



Brush
the Germs
away





Brush The Germs Away

Joy Ray

Brush
the Germs
away



Illustrated by Aaron Byon

The
Potter's
Work



Brush
the Germs
away

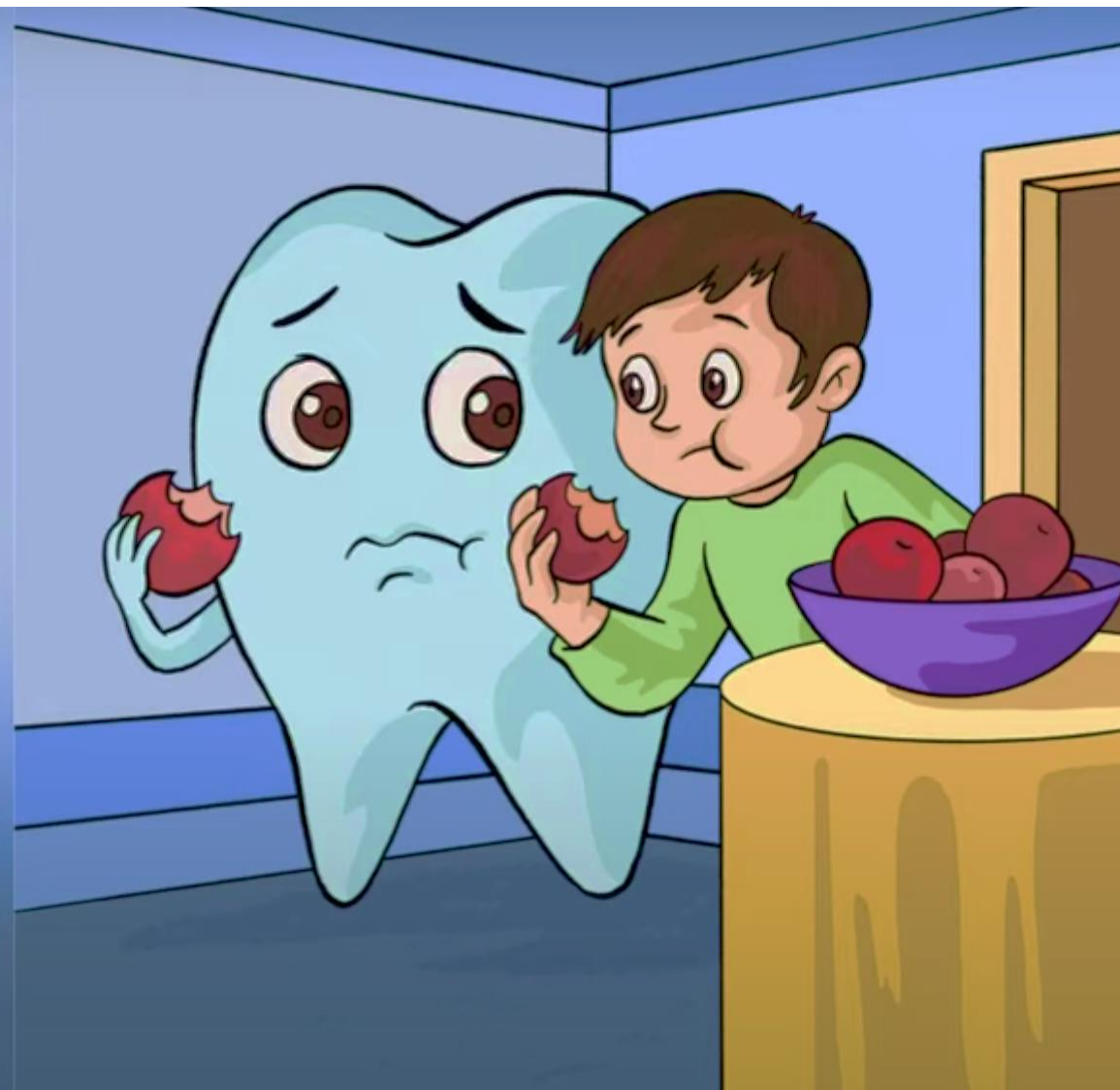
Oh! It hurts!
I am Mr. Tooth.
Can you help me?
You can find me in
your mouth.
There are twenty of us.





Brush
the Germs
away

Oh! It hurts!
Can you help me?
I help you chew your food.
I help you to talk.
I give shape to your face.





