

單元名稱：《安全小尖兵》

一、教學設計理念說明：

根據衛生福利部調查顯示，「交通事故」已經連續三年位居兒童死傷原因首位，其中有六成跟任意穿越馬路有關。因此，孩童之交通安全教育，已經刻不容緩。

在我們的生活中，災難與意外層出不窮，培養學生基本安全知識與急救能力，不僅是學生自身之需要，更是建構安全社會的一環。本教學活動主要透過互動、實際操作和情境引導，使學生在學習過程中能夠深刻理解安全知識的重要性。期望學生能透過模擬練習，學習到實用的交通安全知識，提高他們對安全的警覺性。

本教學活動注重生活化的安全觀念建構，讓學生能夠融入日常生活中，形成良好的安全習慣。同時，透過急救知識的傳授，培養學生在緊急情況下的應變能力，提高社會安全風險意識，培養他們成為更加負責任和有安全意識的人。

二、教學單元設計：

領域/科目		健康與體育		設計者	林勤雅
實施年級		四年級		學校/姓名	
				總節數	2 節
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養		呼應核心素養之教學重點	
	A2 系統思考 與解決問題	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		1. 安全過馬路的注意事項。 2. 未遵守交通安全的危險性。 3. 止血的急救技能。 2. 燙傷、扭傷的處理方法、急救技能。 4. 如何處理傷口。	
健康促進九大議題		<input type="checkbox"/> 視力保健 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育與急救 <input type="checkbox"/> 性教育含愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 正向心理健康	<input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 全民健保含正確用藥 <input type="checkbox"/> 慢性病學童健康管理	<input type="checkbox"/> 菸癮防制	
生活技能融入		<input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考	<input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力	
(領綱)學習重點		(1)學習表現 1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 4a-II-2 展現促進健康的行為。			

<p>(2)學習內容</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。</p>	<p>(3)學習目標</p> <p>第一節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解安全過馬路的注意事項。 2. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。 3. 演練安全過馬路的方法。 4. 知道過馬路時遵守交通安全守則。 <p>第二節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會並演練急救技能。 2. 學會出血、扭傷、燙傷、擦傷時的處理方法。 3. 了解如何處理傷口。 		
<p>議題融入</p>	<p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E11 了解急救的重要性。</p> <p>安 E12 操作簡單的急救項目。</p>		
<p>教具設備</p>	<p>電子白板、學習單、情境卡</p>		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
<p style="text-align: center;">第一節：《安全行不行》</p> <p>一、課前準備</p> <p>教師：交通安全相關影片、學習單。</p> <p>二、引起動機</p> <p>教師播放交通安全宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=Wek870EJ8FY&t=1s (3分鐘)，引起學生對交通安全的重視。</p> <p>教師提問：影片中的行人，在穿越馬路時，做了哪些危險行為呢？ 教師提問：你有做過類似行為嗎？</p> <p>三、主要內容／活動</p> <p>(一)交通安全介紹 教師說明交通安全事故的成因多為駕駛人或行人沒有注意到對方，所以過馬路時注意車輛，並且能被駕駛人清楚看見，是非常重要的原則。</p> <p>(二)教師播放兒童安全通過路口影片 https://www.youtube.com/watch?v=oLE2zoco6fA (11分鐘)，教師發下學習單，請學生一邊觀看影片，一邊完成學習單的內容。</p> <p>(三)教師補充說明內輪差的概念：大型車轉彎時，前後輪不會在同一個軌</p>		<p>5分鐘</p> <p>20分鐘</p>	

<p>跡，其中內側前輪畫出的圓半徑較大，後輪畫出圓半徑較小，前、後輪差距稱為「內輪差」；車輛越大，內輪差也越大。前後輪轉彎半徑差異，常造成視線死角，若未察覺車旁人車，容易發生傷亡憾事。</p> <p>(四)安全演練 教師播放 https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M (3分30秒)影片，請學生一邊觀看影片，一邊依照影片中的內容，完成學習單。</p> <p>看完後，教師請學生上台示範「穿越道路5步驟」的做法，並請學生結合前面兒童安全通過路口影片的內涵，分組進行模擬過馬路的演練，確保學生有理解安全過馬路的行為。</p> <p>四、總結活動/評量</p> <p>複習這節課上課內容，並請學生回答 https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M (6:15~8:50) 影片中的問題。</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	
<p style="text-align: center;">第二節：《小小護理員》</p> <p>一、課前準備</p> <p>學生：棉花棒、生理食鹽水、透氣膠帶、紗布、毛巾。 教師：急救的相關影片、情境卡。</p> <p>二、引起動機</p> <p>教師播放受傷案例的影片 https://www.youtube.com/watch?v=Sg5VwXdwKHA https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=5MR7D0kEZvk，引起學生對急救知識的重視。</p> <p>教師提問：你有受過類似的傷嗎？你當時是怎麼處理的呢？</p> <p>教師提問：你知道該怎麼處理出血的傷口嗎？</p> <p>三、主要內容/活動</p> <p>(一)介紹傷口止血方法 教師播放全民學急救影片 https://www.youtube.com/watch?v=WdcT0HK2zYA</p> <p>教師統整說明傷口止血處理應該要</p>	<p>5 分鐘</p>	

