

單元名稱：《非常有愛》

一、教學設計理念說明：

愛滋病是全球共同關注的疾病之一，愛滋感染者有年輕化的趨勢且蔓延速度加快，不僅國內應該積極正視的愛滋教育問題，無國界醫生也呼籲全球都應繼續提高對於愛滋病防治的關注。而全球感染和死於愛滋病最嚴重之區域，在非洲撒哈拉沙漠以南地區，搭配九上地理課程第2課「漠南非洲的發展與挑戰」，深入探討非洲愛滋病盛行之緣由，並討論可行之預防方法，促進學生能夠關懷國際社會議題，提升世界公民知能。

本單元課程融入健康促進議題(性教育含愛滋病防治)，引導學生認識愛滋病傳染途徑、預防方法、篩檢方式，期許將知識為轉化行動力，落實在生活情境中，選擇防治愛滋病的自我保護行為或策略，提高學生愛滋防治的能力，以期有效預防愛滋病毒感染，擁有健康的人生。

二、教學單元設計：

領域/科目	社會領域/地理科 健康與體育/健康教育	設計者 學校/姓名	花壇國中 曾郁馨
實施年級	九年級	總節數	45 分鐘 2 節
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	
A2、系統思考 與解決問題	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。	呼應核心素養之教學重點 1. 探討非洲愛滋病盛行原因。 2. 「無國界醫生」國際組織改善非洲疾病問題。 3. 愛滋病傳染途徑與防治對策。 4. 同理與關懷愛滋病患者。	
B1、符號運用 與溝通表達	健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。		
C1、道德實踐 與公民意識	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。		
C2、人際關係 與團隊合作	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。		

健康促進九大議題	<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 菸癮防制 <input type="checkbox"/> 安全教育與急救 <input type="checkbox"/> 全民健保含正確用藥 <input checked="" type="checkbox"/> 性教育含愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 慢性病學童健康管理 <input type="checkbox"/> 正向心理健康
生活技能融入	<input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力
(領綱)學習重點	<p>(1)學習表現</p> <p><u>地 1a-IV-1</u> 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p><u>社 1b-IV-1</u> 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p><u>社 2a-IV-3</u> 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p><u>社 2b-IV-1</u> 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p><u>地 1c-V-3</u> 跨領域/科目整合相關知能，反思各種社會及環境議題，並提出看法或解決策略。</p> <p><u>體健 1a-IV-2</u> 分析個人與群體健康的影響因素。</p> <p><u>體健 1a-IV-4</u> 理解促進健康生活的策略、資源與規範。</p> <p><u>體健 2a-IV-1</u> 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。</p> <p><u>體健 2b-IV-1</u> 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>(2)學習內容</p> <p><u>地 Bg-IV-2</u> 漠南非洲的文化特色與影響。</p> <p><u>地 Bg-IV-3</u> 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p><u>體健 Db-IV-8</u> 愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。</p> <p>(3)學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析漠南非洲愛滋病盛行之原因，並提出防治對策。(技能) 2. 了解愛滋病傳染途徑與對健康的影響。(認知) 3. 對愛滋病防治表現出關心與重視。(情意) 4. 演練自我覺察技能以同理與體會愛滋病感染者的心情。(技能) 5. 接納與關懷愛滋病感染者。(情意)

議題 融入	國際教育		
教具 設備	課本、電腦、投影設備、學習單、紅絲帶		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
第一節：《非洲愛滋風暴》			
一、課前準備 (一)學生：預習地理課本第2課 (二)教師：教學PPT、學習單、教學影片		1'	教學 PPT
二、引起動機 教師詢問同學對愛滋病的看法為何？統整學生對愛滋疾病的恐懼、好奇、陌生..感受後，說明愛滋病不可怕，可怕的是不了解疾病以及不了解該如何防範，讓我們一起來探究何謂愛滋病。		3'	
三、主要內容／活動 (一)愛滋最盛行在哪裡？～～ 教師呈現愛滋病數據資料可知非洲罹患愛滋人數佔全球2/3，最盛行區域在非洲南部，以數據資料並搭配課本找出愛滋病最嚴重的國家的所在位置，於學習單標示出國家分布：史瓦帝尼、波紮那、賴索托、南非。 (二)非洲愛滋孤兒～～		6'	學習單 (一)
1. 教師播放影片【文茜世界周報／看見關於愛的故事 紀錄非洲愛滋】 https://www.youtube.com/watch?v=0hS3mvcQkIE 2. 觀看完影片讓學生討論分析非洲愛滋病盛行的原因為何？先請學生舉手回答，再由教師統整原因如下：(1)多重性伴侶 (2)高程度性暴力 (3)性交易氾濫 (4)醫療資源不佳 (5)缺乏治療觀念 (6)人口密度高 3. 引導學生思考兒童感染者及因愛滋病成為孤兒的原因，培養學生以關懷及同理的角度看待愛滋病患者，避免以歧視與責備的眼光看待愛滋病患者。 4. 學生相互思考與討論非洲國家可行之愛滋防治對策有哪些？ (1)政府宣導固定性伴侶 (2)法律加強保障弱勢婦女 (3)倡導安全性行為、使用保險套 (4)無國界醫生提供醫療協助 (5)宣導定期進行自我愛滋篩檢。		20'	教學 影片
(三)認識「無國界醫生」～～ 1. 教師介紹無國界醫生是從事人道救援的國際非政府組織。 2. 說明無國界醫生在非洲展開結核病、愛滋病等多種防治計畫。 3. 透過無國界醫生組織的善行，觸動學生主動關懷愛滋病患者並採取行動。		10'	地理課 本(康軒 3上第2 課)
四、總結活動/評量 教師對學生提問，複習非洲愛滋病盛行原因為何？對策有哪些？ 指派作業：完成學習單 (第一節結束)		5'	