Brush
the Germs
away



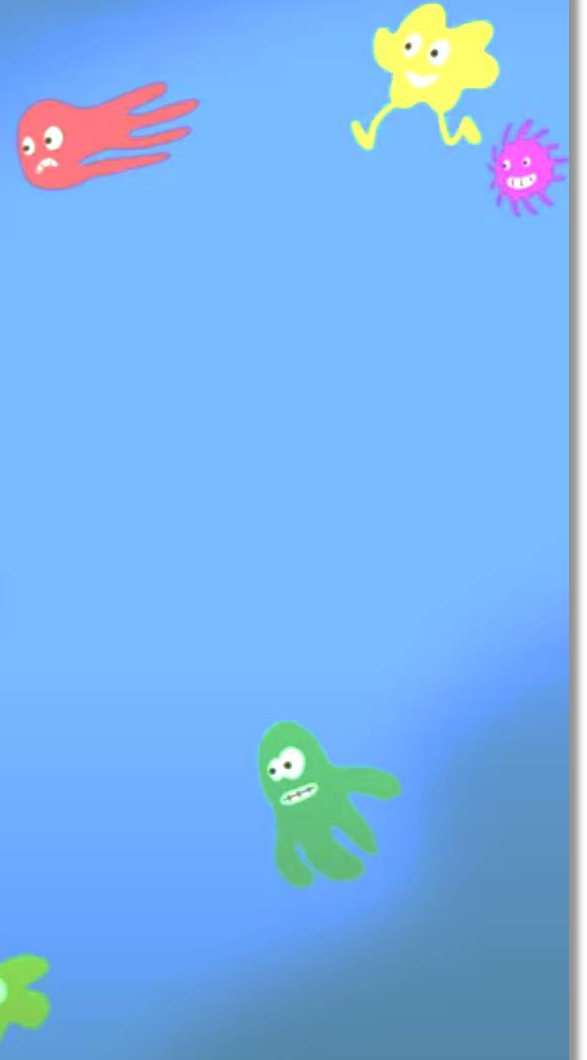
Oh! It hurts!
Can you help me?
There is leftover food
stuck on me.





Brush
the Germs
away

Oh! It hurts!
Can you help me?
There are germs on me.



Brush
the Germs
away



Oh! It hurts!
The germs are eating
the food that's stuck on me.



Brush
the Germs
away



Oh! It hurts!
Can you help me?
The germs are throwing acids
on me. I smell yucky.



Brush
the Germs
away



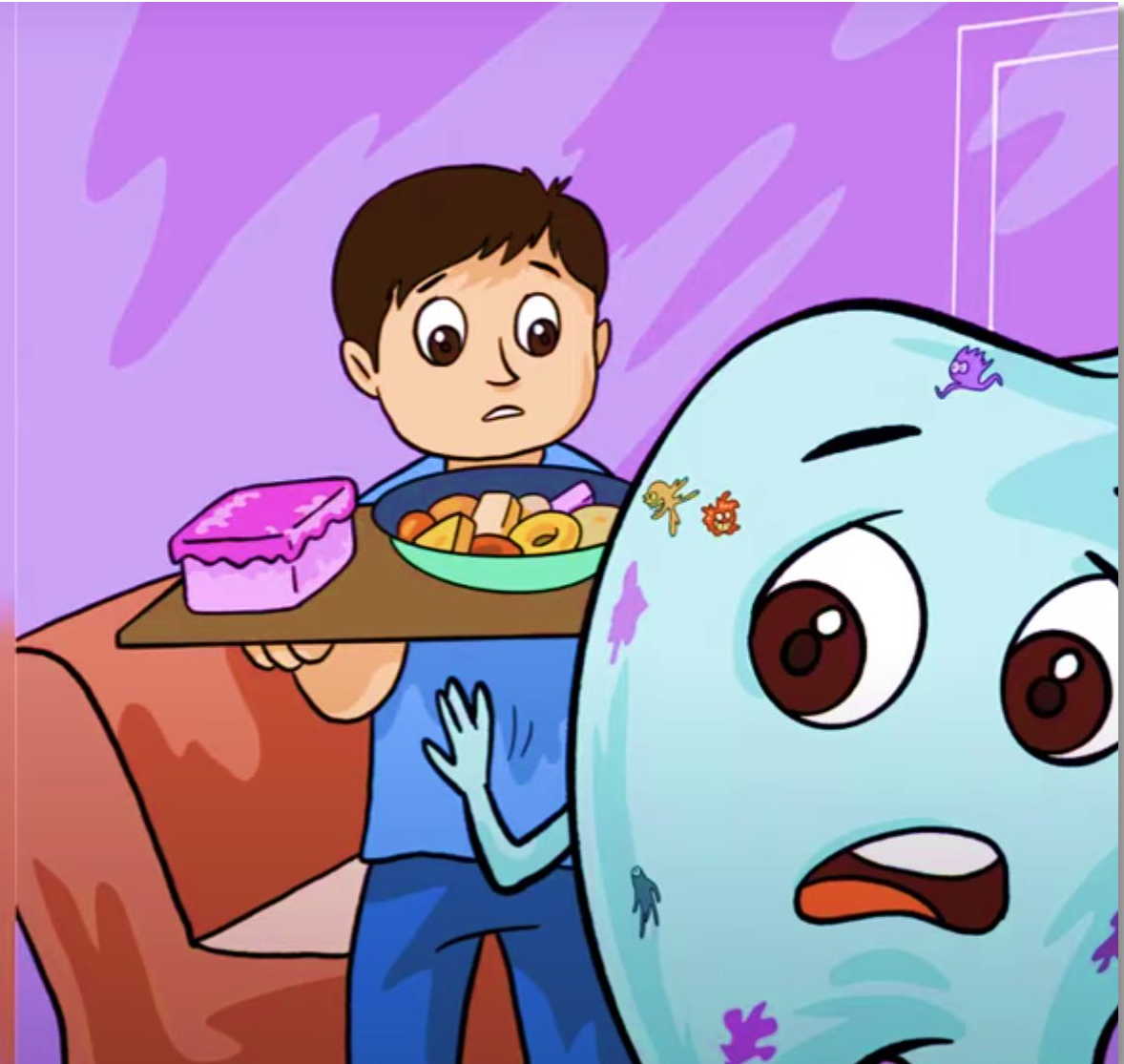
Oh! It hurts!
Can you help me?
The acids are
harming me now.



