

## 單元名稱：真平閩南語B3L6《藏佇水底的愛》

### 一、教學設計理念說明：

1. 本課描寫潛水員在冰冷海水中尋找溺水之人，內心雖然恐懼，但是仍克服內心的情緒，努力完成救災任務，將在水裡的「摯愛」找出來，體現無私奉獻的救災精神與偉大情操，也能透過服務與貢獻，找到自己的價值，符合正向心理中的正向意義。
2. 為什麼阿伯會落水？是因為瘋狗浪。利用本課內容來讓同學明白瘋狗浪的徵兆，落實安全教育的內容。
3. 作者在成為潛水員之前，接受了嚴格的訓練，這種全心投入的態度，可傳遞健康促進正向心理中的正向參與的精神給學生學習。
4. 本課部分採分組合作教學，運用問答、輪流、自願回答、指定回答等方式，讓每位學生能彼此討論，將所學的閩南語應用於生活情境中，培養互動、共好之精神。
5. 本課規劃讓學生進行討論記錄、書寫語詞、造句，提升學生書寫閩南語漢字與運用的能力，並分享自己或各組的想法。
6. 本課運用視聽媒體輔助學習，吸引學生學習閩南語的興趣。
7. 以學生的正向心理健康促進工作目標，設計了學習單四道題目，學生可使用閩南語或是華語口頭分享答案。
8. 使用閱讀理解策略來提取課文訊息。

### 二、教學單元設計：

領域/科目	本土語文（閩南語文）		設計者 學校/姓名	彰泰國中/林憶晴
實施年級	國二		總節數	3
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A2 系統思考與 解決問題 B1 符號運用與 溝通表達 B2 科技資訊與 媒體素養	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、 獨立思辨分析，並培養解決生活問題 的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力， 並能以同理心與他人溝通互動，以運 用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩 南語文資料，並能分析明辨資訊的正 確性，重視資訊倫理，以提升媒體識 讀能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識瘋狗浪與其閩南語之相關用法。</li> <li>2. 從事海上活動時，該如何維護自身安全。</li> <li>3. 理解潛水救難員的內心情緒與取捨，並能學習犧牲奉獻的情操。</li> <li>4. 學會使用 wordwall。</li> <li>5. 學會天氣現象相關的閩南語詞彙。</li> <li>6. 如何使用閩南語來表達想法與回答問題。</li> <li>7. 如何使用閩南語字詞造句，並加深加廣。</li> </ol>	
健康促進九大議題	<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 菸檳防制 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育與急救 <input type="checkbox"/> 全民健保含正確用藥 <input type="checkbox"/> 性教育含愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 慢性病學童健康管理 <input checked="" type="checkbox"/> 正向心理健康			

生活技能融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 批判思考	<input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒調適 <input checked="" type="checkbox"/> 抗壓能力
(領綱)學習重點	<p>(1)學習表現</p> <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>		
(2)學習內容	<p>(3)學習目標</p> <p>一、能理解並思辨課文內容，表達自己的想法、情感，進行價值判斷，同理作者的心態。</p> <p>二、能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>三、能培養勇於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</p>		
議題融入			
教具設備	電腦設備、智慧電視、平板		
教學活動內容及實施方式		時間	備註

<p style="text-align: center;"><b>第一節</b></p> <p>一、課前準備： 1.電腦設備、智慧電視。</p> <p>二、引起動機： (一)活動：教師準備影片 美國發現泰坦號殘骸 疑似發生內爆、5 人攏過身   公視台語台   20230623 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NzIZ8Qkld1k&amp;t=62s">https://www.youtube.com/watch?v=NzIZ8Qkld1k&amp;t=62s</a> (二)詢問同學：「若在台灣發生海上事故，有哪些人可能會參與搜救工作？」 學生可能回答：「海巡署、救援潛水員、空中吊掛救難員……」</p> <p>三、發展活動： (一)活動：唸讀課文 1.閱讀「咧講啥物」詢問同學「這些潛水員在從事什麼活動？」 2.與同學討論「咧講啥物」中這些潛水員此刻的心情可能處於什麼狀態。 3.教師讀課文一句、學生跟讀一句。 4.學生接龍念課文(一人一句)。 5.帶領同學畫出課本重要字詞</p> <p>(二)活動：語詞解析 1.解說課文的註解。(P88-89) 2.解說課文內容(附上 P88-89 課文華語翻譯) 3.補充 2021.1.7.台視台語新聞逐工一字「絞」(ká.káu) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p4G7CnyDC8w">https://www.youtube.com/watch?v=p4G7CnyDC8w</a></p> <p>四、綜合活動： 預告：「下次預習範圍 P90-91 課文內容與註解」</p>	<p>3min</p> <p>2min</p> <p>15min</p> <p>20min</p> <p>3min</p> <p>2min</p>	<p><input type="checkbox"/> 語評量 能主動使用閩南語文發表相關內容。</p> <p><input type="checkbox"/> 語評量 能用閩南語複誦、發表想法。</p>
<p style="text-align: center;"><b>第二節</b></p> <p>一、課前準備： 1.電腦設備、智慧電視、平板。 2.視班級人數，每組 4~6 人，分若干組。</p> <p>二、引起動機： (一)複習上一堂課的課文內容 <a href="https://wordwall.net/tc/resource/58724040">https://wordwall.net/tc/resource/58724040</a> 1.本課的藏水員是屬於佗一个單位？紅十字會 2.藏水員愛經過啥物嚴格的訓練？袂使紮任何裝備，只會當用跤和手來藏</p>	<p>5min</p>	<p>使用 wordwall</p>

<p>水。</p> <p>3.主角第一擺落水搵人的所在是佢位？海裡</p> <p>4.阿伯是按怎落落去海裡？予痾狗湧絞入去海裡。</p> <p><b>三、發展活動：</b></p> <p>(一)解說課文的註解(P90-91)</p> <p>(二)解說課文內容(附上 P90-91 課文華語翻譯)</p> <p>(三)補充跟自然現象有關的閩南語詞彙</p> <p><a href="https://www.thenewslens.com/article/22767">https://www.thenewslens.com/article/22767</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 捲螺仔風 ( kng-lê-á-hong )</li> <li>2. 捲螺仔旋(kng-lê-á-tsng)、捲螺仔水(kng-lê-á-tsuí)</li> <li>3. 肉粽角 ( bah-tsàng-kak )</li> <li>4. 痾狗湧 ( siáu-káu-íng )</li> <li>5. 靈雷公 ( tân-luí-kong )</li> <li>6. 爍爍 ( sinnh-nà )</li> </ol> <p>(四)介紹瘋狗浪成因與徵兆 <a href="https://topic.udn.com/event/2020freakwave">https://topic.udn.com/event/2020freakwave</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ab8zJH1Qa4I&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=Ab8zJH1Qa4I&amp;t=1s</a></p> <p><b>四、綜合活動：</b></p> <p>使用 wordwall 複習今日所學，並預告預習作者介紹。</p> <p><a href="https://wordwall.net/tc/resource/58718133">https://wordwall.net/tc/resource/58718133</a> (註解定義)</p> <p><a href="https://wordwall.net/tc/resource/58718324">https://wordwall.net/tc/resource/58718324</a> (台羅拼音)</p>	<p>15min</p> <p>15min</p> <p>10min</p>	<p><b>口語評量</b></p> <p>能主動使用閩南語文發表相關內容。</p> <p>使用 wordwall</p>
---	--	---

### 第三節

#### 一、課前準備：

- 1.電腦設備、海報紙、學習單。
- 2.視班級人數，每組 4~6 人，分若干組。

#### 二、引起動機：

複習上次上課內容。

#### 三、發展活動：

(一)活動：請同學閱讀課文之後，與小組討論之後，完成學習單上的問題並上台分享。

- 1.為啥物藏水隊員愛受誠嚴格的訓練，才有法度出任務？
- 2.課文中「冰冷的海水，偷偷仔鑽過藏水杉咧試驗我的勇氣，我的身軀竟然咧交懍恂，我共家己講，我毋是驚，我是會寒！」會使看出作者有啥物情緒？為啥物？

