

彰化縣 113 年 月 經 平 權 教 育 素 養 導 向 教 學 — 教 案 設 計

教學活動名稱		紅色是最溫暖的顏色	設計者	林家惠
適用年級		中年級	時間	40 分鐘 / 1 節課
健體領域	核心素養	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	性平議題	核心素養 性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。
	學習內容	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Da-II-1 良好的衛生習慣。		學習主題 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
	學習表現	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。		實質內涵 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌
學習目標		一、建立正確的生理護理知識。 二、了解衛生用品有多元的選擇性。 三、透過態度與行動改變，主動參與促進月經友善環境。		
教學資源媒材		1. 王子脫魯記-認識月經童話繪本 2. 奇蹟之音樂舒緩月經問題的歌- https://www.youtube.com/watch?v=ox5nJhway_w		
教學活動設計				
【引起動機】 連結學生生活情境與脈絡		一、聽一首「奇蹟之音樂」-舒緩月經問題的歌，提升情緒的深度放鬆音樂，獻給親愛的女生，男生也聽得，如同在電影《飯飯之交》有這麼一段，艾希頓庫奇為諾塔莉波曼送上可愛又窩心的經痛歌單。(2分) 二、觀看：台灣吧!不分性別月經的故事，補齊你的性教育影片。(4分)		
【發展活動】 提問引導探究省思形成概念		今天我們想探究的主題-月經，我們圍過來一起看這些圖片，秀出男女大不同的生理圖片，看完之後，我們一起來探討月經。 一、問思引導:(8分) 1. 你看到什麼顏色? 2. 你看到哪些形狀? 3. 你看到哪些符號? 4. 你看到什麼圖案? 二、概念建構(8分)		

	<p>1. 如果可以，哪一張圖讓你有能量？</p> <p>2. 哪張圖你感到好奇想要多了解一點</p> <p>三、子宮構造與月經形成解說(10分)</p> <p>1. 你覺得月經有什麼元素？</p> <p>2. 想一想月經來的時候，會有哪些不方便之處？</p> <p>3. 你如果也有這樣的困擾，如何幫助自己解決呢？</p> <p>四、小節「月經來了，我們挺你」，在彰化縣宣傳廣告中，在公家服務台等場所放置「棉棉分享盒」，照顧你的需要。</p>
<p>【統整活動】 學習任務 運用概念 素養展現 (評量)</p>	<p>一、彩虹有七彩，其中第一個顏色是紅色，月經也是紅色，紅色是最溫暖的顏色，月經是女性正常的生理現象。(8分)</p> <p>1. 我們來感受衛生棉吸水力和經血的流動性實驗。</p> <p>2. 讓學生以觸覺了解女生身體構造-提供子宮構造的觸圖</p> <p>3. 介紹生理褲，要有包覆性和清洗方便等功能。</p> <p>二、學習單：「紅色是最溫暖的顏色」學習單</p>



學習單

班級：

姓名：

小朋友，紅色是最溫暖的顏色喔！關於紅色你聯想到什麼？請發揮你的想像力畫在框框中！

