

109學年健康促進學校 校園性教育（含愛滋病防治） 議題共識會

輔導委員 劉秀枝

校園性教育(含愛滋病防治)計畫推動理念和架構

提升縣市政府學校教育人員暨學生性教育
(含愛滋病防治)知能

縣市健康促進學校性教育(含愛滋病防治)輔
導訪視(中心學校/校群學校)

提升教育人員性教育(含愛滋病防治)教
學知能

1. 辦理性教育(含愛滋病防治)相關研習、
共識會、工作坊、教學觀摩等
2. 辦理性教育(含愛滋病防治)相關競賽
3. 充實並維護台灣健康促進學校網站

提升性教育(含愛滋病防治)
知能

1. 辦理學生性教育(含愛滋
病防治)相關競賽
2. 提供青少年性教育諮詢專
線

開發融入健康促進學校
知教材

開發學校性教育(含愛滋
病防治)宣導教材並結合
校園活動

彰化縣推動現況

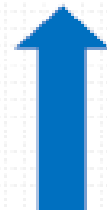
02

109學年度計畫縣內學校執行工作

前測



後測



成效指標分析—性教育(含愛滋病防制)

表5、前後測比較(同一群人)成效指標填報表

指標項目	對象	前測值	後測值	上升/ 下降	109學年度 目標值	達標情形	全國 平均值	較佳/ 較差	110學年度目 標值
		109年12月	110年4月						
性知識答對率	國小	62.27%	90.11%	上升	↑10%	達標	無	無	↑20%
	國中	70.80%	90.86%		↑10%	達標			↑15%
性態度正向率	國小	73.96%	92.40%		↑10%	達標			↑15%
	國中	75.17%	86.99%		↑5%	達標			↑10%
接納愛滋病感染者比率	國小	25.42%	70.96%		↑10%	達標			↑20%
	國中	32.96%	68.08%		↑10%	達標			↑20%
危險知覺比率	國小	47.91%	69.08%		↑5%	達標			↑15%
	國中	59.59%	75.26%		↑5%	達標			↑15%
拒絕性行為效能比率	國中	60.95%	78.90%	↑2%	達標	↑15%			

109學年彰化縣國中小學生性教育前後測統計

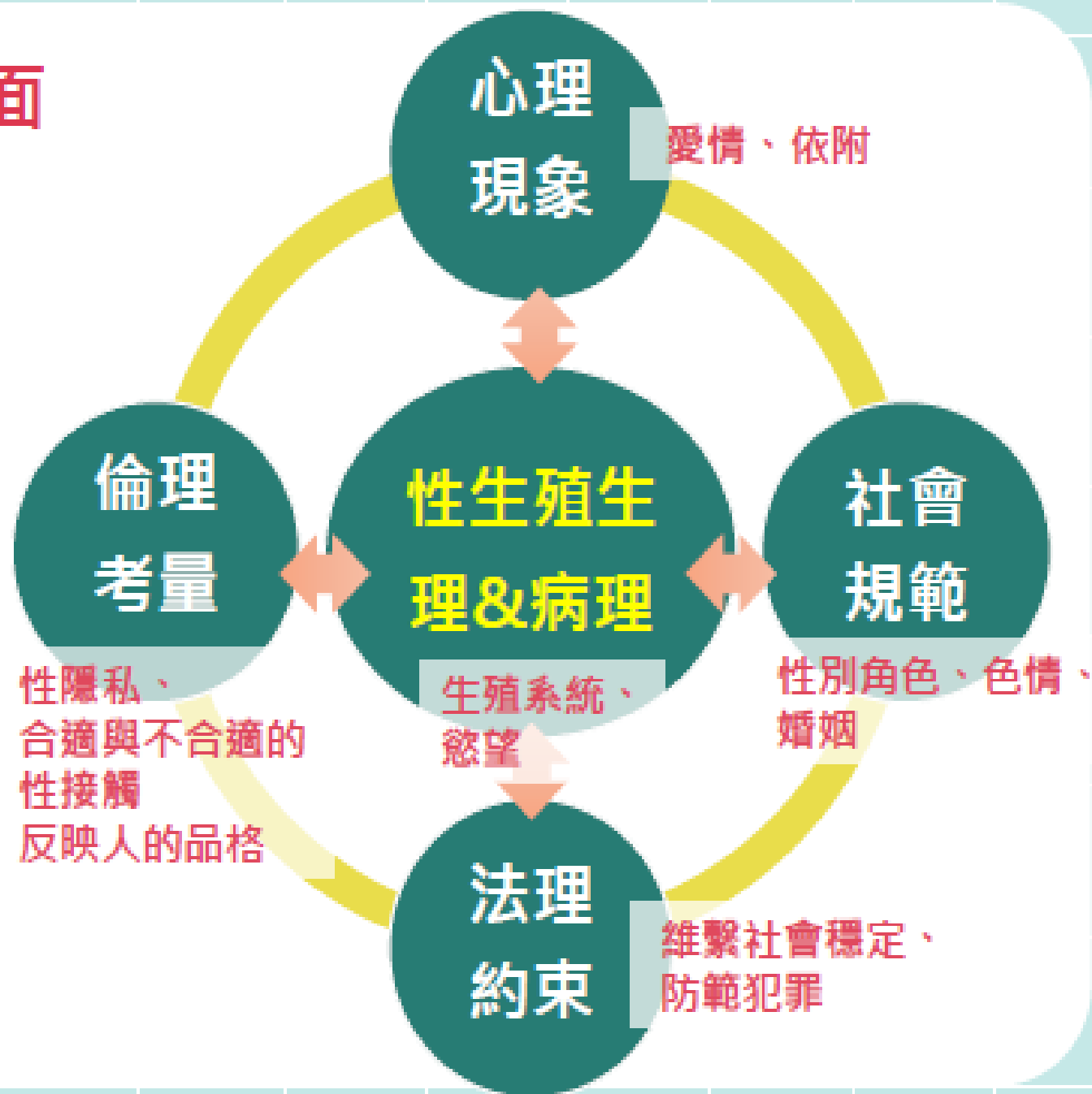
指標名稱	國小五年級			國中七年級		
	前測	後測	比較	前測	後測	比較
性知識答對率	62.27	90.11	↑ 27.84	70.80	90.86	↑ 20.06
性態度正向率	73.96	92.40	↑ 18.44	75.17	86.99	↑ 11.82
接納愛滋感染者比率	25.42	70.96	↑ 45.54	32.96	68.08	↑ 35.12
危險知覺比率	47.91	69.08	↑ 21.17	59.59	75.26	↑ 15.67
拒絕性行為效能比率				60.95	78.90	↑ 17.95

