

單元名稱：《我的夢想我做主》

一、教學設計理念說明：

(一) 教孩子喜歡的，孩子就會喜歡上課。

多年前曾聽到一位親職專家分享，父母師長要常問孩子：「你的夢想是什麼？」觸動孩子珍視自我，看重自我，建立自我的價值感。在班級經營中，我隨時融入與「夢想」相關的課程，我發現，當孩子闡述自己的夢想時，神情充滿自信，眼睛閃爍光芒，笑靨綻放甜美，展現高昂的興致，此主題課程總能擄獲他們的心，長年高居我教學最受歡迎的課程龍頭寶座。基於「教孩子喜歡的，孩子就會喜歡上課」的理念，順勢將與夢想相關課程以擴展延伸的方式，實施跨領域教學。

(二) 鼓勵孩子不設限性別，勇敢做夢。

對於性別的刻板印象，無形中侷限孩子對自我夢想的期望。教學者規劃搭配相關的繪本、影片，引導孩子建立正確的性別觀念，**傳達正向心理健康**。以「夢想」為課程核心主軸，結合性別平等教育，和學生共同分享夢想不受性別限制，**傳達擁抱夢想的美好**。深入討論讓夢想成真需要持續的努力與突破的勇氣，融入「生涯發展」為表象意涵「生命教育」與「品德教育」為內在意涵，鼓勵學生懷抱夢想，積極追尋夢想，體認夢想成真所應付出的執行力，以「懷抱夢想到夢想實現」的過程理念貫穿整體課程，勾勒出自我價值提升之課程意涵。

二、教學單元設計：

領域/科目		健康與體育領域—健康教育		設計者	永靖國小張麗君
實施年級		國小中年級（三一四年級）		總節數	主題課程二節 延伸活動一節
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養		呼應核心素養之教學重點	
	A1 身心素質與自我精進	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		<ul style="list-style-type: none"> • 尊重不同性別者的特質與理解性別特質的多元面貌。 • 知悉夢想應依個人的興趣能力去發展，不受性別因素而有所限制或區隔。 	
健康促進八大議題		<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 安全教育與急救 <input type="checkbox"/> 性教育含愛滋病防治 <input checked="" type="checkbox"/> 正向心理健康		<input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 菸癮防制 <input type="checkbox"/> 全民健保含正確用藥 <input type="checkbox"/> 慢性病學童健康管理	
生活技能融入		<input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力		<input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力	

<p>(領綱)學習重點</p>	<p>(1)學習表現</p> <p>1b-Ⅱ-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。</p> <p>4b-Ⅱ-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。</p>	
	<p>(2)學習內容</p> <p>D. 個人衛生與性教育</p> <p>b. 性教育</p> <p>Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。</p> <p>F. 身心健康與疾病預防</p> <p>a. 健康心理</p> <p>Fa-Ⅱ-1 自我價值提升的原則。</p>	<p>(3)學習目標</p> <p>1.認知：</p> <ul style="list-style-type: none"> •能覺察性別特質的刻板化印象。 •能認識不同性別者的成就與貢獻。 •能知道追逐夢想應依個人的興趣能力去發展，不受性別因素而有所限制或區隔。 <p>2.技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> •明瞭夢想執行歷程所會遇到的困難，提出解決方式。 <p>3.情意：</p> <ul style="list-style-type: none"> •能尊重不同性別者的特質。 •理解性別特質的多元面貌。 •欣賞不同性別者的創意表現。 •能從典範人物事蹟中瞭解夢想實現的偉大力量。 <p>4.行為：</p> <ul style="list-style-type: none"> •能認識自己是獨一無二的個體，為自己設定夢想，付諸行動，勇敢追逐夢想。
<p>議題融入</p>	<p>議題/學習主題</p>	<p>實質內涵</p>
	<p>品德教育/品德發展層面</p>	<p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
	<p>生命教育/哲學思考、人學探索</p>	<p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
	<p>生涯發展教育/生涯教育與自我探討</p>	<p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
	<p>閱讀素養/閱讀的歷程、閱讀的媒材、閱讀的態度</p>	<p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