Brush
the Germs
away



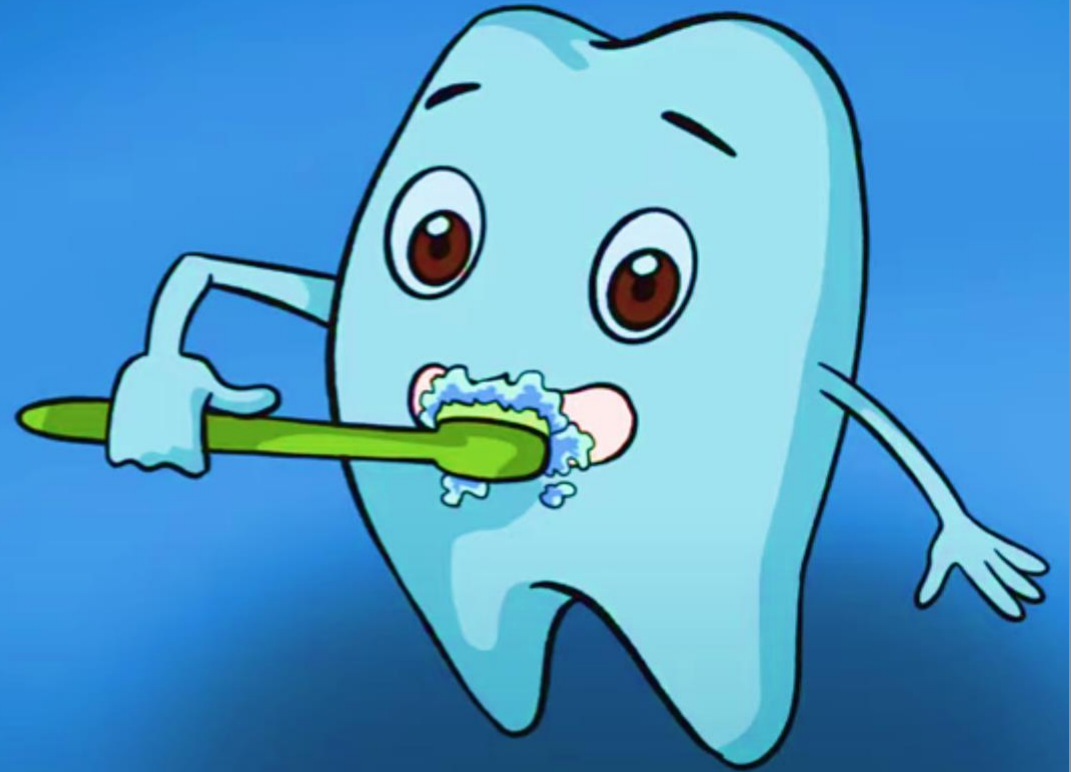
Oh! It hurts!
Can you help me?
Can you avoid
eating too many
sugary foods?
The germs feed on sugar.



Brush
the Germs
away



Oh! It hurts!
Can you help me?
Brush!
Brush the germs away.



Brush
the Germs
away



Brush your teeth
in the morning
and at night.

