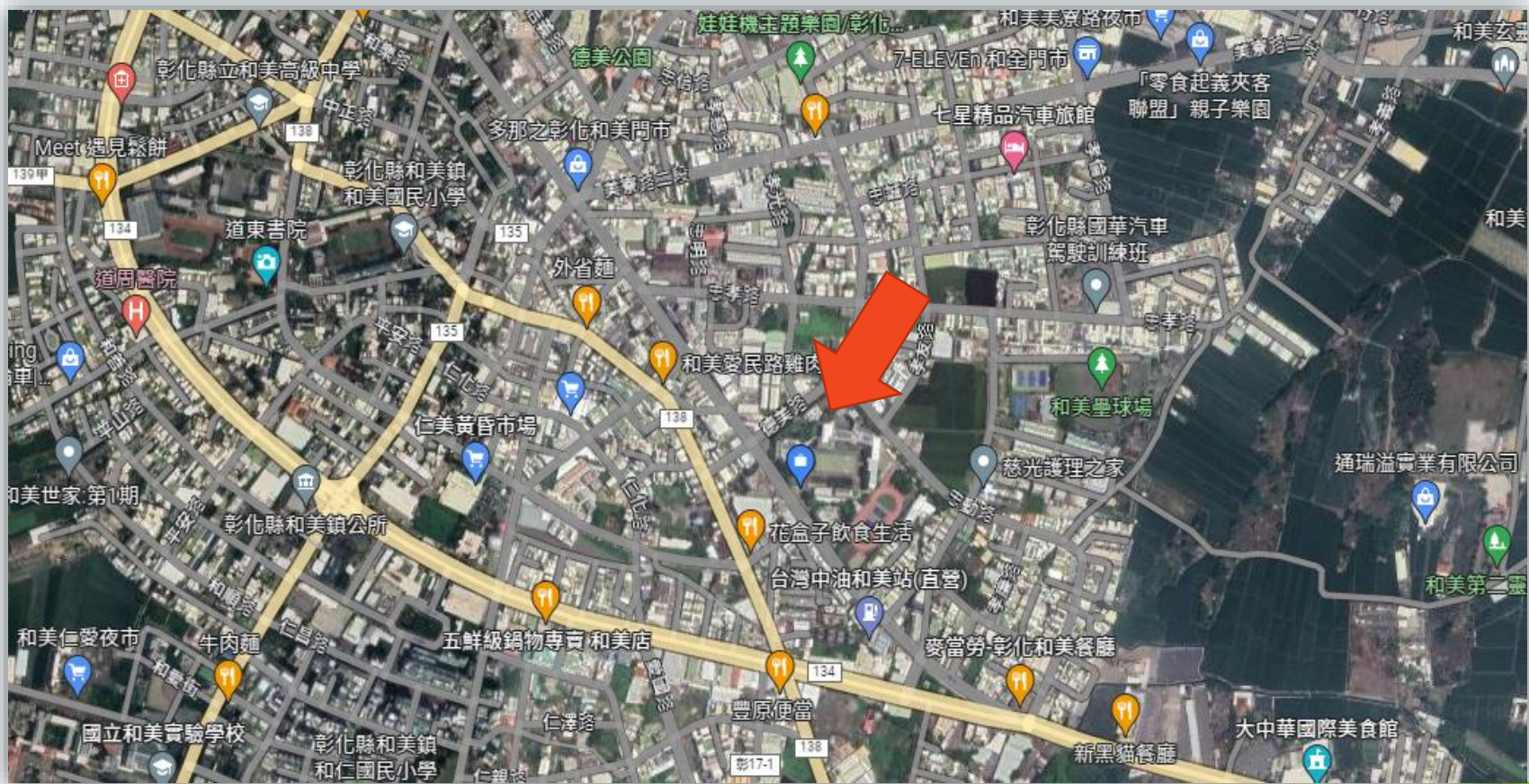


和東國小全民健保含正確用藥
行動研究報告

一、學校環境介紹

- 學校簡介-班級數48班 學生數約1300人



一、學校環境介紹

- 戶外環境-充足的戶外活動場地與空間



一、學校環境介紹

- 多樣安全的遊戲器材



一、學校環境介紹

- 完善硬體設施及生態環境



二、健康促進活動

- 教師研習



二、健康促進活動

- 全民健保及正確用藥有獎徵答活動



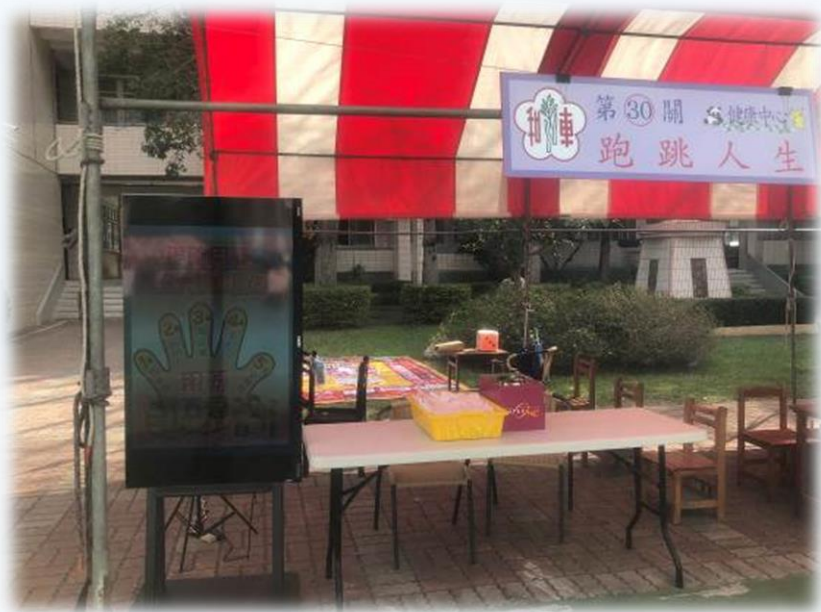