教具
設備

- 繪本故事：1. <性教育繪本：男生女生不一樣？>：人類文化出版社
2. <奧利佛是娘娘腔>：三之三文化出版社
3. <威廉的洋娃娃>：遠流文化出版社
4. <薩琪到底有沒有小雞雞>：米奇巴克有限公司
5. <頑皮公主不出嫁>：格林文化出版社
6. <設計你的夢想：衣鳴驚人吳季剛>：五南出版社
- 報導：1. <吳季剛裁縫手也愛拿鍋鏟>（民107.3.12）中國時報 B1 娛樂美旅
（詳見教學資料附件三）
- 影片：1. <性教育繪本：男生女生不一樣？>
<https://www.youtube.com/watch?v=nMB4YnUqADU>
2. <奧利佛是娘娘腔>影片：摘自 Youtube 網站
<https://www.youtube.com/watch?v=IUWzd100dBQ&t=6s>
3. <威廉的洋娃娃>影片：摘自 Youtube 網站
<https://www.youtube.com/watch?v=RF5XR9da91U>
4. <薩琪到底有沒有小雞雞>影片：摘自 Youtube 網站
<https://www.youtube.com/watch?v=63QSPBujS1U>
5. <頑皮公主不出嫁>影片：摘自 Youtube 網站
<https://www.youtube.com/watch?v=E5Q3viHNLpQ>
6. <每天聊一本書~人物傳記系列~設計你的夢想—吳季剛>影片：摘自
Youtube 網站
<https://www.youtube.com/watch?v=T7kbhvC03hI>
7. <職業不分性別 10 分鐘 國語版>影片：摘自真善美教學資源分享網
<https://gec.ey.gov.tw/Page/67773832D19CA96E?page=4&PS=15>
- 學習單：1. 「男生·女生一樣好」學習單（詳見教學資料附件一）
2. 「逐夢高手」學習單（詳見教學資料附件二）
3. 「我的○○夢想」小練筆學習單（詳見教學資料附件四）
4. 「教學回饋」學習單（詳見教學資料附件五）

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p style="text-align: center;">第一節：《男生·女生一樣好》</p> <p>一、課前準備</p> <p>（一）學生：</p> <p>1. 先閱讀<性教育繪本：男生女生不一樣？>繪本。</p> <p>（二）教師：</p> <p>1. 搜尋<性教育繪本：男生女生不一樣？>繪本影片。</p> <p>2. 搜尋<奧利佛是娘娘腔>和<威廉的洋娃娃>繪本影片。</p> <p>3. 搜尋<薩琪到底有沒有小雞雞>和<頑皮公主不出嫁>繪本影片。</p>	40 分	

<p>二、引起動機：男生女生不一樣嗎？</p> <p>•先播放〈性教育繪本：男生女生不一樣？〉繪本影片，觀後提問： 影片中提到男生應該要像埃及王子一樣勇敢，像蝙蝠俠一樣堅強，像超人一樣樂於助人；女生應該要像芭比娃娃一樣美麗，像白雪公主一樣善良，像拇指姑娘一樣可愛。對於書中認為男生、女生應該要具備的特質，你有什麼看法？ 讓學生盡情抒發看法觀點，教師暫不作評論。</p>	5分	
<p>三、主要內容／活動</p> <p>(一) 引導思考：男生女生特質萬花筒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在播放影片前，先拋出思考問題：小朋友，你心目中的男生和女生應該是具有怎麼樣的特質？ 全班共同討論發表，教師板書彙集小朋友的看法。(詳見學生反應資料彙集一) 2. 教師播放〈奧利佛是娘娘腔〉和〈威廉的洋娃娃〉影片 3. 老師提問：故事中的奧力佛和威廉和你心目中認為的男生特質有什麼不一樣？(詳見學生反應資料彙集二) 4. 教師播放〈薩琪到底有沒有小雞雞〉和〈頑皮公主不出嫁〉影片 5. 教師提問：故事中的薩琪和史瑪蒂公主和你心目中認為的女生特質有什麼不一樣？(詳見學生反應資料彙集三) 6. 教師接續提問下列問題： <ol style="list-style-type: none"> (1) 回想你自己有沒有什麼是別人認為你是男生/女生而不應該出現的行為？(詳見學生反應資料彙集四) (2) 如果你可以決定自己變成男生/女生，你希望自己變成男生/女生呢？為什麼？(詳見學生反應資料彙集五) 	30分	•老師適時分享自己的看法
<p>四、總結活動/評量：正確的性別觀念</p> <p>(一) 統整歸納：對於學生發表的看法以開放的心態，均予以接受，讓學生暢所欲言，再根據學生發表的內容引導，統整釐清正確的性別觀念。</p> <p>(二) 老師拋出下一單元的預備思考問題：小朋友，你有沒有聽說過某一些工作大部分是男生，但有女生在做？或是某一些工作大部分是女生，但有男生在做？ 先行拋出問題引發學生進行更具深度與廣度的思考，也可以請小朋友先查詢相關資料，下節課進行分享，為第二節課預先鋪陳。</p>	5分	
<p style="text-align: center;">第二節：《逐夢高手》</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一) 學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備前一節課老師提出的預備思考問題(某一些工作大部分是男生，但有女生在做？或是某一些工作大部分是女生，但有男生在做？)資料。 	40分	

