

單元名稱：《 認識氣喘~我不會咻咻咻 》

一、教學設計理念說明：

藉由楊醫師講解認識氣喘的繪本，讓學生了解氣喘是如何發生，產生正確的認知並做好日常的保健方法，進而能營造安全、健康、快樂學習的氛圍。

二、教學單元設計：

領域/科目		健康與體育		設計者	謝欣吟
實施年級		二年級		總節數	1 節
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養		呼應核心素養之教學重點	
	A1 身心素質與自我精進	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		1. 能了解氣喘產生的原因。 2. 能積極培養日常保健的習慣。	
健康促進八大議題		<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 菸癮防制 <input type="checkbox"/> 安全教育與急救 <input type="checkbox"/> 全民健保含正確用藥 <input type="checkbox"/> 性教育含愛滋病防治 <input checked="" type="checkbox"/> 慢性病學童健康管理			
生活技能融入		<input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力			
(領綱)學習重點		(1)學習表現 4a- I -2 養成健康的生活習慣。			
(2)學習內容 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。		(3)學習目標 1. 能從繪本中了解氣喘產生的原因，並重視身體的健康。 2. 能積極培養日常保健的習慣。 3. 能積極參與討論、認真發表。			
議題融入					
教具設備	1. 繪本與網路資料。(資料來源：衛生福利部國民健康署) 2. 教學媒體：影片、PPT 檔案。 3. 教學工具：電腦、投影機、喇叭、麥克風。				

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p style="text-align: center;">第一節：《我不會咻咻咻》</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一)學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已知自己所屬組別與組員。 2. 能就座，專心聽講。 <p>(二)教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備繪本與網路資料。 2. 準備教學媒體：影片、PPT 檔案。 3. 準備學習單。 4. 準備教學工具：電腦、投影機、喇叭、麥克風。 5. 事先將學生分組，以利活動進行。 <p>二、引起動機</p> <p>(一)什麼是慢性病？</p> <p>「慢性病」是指長病程（超過三個月），不會自行痊癒且無法治癒的疾病，需要長時間的照護，通常對患者的身體、心理、社會等層面會有一定程度的影響。校園常見的慢性病有：氣喘、心臟病、糖尿病、代謝症候群，今天透過這節課，讓我們來了解什麼是「氣喘」。</p> <p>三、主要內容／活動</p> <p>(一)活動一：說故事時間「我不會咻咻咻」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放大樹醫師<u>楊樹文</u>醫師講繪本「我不會咻咻咻」的影片 <p>https://www.youtube.com/watch?v=nsnSs4ZOX18</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 故事說完。老師提出幾個問題問小朋友。例如： <p>(1)Q：影片中的<u>小敏</u>為什麼不喜歡聽到「咻咻咻」的聲音？</p> <p>A：因為和好朋友<u>冬冬</u>快速騎腳踏車，會讓她的氣喘發作，發出「咻咻咻」的聲音。</p> <p>(2)Q：校內直笛大賽，<u>小敏</u>發生了什麼事？</p> <p>A：鼻塞、咳嗽，無法上場比賽。</p> <p>(3)Q：打籃球的時候，<u>小敏</u>又發生什麼事？</p> <p>A：又咳又喘，打了三分鐘籃球就下場了。</p> <p>(4)Q：<u>小敏</u>的好朋友<u>冬冬</u>本身也是氣喘患者，做了那些幫助小敏的事情？</p> <p>A：<u>冬冬</u>告訴<u>小敏</u>她在大樹醫生的診所得到了很好的照顧，<u>冬冬</u>遵從大樹醫生的醫囑，氣喘已經不發作了。</p> <p>(5)Q：大樹醫生給予<u>小敏</u>什麼幫助呢？</p>	<p>10'</p> <p>20'</p>	

	<p>A:大樹醫生教導<u>小敏</u>如何使用氣喘緩解劑的技巧，並叮嚀<u>小敏</u>要定期服藥。</p> <p>(6)Q:經過一段時間的治療，<u>小敏</u>有什麼改善呢？</p> <p>A:<u>小敏</u>可以一覺到天亮都不會咳嗽，也可以和好朋友一起騎腳踏車了。</p> <p>(7)Q:日常生活中，你覺得有那些方法可以保養我們的氣管呢？</p> <p>A:出門戴口罩，注意保暖、少吃冰冷的食物、不接近抽菸的人、經常打掃，減少過敏原。</p> <p>四、總結活動/評量</p> <p>(一)媽媽帶<u>小敏</u>找大樹醫生了解氣喘是如何發生，透過大樹醫生仔細地說明氣喘發生的原因，原來是10歲以下孩子的的氣管管徑較細，有氣喘的小朋友，在過度激烈的活動下，會造成氣管發炎。當氣管被這些發炎細胞阻塞，呼吸道黏膜腫脹時，管徑會變得特別小，就會發生咻咻咻的聲音，接著產生咳嗽的症狀。<u>小敏</u>只要遵從醫生的醫囑，定期服藥和吸入氣喘緩解劑，也可以和好朋友一起騎腳踏車了。</p> <p>(二)老師歸納這節課的教學內容，讓學生了解氣喘發生的原因，以及氣喘發作時會有的症狀：喘鳴聲(咻咻咻)、呼吸急促、胸悶、咳嗽，進而對有氣喘的同學產生同理心，適時幫助他們，學會照顧和體諒身邊有氣喘煩惱的朋友。</p> <p>-----結束-----</p>	10'	
評 量	學生能踴躍發表自己的經驗或是親朋好友氣喘發作的情形以及當下的感受 學生能說出平時如何保健氣管的方法		

氣喘不發作大作戰學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

小朋友，請你仔細想一想，
以下有哪些方法，可以幫忙小敏
氣喘不發作呢？
請在正確的答案裡畫○

		
一起打掃，減少過敏原	多吃冰冷食物	定期看醫生，按時用藥
		
常清洗絨毛玩具	出門戴口罩，注意保暖	接近抽菸的人