

單元名稱：《 藥健康就這麼做 》

一、教學設計理念說明：

有感於中年級孩子正處於藥粉改成藥丸的用藥階段，但孩子的用藥方式仍侷限於父母便宜行事的用藥知識中，在校用藥時，教師偶爾仍會見到孩子喝兄弟姊妹上次感冒未喝完的感冒藥水，或在幾天的療程中，突然告知老師「媽媽說沒有症狀就不用吃藥了」，未依醫囑正確用藥，讓孩子健康未能受到妥適保護，因此本教案以澄清用藥迷思為主題進行用藥知識的推廣，以「藥品如何保存與丟棄」進行主題推廣教育，希望學生能具備正確的觀念，並應用在生活當中，建立正確的用藥習慣，培養其健康素養，建立安全、健康、優質的用藥知識，以奠定全民健康之基礎。

二、教學單元設計：

領域/科目	健康與體育/健康教育		設計者 學校/姓名	芙朝國小/姚舒萍
實施年級	四年級		總節數	2 節課
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A2、系統思考 與解決問題。	健體-E-A2 具備探索身體活動與 健康生活問題的思考能力，並透過 體驗與實踐，處理日常生活中運動 與健康的問題。	身心健康與疾病預防。	
健康促進九大議題		<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 菸癮防制 <input type="checkbox"/> 安全教育與急救 <input checked="" type="checkbox"/> 全民健保含正確用藥 <input type="checkbox"/> 性教育含愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 慢性病學童健康管理 <input type="checkbox"/> 正向心理健康		
生活技能融入		<input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力		
(領綱)學習重點		(1)學習表現 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 3a-II-1 演練基本的健康技能。		

	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。		
(2)學習內容 Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	(3)學習目標 1.能了解生病時要遵照醫囑服藥的重要性。 2.能了解藥袋上的標示，如：服藥的時間、用法與用量。 3.能發覺生病時就醫是維護健康的正確態度與行為。 4.能發覺錯誤的處理剩餘藥物會汙染環境與危害身體健康。 5.能於引導下，正確用藥。		
議題融入	<ul style="list-style-type: none"> •安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		
教具設備	教學投影片、素養評量單、電腦、智慧電視投影設備。		
教學活動內容及實施方式		時間	備註

<p style="text-align: center;">第一節：《正確用藥》</p> <p>一、課前準備 (一)學生：請學生事先蒐集與「藥」有關的新聞報導。 (二)教師：教師準備相關教具 (如教學資源所列)。</p> <p>二、引起動機 邀請學生分享自己曾服藥的經驗。</p> <p>三、主要內容 / 活動 (一)活動一：偵錯搜查隊。 1.教師播放一段錯誤用藥的新聞案例，提醒學生觀察影片中有五個用藥錯誤的內容。 2.學生透過分組討論舉出影片中用藥錯誤之處。 3.師生共同討論錯誤地方之改善方式。 (二)活動二：大家來找碴。 1.學生拿出事先準備有關藥的新聞報導，並在報導中辨識用藥是否有錯誤的地方，若有錯誤之處，將錯誤之處標示出來。 2.與同組夥伴交換自己標示的報導，由其他同組成員與於標示錯誤之處寫下正確用藥的方式。</p> <p>四、總結活動/評量 (一)與同組成員分享自己的用藥經驗是否有需注意的地方。 (二)將學生於活動中表現做總結，給予獎勵。 (三)再次說明正確用藥的重要，並完成用藥經驗訪問單(附件一)。</p>	5 分鐘 25 分鐘 10 分鐘	
<p style="text-align: center;">第二節：《認識藥袋》</p> <p>一、課前準備 (一)學生：請學生事先蒐集家中有的藥袋。 (二)教師：教師準備相關教具 (如教學資源所列)。</p> <p>二、引起動機 觀察自己所帶來的藥袋，說出在藥袋上可以知道的訊息。</p> <p>三、主要內容 / 活動 (此為每堂課教學活動的主體，應依序具體說明，並兼顧老師要做什麼教學活動？與學生要進行哪些學習活動？) (一)活動一：認識藥袋 1.播放藥袋標示影片，讓學生認識藥袋、看懂藥袋，介紹藥袋上需標釋出的訊息。</p>	5 分鐘 27 分鐘	

<p>2.學生檢視自己的藥袋是否有完整標示出應標示的訊息。</p> <p>(二)活動二：讀懂藥袋</p> <p>教師解釋藥袋中標示的訊息，並與學生討論標示該項訊息之目的。</p> <p>四、總結活動/評量</p> <p>(一)與同組成員分享自己的用藥經驗是否有需注意的地方。</p> <p>(二)教師將學生於活動中表現做總結，給予獎勵。</p> <p>(三)請學生完成認識藥袋學習單(附件二)。</p>		8 分鐘	
評 量	參與討論、口頭發表、實作評量		



四年甲班 座號_____ 姓名_____

正確用藥學習單

~用藥經驗訪問單

1. 下列哪一個人的用藥知識是正確的呢？正確的打勾，錯誤的打叉。

- 媽媽最近想要減肥，在購物群組上買了許多減肥藥。
- 哥哥長了許多青春痘，跑去藥局買鄰居介紹的藥膏。
- 所有的藥品都是對身體都幫助的，所以可以安心使用。
- 感冒藥都是一樣的，當有未吃完的藥品時，可以贈送給有需要的親友。
- 覺得症狀有改善時，就可以先停藥，以免藥物的副作用影響了健康。
- 使用任何藥品都會有風險的。



2. 使用藥物時，應該注意哪一些訊息呢？

今年 5 歲的安安感冒發燒了，他的爸爸看到抽屜裡有上次吃剩的「趕快好感冒藥」，於是直接拿給安安服用，爸爸為了想讓安安趕快恢復健康，就讓安安 1 次吃一顆，一天吃 3 次，晚上又到藥局買「馬上好感冒加強錠」讓安安睡前再加強吃一顆。

3. 小朋友，你有沒有曾經吃過「家人沒吃完的藥」的經驗呢？那時發生了什麼事？

4. 安安感冒時，安安的爸爸怎麼做會比較適當呢？



正確用藥學習單

~認識藥袋~

 景康醫院 ChingKang Hospital 藍星球藍星國藍星路一段1號1樓 (001)2345-6789	
日期/時間：96/10/10 12:00	病歷號：0000001
姓名：葉耀寶	領藥號：0001
性別/年齡：男 10歲	藥袋數：2之1
用法用量：[口服藥] 每天3次，三餐飯後。 每次1錠。	
處方天數：5天	
藥名：Tinten力停疼錠 500 mg (Acetaminophen)	
發藥量：15錠	
外觀：白色橢圓形	
藥物作用：解熱、止痛（關節痛、肌肉痛、神經痛、牙痛、頭痛之舒緩）	
注意事項：勿飲酒。可與食物、牛奶併服。藥品勿磨粉，咀嚼，應整錠吞服	
處方醫師：李醫師	就診科別：家醫科
調劑藥師：用藥達人	調劑櫃臺：2
核對藥師：黃藥師	
請核對姓名、藥袋總數、藥品名稱、外觀及數量 並注意有效期限，未標示者為三個月	

小朋友，請你根據藥袋上的訊息，找一找有哪些重要的注意事項呢？

1. 這是誰的藥袋呢？()
2. 這個藥物一天要吃幾次呢？什麼時間食用呢？()、()
3. 請問這個藥物有哪些作用呢？請寫出兩個。()、()
4. 使用藥物時，不能與哪一種飲料一起使用呢？

牛奶 酒 葡萄柚汁