二、健康促進活動

- 全民健保及正確用藥藝文競賽



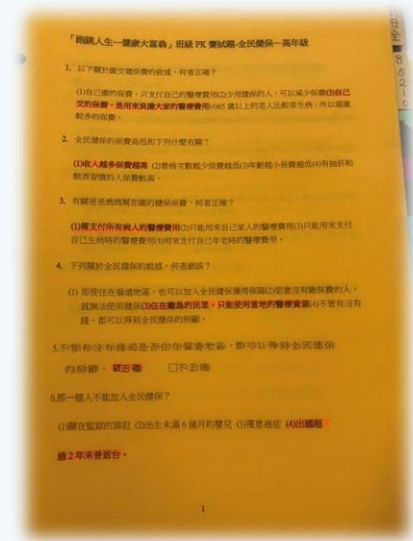
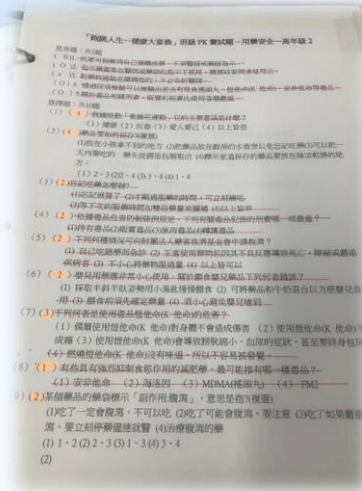
二、健康促進活動

- 健康大富翁闖關活動



闖關說明 (本關卡限3年級以上參加)

- 二人一隊須同學年可不同班
- 投擲骰子依點數前進，並回答到達位置的問題。
- 抵達終點隊伍即為過關
- 遵守遊戲規則保持禮貌不爭執
- 依關主指示進行闖關
- 需在10秒內回答正確答案



