

單元名稱：《菸害，無所不在！》

一、教學設計理念說明：

儘管政府制訂菸害防制法，規範公共場所、大眾交通工具等場域為禁菸區並施以罰責，適度降低民眾受到二手菸的危害，但菸害，是否真的就此遠離？

好吞雲吐霧者，若非於上列之區域吸菸，或亦非於「家中」吸菸，菸的有害物質是否就不會影響到旁人或家人？

本次教學希冀學生能透過討論與教學媒材分享，讓學生了解吸菸對健康的危害與「二手菸」、「三手菸」的無所不在及傷害，更企盼能柔性、技巧性的拒菸，以享有——清新。

二、教學單元設計：

領域/科目	健康與體育	設計者 學校/姓名	新港國小/郭宏照
實施年級	國小五年級	總節數	1
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點
	A2、系統思考與解決問題 B2、科技資訊與媒體素養 C1、道德實踐與公民意識	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	一、分組討論與分享認知中的「菸」。 二、透過媒體素材，了解菸害層面。 三、尋思，如何拒菸？
健康促進九大議題	<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input checked="" type="checkbox"/> 菸癮防制 <input type="checkbox"/> 安全教育與急救 <input type="checkbox"/> 全民健保含正確用藥 <input type="checkbox"/> 性教育含愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 慢性病學童健康管理 <input type="checkbox"/> 正向心理健康		
生活技能融入	<input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力		
(領綱)學習重點	(1)學習表現 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。		