何謂「全人的性教育」(sexuality education)？

- ▶ 「全人的性教育」是一以**全人發展**為基礎的性教育觀，強調人類的「性」的完整面向，包括性的**生理面**、**心理面**、**社會面**、**倫理面**、**法理面**，**病理面**等。
- ▶ 全人的性教育不是性行為教育或生殖系統教育，而是在**教導健康的親密關係**，它是一種「**愛的教育**」、「**品格教育**」與「**人性教育**」，因此，除了性知識，更要教導**正確性價值觀**以及建立親密關係與提升性健康的能力，並防範性危害。
- ▶ 性教育以「**愛、尊重、負責任**」為核心價值，教導人們如何珍視自己、尊重他人，並能為自己的行為做負責任的決定，其核心在於提升心理健康，並支持美滿的家庭與婚姻生活。

性(sex)的多元影響層面

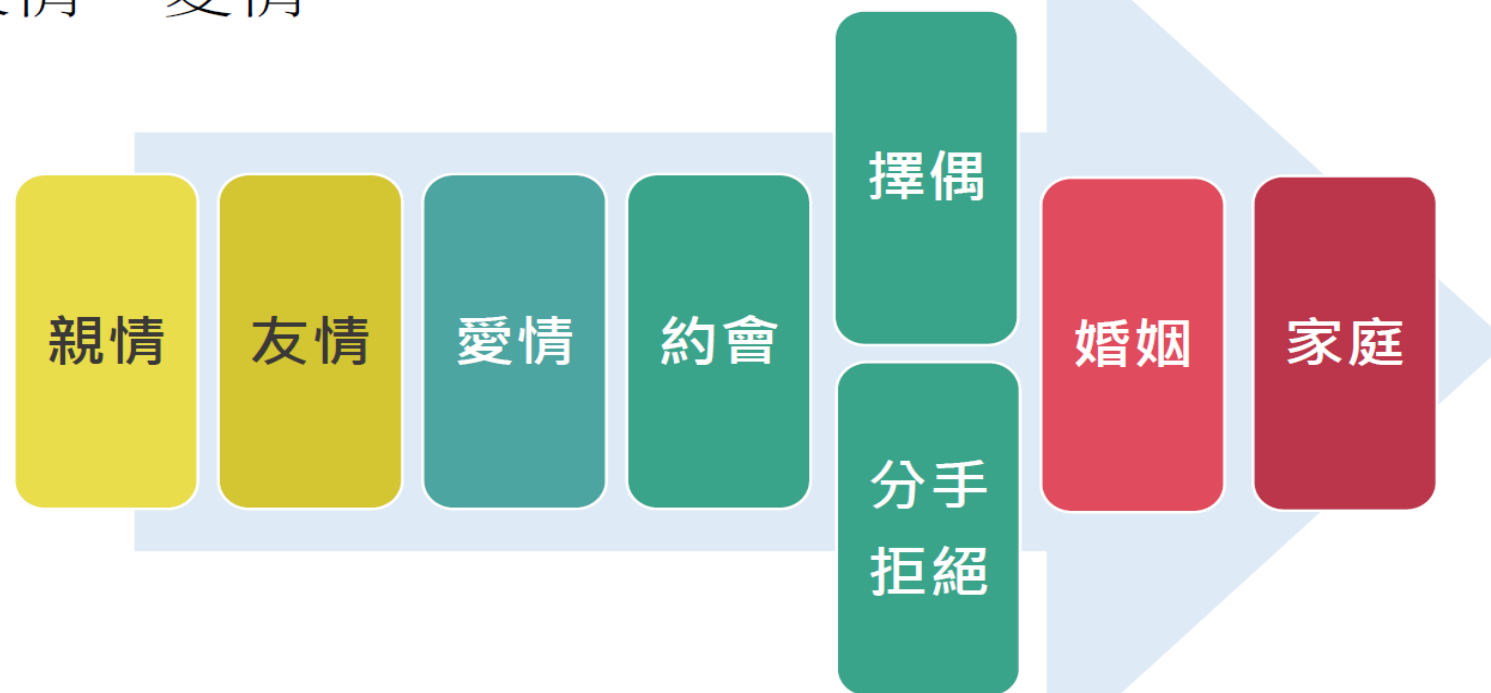
- 「性」雖以生殖系統與慾望為其基礎與源頭，其影響層面卻很廣！
- 性的生理、心理、社會、法理、倫理，甚至更多面向，構成了「性」(sexuality)的總體性質！