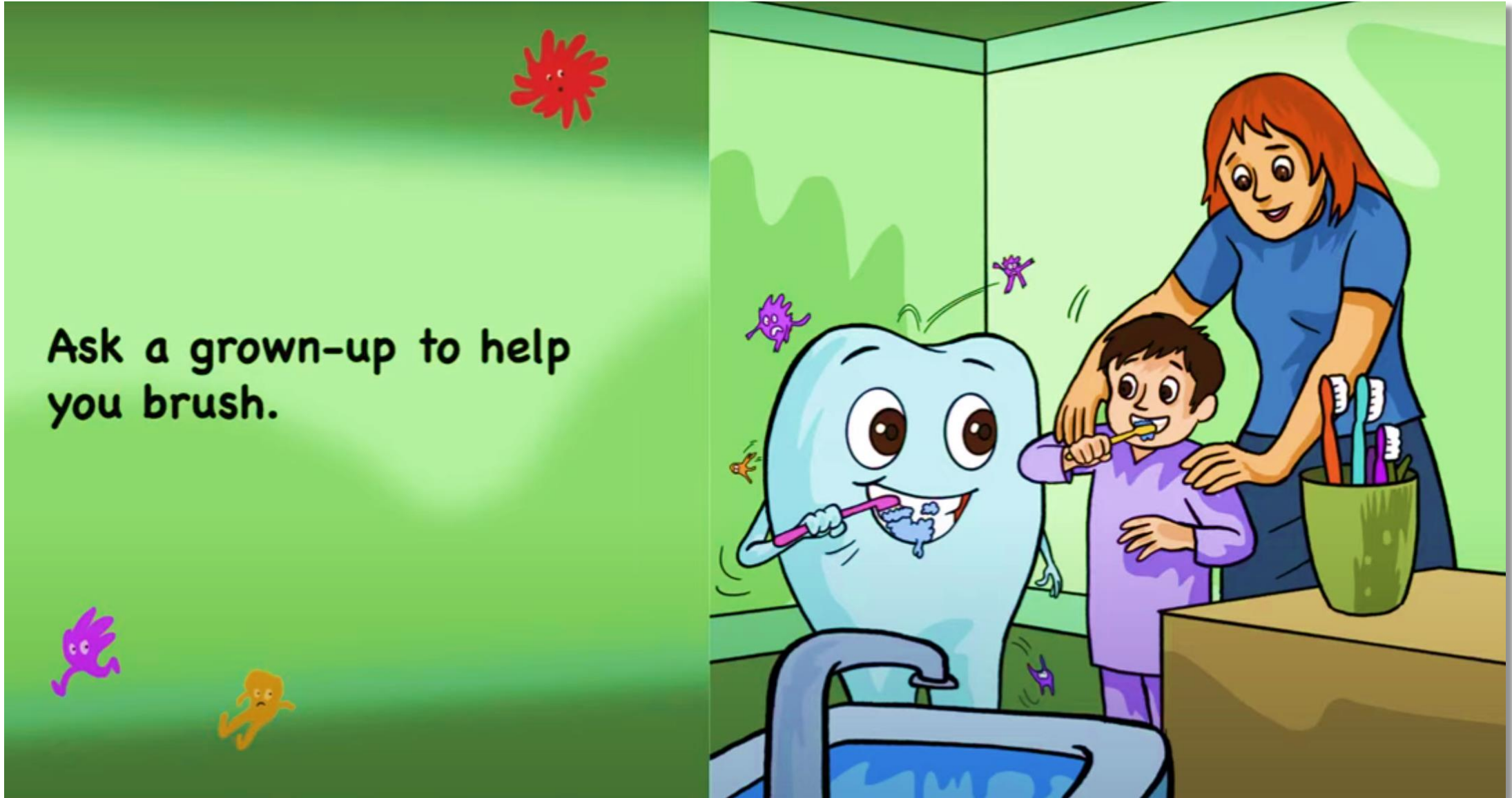


Brush for
two minutes,
twice a day

Brush
the Germs
away



Ask a grown-up to help
you brush.



Brush
the Germs
away



Oh! It doesn't hurt!
It doesn't hurt.
I'm clean and neat.
Look at me!
I shine and smell good.



Brush
the Germs
away



I am happy to be
your tooth.
Thank you for taking
care of me.