<p>(二) 教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 蒐集女蛙人、女船長、女公車司機、女卡車司機、女科學家、女太空人、女工程師、女馬拉松選手、女汽車修理員、男幼教老師、男護士、男居家照護員、女性內衣的男設計師、女性禮服的男設計師、男褌姆、男家事管理員、男模特兒……圖片，製作成教學 ppt。 		
<p>二、引起動機：顛覆性別刻板印象</p> <ul style="list-style-type: none"> 先呈現男護士、男褌姆、男幼教老師和女蛙人、女船長、女卡車司機的圖片，請小朋友觀察後提出看法。 讓學生盡情抒發看法，教師暫不作評論。 	5 分	
<p>三、主要內容／活動：進擊的巨人</p> <p>(一) 分享時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> 請小朋友發表自己蒐集到顛覆性別刻板印象的工作者，分成以下二面向分享。 <ol style="list-style-type: none"> 哪一些工作大部分是男生，但有女生在做？ 哪一些工作大部分是女生，但有男生在做？ <p>(二) 延伸思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師引導全班討論發表，教師統整擷取具代表性的工作，搜尋影片介紹。 教師依序播放女蛙人、女船長、女公車司機、女卡車司機、女科學家、女太空人、女工程師、女馬拉松選手、男幼教老師、男護士、女性內衣的男設計師、女性禮服的男設計師、男褌姆、男家事管理員、男模特兒……影片：(連結至 Youtube 網站，輸入關鍵字搜尋，直接線上觀看)。 教師提問：以上這些顛覆一般人對性別刻板印象的人，我們佩服他們追逐夢想的勇氣，在老師介紹的一連串「逐夢高手」中，你印象最深刻的是哪一位？為什麼？(詳見學生反應資料彙集六) 	30 分	
<p>四、總結活動/評量：不設限，勇敢逐夢</p> <p>(一) 教師以提問方式引導學生回答下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友，你認為設定夢想、完成夢想和性別有沒有關係？ 假如設定夢想、完成夢想和性別沒有關係，你認為完成夢想要具備什麼條件或特質。 <p>針對提問 2，先不要求小朋友回答，作為延伸活動的預備思考問題。</p> <p>〈附註〉在進行延伸活動前，老師先發下「我的○○夢」短文創作學習單，配合「我的醫師夢」文章賞析，完成「我的○○夢」小練筆(詳見教學資料附件四)。</p>	5 分	

