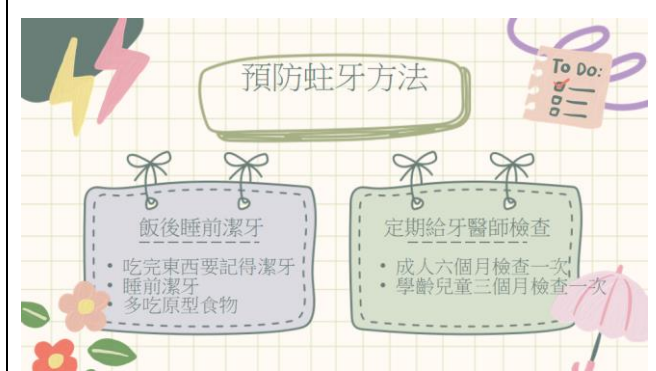
▲頒發潔牙小尖兵證書。



▲頒發潔牙小尖兵證書(二)

(附件五)：簡報內容~





The End