關係是性教育的脈絡

先認識親密關係，再認識性關係

親情、友情、愛情



什麼是「健康的親密關係」呢？

- 任何健康的親密關係都在表達彼此的「愛」、「關懷」與「善意」。



- ▶ 健康親密關係應是一種「長期」、「穩定」的關係



掌握性教育的核心價值

愛 與 尊重 與 負責任

全人性教育

愛己尊重人

全人123

一個愛的核心理念
兩個尊重的面向
三道負責任的防線



英國：關係與性教育

國小階段：關係教育

認識關係建立的基礎
認識正向關係的特徵，
特別是友誼、家人關係
以及與其他小孩或
成人的關係

國中：關係與性教育

立基於國小所學，進
一步發展學生對健康
的了解，增加對親密
關係以及性的認識

教導心理健康是最核心的部分：

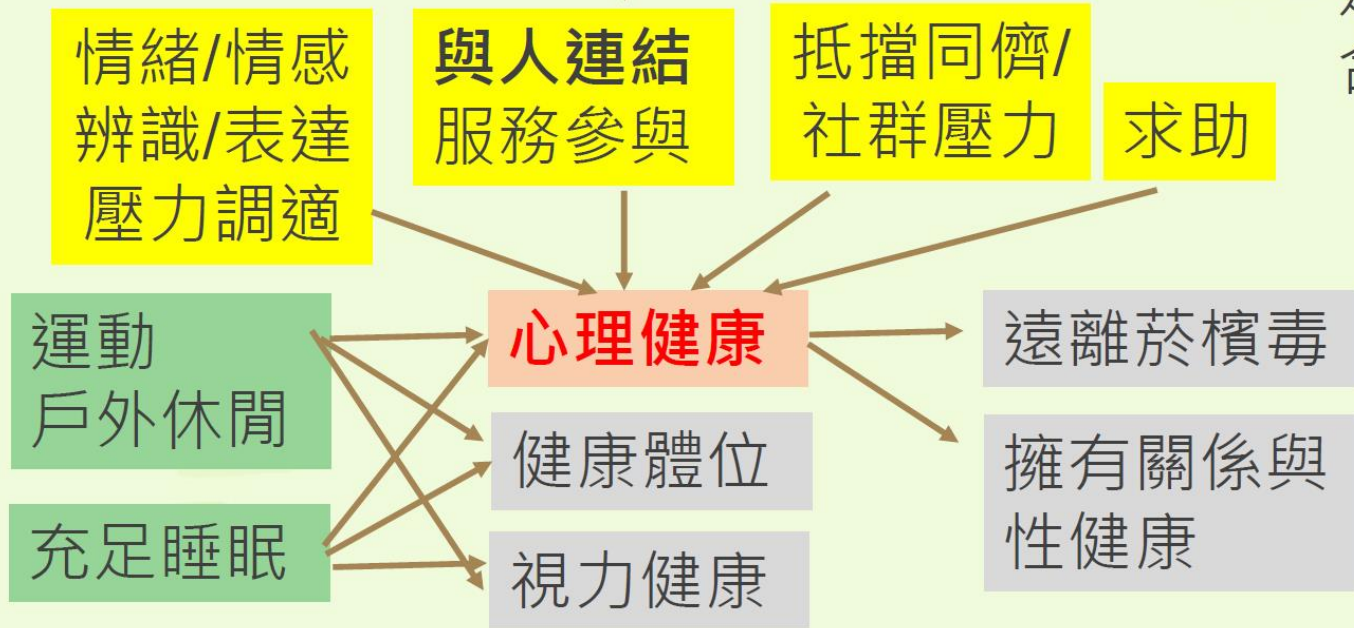
提升學生的心理健康以及復原力，並成為快樂、成功以及有生產力的社會成員
相信他們有能力達到許多目標
培養品格：仁慈、誠正、寬大、誠實



心理健康與
生理健康同
等重要

社會關係技巧 (友善、溝通、同理、拒絕、協商)

從心理健康
打造健康促
進議題之整
合策略



性教育的核心，
乃是教導我們成
為一個心理健康
的人，知道如何
愛與被愛

(製圖：鄭其嘉)





師長：愛、讚美
與肯定

學生：學習感謝
與感恩

自尊/自我價值感

自我保護能力
自我效能感

認識隱私、身體界線
與身體自主權

生活技能：自我肯定、做決
定、有效溝通、拒絕技巧、
協商、問題解決...