延伸活動：《夢想起飛》		40 分	•延伸活動可視教師教學時間及學生學習狀況決定
<p>一、課前準備</p> <p>(一) 學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「我的〇〇夢」小練筆及繪製一張「畫說夢想」的圖畫。 <p>(二) 教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋〈吳季剛裁縫手也愛拿鍋鏟〉新聞報導。 2. 搜尋服裝設計師<u>吳季剛</u>的故事影片。(摘自 Youtube) 3. 搜尋〈職業不分性別 10 分鐘 國語版〉影片。 	<p>二、引起動機：職場達人現身說法</p> <p>•老師先播放〈職業不分性別 10 分鐘 國語版〉影片。</p> <p>教師闡述：性別不應是限制人生的框架，突破刻板觀念，可以飛越、創造、追夢、實現！影片透過四位職場達人(開刀房專任護理師-<u>幸彼得</u>、汽車塗裝師-<u>嚴詩堤</u>、居家服務員-<u>梁博安</u>、A330 客機機長-<u>游惠宇</u>)動人的生命故事，讓我們看到：性別不是阻力，不論你是哪一種性別，都有機會在各行各業發揮潛力、實現夢想。希望小朋友不因為性別而阻礙自己的夢想，可以盡情發揮潛力。</p>	10 分	
<p>三、主要內容／活動：喜歡玩洋娃娃的<u>吳季剛</u></p> <p>(一) 思考時間：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師陳述：小朋友，接下來特別介紹一位知名的華裔設計師<u>吳季剛</u>，他曾經為<u>美國前總統—歐巴馬</u>的夫人—<u>蜜雪兒</u>設計禮服而聲名遠播，在服裝設計舞臺綻放耀眼光芒，現在我們一起觀看<u>吳季剛</u>的故事影片。 2. 觀後提問：從<u>吳季剛</u>勇敢追夢到完成夢想的歷程故事，請問你有什麼啟示或體會？(詳見學生反應資料彙集六一(六)。) <p>(二) 深入探討：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論分享：老師提問第二節曾拋出的思考問題：假如設定夢想、完成夢想和性別沒有關係，你認為完成夢想要具備什麼條件或特質？(詳見學生反應資料彙集七) 	<p>四、總結活動/評量：勇敢逐夢</p> <p>(一) 教師總結說明每一個人不因性別而有所限制，像<u>吳季剛</u>不因性別限制，依照自己的興趣和特質，勇敢做夢，付出努力追逐夢想，終於在服裝設計舞臺嶄露頭角，發光發熱。只要立定夢想，願意努力追逐夢想，堅持不懈，都能在不同的工作領域中有出色的表現，奉獻自己的能力，成為一個「有用的人」。</p> <p>(二) 「畫說夢想」分享：配合「我的〇〇夢」短文創作，繪製「畫說夢想」圖畫，請小朋友上臺介紹自己的畫作並發表自己的夢想。</p> <p>〈附註〉發下教學回饋表，了解學生學習概況並作為教師教學調整修正之參考。(詳見教學資料附件五)</p>	20 分	•老師適時分享自己的夢想
		10 分	

學生反應資料彙集

一、小朋友，你心目中的男生和女生應該具備什麼樣的特質？（彙集全班小朋友的看法）

男生的特質：強壯的、力氣很大、體育很好、保護女生、有正義感、長得很高大、勇往直前、正直、大方、有志氣、勇敢不退縮、活蹦亂跳、負責任、很獨立、可以保護女生。

女生的特質：溫柔體貼、細心的、動作優雅、很會照顧別人、文靜、服裝儀容整齊、心地善良、做事認真、有愛心、講話輕聲細語、和藹可親、可愛、愛整潔、衛生習慣好。

二、故事中的奧力佛和威廉和你心目中認為的男生特質有什麼不一樣？（彙集全班小朋友的看法）

他們都不喜歡運動類的活動，奧力佛也不擅長運動，而喜歡女生會喜歡的跳舞；威廉則喜歡玩洋娃娃。

三、故事中的薩琪和史瑪蒂公主和你心目中認為的女生特質有什麼不一樣？（彙集全班小朋友的看法）

薩琪和史瑪蒂公主都很有運動細胞，薩琪擅長運動類的活動，她喜歡爬樹、踢球、騎男生的腳踏車、和男生打架都贏；史瑪蒂公主不像我們印象中的公主穿漂亮的衣服、動作優雅、文靜、講話輕聲細語，她喜歡刺激的活動，膽量很大，體力也很好，愛養噁心怪異的寵物，很有自己的想法。

四、回想你自己有沒有什麼是別人認為你是男生/女生而不應該出現的行為？

○○（女生）：我喜歡玩遙控汽車和遙控飛機。

○○（女生）：我喜歡運動，動作很粗魯。

○○（女生）：媽媽說我很粗心大意。

○○（女生）：媽媽說我很粗魯，都粗枝大葉。

○○（女生）：我常常活蹦亂跳。

○○（女生）：我喜歡跑跑跳跳，也喜歡玩遙控車。

○○（女生）：別人都說我很活潑又靜不下來，像男生一樣，動作又很粗魯。

○○（男生）：我不喜歡運動類的活動。

○○（男生）：我做事都慢吞吞。

○○（男生）：我也像威廉一樣喜歡玩洋娃娃、玩偶。

- (男生): 家人說我喜歡哭, 很像女生。
- (男生): 我遇到事情就會先哭, 喜歡依賴別人, 不夠獨立。
- (男生): 我做什麼事都做不好, 常常被爸媽說不像男生。

五、如果你可以決定自己變成男生/女生, 你希望自己變成男生/女生呢? 為什麼?

