

單元名稱：《無齒之徒大作戰》

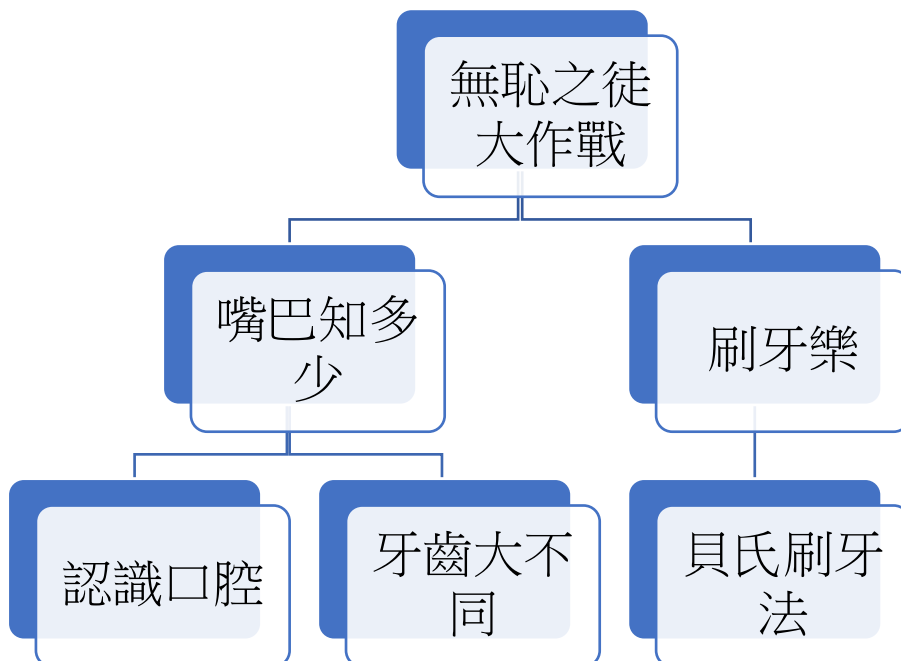
一、教學設計理念說明：

根據調查，台灣地區學童齲齒率日嚴重，一年級的孩子剛好處在換牙的階段，老師和家長的協助與指導，對這個時期的孩子學習正確的潔牙方法及口腔保健的常識，正是保持口腔健康的不二法門。

為落實學童口腔保健工作，體認口腔保健的重要性，依據該年級學童的特性設計，透過繪本動畫、互動遊戲，引導兒童認識口腔保健正確知識與技能，從認識牙齒構造進而知道口腔保健的重要性等概念著手，誘發孩子的生活經驗，加強學童正確使用貝氏潔牙法的技能，並於日常生活中確實具體實行餐後、睡前節牙的好習慣，以減少學童齲齒的比例。

課程活動以遊戲化、趣味化之多元學習方式，培養幼兒正確口腔衛生保健觀念，強化潔牙技能以維護牙齒健康，期盼能為學童的一口好牙打下基礎，幫助小朋友們學習正確的刷牙方法和建立良好的習慣，讓每個孩子都擁有健康的牙齒。

二、課程架構圖



三、教案設計

領域/ 科目	健康與體育/健康		設計者 學校/姓名	舊館國小/孫碧蓮
實施年 級	一年級		總節數	2 節/80 分鐘
核心 素養	總綱核心 素養	領綱/科目核心素養		呼應核心素養之教學重點
	A1 身心素 質與自 我精進	健體-E-A2 具備探索身體活動與 健康生活問題的思考能力,並透過 體驗與實踐,處理日常生活中運動 與健康的問題		1a 能認識全人健康概念與其多層面意 義,客觀的了解各健康主題的知識 內涵,建構在健康專業術語、基本要 素或特定細節等相關知識學習上,進 一步形成屬於個人特有的健康知識系 統與思維架構,以說明行為與健康之 間的關聯性,並進一步明瞭影響與促 進健康的相關策略。
健康促進九大議 題		<input type="checkbox"/> 視力保健 <input checked="" type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 菸檳防制 <input type="checkbox"/> 安全教育與急救 <input type="checkbox"/> 全民健保含正確用藥 <input type="checkbox"/> 性教育含愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 慢性病學童健康管理 <input type="checkbox"/> 正向心理健康		
生活技能融入		<input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力		
(領綱)學習重 點		(1) 學習表現 (請參照各領綱列舉本單元的學習/教學目標,兼顧認 知、技能、情意等面向) 健康與體育 認知: 1. 1a- I -1 認識基本的健康常識。 2. 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 情意: 1. 2b- I -1 接受健康的生活規範。 2. 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。。 技能: 1. 3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。		

<p>2. 總結</p> <p>如何保護我們的牙齒呢?</p> <p>睡前、餐後正確並確實的刷牙是保護牙齒的不二法門。除此之外均衡的飲食、含氟漱口水的使用、正確使用牙線、定期口腔檢查、避免碰撞、定期檢查等等也都很重要喔!</p>	<p>4 形成性-實作評量/ 能正確使用貝氏刷牙法刷牙</p>
--	-------------------------------------

評量規準

規準	能正確使用貝氏刷牙法刷牙
A	能清楚並正確使用貝氏刷牙法刷牙
B	能正確使用貝氏刷牙法刷牙
C	經引導能正確使用貝氏刷牙法刷牙
D	經引導僅能部分辨正確使用貝氏刷牙法刷牙
E	未達 D 標準

