

單元名稱：《 知 性 時 間 》

一、教學設計理念說明：

隨著科技的進步與資訊的發達，現在這個時代正處於青春期的的高年級學生，已經不是以前我們所想那些對性懵懵懂懂的小朋友了，有鑒於此，身為師長更必須協助他們建立健康的心態及兩性交往的正確觀念，確保不被網路上一些偏差的觀念影響。希望藉由師長及課程的引導，幫助高年級小朋友了解如何與異性正確的互動，與同儕相處的原則，希望藉由討論能引導學生自省並實踐。透過正確的認識性別認同，分析並尊重自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人的價值觀。

二、教學單元設計：

領域/科目	健康與體育		設計者 學校/姓名	新庄國小/陳佳宏
實施年級	六		總節數	2
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A1 身心素質 與自我精進 C2 人際關係 與團隊合作	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和 健康生活中樂於 與人互動、公平競爭，並與團隊成員 合作，促進身心健康</p>	<p>Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法</p> <p>Ca-III-1 健康環境的交互影響因素</p> <p>Fa-III-3 維持良好人際關係 的溝通技巧與策略。</p>	
健康促進九大議題		<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 安全教育與急救 <input checked="" type="checkbox"/> 性教育含愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 正向心理健康	<input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 菸檳防制 <input type="checkbox"/> 全民健保含正確用藥 <input type="checkbox"/> 慢性病學童健康管理	
生活技能融入		<input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 批判思考	<input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力

(領綱)學習重點		(1)學習表現 4a-I-2 養成健康的生活習慣 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	
(2)學習內容 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。		(3)學習目標 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。	
議題融入	性別平等教育、人權教育		
教具設備	電腦、學習單		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
第一節：《性是什麼》			
一、課前準備 (一)學生：活潑的心情、正向的態度。 (二)教師：影片、學習單。			
二、引起動機 播放影片： 1. 衛服部宣導影片-成長的滋味 2. 教師詢問影片相關問題。		10	
三、主要內容／活動 (一) 請學生分組討論男女生性別的外在特徵與個人的基本印象。		5	
(二) 教師協助釐清青春期時男生女生身體發展的變化，同時請學生上台發表對自己已經察覺到的變化以及感到困擾或疑惑的地方。		10	
(三) 請各組完成「青春來作伴」學習單並上台報告		10	
四、總結活動 教師總結青春期男女的差異處，並藉由立場互換去引導學生在生活中用正向健康的態度面對與適應相關變化，接受成長的喜悅。		5	

第二節：《與異性相處》

一、課前準備

- (一)學生：活潑的心情、正向的態度。
- (二)教師：影片、學習單。

二、引起動機

播放影片：

- (一)衛服部宣導影片-1/4的戀情
- (二)教師詢問影片相關問題。

10

三、主要內容／活動

(一)新聞解析-恐怖情人

1. 教師選取新聞數則與學生進行討論
2. 學生分組完成「相愛不相礙」學習單並上台報告

25

四、總結活動

教師歸納總結與異性相處要點，指導學生如何拒絕不想要的邀約及調整被拒絕的心情，建立學生正確的價值觀

5

評 量

完成學習單、口頭報告、分組參與度