- (女生): 我還是希望當女生, 因為我比較喜歡靜態的活動。
- (女生): 我還是希望當女生, 因為可以穿漂亮的衣服和鞋子。
- (女生): 我還是希望當女生, 因為我喜歡自己像漂亮又可愛的公主一樣。
- (女生): 我希望變成男生, 因為我比較喜歡動態的活動。
- (女生): 我希望變成男生, 因為我比較粗魯, 粗枝大葉就比較沒關係。
- (女生): 我希望變成男生, 因為我就可以保護弱小的女生。
- (女生): 我希望變成男生, 因為我靜不下來, 動作粗魯, 變成男生, 這樣就不會讓別人覺得很奇怪。
- (男生): 我還是希望當男生, 因為我的力氣很大, 就可以幫助許多人。
- (男生): 我還是希望當男生, 因為我就可以盡情運動, 活蹦亂跳。
- (男生): 我還是希望當男生, 因為我的力氣大, 可以保護女生。
- (男生): 我希望變成女生, 因為我不喜歡運動, 跑步慢一點也不會被別人取笑。
- (男生): 我希望變成女生, 因為我遇到事情就會先哭, 變成女生, 媽媽就不會覺得我這樣不好了。
- (男生): 我希望變成女生, 因為我就可以盡情喜歡玩洋娃娃和玩偶了。

六、在老師所介紹的「逐夢高手」中, 你印象最深刻的是哪一位? 為什麼? (彙集全班小朋友的看法)

- (一) 我印象最深刻的是 **女公車司機** :
- 每個乘客上車時, 她都會提醒他們要注意的事情。
- 熱心協助大家上車, 非常關心乘客。
- 靠站的時候, 車子開得很慢, 會注意安全。
- 公車這麼大臺, 要開得好很不簡單。
- (二) 我印象最深刻的是 **女卡車司機** :
- 卡車這麼大臺, 要開得好很不簡單。
- 她開車技術很好, 我覺得很神奇又很驚訝。
- (三) 我印象最深刻的是 **女蛙人** :
- 她不怕辛苦, 勇往直前。
- 她忍耐力很強, 不放棄堅持到底。
- 我一直認為只有男蛙人, 所以女蛙人讓我大開眼界。

(四) 我印象最深刻的是**女科學家**：

她一直研究，想要找出答案精神真讓我感動。

她身旁全都是男科學家，她可以成功一定付出了很多努力。

(五) 我印象最深刻的是**女馬拉松選手**：

她們的體力真是厲害，完全不輸給男生。

她們跟男生一樣接受困難的訓練，她們不服輸的耐力讓人感動。

(六) 我印象最深刻的是**吳季剛設計師**：

他跟威廉一樣喜歡玩洋娃娃，幫美國總統夫人設計漂亮的衣服。

他的媽媽支持他的夢想，幫助他成為有名的設計師。

他做出來的衣服十分有創意，才能替歐巴馬總統的太太做衣服。

他不怕被別人嘲笑，替芭比娃娃設計衣服，很努力完成夢想。

(七) 我印象最深刻的是**男幼教老師**：

他竟然非常溫柔，跟女老師一樣照顧幼稚園的小朋友。

(八) 我印象最深刻的是**男褓姆**：

他他很有耐心，一個人照顧這麼多小朋友，真厲害。

(九) 我印象最深刻的是**男護士**：

他比女護士還細心照顧病人，對病人很有愛心。

他懂得很多照顧病人的知識，感覺他真是厲害。

我從來都沒有看過男護士，讓我大開眼界。

(十) 我印象最深刻的是**女性內衣的男設計師**：

他對女生的內衣這麼瞭解，為了設計，還自己去試穿，真讓人佩服。

他不怕被別人嘲笑，堅持要設計出讓女生穿得舒服的內衣。

(十一) 我印象最深刻的是**男家事管理員**：

一間這麼大的房子，他對各種家事都很清楚，真是了不起。

七、小朋友，你認為完成夢想要具備什麼條件或特質，請寫下來與大家分享。(彙集全班小朋友的看法)

