

## 單元名稱：《 護眼簡報製作 》

### 一、教學設計理念說明：

學生長時間使用 3C 產品沉迷手機的情形日益嚴重，學童近視率更是逐年升高，國民健康署邱淑媿署長表示，年紀越小近視，越容易高度近視。因此，如能在資訊課程中導入視力保健的認知課程，學生藉由學習製作護眼簡報(ppt)的過程中，分組分工於網際網路搜尋視力保健的重要性及護眼方法，並截取重要資訊製作簡報，最後彼此分享護眼簡報內容，達到潛移默化的效果。

電腦課程中結合健體與藝術領域，藉由學生網路資訊搜集、整理、歸納、製作簡報的過程中，增進對資訊與媒體的美感體驗，表現個人創造力；提升自我健康認知，進而懂得自我覺察及自我監控。

### 二、教學單元設計：

領域/科目		彈性學習 / 電腦		設計者	林大地
實施年級		六年級		總節數	2
總綱核心素養		領綱/科目核心素養		呼應核心素養之教學重點	
核 心 素 養	<b>A2</b> 系統思考與解決問題	<b>健體-E-A2</b> 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		<b>健體-E-A2</b> 健康護眼網頁瀏覽 護眼操	
	<b>B2</b> 科技資訊與媒體素養	<b>藝-E-A2</b> 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。		<b>藝-E-A2</b> 製作「護眼的重要性」簡報(PPT)	
	<b>B3</b> 藝術涵養與美感素養	<b>健體-E-B2</b> 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。		<b>健體-E-B2</b> 健康護眼網頁瀏覽 搜尋健康護眼相關資料	
		<b>綜-E-B2</b> 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。		<b>藝-E-B2</b> 簡報設計技巧學習	
		<b>藝-E-B2</b> 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。		<b>綜-E-B2</b> 健康護眼網頁瀏覽 搜尋健康護眼相關資料	
		<b>綜-E-B3</b> 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。		<b>綜-E-B3</b> 製作「護眼的重要性」簡報(PPT)	

<p>健康促進八大議題</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>視力保健      <input type="checkbox"/>口腔衛生      <input type="checkbox"/>健康體位      <input type="checkbox"/>菸癮防制  <input type="checkbox"/>安全教育與急救      <input type="checkbox"/>全民健保含正確用藥  <input type="checkbox"/>性教育含愛滋病防治      <input type="checkbox"/>慢性病學童健康管理 </p>
<p>生活技能融入</p>	<p> <input type="checkbox"/>人際溝通能力      <input type="checkbox"/>做決定      <input checked="" type="checkbox"/>自我覺察  <input type="checkbox"/>協商技巧      <input type="checkbox"/>解決問題      <input type="checkbox"/>目標設定  <input type="checkbox"/>拒絕技能      <input checked="" type="checkbox"/>批判思考      <input checked="" type="checkbox"/>自我監控  <input type="checkbox"/>同理心      <input type="checkbox"/>情緒調適  <input type="checkbox"/>合作與團隊作業倡導能力      <input type="checkbox"/>抗壓能力  <input type="checkbox"/>倡導能力 </p>
<p>(領綱)學習重點</p>	<p>(1)學習表現</p> <p><b>甲、健康與體育領域</b></p> <p>1.認知：</p> <p>1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能、生活技能。</p> <p>1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。</p> <p>2.情意：</p> <p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。</p> <p>3.技能：</p> <p>3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p> <p>4.行為：</p> <p>4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p> <p>4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。</p> <p>4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。</p> <p>4b-III-2 使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。</p> <p><b>乙、藝術領域</b></p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1- III-6 能學習設計思考，進行創意 發想和實作。</p>