國健署:國中生性行為比率 5.7%。4成未避孕

- 國健署表示，近10年來，國中生發生性行為比率，從2%一路攀升到5.7%，其中**女生有6.2%曾有過性行為，比率創新高**，更令人擔心的是國中生不論男女，**有近4成性行為沒有避孕**，也創10年新高紀錄，醫師警告太早發生性行為，除了容易未婚懷孕，青少年的生殖系統尚未發育成熟，也會增加日後罹患性病、不孕症及子宮頸癌的機會。

國中生曾有性行為

年份	男	女
2010	2.5%	2.0%
2012	5.4%	5.8%
2014	4.8%	5.0%
2016	5.4%	5.3%
2018	5.3%	6.2%

國中生最近一次 性行為沒避孕

年份	男	女
2010	49.5%	37.7%
2012	25.8%	22.5%
2014	45.6%	19.2%
2016	25.2%	22.3%
2018	38.3%	39.0%

註：每2年調查一次

資料來源：國健署 製表：記者楊媛婷

2017年15~17歲在學青少年有性行為百分比 人數(%)

	全體	男生	女生
	有性行為比例(%)	有性行為比例(%)	有性行為比例(%)
全體	3801 (9.2)	1655 (8.4)	2146 (10.2)
高中	1217 (7.2)	478 (6.4)	739 (7.9)
高職	821 (11.3)	222 (9.2)	599 (12.3)
綜合高中	1602 (8.6)	900 (8.5)	702 (9.0)
夜間部	161 (22.7)	55 (20.7)	106 (24.4)