我認為完成夢想要具備條件或特質有：能力、努力、堅持到底、永不放棄、智慧、熱情、有自己的想法、有創意、勇敢表達、勇往直前、打敗困難的精神

學生作品欣賞



●夢想起飛（我的科學家夢）。



●夢想起飛（我的法官夢）。



●夢想起飛（我的直排輪教練夢）。



●夢想起飛（我的大富翁夢）。



●夢想起飛（我的消防隊員夢）。



●夢想起飛（我的游泳教練夢）。

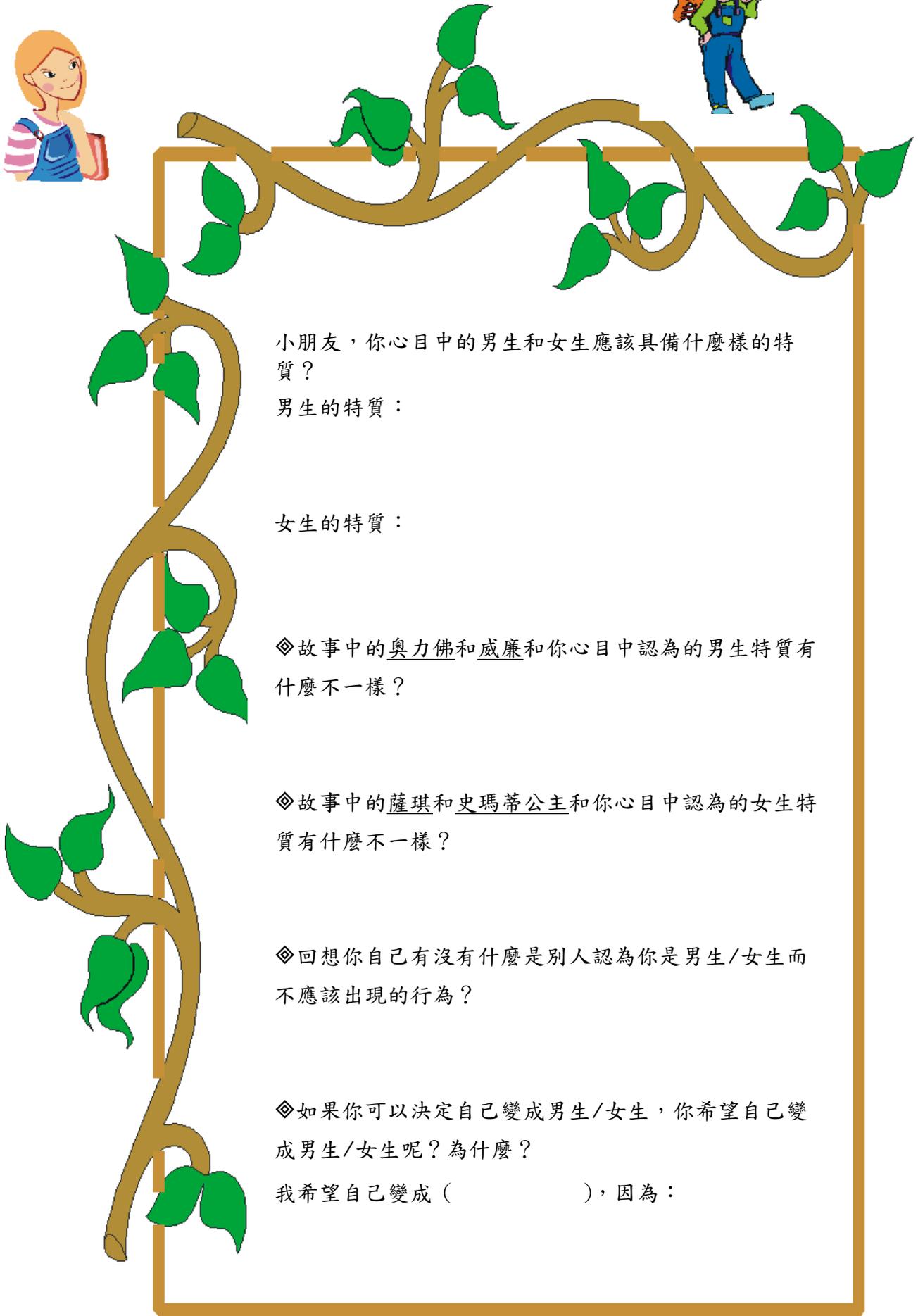


●夢想起飛（我的老師夢）。



●夢想起飛（我的畫家夢）。

1. 教學資料附件一：「男生·女生一樣好」學習單



小朋友，你心目中的男生和女生應該具備什麼樣的特質？

男生的特質：

女生的特質：

◇故事中的奧力佛和威廉和你心目中認為的男生特質有什麼不一樣？

◇故事中的薩琪和史瑪蒂公主和你心目中認為的女生特質有什麼不一樣？

◇回想你自己有沒有什麼是別人認為你是男生/女生而不應該出現的行為？

◇如果你可以決定自己變成男生/女生，你希望自己變成男生/女生呢？為什麼？

我希望自己變成（ ），因為：

2. 教學資料附件二：「逐夢高手」學習單



【學習單附件二】「逐夢高手」學習單

*在老師所介紹的「逐夢高手」中，你印象最深的是哪一位？為什麼？

我印象最深的是（ ），因為：



*小朋友，你認為完成夢想要具備什麼條件或特質，請寫下來與大家分享。

我認為完成夢想要具備條件或特質有：

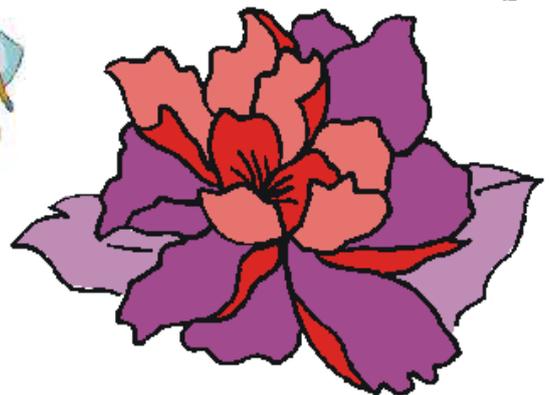


*不分性別，依照自己的意願和興趣，勇敢做夢，努力朝著夢想前進，你也會像故事中的「圈圈」一樣創造出屬於自己前進夢想的方式，成為一個逐夢高手，只要你能努力並堅持到底，夢想實現就在不遠處，你也將變成「最高的那一顆」。小朋友，寫下你的夢想，並寫下自己鼓勵自己的話？

我的夢想是（ ），我想送給自己的話：



