

單元名稱：《護牙高手》

一、教學設計理念說明：

(一)學校推展現況

本校112學年度齲齒率25.53%，低於本縣及全國平均值37.7%、29.1%，顯示平時落實口腔衛生保健觀念及推動督導式潔牙已有效益，但調查發現全校睡前潔牙率尚未達到80%，仍需持續加強宣導及執行。

(二)結合課程深化知能

除例行性宣導外，藉著孩子愛聽故事，喜歡天馬行空編故事，以及動手操作的特性，設計繪本導讀、編劇及表演藝術多元學習模式，希望孩子主動思考口腔衛生保健重要性，深化知能並落實執行。

(三)促進學習與記憶

紙偶戲結合視覺、聽覺及動作，更能引起孩子的注意力並激發學習興趣，在健康促進的教學中，多元感官刺激有助於學生理解健康相關的概念，並能促進長期記憶的形成。特別安排「桌上劇場校園巡演」，期望引發更多孩子對口腔衛生保健重視，進而推動全校護齒行動！

二、教學單元設計：

領域/科目	藝文領域/護牙高手		設計者 學校/姓名	南港國小/陳靜玉
實施年級	四年級		總節數	2
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.學生藉由故事繪本閱讀體會生命重要性，並培養學生認識自我身體健康。 2.學生透過藝文領域製作作品，理解，自我身體健康狀態的樣貌。 3.學生透過團隊合作，共同達成課程目標，並從中學會溝通與聆聽的技巧。	
健康促進九大議題		<input type="checkbox"/> 視力保健 <input checked="" type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 安全教育與急救 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 菸檳防制 <input type="checkbox"/> 性教育含愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 全民健保含正確用藥 <input type="checkbox"/> 正向心理健康 <input type="checkbox"/> 慢性病學童健康管理		

生活技能融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考	<input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力
(領綱)學習重點	<p>(1)學習表現</p> <p>健2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 健1a- II -1 認識身心健康基本概念與意義。 健2b- II -2 願意改善個人的健康習慣。 藝1- II -8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 藝 3- II -5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p>		
(2)學習內容 健 Ea- I -2 基本的飲食習慣。 健 Da- II -1 良好的衛生習慣。 視 E- II -3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 表 E- II -1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表 P- II -4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	<p>(3)學習目標</p> <p>1.藉由繪本導讀，學生能自我覺察自身身體健康狀態。 (1)情意目標：學生能理解口腔衛生保健重要性。 (2)認知目標：學生能說出口腔衛生保健的做法。</p> <p>2.藉由桌上劇場課程，學生能相互協助，培養團隊合作能力。 (1)情意目標：學生進行課堂任務時能相互協助完成任務。</p> <p>3.藉由桌上劇場課程，學生能遵守團體規則並與他人和諧溝通。 (1)情意目標：學生進行課堂任務時能遵守團體規則，並與他人合作完成任務。 (2)技能目標：學生能完成棒偶製作及戲劇演出。</p> <p>4.藉由桌上劇場製作，學生能體察口腔衛生保健的重要性。 (1)情意目標：學生進行繪本導讀、劇本編寫能理解口腔衛生保健重要性。 (2)技能目標：學生能藉由教師引導完成棒偶及戲劇演出。</p>		
議題融入	<p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>		
教具設備	<p>第一節：繪本教學 ppt、劇本討論單 第二節：彩繪用具、桌上劇場小舞台、厚紙板、長木棍、透明膠帶、雙面膠帶。</p>		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
<p style="text-align: center;">第一節：《沒牙的老虎》</p> <p>一、課前準備 (一)學生：預先分組(5~6人) (二)教師：繪本教學 ppt、劇本討論單</p> <p>二、引起動機～小線索大偵探 (一)教師問：猜猜看，這是哪種用具的影子呢？</p>		5'	口頭發表(形成性評

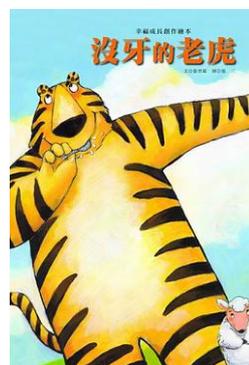
(1) 	(2) 	(3) 	(4) 	(5) 
答：牙刷	答：牙膏	答：杯子	答：立鏡	答：牙線

- (二)教師問：這些用具有什麼關聯？答：清潔牙齒、口腔衛生……。
- (三)老師展示實物，並說明較適合小朋友的用具，可改用「兒童牙刷、含氟 1000ppm 以上牙膏、牙線」。
- (四)簡單複習「督導式潔牙」，提示「正確的潔牙，才能真正維持口腔衛生！」

三、主要活動

(一)繪本共讀

- 繪本共讀《沒牙的老虎》(巧育文化)
- 依據繪本內容，進行問題討論：
 - 小羊為什麼要送老虎好吃的糖果、餅乾和甜食？
 - 老虎每天吃糖又不刷牙，有什麼後果？
 - 大家怎麼幫老虎治療牙齒？
 - 你覺得小羊最厲害的是？
 - 你覺得老虎開心嗎?(不同的時間，不同的感受)
 - 如果你是牙醫師，你會給老虎什麼建議？