參考資料：

- (1) 牙刷的選擇：牙刷的刷頭不宜太大，要選擇刷頭較小的，大約六排、三列刷毛的刷頭正好。孩子的牙刷刷頭，大約是下門牙四顆牙的寬度較為適合，孩子的牙刷刷柄，應選擇較粗的以方便孩子拿握，毛最好以軟質的為佳。資料來源：中華民國兒童牙醫學會
<http://www.hsilo.gov.tw/mingyea/displayimage.php?album-102&pos=4>
<http://www.tapd.org.tw/tw/modules/tadnews/index.php2nsn=3>
- (2) 牙齒和嘴巴的奧秘
https://www.youtube.com/watch?v=t_By_BRbGzM
 (台灣麥克股份有限公司出版)
- (3) 小熊不刷牙
<https://www.youtube.com/watch?v=mNGtB87bR4M>
- (4) 細菌大作戰
https://www.youtube.com/watch?v=8_vMx_0KFqY&t=24s
- (6) 嘉義市貝氏刷牙法 3D 動畫教學
<https://www.youtube.com/watch?v=Xc-85WX32b0>

附錄：

- 一、牙齒模型板模
- 二、牙齒蹲遊戲板模

四、教學回饋

教學照片 12/11



學習單——我們不是一樣

一年級 忠 班 6 號 姓名 王木白卓翊

各位同學好，我是「牙齒寶」。你們因為有我才：能享受各種健康、營養又好吃的食物。嘿！請你們好好的認識我們，雖然我們都是「牙齒」，但其實我們有各自的名字及各自負責的工作呢？

門牙	犬齒	臼齒
口腔的兩側	口腔的前面	口腔的後面
像錐子	像刀子	像石磨
磨碎食物	切割食物	撕裂食物

教學心得與省思


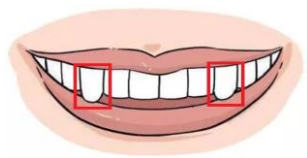

課程進行流暢、同學參與度高，依評量規準完成評量皆可自行操作完成貝氏刷牙法。但仍有待改進的地方有：

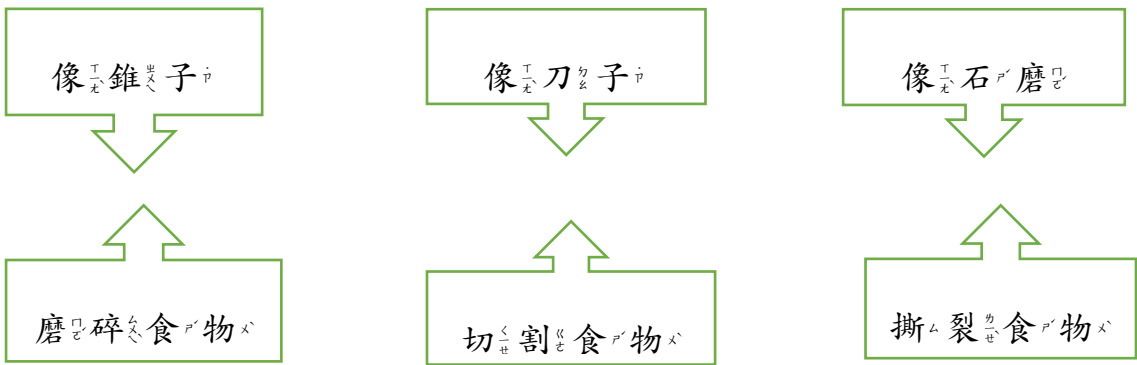
- 1 齒模板型太軟應改成西卡紙較有硬度及彈性方便家長及同學操作。
- 2 學習單間距過小對小一學生來說不易操作。

學習單——我們不一樣

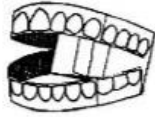
一年____班____號 姓名_____

各位同學好，我是牙齒寶寶。你們因為有我才
 能享受各種健康、營養又好吃的食物
 喔！請你們好好的認識我們，雖然我們都是
 牙齒但其實我們有各自的名字及各自負責的
 工作呢？

門牙	犬齒	臼齒
		

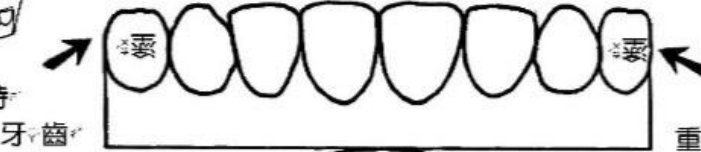


牙齒模型



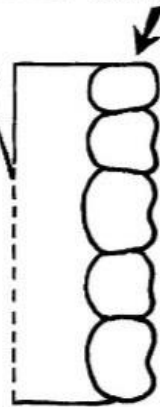
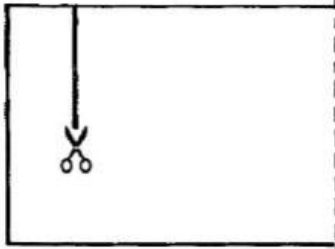
塗膠水時
重疊這兩顆牙齒

塗膠水時
重疊這兩顆牙齒



剪開與
另一邊交錯

內側上顎



姓名: _____

剪開與
另一邊交錯

內側下顎

塗膠水時
重疊這兩顆牙齒

塗膠水時
重疊這兩顆牙齒



附錄二：牙齒蹲遊戲板

門 カド

犬 イヌ

白 シロ

牙 キバ

齒 ハ

齒 ハ