資料來源：國民健康署高中職、五專(1~3年級)學生健康行為調查

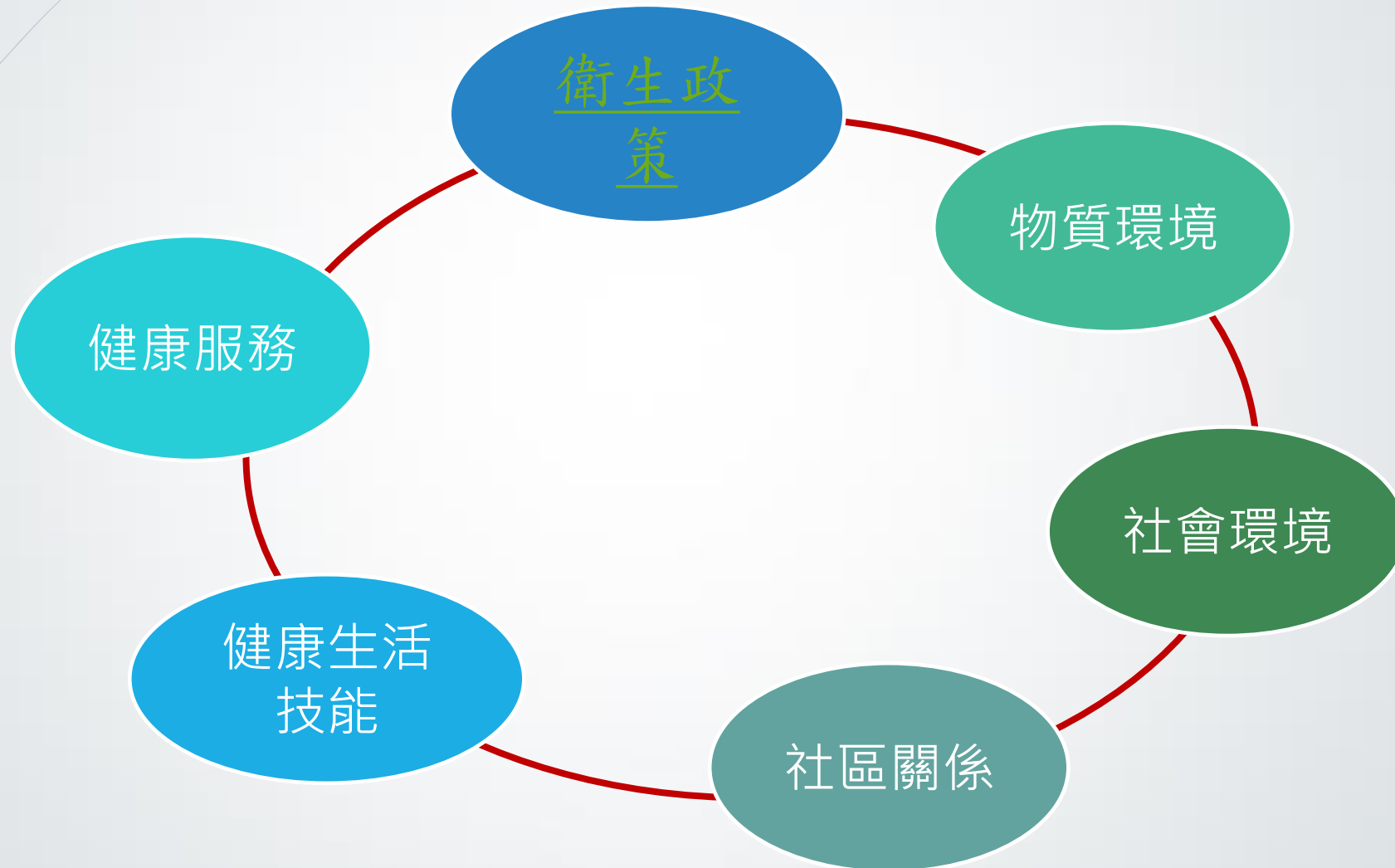
製表：黃天如

國健署

- 青少年發生性行為比率越來越高，而且和網路色情資訊氾濫有關，國健署最新調查，13到15歲青少年健康行為，結果發現**10個國中生，至少有4個接觸過色情媒體**，其中過半數，首次接觸色情媒體的年齡，落在**10到13歲**。