<p>1. 直接加壓止血：用紗布或乾淨的衣服、毛巾鋪在傷口上，根據傷口大小，選擇用手指或手掌，直接壓在流血的傷口處。</p> <p>2. 抬高傷肢：抬高受傷部位，讓傷口高於心臟的位置，以減緩血流速度；抬高傷肢的時候，仍應繼續加壓止血。</p> <p>3. 如果止血無效，要立刻就醫；若傷口深處有異物，千萬不要試圖取出，應立即送急診處理。</p>	5 分鐘	
<p>(二)介紹扭傷處理方法--P. R. I. C. E.</p> <p>教師提問：你有扭傷的經驗嗎?你知道扭傷後應該怎麼處理嗎?</p> <p>教師播放扭傷處理影片 https://www.youtube.com/watch?v=60-9T-olDsc</p> <p>教師說明 P. R. I. C. E. 意義</p> <p>1. 保護 (Protection): 檢查傷勢後馬上保護患部，以護具或副木 (塑膠支架) 固定患部，避免受到第二次傷害。</p> <p>2. 休息 (Rest): 立刻停止所有活動，讓患部休息，避免因使用患處引起疼痛、出血或腫脹，讓傷勢惡化。</p> <p>3. 冰敷 (Ice): 冰敷患部，每 1 至 2 小時一次，每次冰敷 15 至 20 分鐘，主要作用是讓患處消炎、消腫、止痛。</p> <p>4. 壓迫 (Compression): 用彈性繃帶包紮並壓迫患部，是嘗試止血和消除腫脹。</p> <p>5. 抬高 (Elevation): 受傷的 24 小時內，應盡量抬高患部，患部的高度須高於心臟，以減少腫脹。</p>	5 分鐘	
<p>(三)介紹燙傷處理方法</p> <p>教師提問：你有燙傷的經驗嗎?你知道燙傷後應該怎麼處理嗎?</p> <p>教師播放燙傷處理影片 https://www.youtube.com/watch?v=kQHmdd1BsBk</p> <p>燙傷五步驟影片 https://www.facebook.com/lovetfamilydoctor/videos/1041352592668180/</p> <p>教師說明燙傷五步驟--沖脫泡蓋送的意義</p> <p>「沖」—要連續沖水 15-30 分鐘。</p> <p>「脫」—在水中慢慢將衣服脫下。</p> <p>「泡」—送醫之前要泡在冷水降低溫度。</p> <p>「蓋」—要用乾淨的毛巾覆蓋傷口。</p> <p>「送」—儘快送醫處理。</p> <p>(四)介紹小傷口處理方法</p> <p>教師說明：小傷口雖然不大，但還是應該好好處理、照顧，避免被感染，</p>	5 分鐘	

<p>讓傷勢加重。</p> <p>教師播放處理傷口的影片 https://www.youtube.com/watch?v=jx-rnVksKwg</p> <p>教師說明小傷口處理步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用生理食鹽水配合棉花棒清洗傷口，棉花棒應從傷口中間，由內往外環狀輕拭，避免將外圍的髒汙、細菌帶回傷口中。 2. 傷口乾燥後，再使用所需敷料，例如紗布。 3. 無菌紗布覆蓋傷口，紗布必須大於傷口，以免傷口受汙染。 4. 用透氣膠帶固定紗布，不需要貼得太緊。 5. 保持傷口乾燥及周圍皮膚清潔。若弄溼應立即更換，避免傷口感染。 6. 每日觀察傷口變化如有出現以下情況，必須立即就醫： <ol style="list-style-type: none"> (1) 傷口的分泌物變多，發出異味。 (2) 傷口周圍明顯的紅、腫、熱、痛。 (3) 受傷後發燒超過 38 度。 <p>(五)實際演練</p> <p>學生兩兩一組，各抽取兩張情境卡，並依照情境卡上的情境，運用剛才學習到的急救知識，演練的處理方法，並互相確認是否正確。</p> <p>教師提醒學生，在演練傷口處理的步驟時，要先洗乾淨雙手。並提醒：棉花棒只能用來擦拭一次，不要重複使用；處理傷口時，要避免直接讓手觸摸到傷口。</p> <p>四、總結活動/評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習這節課上課內容。 2. 回家作業：畫出自己抽到的情境卡上，所需的急救步驟。 	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	
<p>評 量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確回答過馬路的注意事項。 2. 知道過馬路時的交通安全守則，並演示出來。 3. 學會出血、扭傷、燙傷時的處理方法，並演示出來。 4. 能正確的處理傷口。 	

《安全行不行》學習單

1. 下列哪些穿越馬路的行為，是不安全的呢？請勾選。

- 從車前方任意穿越 從車後方任意穿越 與停放在路邊的車輛保持距離
- 探頭確認對向來車 從車陣中穿越 橫越分隔島
- 從彎道穿越 從行人穿越道穿越 從直線路段穿越
- 任意衝進車道 觀察反射鏡，確認是否有來車

2. 行人在清晨、傍晚、天氣不佳時，應該穿戴什麼樣的服飾，比較安全呢？請勾選出較適當的答案。

- 黑色上衣 黃色上衣 貼著螢光條的背包 咖啡色帽子
- 深藍色雨傘 黃色塑膠雨衣 橘色帽子 棕色後背包

3. 兒童穿越道路時，因為體型較(高大 / 矮小)，所以應該(低頭快速通過道路 / 高舉並揮動手臂)，增加兒童的能見度，使之更易受到駕駛人注意。

4. 請寫出兩個「我看的見您，您看得見我」當中，如何讓兒童被清楚看見的方法。

(1) _____

(2) _____

5. 請寫出穿越道路五步驟:1. 2. 3. 4. 5.