第二節：《好好愛、無障礙》

一、課前準備

- (一)學生：預習地理課本第2課
(二)教師：教學PPT、學習單、教學影片、紅絲帶

二、引起動機

教師發予每一位同學一個紅絲帶，說明課堂中每一位同學都是愛滋病防治大天使，學習愛滋相關知識。教師播放世界愛滋病日的活動短片，讓學生瞭解紅絲帶的意義。

【世界愛滋日，愛就保護他】https://www.youtube.com/watch?v=138ZE_3z94c

三、主要內容／活動

(一)愛滋病介紹～～

1. 教師播放影片【知己知彼，終結愛滋】
<https://www.youtube.com/watch?v=2ejMyvdIYo8>
2. 教師介紹愛滋病(AIDS)、愛滋病毒(HIV)的英文縮寫由來，說明差異。
3. 統整說明愛滋病毒傳染的途徑，強調多數人常因為不了解而有所誤會與恐慌，因此會造成更多的迷思與誤解產生。
- (1) 血液傳染：包括輸血、注射凝血因子、共用針頭注射靜脈毒品、針灸、紋身、接觸到被愛滋病患或感染者血液污染的器械等。
- (2) 性行為傳染：包括同性、異性間之肛交、口交、陰道交等各種性行為，造成黏膜損傷，使病毒、體液有所接觸而進入體內。
- (3) 母子垂直感染：經由胎盤或產道造成胎兒或新生兒的感染。
4. 教師介紹愛滋病發病症狀：說明愛滋病的發病症狀變化非常大，根據病患感染者的免疫力好壞、感染細菌的種類及感染部位的不同，會有不同的發病症狀產生，如：肺囊蟲、肺結核、口腔念珠菌感染。

(二)愛滋病防治與篩檢～～

1. 教師說明目前愛滋病毒感染仍無法治癒，感染者必須長期持續服藥才能控制病情，不規則服藥會導致愛滋病毒產生抗藥性，造成日後治療的困難。此外，必須採行安全性行為以防止不同株病毒重複感染。
2. 引導學生選擇安全性行為預防性病—健康青春ABC守則：
(1)拒絕性誘惑(2)對伴侶忠誠(3)全程使用保險套
3. 介紹愛滋篩檢及自我篩檢方式
4. 教師播放影片【愛滋唾液自我篩檢試劑教學】
https://www.youtube.com/watch?v=-PT2_oxf-k8

(三)關懷愛滋病～～

1. 教師播放影片【歧視是病毒 愛滋感染者的困境】
https://www.youtube.com/watch?v=HgWT7Ge_v-o
2. 教師說明愛滋病毒是透過體液（如血液、精液、陰道分泌物、母乳等）交換傳染的，並澄清如擁抱握手、共用馬桶、游泳、蚊蟲叮咬，是不會傳染的，提示學生許多患者為無辜的感染者，在此喚醒學生關懷愛滋患者的心情，不應歧視與責備。

四、總結活動/評量

教師對學生提問，複習愛滋病傳染途徑有哪些？安全性行為ABC守則？
指派作業：完成學習單

評 量

上課互動與問答情形、學習單

1'

教學
PPT

4'

教學
影片

15'

教學
影片

12'

教學
影片

10'

教學
影片

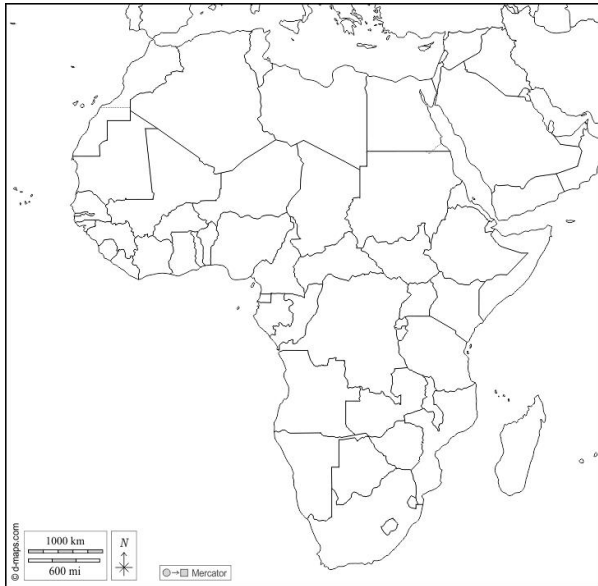
3'

學習單
(二)

《非常有愛》學習單(一)

班級： 座號： 姓名：

- 無國界醫生指出，在漠南非洲（撒哈拉沙漠以南的非洲）為全球 HIV 盛行率最高的地區，以史瓦帝尼盛行率 27.1%最高，其次為波黎那（22.2%）、賴索托（23.1%）及南非（17.3%）。請在地圖中標示出以上 4 個國家。



- 請寫下非洲愛滋病盛行的原因有哪些？

- 非洲有許多愛滋孤兒，請寫下你對他們的看法？



《非常有愛》學習單(二)

班級： 座號： 姓名：

- 世界愛滋病日是幾月幾號？
- 愛滋病會經由以下何種途徑傳染？請勾選答案。
 - 傳染者的血液、精液、陰道分泌物 與感染者一起游泳
 - 傳染者的唾液、汗水、淚水 與感染者擁抱牽手
 - 曾叮咬感染者的蚊子 性行為未使用保險套
 - 母子垂直感染 捐血
 - 共用餐具 共用針頭
- 請寫出健康青春 ABC 守則，分別代表的意義為何？

A ()—

B ()—

C ()—

- 我們應該用什麼樣的態度對待愛滋患者？