校園推動性教育（含愛滋病防治）策略



愛滋病防治教育

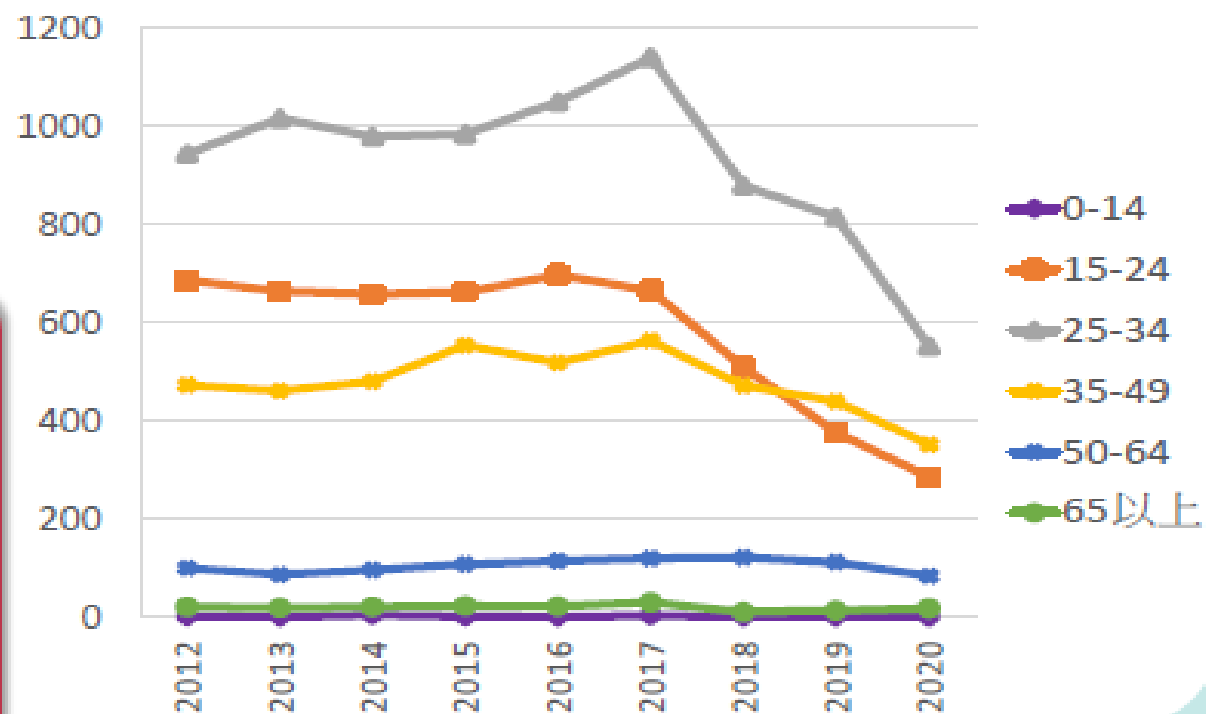
台灣愛滋現況

本國籍感染人類免疫缺乏病毒者年齡統計趨勢圖
2012年至2020年

台灣愛滋感染集中在
15-34歲青壯年族群

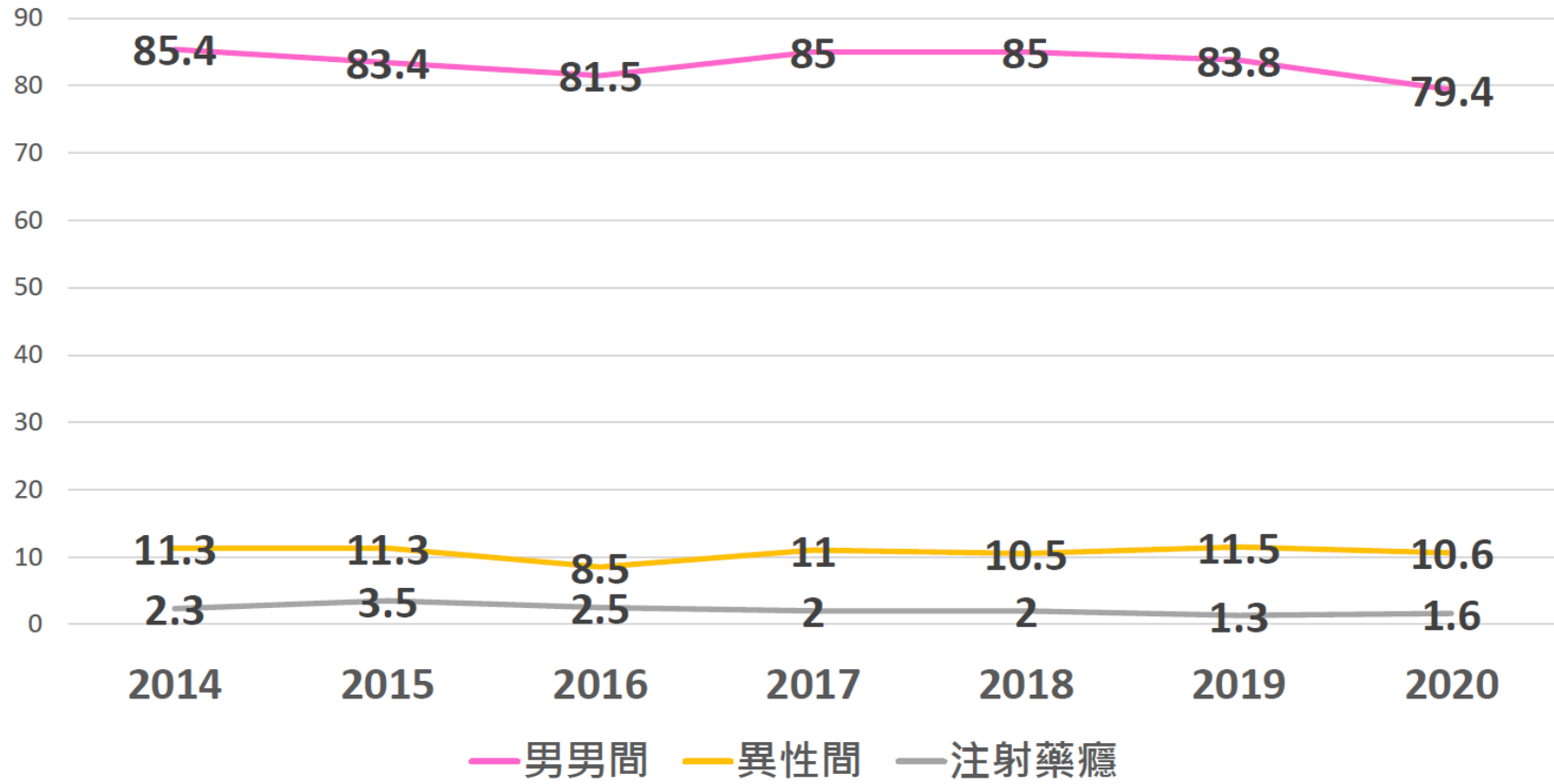
15-24歲族群從年齡層
排名第2名將至第3名

可見計畫投入校園性教育與愛滋防治有所成效，應繼續努力，加強教師及青少年對愛滋防治之正確意識，亦期望能消除對愛滋病的歧視，齊步邁向零感染、零死亡、零歧視之「三零」願景



2014-2020

愛滋感染新案主要危險因子(%)



教育人員可以做什麼？

提供學生正
確愛滋防治
知識

澄清常見愛
滋病迷思

引導學生建
立正確的性
價值觀

這些行為增加發生
不安全性行為的風險

未使用
保險套

使用新
興毒品

高風險
行為

多重性
伴侶

出入娛樂場所時
被人慫恿食用，
或是不知情被他
人下藥

一夜情

透過網路社群、
手機軟體交友

針對感染HIV高危險族群的 防治策略

(對尚在認識自己身體以及性的後果與拒絕性危害能力的兒童與青少年而言，此部分內容的教導需審慎。

建議在他們先認識身體、自我、性傳染途徑、性的危害，並建立自我珍視與自我保護的價值觀與技能後，並他們有高感染風險，方為教導時機)