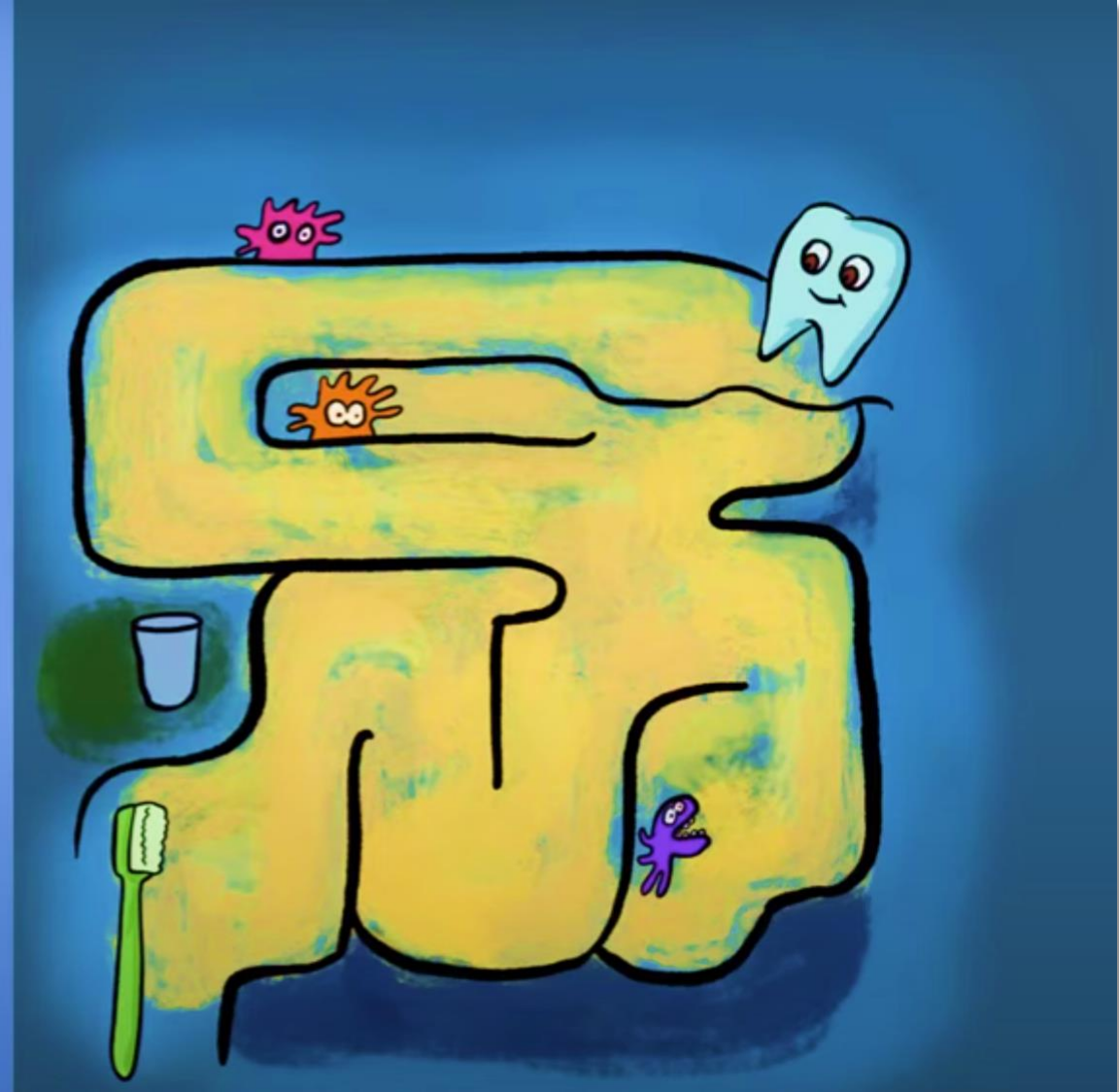


Brush
the Germs
away



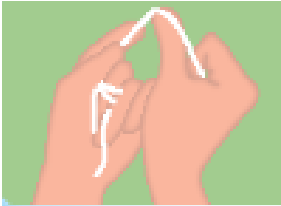






How much do you remember?

- How many teeth do you have?
- How many times in a day should you brush your teeth?
- How long should you brush your teeth?



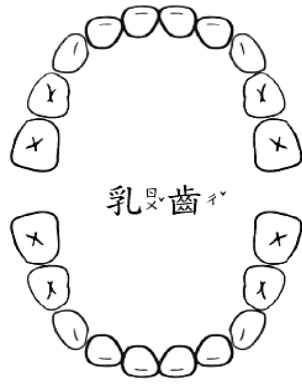
年 班 座號：____ 姓名：_____

使用牙線的方法	圖例	完成打勾
1. 取約 45 公分長的牙線。		
2. 一端繞在中指的第二指節約兩圈，中間取適當長度，一端繞在中指的第二指節約兩圈。		
3. 翻轉兩手，使掌心向外，同時拇指輕輕接觸並與牙線平行，這即是牙線在兩中指的適當長，這也是操作牙線之基本手勢。手指頭一握緊拳心，即可把牙線繃緊。		
4. 兩手指打直，把牙線帶進牙縫。刮同一牙縫的另一面。		
5. 同法，清理其他牙縫。		
6. 刮後牙區時，使用兩手食指。		
7. 要做到最後一顆牙的最後一面為止。		