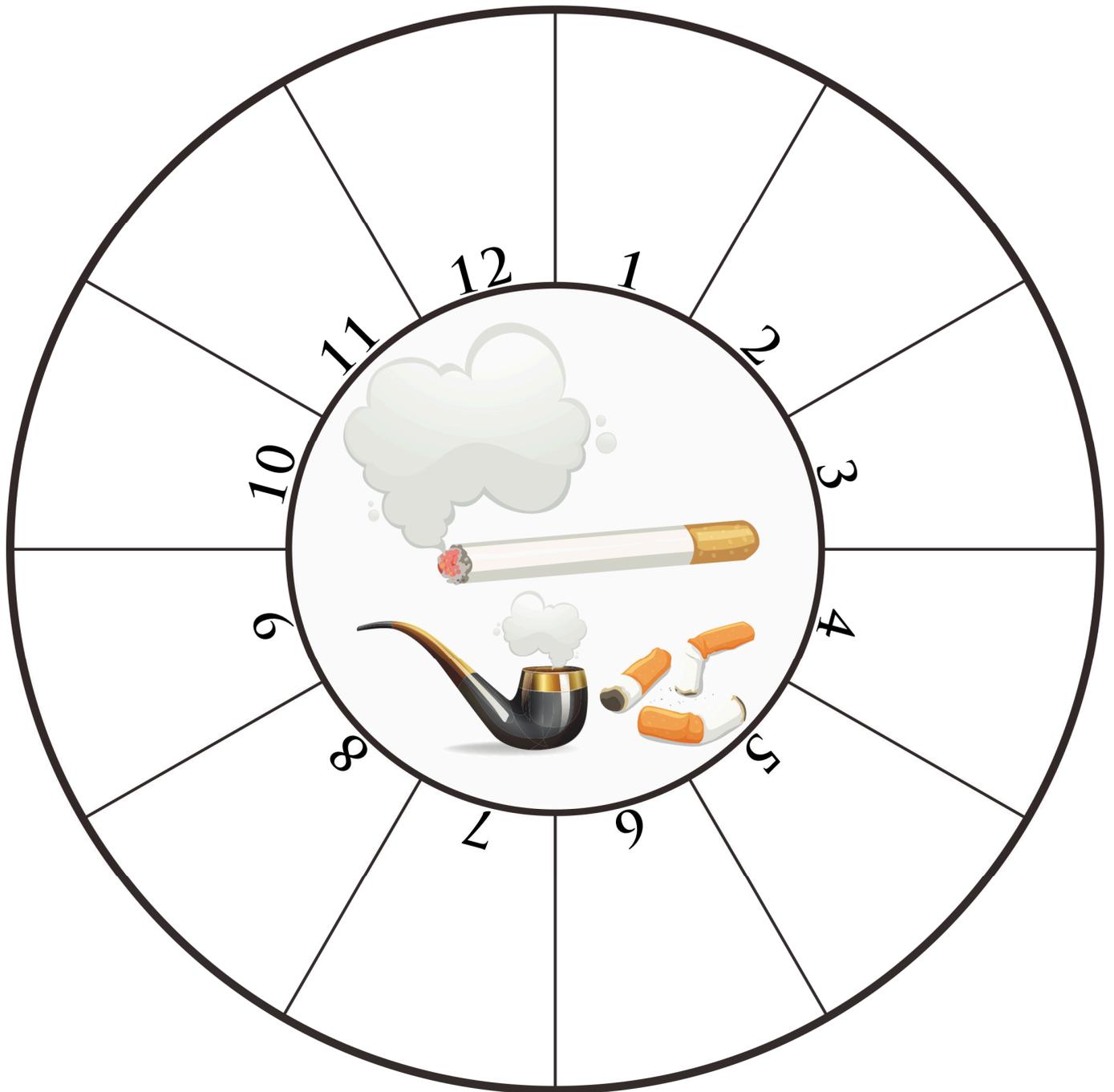
<p>1. 請學生就認知與生活經驗，共同討論以完成學習單並繳回。</p> <p>2. 老師拍攝完成的學習單並透過投影機（或智慧電視）呈現，再由各組推派代表分享。</p> <p>3. 分享時，台下學生可提問，並由分享者或同組組員回答。</p> <p>4. 全數分享完後，老師進行總結，並簡易引導至菸害的層面既廣且深入。</p> <p>(二)透過線上媒材（4段短片，如下；另網址詳列於參考資料），讓學生了解吸菸對自身與旁人的深度危害。</p> <p>1. 打造無菸環境，拒菸從你我做起</p> <p>2. 國民健康署 X 小學課本的逆襲 拒絕二手菸從戒菸開始影片</p> <p>3. 國民健康署 x 小學課本的逆襲影片「菸害 OUT 戒菸 IN，無菸的家好處多」</p> <p>4. 51397 國民健康署 X 泛科學動畫 加熱式菸品？電子煙？傻傻分不清楚</p> <p>(三)分享與統整：</p> <p>1. 引領學生簡要分享觀後心得。</p> <p>2. 統整學生之心得分享。</p> <p>3. 統整吸菸對吸菸者的健康影響與不可漠視二手菸、二手菸隱形且偌大的危害。</p> <p>四、總結活動/評量</p> <p>(一)除了了解菸的壞處，更要能有好方法，杜絕菸帶來的異味與無形的傷害。</p> <p>(二)請每一組成員利用時間，完成「拒絕菸害，清新自在！」學習單（詳附件）；將於下一次上課時分享與探討。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>4 分鐘</p> <p>3 分鐘</p>	<p>口頭評量 專心聆聽</p> <p>用心觀賞</p> <p>口頭評量 專心聆聽</p> <p>專心聆聽 實作評量</p>
<p>評 量</p>	<p>一、分組實作評量。</p> <p>二、分組分享評量。</p> <p>三、口頭評量。</p>	
<p>參考資料</p>	<p>1. 打造無菸環境，拒菸從你我做起 https://www.youtube.com/watch?v=ueICzS7yUCI</p> <p>2. 國民健康署 X 小學課本的逆襲 拒絕二手菸從戒菸開始影片 https://www.youtube.com/watch?v=iauIs4oIuJU</p> <p>3. 國民健康署 x 小學課本的逆襲影片「菸害 OUT 戒菸 IN，無菸的家好處多」 https://www.youtube.com/watch?v=L6iilCEA8YI&t=4s</p> <p>4. 51397 國民健康署 X 泛科學動畫 加熱式菸品？電子煙？傻傻分不清楚 https://www.youtube.com/watch?v=GtIli2AI0Q8</p>	