二、健康促進活動

- 全民健保及正確用藥課程教學

The screenshot displays the website interface for '臺灣健康促進學校' (Health Promoting School). The top navigation bar includes '最新消息', 'HPS輔導計畫', '資源專區', '視力保健', '口腔保健', '健康體位', '全民健保', '正確用藥', '菸癮防制', '性教育', '線上問卷', and '家長專區'. The '全民健保' menu item is highlighted in red. On the left, a sidebar lists various resources, with '全民健保' selected. The main content area shows a breadcrumb trail: '首頁 > 健康議題 > 全民健保 > 增能教材'. Below this is a search bar with a '搜尋' button and a search input field containing '學制'. A list of resources is displayed, including dates, titles, and view counts.

日期	標題	觀看次數
2022/10/31	110學年度健康促進學校成果發表會-健保計畫成果分享	231
2021/11/02	110年-【珍惜健保聰明就醫】教育推廣活動手冊	1182
2020/03/18	106年-【全民健保】國中小教師增能手冊(106再版)	1277
2019/11/26	108年-【珍惜急診資源】推廣秘笈(學生版)	1270

二、健康促進活動

- 全民健保及正確用藥課程教學

教育部與衛生福利部全民健康保險教育

國民小學 4-6 年級公版教案示例

教學節數	2 節
教材來源	全民健保永續經營計畫-國小組教材 第四、八、九、十、十一組
教學內容對應	
教學目標	一、體認全民健保的特色，培養珍惜全民健保的態度 二、認識全民健保、醫療院所與自己之間的關係 三、培養對醫療消費的批判性思考 四、宣揚全民健保制度資源有限的概念
學習內涵	一、認識全民健保乃由大家共同繳納保費給健保署，並由健保署和醫療院所簽約提供健康醫療服務。 二、珍視全民健保制度具有 <u>高納保率</u> ，高就醫可近性及社會連帶責任等特性，進而認同全民健保資源有限的概念。 三、明白自己就醫的需求，學習正確區辨醫療消費「想要」與「需要」的差別。 四、能勸導家人和親友不浪費醫療資源，減輕健保負擔。
對應能力指標	一、描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性 二、表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適 三、確認消費者在健康相關事務上的權利與義務
成效指標	一、80%學生能體認健保的重要性。 二、80%學生能了解健保的特色為何。 三、80%學生願意珍惜健保資源，瞭解醫療消費想要與需要的關係。



二、健康促進活動

- 全民健保及正確用藥課程教學 學習單書寫



珍愛健保學習單

五年六班 / 號 姓名 林嘉美

一、全民健保的運作
全民健保是由大家共同繳納保費給健保署，並由健保署和醫療院所簽約提供健康醫療服務，再由健保署支付醫療費用給醫療院所。

全民健保的特色

1. 全民在內保
2. 量財節用
3. 照顧弱勢族群
4. 互助互勵
5. 醫療費大於保險費

二、各位同學，下列正確就醫的行為，為自己也為健保省錢。

1. 看病攜帶健保卡
2. 用藥安全有留意
3. 不隨便打針吃藥
4. 落實精防制度
5. 不囤積藥物
6. 有病先到診所看，住院、手術或急診時才到大醫院
7. 多利用慢性病連續處方箋
8. 平時多運動，並注意疾病早期預防，使用健保預防檢查服務
9. 個人健康管理，小病自我照護
10. 全民監督，仔細核對醫療收據，避免健保詐欺行為

想一想，我完全做到的有 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10 項，
我需再努力的有 1, 5, 7 項。
我可以和家人說：「全民健保……」