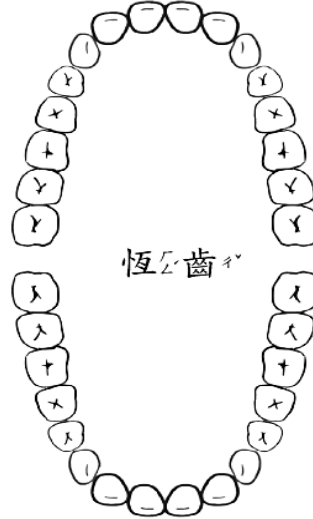
得分：

年 班 座號：_____ 姓名：_____

一、門齒、犬齒和白齒的位置在哪裡呢？請把門齒塗藍色、犬齒塗綠色、白齒塗紅色。



乳齒



恆齒

二、門齒、犬齒和白齒分別有哪些功能呢？連連看。

門齒

犬齒

白齒

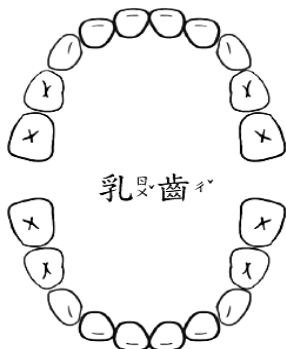
磨碎食物

撕裂食物

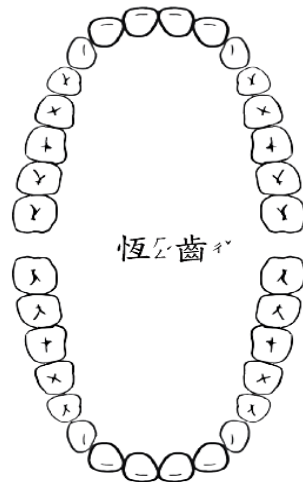
切割食物

三、檢視你的牙齒現況：健康的牙齒請塗上綠色；

齲齒請塗上黑色。



乳齒



恆齒

年 班 座號：_____ 姓名：_____

檢視你的潔牙觀念對不對？怎樣做才能擁有一口健康的牙齒呢？

1. () 刷牙時每顆牙齒至少要前後來回刷幾次？ ①十次②三次③一次
2. () 要預防蛀牙，我們應該在什麼時候潔牙？
①早餐與午餐前②看電視後③三餐後及睡前
3. () 刷牙時一次刷幾顆？ ①2 顆②4 顆③6 顆
4. () 哪些食物容易造成蛀牙？ ①蘋果②高麗菜③糖果
5. () 學校的漱口水，一般是多久使用一次？ ①每天②一星期③三天
6. () 正確握牙刷的姿勢？①比 YA ②比讚③握拳頭
7. () 刷牙的次序是？
①不用有次序 ②右邊開始右邊結束③右邊開始左邊結束
8. () 牙刷與牙面需呈幾度角？①20 度 ②90 度③45 度
9. () 刷牙需要涵蓋牙齦嗎？
①不用刷牙銀②需要涵蓋一點牙齦③牙刷要涵蓋牙齦且要用力刷
- 10 () 怎麼刷牙？①只刷咬合面 ②只刷前側③前側、後側、咬合面都要刷

單元名稱：《好好潔牙，遠離蛀牙》

一、教學設計理念說明：

認識身體重要器官：牙齒。檢視自己的牙齒現狀(由健康中心提供孩童半年一次的口腔檢查表)，藉由畫自己的牙齒學習單，進而帶入牙齒對健康的影響。特別是針對成長中的學童，牙齒更有至關重要的功用。牙齒這麼重要所以必須要善待，每日不只要清潔牙齒，而且要好好的、確實的潔牙，此教案將融入雙語教導，用英文唱遊的動作有趣的學習潔牙。