菸害，無所不在！

1

關於「菸」，就你個人的認知，你會想到什麼？請與組員共同腦力激盪，將想到的填於下方的格子裡，共 12 格。完成後，請推派代表上台分享唷！

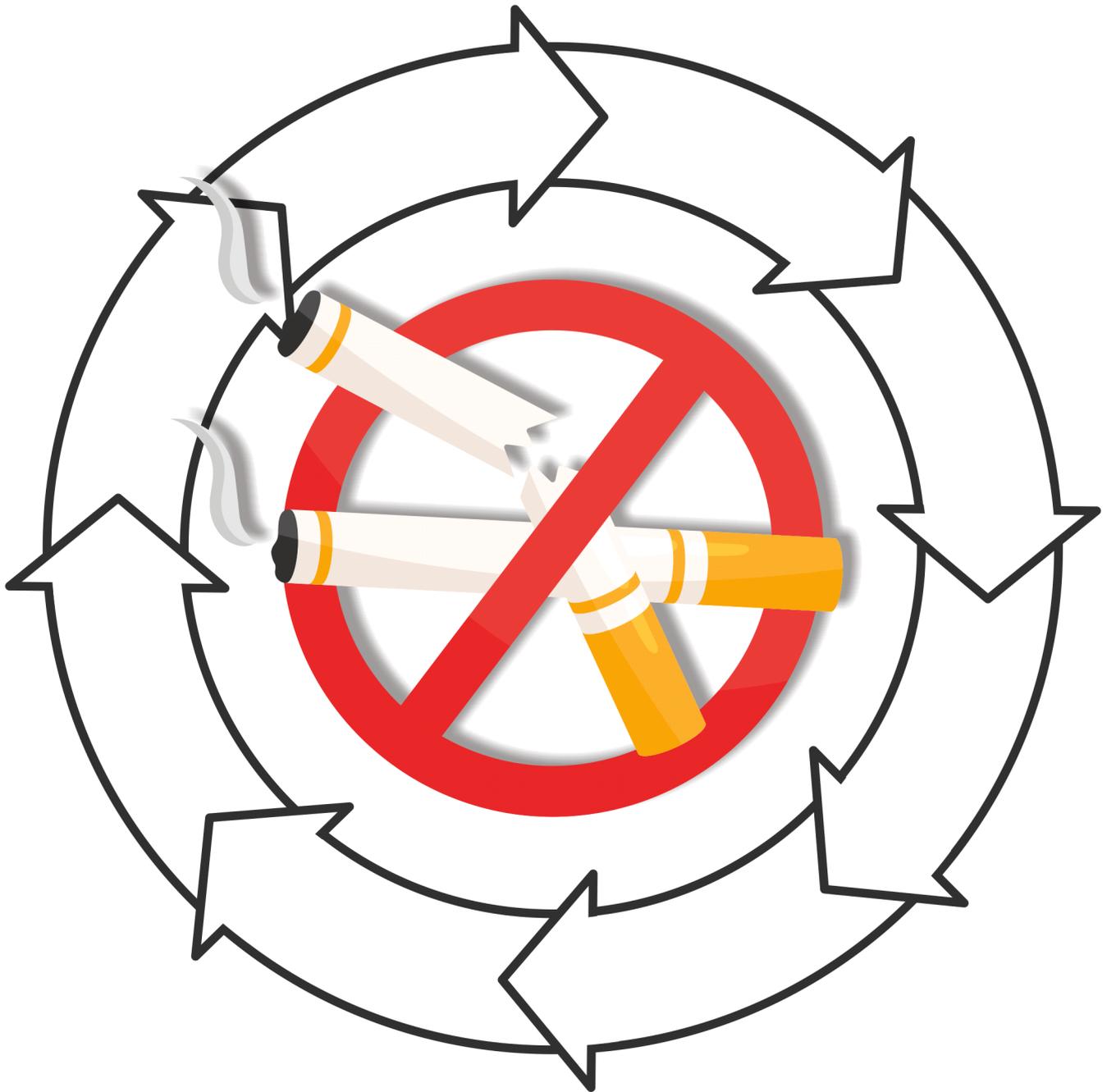


班級： 年 班 組別： 組

拒絕菸害，清新自在！

2

請認真想想，我們可以採用什麼具體且可行的方法，讓自己與家人遠離菸害（含二手菸、三手菸）？請與組員共同腦力激盪，將想到的填於下方的環狀箭頭裡，共 8 格。完成後，請推派代表上台分享唷！



班級： 年 班 組別： 組