*畫出夢想：小朋友，請在書面紙上畫出你成為逐夢高手的模樣。



3. 教學資料附件三：〈吳季剛裁縫手也愛拿鍋鏟〉（民 107. 3. 12）

中國時報 B1 娛樂美旅



4. 教學資料附件四：「我的○○夢想」小練筆學習單

「我的○○夢想」小練筆

我的醫師夢



許恩雅
苗栗縣頭份國小
四年美班

漫漫暑假，我不是努力完成作業，就是認真閱讀書籍，因為在我心深處有個拯救他人的夢想。

每次聽到有人意外受傷而死亡時，我總想穿越時空拯救他們。也因為不忍聽到有人傷亡，我常對媽媽說：「我未來想成為一個外科醫師，把病人從鬼門關救回來。」

我努力探索人體的奧秘，常翻閱醫學相關書籍，希望解答心中的疑惑，知道頭動脈在哪？心臟什麼時候會停止跳動？發燒該怎麼辦？

除了閱讀書籍，我也喜歡收看和醫學有關的戲劇，不但從中學到醫學知識，還能學到醫者的態度與品格。例如《怪醫黑傑克》這部卡通，讓我了解到動手術時得要膽大心細；連續劇《派遣女醫》，教我凡事要為病人的安危著想，不能為了個人利益，忽略了醫師救人的本職。

趁我的頭腦靈活、記憶力強大之時，我要儘可能汲取知識，相信有一天一定能完成這個夢想！

我的 () 夢想

● 我的夢想是 () ()。

● 為什麼會有這個夢想呢？ (請寫出二個原因)。

因為： 1. _____

2. _____

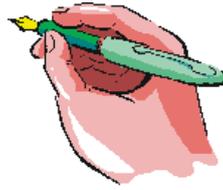
● 為了實現夢想，你要如何做呢？ (請寫出二個努力的目標)。

我要 1. _____

2. _____

5. 教學資料附件五：教學回饋表

姓名：()



*我在這個主題學習活動中，學習到：

1. _____
2. _____
3. _____

*我在這個主題學習活動中，想給 ()
一個大大的讚美，因為：

*整體活動中，我最喜歡 () 活動，
因為：

*我想對老師說：

*我想送給自己的話：