(二)改編劇本~童話也瘋狂

- 全班分成 5~6 人/組，給予簡單的劇本學習單【附件一】。
- 各組討論「沒牙的老虎」改編故事情節。
例如：花豹叫小羊不再送糖果給老虎，或是老虎在第一顆齒痛時就想到要好好愛護牙齒……。
- 各組簡單整理填寫改編劇本(2~3 分鐘即可)。

四、總結活動

- (一)提示問答：維持口腔衛生要注意？使用正確潔牙用具、方式與良好生活習慣式才能做好口腔衛生保健！
- (二)課後任務：分配小組工作角色、準備著色用具。

~~~~~ 第一節結束 ~~~~~

量：檢視學生是否達成學習目標第一項之一)

口頭發表

實作評量(形成性評量：檢視學生是否達成學習目標第二項)

12'

20'

3'

## 第二節：《護牙天團》來登場

### 一、課前準備

- (一)學生：彩繪用具(壓克力顏料、油性彩色奇異筆…)、劇本學習單。  
 (二)教師：桌上劇場小舞台、紙偶用厚紙板(老虎等主要角色可先印線稿，節省製作時間)、長木棍、透明膠帶、雙面膠帶…。

### 二、引起動機

- (一)教師展示紙箱製作的劇場小舞台、棒偶。  
 (二)觀賞桌上劇場小短片，說明桌上劇場操作方式、道具製作方式。



### 三、主要活動

#### (一)動手做棒偶

- 1.教師提示製作棒偶注意事項(紙偶大小、木棒黏貼方向)
- 2.老師示範操作方法、講解要領及注意事項。
- 3.各組故事主角確認與製作(老虎、小羊、花豹、老鼠……)
- 4.老師分發材料，學生開始繪製。



#### (二)彩排預演

- 1.完成棒偶，開始進行彩排預演。

### 四、總結活動～好戲開鑼

- (一)各組輪流演出，師生給予回饋。  
 (二)可另安排小朋友到各年級展演，推廣潔牙，深化護齒行動。  
 (三)到其他班級展演時，可視狀況給予觀賞回饋單【附件二】(A5 size)

~~~~~ 第二節結束 ~~~~~

3'

20'

7'

10'

實作評量(總結性評量：檢視學生是否達成學習目標第二項)

評 量

1. 口頭評量

| | | | |
|------------------|------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 需再加油 60 分 | 可以更好 70 分 | 標準答案 80 分 | 表現出色 90 分 |
| 學生無法完整敘述教師問題之答案。 | 學生可以說出問題關鍵字，但無法清楚流暢表達。 | 學生能清楚且流暢表達正確答案。 | 學生能清楚且流暢表達正確答案，並加入自我思考過後想法。 |

2. 實作評量

| | | | |
|----------------------|--------------------|----------------|----------------------|
| 需再努力 60 分 | 可以更好 70 分 | 達成標準 80 分 | 表現出色 90 分 |
| 學生經由引導及協助後，無法達成實作項目。 | 學生經由協助引導，可以達成實作項目。 | 學生能自行達成實作作品項目。 | 學生能自行達成實作項目，並加入個人想法。 |

【附件一】



護牙天團

一齣戲的誕生真的很不容易，尤其是劇本準備與開演前的排練！讓我們將「沒牙的老虎」故事改編，一起粉墨登場，讓自己變成最佳主角，也告訴大家護牙的重要性吧！



※四甲 第__組；組員：_____。

※小叮嚀：**要提到健康飲食&良好口腔衛生習慣喔！**

※故事題目：_____。

※劇情大綱：

1. 背景：森林裡有一隻兇猛的老虎，小羊們都好怕牠，每天都想辦法躲得遠遠的……。

2. 角色名稱(○○飾演)_____。

3. 故事轉機：

4. 過程結果：



※劇本内容：

【第一幕】地點（ ）；人物（ ）；

對白 道具（ ）

【第二幕】地點（ ）；人物（ ）；

對白 道具（ ）

【第三幕】地點（ ）；人物（ ）；

對白 道具（ ）

【第四幕】地點（ ）；人物（ ）；

對白 道具（ ）

～Happy End～

【附件二】

護牙天團的回饋單



___ 甲 ___

- 我最喜歡第___組的表演，和劇中哪個角色？_____；
為什麼？(例如：○○很勇敢...)_____。
- 如果能進到故事裡，我想跟老虎說：_____。
_____。
- 我(有 or 沒有)蛀牙，我知道怎麼好好照顧牙齒喔～～
 1. _____。
 2. _____。



♥謝謝四甲小朋友帶來的表演！♥



【附件二】

護牙天團的回饋單



___ 甲 ___

- 我最喜歡第___組的表演，和劇中哪個角色？_____；
為什麼？(例如：○○很勇敢...)_____。
- 如果能進到故事裡，我想跟老虎說：_____。
_____。
- 我(有 or 沒有)蛀牙，我知道怎麼好好照顧牙齒喔～～
 1. _____。
 2. _____。



♥謝謝四甲小朋友帶來的表演！♥