(前兩題可引導方向：因為是攸關性命之行業，若沒有經過嚴格訓練，有可能會導致喪命。因此訓練應該要全心投入，才能在冰冷的海裡給予藏在水裡的人帶來一絲絲希望，再引導學生得出遭遇挑戰與挫折時，如何調適自己的情緒，提升心理的堅韌度。)

3. 課文「阿伯，歹勢啦！藏水隊有落水去揣你啦，毋過無揣到，這馬你有出現矣，我嘛較會安心！」會使看出作者做這份頭路時是用啥物款的態度？為啥物？

(可引導至：建立正向積極的人生觀，並且能利用自身能力積極為他人付出與貢獻，找尋罹難者家屬那藏在水底的「摯愛」。)

4. 做一个藏水隊員，可能需要啥物能力？

(可引導至人際互動的技巧 ex.溝通協商、分工合作，更需具有理解他人感受的能力(溺水者家屬、溺水者)。

學習單總結：從事各行各業都有其辛苦之處，面對困難我們努力克服，以正向積極的心態去面對

(二)活動：造句學習單

小組討論並完成造句學習單

- 1.交懍恂
- 2.藏水

5min

15min

小組討論與書寫答案  
(鼓勵用閩南語寫與答)

15min

書寫評量

<p>3.兇兇狂狂+從</p> <p>4.瘠狗湧+滾絞+揣</p> <p><b>四、綜合活動：</b></p> <p>小組分享課文提問的學習單與造句學習單</p>	10min	口語評量
評 量	學習單、口語評量、wordwall	



# 語詞造句

## 閩南語我上勢

組員：

---

1. 交懍恂

---



---

2. 藏水

---



---

3. 兇兇狂狂  
+ 從

---



---

4. 痾狗湧 + 滾  
絞 + 揣

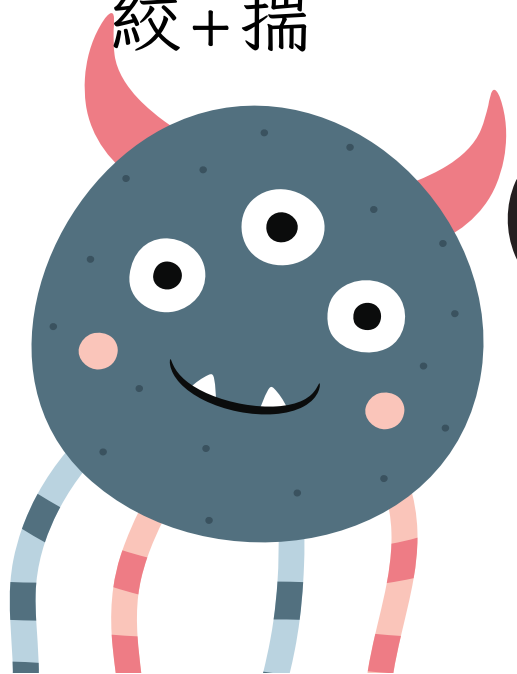
---



---



---



## 閩南語我上勢--藏佇水底的愛-

組員：\_\_\_\_\_

1. 為啥物藏水隊員愛受誠嚴格的訓練，才有法度出任務？

2. 課文中「冰冷的海水，偷偷仔鑽過藏水杉咧試驗我的勇氣，我的身軀竟然咧交懍恂，我共家己講，我毋是驚，我是會寒！」會使看出作者有啥物情緒？為啥物？

3. 課文「阿伯，歹勢啦！藏水隊有落水去揣你啦，毋過無揣到，這馬你有出現矣，我嘛較會安心！」顯現出作者做這份頭路時是用啥物態度？為啥物？

4. 做一个藏水隊員，可能需要啥物能力？為啥物？