<p>(2)學習內容</p> <p><b>甲、健康與體育領域：</b></p> <p>A.生長、發展與體適能</p> <p>Aa-Ⅲ-1 生長發育的影響因素與促進方法。</p> <p>C.群體健康與運動參與</p> <p>Ca-Ⅲ-1 健康環境的交互影響因素。</p> <p>D.個人衛生與性教育</p> <p>Da-Ⅲ-2 身體主要器官的構造與功能。</p> <p>Da-Ⅲ-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。</p> <p>F.身心健康與疾病預防</p> <p>Fb-Ⅲ-3 預防性健康自我照護的意義與重要性。</p> <p><b>乙、藝術領域：</b></p> <p>視 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>視 E-Ⅲ-3 設計思考與實作。</p>	<p>(3)學習目標</p> <p>1、培養具備健康生活的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>2、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>3、培養思辨與善用健康生活的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>4、三大面向：</p> <p>甲、認知：</p> <p>a、藉由引起動機影片介紹，讓學生能理解平時的生活習慣對健康的重要性。</p> <p>b、護眼六招的學習，讓學生理解促進健康生活的方法</p> <p>乙、技能：</p> <p>a、流暢地操作基礎健康技能 - 中醫護眼操（衛福部）</p> <p>b、學習設計思考，進行創意發想和簡報實作。</p> <p>丙、情意：</p> <p>a、藉由觀看因過度使用手機而傷眼的相關新聞片段，使學生覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>b、學生製作護眼簡報，同時也建立了正確使用手機及護眼的觀念，在和組員討論簡報內容的過程中，也進一步的認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>丁、行為：</p> <p>a、學生分組完成簡報，並能公開表達個人對促進健康的觀點與立場，及簡報製作的重點方向。</p> <p>b、學生藉由搜集資訊並製作護眼簡報，主動地表現促進健康的行動，也懂得運用多元的健康資訊，並整理資訊內容。</p>
<p>議題融入</p>	<p>資訊教育：</p> <p>增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。</p>
<p>教具設備</p>	<p>個人電腦、網際網路、投影機或學生螢幕切換設備</p>



<b>第二節：《製作護眼簡報並分組簡報》</b>			
<b>一、課前準備</b> (一)學生：1、個人電腦開機，連上網際網路。 2、開啟上次搜集的護眼資訊 WORD 檔。 3、開啟簡報 ppt。 (二)教師：1、預先製作護眼簡報大綱，引導學生搜尋正確資訊。 2、將簡報大綱檔案傳送至學生端電腦(或將大綱影印給學生) 3、將學生分組 ( 2~3 人一組 ) 並依組別調整坐位。			
<b>二、引起動機</b> (一)以上次播放的新聞片段重點說明，再次強調正確使用手機及護眼的重要性。 (二)再次播放「中醫護眼操」，並請同學一起練習。		五分鐘	
<b>三、主要內容／活動</b> (一)護眼簡報大綱說明： 1、簡報首頁：標題 ( 小組自行命題 ) 2、第二頁主題：眼睛的重要性 ( 學生可用網路搜尋相關資訊 ) 3、第三頁主題：濫用手機的情形及相關案例 4、第四頁主題：★我的壞習慣 ( 組員討論彼此用眼不當的地方 ) 5、第五頁主題：護眼六招 6、第六頁結尾：我該怎麼做 & 大家一起來。 (二)學生分組製作護眼簡報。		五分鐘	
1、老師巡視每組製作簡報情形，並給予提示或指導。 2、掌控各組簡報進度。		二十分鐘	
<b>四、總結活動/評量</b> (一)分組簡報。 (二)老師給予各組講評，並鼓勵學生做到健康的生活習慣。 (三)下課前再次請同學一起進行「中醫護眼操」。 (四)鼓勵每位學生分享簡報，闡述自己的用眼壞習慣，並且說明該如何改善這個問題。 (五)為了讓學生能充分表達自己的認知及自省，必要時，可將簡報製作及分享的時間增加。		十分鐘	
<b>評 量</b>	1、老師巡視各組製作簡報的過程中，觀察小組間的互動情形。(個人、小組評分) 2、護眼簡報內容：完整性、簡報編排設計、內容適切性。(小組評分) 3、各組組員分享簡報時的表現。(個人評分)		

# 護眼學習單\_你是我的



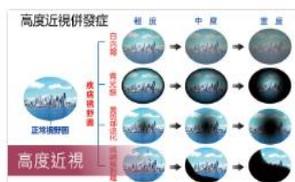
人家常說眼睛是靈魂之窗，我們除了在日常生活中養成愛護眼睛的好習慣之外，我們也必須認識一些關於眼睛的疾病，同時建立護眼的好習慣，請透過這個遊戲看你對護眼有沒有足夠的認識！（遊戲方法：從上排任一個起點開始往下走，只要走到岔路就轉彎，在沿著另一條直線往下走，並填入空格，直到最下排為止。）



斜視



弱視



高度近視



飛蚊症檢查



主要症狀



主要症狀



主要症狀



主要症狀



預防方法



預防方法



預防方法



預防方法



健康美麗的大眼睛



年 班 號 姓名：

家長簽章：