守護健康 遠離性病-ABC

健康兩性交往ABC原則

A (Abstain) —

拒絕性誘惑。心動不一定要馬上行動，因為真愛值得等待。

B (Be-faithful) —

若要發生性行為，對伴侶忠實。

C (Condom) —

全程+正確使用保險套

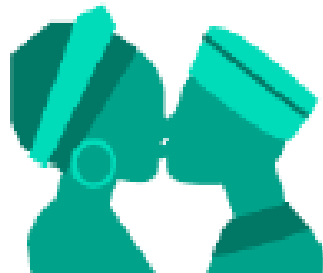


預防秘笈

預防經由性行為感染愛滋病毒的
有效方法就是不發生性行為

進行任何性行為時，請全程正
確地使用保險套

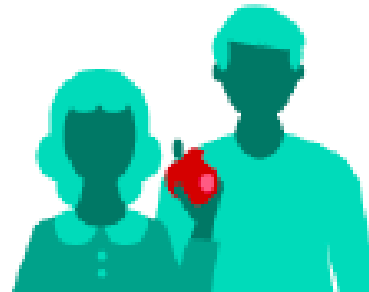
這些行為都不會感染HIV病毒



KISSING



HUGGING



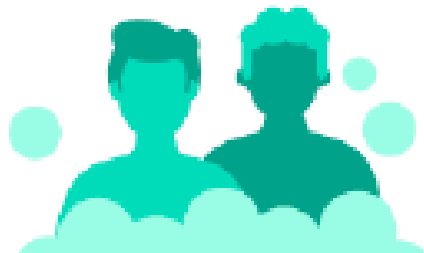
SHARING FOOD



INSECT BITES



TOILET SEATS



BATHING



SNEEZES AND COUGHS




SWEAT

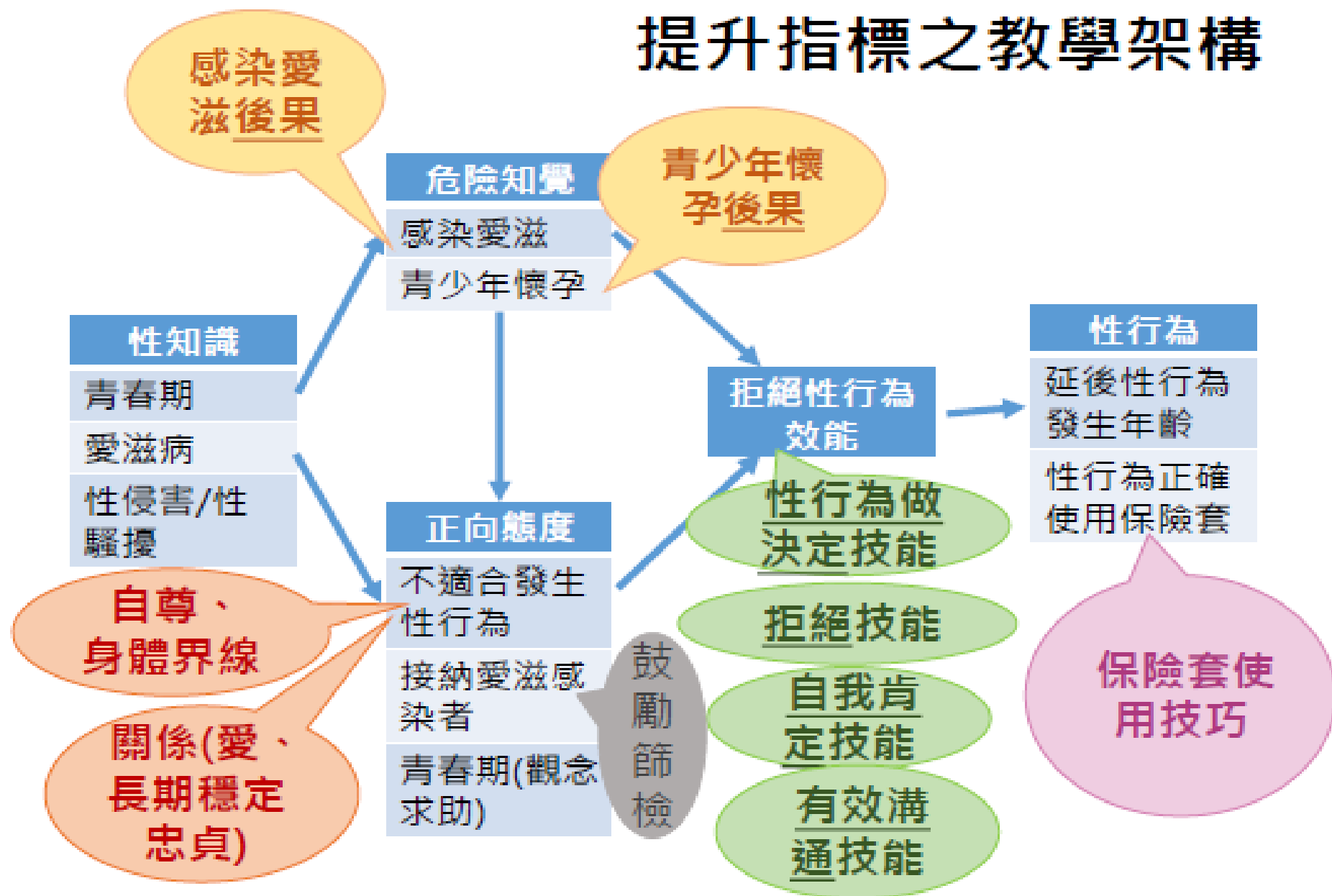
HIV病毒離開人體後，數分鐘內便死亡，不具感染力

性教育(含愛滋病防治)成效指標

國小	國中	高中職
性知識答對率 性態度正向率 接納愛滋感染者比率 危險知覺比率 拒絕性行為效能比率	性知識答對率 性態度正向率 接納愛滋感染者比率 危險知覺比率 拒絕性行為效能比率	性知識答對率 性態度正向率 接納愛滋感染者比率 危險知覺比率 拒絕性行為效能比率 負責任的性行為： (1)延後第一次性行為發生時間 (2)增加性行為過程中防護措施使用次數