融入雙語教導學生正確刷牙與潔牙方法。確實的潔牙，才能真正的保護我們的牙齒，擁有健康的口腔及美麗的笑容。天天潔牙，遠離蛀牙。

延伸帶入醫療資源議題，落實良好的保健習慣與行為，能大量減少醫療資源的浪費，確實做到預防重於治療的人生觀，為地球盡一份公民的責任。

二、教學單元設計：

領域/科目	健康與體育/健康教育		設計者	員林國小/劉麗香
目			學校/姓名	
實施年級	三年級		總節數	兩節/ 80 分鐘
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	目標設定與自我覺察： 養成對身體負責任的正 向態度。	具備良好身體活動與健康 生活的習慣，以促進身心 健全發展，並認識個人特 質，發展運動與保健的潛 能。	具備探索身體活動與健康生 活問題察覺思考能力，透過 學習單之省思與刷牙歌體 驗，從而落實與處理日常生 活中的健康問題。	
健康促進九大議題	<input type="checkbox"/> 視力保健 <input checked="" type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 菸檳防制 <input type="checkbox"/> 安全教育與急救 <input type="checkbox"/> 全民健保含正確用藥 <input type="checkbox"/> 性教育含愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 慢性病學童健康管理 <input type="checkbox"/> 正向心理健康			
生活技能融入	<input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力			
與其他領域的連結	語文領域/閱讀素養、雙語融入 單元一：英文故事(Brush the Germs away)引發動機 單元二：英語潔牙歌(Don't Forget to Brush and Floss Your Teeth!) https://www.youtube.com/watch?v=OrHdwn7dYU&ab_channel=PinkfongBabyShark-			

	<u>Kids%27Songs%26Stories</u>	
(領綱)學習重點	<p>(1)學習表現</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。</p> <p>1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	
學習內容	<p>學習目標：為甚麼需要刷牙？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識乳齒和恆齒。 2.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 3.認識牙線使用對健康維護的重要性。 4.了解牙線的使用方法。 5.演練使用牙線潔牙。 6.在生活中使用牙線保健牙齒。 	
議題融入	<p>醫療照護議題</p> <p>臺灣在健保制度下，民眾不須繳納高額費用，即可享有品質良好的醫療照護，如此也容易造成醫療資源浪費。為讓需要的人擁有更好的醫療品質，應從教育向下扎根，培養學童善用醫療資源、珍惜健保之觀念。養成預防重於治療正確醫療觀念，落實良好的保健習慣與行為，擁有健康的身心，減少不必要療資源的浪費，此教案讓學生從問題情境中主動探索與學習解決問題，呼應素養導向之教學趨勢，珍惜醫療資源，達到永續發展目標。</p>	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文繪本 (Brush the Germs away) 2. 單字卡 3. 潔牙歌 (Don't Forget to Brush and Floss Your Teeth!) youtube 平台 https://www.youtube.com/watch?v=OrHdwn7dY-U&ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories 4. 牙線與牙齒模型 5. 學習單與評量卷 	
教學活動內容及實施方式		時間

第一節：《我是牙齒的主人》

一、教材與準備

學生：課前準備一面小鏡子

教師：1.英文故事 PPT (Brush the Germs away)

2.牙齒的種類和功能學習單 3.1

3.總結活動評量單 3.2

4.英語刷牙歌 Don't Forget to Brush and Floss Your Teeth!

