

單元名稱：《 性教育知多少 》

一、教學設計理念說明：

性教育是終其一生的學習課題，為了促進學校落實國中性教育—「愛滋病防治」主題課程，增進學生瞭解愛滋病防治教育內涵，與發展有效教學策略提升性教育教學成效，進而培養學生愛滋病防治的健康態度與知能，達到性健康促進之目的。

二、教學單元設計：

領域/科目		社會領域	設計者 學校/姓名	芳苑國中/王新日
實施年級		七年級	總節數	一節
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A2. 系統思考與解決問題	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	公 Ba-IV-4 為何會產生多樣化的家庭型態?家庭職能如何隨著社會變遷而改變? 公 Ba-IV-5 公權力如何介入以協助平權的家庭和發揮家庭職能?	
健康促進九大議題		<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 菸癮防制 <input type="checkbox"/> 安全教育與急救 <input type="checkbox"/> 全民健保含正確用藥 <input checked="" type="checkbox"/> 性教育含愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 慢性病學童健康管理 <input type="checkbox"/> 正向心理健康		
生活技能融入		<input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 協商技巧 V 解決問題 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 V 批判思考 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力		
(領綱)學習重點		(1)學習表現 公 Ba-IV-4 為何會產生多樣化的家庭型態?家庭職能如何隨著社會變遷而改變? 公 Ba-IV-5 公權力如何介入以協助平權的家庭和發揮家庭職能?		
(2)學習內容 B. 社會生活的及制度		(3)學習目標 認知: 能說出性教育的意義與重要性。 能分析性教育的功能 情意: 能表達性議題的感受 技能: 能從新聞案例中表達自己的感受 能從新聞案例中分析性教育的始末		

議題融入	性別平等教育： 身體自主權的尊重與維護—性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。		
教具設備	平板電腦、單槍投影設備		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
第一節：《性教育知多少》			
一、課前準備 (一)學生：能對身體性特徵有明確的了解。 (二)教師：從公民課程中個人與家庭著手，延伸對性教育的理解。			
二、引起動機 閱讀<<壞人不會等孩子長大！孩子滿2歲就能教的6種性教育，教孩說「不」！>>文章。 1. 學生閱讀後發表自己的看法。 2. 老師最後針對學生的看法進行統整。		10分	
三、主要內容／活動 (此為每堂課教學活動的主體，應依序具體說明，並兼顧老師要做什麼教學活動？與學生要進行哪些學習活動？)		30分	
(一)～～家庭多樣化型態的介紹： 1. 讓學生了解社會變遷下的多元家庭型態產生，並解釋單親家庭與隔代教養家庭的形成原因。 2. 影片<<真正的性教育：營造一個讓孩子安心說話的友善環境>>觀賞與討論，帶出家庭中如何談性的議題。 3. 由學生發表對性的看法，並了解孩子怎獲得性的相關知識。			
(二)～～性知識的正確取得管道： 1. 統整學生的性知識取得管道，並分析這些管道的好壞。 2. 影片<<【精華版】台灣人缺乏性知識？索非亞點出最根本問題 >>觀賞與討論，提出性知識的重要性。			
(三)～～對性知識的正確態度： 1. 學生討論：「爸媽在家中談性是否有功用？」由學生發表是否同意爸媽在家中和孩子談性的議題。 2. 老師總結對於性議題的正向面對態度，不要帶有性偏見與歧視。			
(四)～～性教育之愛滋病的了解： 1. 教師針對愛滋病的病理作介紹，並帶出安全性生活的重要性。 2. 保險套的使用流程與重要概念提點。 3. 學生對於自己身體自主權的重視，對於性交的正確態度			
四、總結活動／評量 請學生發表在今天課堂上提到的性教育與家庭型態有何關聯性，再由老師協助統整與評斷是否有正確獲得知識。		5分鐘	
評量	1. 閱讀<<網傳台灣成愛滋病島 查核中心：錯誤訊息、舊傳言重傳>>並完成學習單。 2. 藉由學習單書寫，了解學生是否了解性教育的理念。		

文章閱讀:

<<網傳台灣成愛滋病島 查核中心：錯誤訊息、舊傳言重傳>>

近日社群媒體上流傳「台灣成為全球居冠愛滋病島」的訊息，內容稱台灣每天約新增 6 名愛滋病患者，國外愛滋病患者紛紛湧入台灣。事實查核平台查證後指出，網傳內容是錯誤訊息。

「TFC 台灣事實查核中心」本月 19 日發布的「事實查核報告」指出，社群平台自 11 月底出現「台灣成為全球居冠愛滋病島」的訊息，內容稱台灣愛滋病患者增加。網傳內容會搭配圖卡，顯示台灣、日本和韓國的人口數、愛滋感染人數等資訊，並特別強調台灣有多元性別教育，因此愛滋病患者明顯高於日韓。有些內容會加註「台灣 2300 萬人口，愛滋病患者已暴衝 3 萬 3600 人...恭喜蔡氏大藥廠大發利市。」

查核中心檢視網傳內容，發現網傳內容在 2019 年 12 月間就已經流傳，查核中心也曾於當時發布查核報告。因此，可知傳言內容是舊傳言重傳。

查核中心諮詢台灣愛滋病學會秘書長暨台大感染科主治醫師林冠吟、愛滋感染者權益促進會秘書長林宜慧。專家表示，根據疾管署統計資料，在 2019 年同婚合法後，愛滋病確診數逐年是呈現下降趨勢，與網傳內容不符。此外，感染愛滋病的危險因子包含異性間不安全性行為、男男間不安全性行為、注射藥癮者、輸血感染和母子垂直感染等，並不是只有男男間性行為才會感染，不安全的性行為才是關鍵。

根據聯合國教科文組織 2022 年發表的報告指出，全面性教育是愛滋防治的重要環節、高品質校園性別教育可以提高年輕人的知識水平，協助建立友善的社會價值和態度。專家建議，在首次性行為發生前，教導孩子認識、學習正確使用保險套，有助於保護青少年。

至於台灣愛滋治療用藥是否有圖利特定藥廠，目前所有愛滋用藥都是國際藥廠所研發。傳言所稱的台灣藥廠應為中裕新藥公司，該公司確實有一款愛滋治療用藥，但那是一款非常後線才會使用的藥物。此外，該藥物目前並無取得台灣藥證，台灣感染者也無法使用這款藥。

事實查核中心綜合以上資訊認定，網傳「台灣成為全球居冠愛滋病島」是錯誤訊息。

資料來源: <https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4159339>

一、寫出感染愛滋病的危險因子有哪些?

二、文中提到「特別強調台灣有多元性別教育，因此愛滋病患者明顯高於日韓」你認同這句話嗎?並說出理由。

三、請你寫出有哪些方式可以防治愛滋病

四、你對於這份報導的看法:

