





|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>每個人對於自己的身體和心理有完整的管理能力，在未經過你同意的條件下，任何人都不得碰觸或是侵犯你的身體。</p> <p>2. 教師引導學生完成學習單</p> <p>著色規則：<br/>紅燈，代表任何人都不能碰觸的。黃燈，代表是經過同意才可以碰的。<br/>綠燈，代表則是普通朋友可以碰的。</p> <p>(三) 小小偵察員</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生如何保護及尊重自己與他人的隱私權<br/>教師列出的情境：廁所（關門、不偷看）、醫院（檢查隱私部位）、游泳池（不觸碰、不裸露）、家（洗澡更衣時關門）。</li> <li>2. 教師教導學生保護自己身體隱私的方法，並讓學生根據情境舉手口頭回答如何應對。<br/>教師列出的情境：被不認識的人擁抱、家人不舒服的接觸、同學故意的碰撞。</li> </ol> <p><b>四、總結活動/評量</b></p> <p>教師總結：<br/>自己是身體的主人，會遇到愉快溫暖的觸碰，但也會遇到令人不舒服的觸碰，這時我們要學會保護自己，勇敢的拒絕、告訴師長，同時我們也要尊重他人，不隨意觸碰別人的身體。</p>  | <p>15'</p> <p>10'</p> <p>2'</p>           |  |
| <p style="text-align: center;"><b>第二節：《未來的我》</b></p> <p><b>一、課前準備</b></p> <p>(一) 學生：彩色筆<br/>(二) 教師：簡報、學習單、影片</p> <p><b>二、引起動機</b></p> <p>教師播放藉由影片「阿嬤的潮故事(性別平等)」影片，並詢問學生有什麼工作是一定要由男生或女生來做嗎？並告訴學生任何工作都不分男女，只要是有興趣或有能力人人都可以擔任。</p> <p><b>三、主要內容/活動</b></p> <p>(一) 未來的我</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師透過簡報列出不同職業的職業，並與學生介紹這些職業內容。<br/>教師舉例：<a href="#">羽球國手戴資穎</a>、<a href="#">臺灣總統蔡英文</a>、<a href="#">臺灣服裝設計師吳季剛</a></li> <li>2. 完成「未來的我」學習單（附件二）：<br/>教師引導學生寫出或畫出未來想當的職業，並請學生上台分享。</li> </ol> <p>(二) 分工合作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生教室中有什麼工作並列出於黑板。</li> <li>2. 教師詢問學生有什麼工作是一定要男生或女生來做的嗎？</li> <li>3. 教師詢問當有人因為性別而認為你不適合做這份工作時，你該怎麼辦？</li> <li>4. 教師播放「性別平等多媒體動畫短片」<a href="https://reurl.cc/l2q4qD">https://reurl.cc/l2q4qD</a></li> <li>5. 教師列出家事種類，並調查班上學生家庭分工的情形。</li> <li>6. 教師邀請學生自由分享自己最拿手的家事。</li> </ol> <p><b>四、總結活動/評量</b></p> <p>教師總結：男女在工作上是沒有區別的，只要是有興趣、有能力，人人都能從事任何工作。同樣的，在學校或在家裡也沒有一項工作是規定一定要男生或女生來完成，只要是家中或學校裡的一分子，就要去輪流分工完成工作。</p> | <p>3'</p> <p>20'</p> <p>15'</p> <p>2'</p> |  |
| <p>評 量</p>  | <p>觀察評量、口語評量、實作評量、個人分享</p>                |  |



# 未<sub>メ</sub>來<sub>ヘ</sub>的<sub>カ</sub>我<sub>ク</sub>



我<sub>ク</sub>是<sub>ハ</sub>\_\_\_\_\_

我<sub>ク</sub>未<sub>メ</sub>來<sub>ヘ</sub>的<sub>カ</sub>想<sub>ク</sub>成<sub>ク</sub>為<sub>ク</sub>\_\_\_\_\_

把<sub>ク</sub>未<sub>メ</sub>來<sub>ヘ</sub>的<sub>カ</sub>你<sub>ク</sub>畫<sub>ク</sub>下<sub>ク</sub>來<sub>ク</sub>

只<sub>ク</sub>要<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>興<sub>ク</sub>趣<sub>ク</sub>而<sub>ク</sub>且<sub>ク</sub>願<sub>ク</sub>意<sub>ク</sub>付<sub>ク</sub>出<sub>ク</sub>努<sub>ク</sub>力<sub>ク</sub>

男<sub>ク</sub>生<sub>ク</sub>女<sub>ク</sub>生<sub>ク</sub>都<sub>ク</sub>可<sub>ク</sub>以<sub>ク</sub>做<sub>ク</sub>任<sub>ク</sub>何<sub>ク</sub>工<sub>ク</sub>作<sub>ク</sub>。





個

《せ、

人

目、

隱

一、

私

ム

停

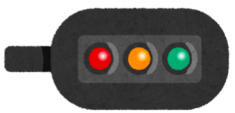
一、

看

マ、

聽

一、



座號：

姓名：

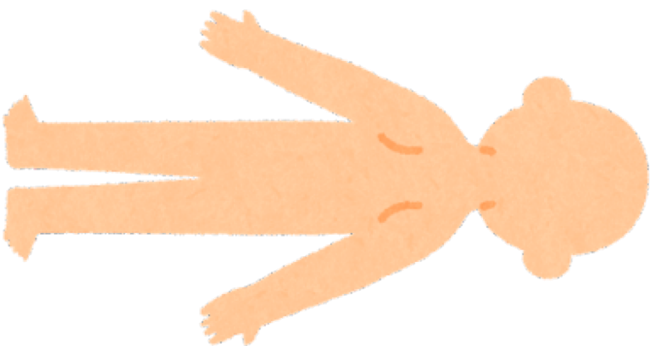
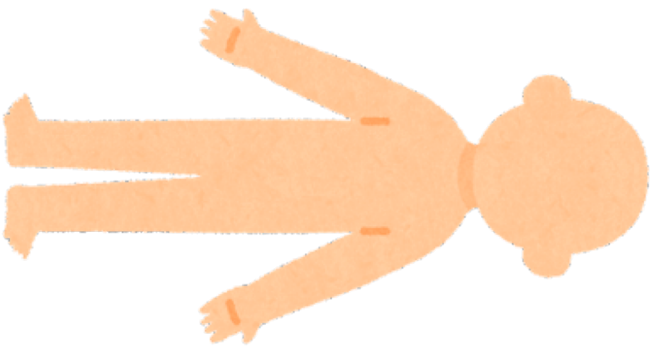


### 身體自主權

每個人都對自己的身體和心理有完整的管理能力，未經過你同意，

任何人在都不得碰觸或侵犯你的身體。

請依據指示塗上紅色、黃色、綠色



普通朋友可以碰觸的部位



經過同意才可碰觸的部位



任何人都不能碰觸的部位