5.單字卡 如 brush、teeth、floss.....等

二、引起動機

5 分鐘

英語故事帶入主題。你了解自己的牙齒嗎？用牙齒的角度告訴牙齒 的主人-你，為什麼要刷牙？刷牙到底有多重要？

三、學習內容 / 活動

5 分鐘

乳齒與恆齒

1 認識乳齒和恆齒，共有 32 顆。

2.認識不同種類牙齒的名稱和功能。

3.檢視自己的牙齒現況。

《教學過程一》認識乳齒與恆齒

教師利用英語故事帶入主題。

10 分鐘

帶領學生閱讀課本第 32 頁情境，並說明。

1.乳齒在 6 歲後會陸續脫落，接著長出恆齒，一般來說，大約在小學

六年級時，乳齒會全部換成恆齒（智齒出牙時間大約於 17~21 歲）。2.乳齒

的功能之一是幫恆齒占位置，若乳齒蛀光或提早脫落，恆齒生長的位置就容易混亂、不整齊，所以即使乳齒遲早會脫落，也要照顧。

位置就容易混亂、不整齊，所以即使乳齒遲早會脫落，也要照顧。

3.乳齒脫落了之後，新長出的恆齒要使用一輩子，所以要仔細照顧恆齒。**重點**

歸納：愛護乳齒和恆齒。

《教學過程二》牙齒的種類與功用

1. 教師配合課本第 33 頁說明牙齒的種類，同時以齒模現場示範

10 分鐘

牙齒可分成：門齒、犬齒和臼齒。

牙齒功用：門齒-用來切割食物。

犬齒-用來撕裂食物。

<p>臼齒-用來磨碎食物。</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明：一般人乳齒有 20 顆，恆齒有 28 ~ 32 顆。說明的同時，分別指出乳齒與恆齒的門齒、犬齒和臼齒的位置。 請學生拿出小鏡子，觀察自己的牙齒，教師同時示範齒模上牙齒的種類與功用。 教師發下「牙齒的種類和功能」學習單，請學生辨別剛才學習的內容；與學校健康中心提供之學生口腔檢查單，確認自己的牙齒現況，並在齶齒的地方塗上黑色，讓每一次的潔牙能確實照顧到齶齒的地方，確保牙齒健康狀態。 <p>重點歸納：認識牙齒和功能、了解自己牙齒現況。</p> <p>四、總結活動/評量</p> <p>評量學習單：檢視潔牙觀念</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>作業</p>
<p style="text-align: center;">第二節：《好好潔牙，遠離蛀牙》</p> <p>一、教材與準備</p> <p>學生：課前認識牙齒相關單字</p> <p>教師：1. 英語刷牙歌 Don't Forget to Brush and Floss Your Teeth!</p> <ol style="list-style-type: none"> 單字卡 brush、tooth/teeth、floss 等 牙線和牙齒模型 醫療資源議題影片與探討：國人去醫院當逛街？帶你了解健保困境 <p>https://www.youtube.com/watch?v=VWqAthho21U&ab_channel=%E5%8D%B3%E6%96%B0%E8%81%9E</p> <p>二、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用為什麼要刷牙？來帶入主題，導出潔牙意涵。用牙齒的角度告訴牙齒的主人-你，刷牙有多麼重要！英語潔牙歌曲帶動唱。 <p>https://www.youtube.com/watch?v=OrHdwn7dY-U&ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories</p> <p>三、學習內容 / 活動</p> <p>小兵立大功：齒縫清潔小幫手- 牙線</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識牙線使用對健康維護的重要性。 了解牙線的使用方法。 演練使用牙線潔牙。 	<p>8 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>

4.在生活中使用牙線保健牙齒。

《教學過程一》如何使用牙線

簡易使用牙線四步驟：

1. 取出約 45 公分的牙線。
2. 將牙線纏繞在拇指和食指的末端，讓兩隻手指之間有一小段牙線可供使用。輕輕地將牙線滑入孩子的齒縫。
3. 將牙線沿著牙齒呈「C」字形，並在牙齒的側面和牙齦線下方滑動牙線。
4. 每一顆牙齒都要用新一段乾淨的牙線，避免再度把食物和牙菌斑沾回牙齒上。

《教學過程二》老師示範牙線並於齒模上，正確使用牙線的方法。

1. 雙手洗乾淨。
2. 取約和手臂等長的牙線。
3. 牙線兩端各在兩手中指繞 2~3 圈固定。
4. 食指伸直，兩手拇指伸直相碰，把牙線繃緊。
5. 操作牙線潔牙：用手指控制牙線，使兩指間保持約 1 公分的牙線。將牙線帶進齒縫略呈 C 字形並拉緊牙線，上下移動刮牙齒鄰接面。每個齒縫的兩個鄰接面都要刮。

《教學內容》

1. 清潔前牙：門齒與犬齒的清潔

操作原則-食指伸入口內，拇指在口外。

上顎：拇指上頂牙線、掌心朝外。食指上頂牙線、掌心朝外。

下顎：拇指上頂牙線、掌心朝外。食指下壓牙線、掌心朝自己。

2. 清潔後牙：臼齒的清潔

操作原則-手勢改為食指相對向外轉，兩收相背，左右手食指伸入口內。

上顎：兩食指上頂牙線。

下顎：兩食指下壓牙線。

教師提醒：清完一個齒縫後，一手鬆一圈，另一手再繞一圈，維持乾淨的牙線，確實做到每個齒縫都要清潔乾淨後，漱口並洗手。

學生練習：學生對著鏡子練習使用牙線，教師行間巡視，指導並提醒學生，牙線清潔牙齒時，牙線必須拉緊，呈 C 字形，確保牙線能緊貼牙齒鄰接面，並使用上下移動方式潔牙。

四、總結活動/評量

醫療資源議題：國人去醫院當逛街？帶你了解健保困境-醫療資源的浪費

https://www.youtube.com/watch?v=VWqAthho21U&ab_channel=%E5%8D%B3%E6%96%B0%E8%81%9E

10 分鐘

7 分鐘

5 分鐘

讓學生養成 預防重於治療 正確醫療觀念，落實良好的保健習慣與行為，擁有健康的身心，減少不必要療資源的浪費，此教案讓學生從問題情境中主動探索與學習解決問題，呼應素養導向之教學趨勢，珍惜醫療資源，達到永續發展目標。		
評量	潔牙動手做學習單	5 分鐘

附件一：牙齒的種類和功能學習單

附件二：英語故事

附件三：課後作業潔牙觀念評量

附件四：潔牙動手做學習單