全民健保是一個不錯的健康醫療服務，我們需要健保，
珍愛健保，2, 5 為不要跑醫院亂求醫，造成醫療浪費。
最重要的是，大家都健康，把健保資源留給真正需要的人。

家長簽名：林嘉美

珍愛健保學習單

五年六班 / 號 姓名 林嘉美

一、全民健保的運作
全民健保是由大家共同繳納保費給健保署，並由健保署和醫療院所簽約提供健康醫療服務，再由健保署支付醫療費用給醫療院所。

全民健保的特色

1. 全民在內保
2. 量財節用
3. 照顧弱勢族群
4. 互助互勵
5. 醫療費大於保險費

二、各位同學，下列正確就醫的行為，為自己也為健保省錢。

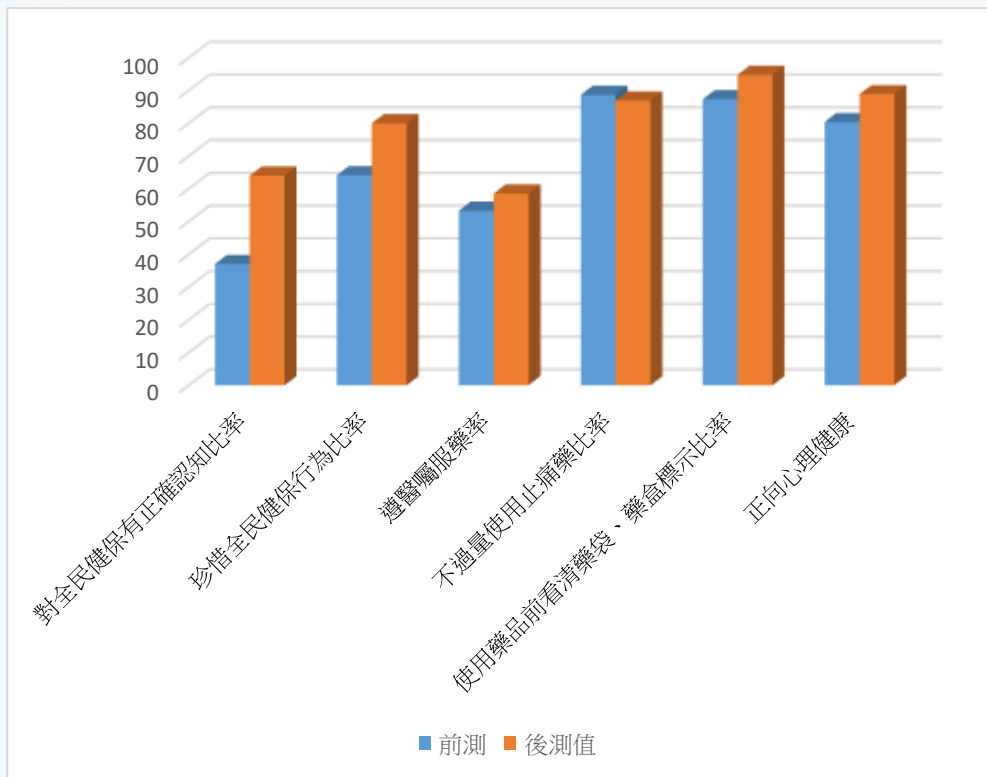
1. 看病攜帶健保卡
2. 用藥安全有留意
3. 不隨便打針吃藥
4. 落實精防制度
5. 不囤積藥物
6. 有病先到診所看，住院、手術或急診時才到大醫院
7. 多利用慢性病連續處方箋
8. 平時多運動，並注意疾病早期預防，使用健保預防檢查服務
9. 個人健康管理，小病自我照護
10. 全民監督，仔細核對醫療收據，避免健保詐欺行為

想一想，我完全做到的有 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10 項，
我需再努力的有 5, 7 項。
我可以和家人說：「全民健保……」

全民健保是由大家共同繳納保費給健保署，是一種好的健康醫療服務，我們需要健保，
珍愛健保，2, 5 為不要跑醫院亂求醫，造成醫療浪費。
最重要的是，大家都健康，把健保資源留給真正需要的人。

家長簽名：林嘉美

三、研究結果



問卷指標	111學年度目標值
對全民健保有正確認知比率	↑20%
珍惜全民健保行為比率	↑15%
遵醫囑服藥率	↑10%
不過量使用止痛藥比率	↑5%
使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率	↑5%
正向心理健康	

謝謝聆聽