 健康成效指標及題目

提升指標之教學架構



愛滋病防治教育



教育資源



臺灣健康促進學校
Health Promoting School

首頁 | English | 登入簡章

最新消息 | HPS輔導計畫 | 資源專區 | 視力保健 | 口腔保健 | 健康體位 | 全民健保 | 正確用藥 | 菸癮防制 | **性教育** | 線上問卷 | 家長專區

107學年度全國高級中等以下學校
健康促進學校計畫成果發表會



1. 指標及測量工具
2. 增能/教學教材
3. 歷年績優推動案例
4. 線上課程

其他可使用之資源：

- (一) 學校性教育(含愛滋病防治)工作指引-103版
- (二) 愛滋病防治教學模組-國小、國中、高中職
- (三) 愛滋病防治宣導教材-國小、國高中、教育人員
- (四) 性教育優良教學方案競賽得獎作品
- (五) 青少年愛滋病防治教育教材資源彙整表(109年修改)
- (六) 全國微電影創作比賽作品

臺灣健康促進學校網頁 <http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/>



110年9月19日 星期日 今日瀏覽 0 人次 累計 763317 人次

吉陵醫學基金會
家庭生活與性教育中心

認讀吉陵 圖書館 吉陵出版品 專家Q&A 師資人才 政策法令 好站連結

吉陵快訊 即將轉成電子化, 季刊雜誌將於明年起停止發售

最新消息 資源專區 視聽媒體 國教院影片

訂閱電子報

我想找

電話: 02-2933-3585 傳真: 02-2933-3600 住址: 116 台北市文山區景文街43號2樓 電子信箱: mrcsymem@gmail.com

愛滋病防治宣導教材

For國小學生

為愛發聲
—愛滋不再來



宣講者：

吉隆坡醫學基金會 製作

For國高中學生

為愛發聲
—愛滋不再來



宣講者：

吉隆坡醫學基金會 製作

For教育人員

為愛發聲
愛滋不再來



宣講者：

吉隆坡醫學基金會 製作

認識愛滋病

A I D S

後天 免疫 缺乏 症候群

進入人體 複製病毒系統



愛滋病毒 HIV

愛滋病傳染途徑

這些行為都會增加發生
不安全性行為的風險

- 未使用保險套
- 使用新興藥物
- 多重性伴侶
- 一草一木

出入娛樂場所與陌生人搭食同，或是不知情的被他人下藥

透過網路社群、手機社群交友

教育人員可以做什麼

- 提供學生正確的愛滋防治知識
- 澄清常見愛滋病迷思
- 引導學生建立正確的性觀念



感恩的眼，處處皆美

司空見慣的事，就一定會麻木嗎？

媽媽每天為我們做早餐，老師每天為我們上課，

日月星辰每天為我們帶來光明，

如能用感恩的眼睛凝視人生，

心中會有幾多溫暖、幾多歡喜！

引自《希望·新生》心之勇士 | 福智文化

感謝聆聽

校園推動性教育(含愛滋病防治)策略

一、學校衛生政策

1. 學校能倡議讓教職員工及家長支持與重視性教育(含愛滋病防治)議題
2. 學校成立性教育推動小組，依據性教育(含愛滋病防治)計畫內容，統籌規劃，推動並檢討
3. 學校有將校教育計劃納入校務發展計畫中整合，成為學校教育願景中的一部分

校園推動性教育(含愛滋病防治)策略

二、性教育課程與活動

1. 學校能評估學生在性教育(含愛滋病防治)議題之教育需求。
2. 學校能規畫與實施學校本位之性教育課程教學。
3. 學校有多元教育策略和活動形式，辦理各項教育校園活動。
4. 學校能將生活技能融入性教育教學

校園推動性教育(含愛滋病防治)策略

三、物質環境

1. 學校能設置-校譽資訊校園專欄，建立常設性的性教育學習角。
2. 學校能提供促進性健康的資源或設施，如個人清潔衛生用品(衛生棉等)，足夠的廁所數...等。

校園推動性教育(含愛滋病防治)策略

四、社會環境

1. 學校能配合學校重大活動或相關節慶，如校慶、家長日、世界愛滋日(12月1日)、母親節等，規劃辦理校園性教育活動，營造重視性教育之氛圍。
2. 學校能增進學生對遭遇性危害、愛滋感染者的關懷與接納態度，透過參與相關活動，如紅絲帶活動(關懷愛滋)、紫絲帶活動(家暴防治)…等。
3. 學校能有友善環境，尊重與包容。

校園推動性教育(含愛滋病防治)策略

五、社區夥伴關係

1. 學校有邀請家長參與親職性教育課程或活動。
2. 學校能結合教育、衛生或民間資源，協助學校教育活動的進行。
3. 學校能舉辦性教育校際觀摩或研討分享經驗。

校園推動性教育(含愛滋病防治)策略

六、健康服務

1. 能促進學校執行學生性健康相關需求評估，建立性教育關懷學生及其家庭資料建檔，並進行關懷與協助
2. 提供師生性健康相關諮詢與輔導之服務，如辦理校教育小團輔、讀書會、團體衛教、性健康諮詢專線或網頁等