

同心守護： 建構校園慢性病學童健康照護網絡

衛生福利部國民健康署
109年校園主要慢性病防治及推廣計畫

講者：國立臺中科技大學 中護健康學院
護理系教授兼院長 陳筱瑀



前言

- ✓ 學校是兒童和青少年主要的生活和學習的場域，也是學生發展健康行為奠定健康的重要場所。
- ✓ 家長、學校老師、護理人員、同儕如何協助個案適應校園生活則顯得格外重要。
- ✓ 校園慢性病防治管理的重要性。
- ✓ 少數學童但需要個案管理。
- ✓ 管理佳-缺席率低-學習成效好。
- ✓ 影響病童一生。



校園慢性病防治及管理現況

✓ 政策面

- ✓ 國健署自民國96年開始推廣

✓ 實務面

- ✓ 只要學校有慢性病學童
- ✓ 學校提供照護

96年

推動校園慢性病防治
教育訓練課程

102-106年

應用個管模式及健促架構
中部六縣市學校試辦

109年

全國擴大辦理
縣市扎根

100-101年

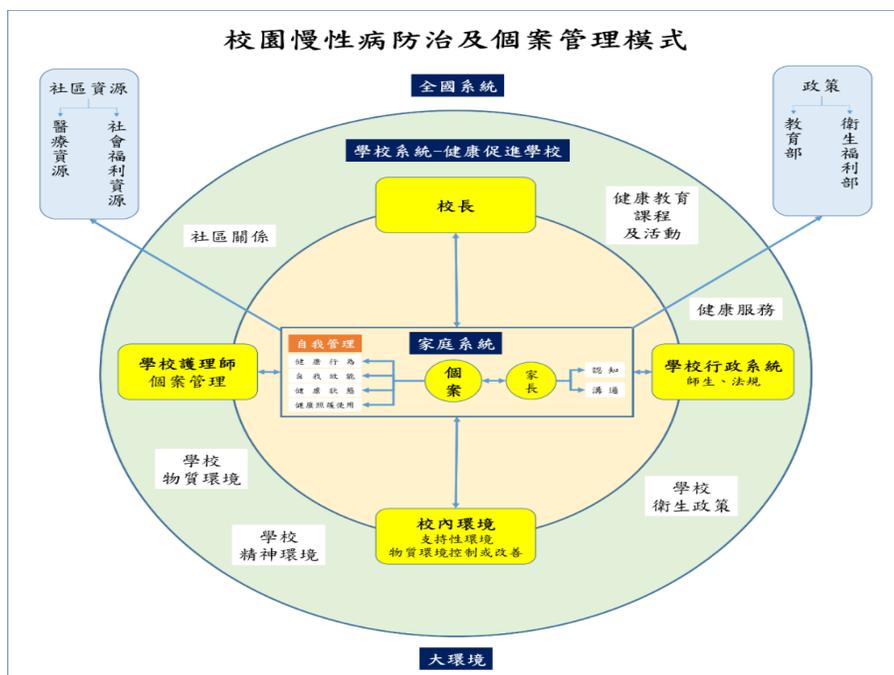
在地醫療照護團隊介入
建立個案管理評估模式

107-108年

出版校園慢病管理手冊
導入數位化個案管理及表單
13縣市17所學校試辦

107-108年推動成效(1/2)

- 發展校園慢性病防治及個案管理模式
- 出版校園主要慢性病防治及個案管理手冊
- 招募13個縣市、17所學校試辦，共收案645位





校園慢性病防治及管理手冊



- ✓ 手冊內容以學生主要健康問題中慢性病如氣喘、糖尿病、心臟病、代謝症候群為主。
- ✓ 依據理念、模式、實務、表件分篇整理。
- ✓ 依據對象整理出學生篇、家長篇、師長篇。



■ 107-108年推動成效(2/2)

- 導入數位化管理工具、發展個案管理成效評量工具
- 個案管理介入後，有效降低校園慢性病學童發病到健康中心使用次數及減少每月請病假天數。





實施架構

✓ 介入策略

✓ 管理模式

✓ 管理手冊

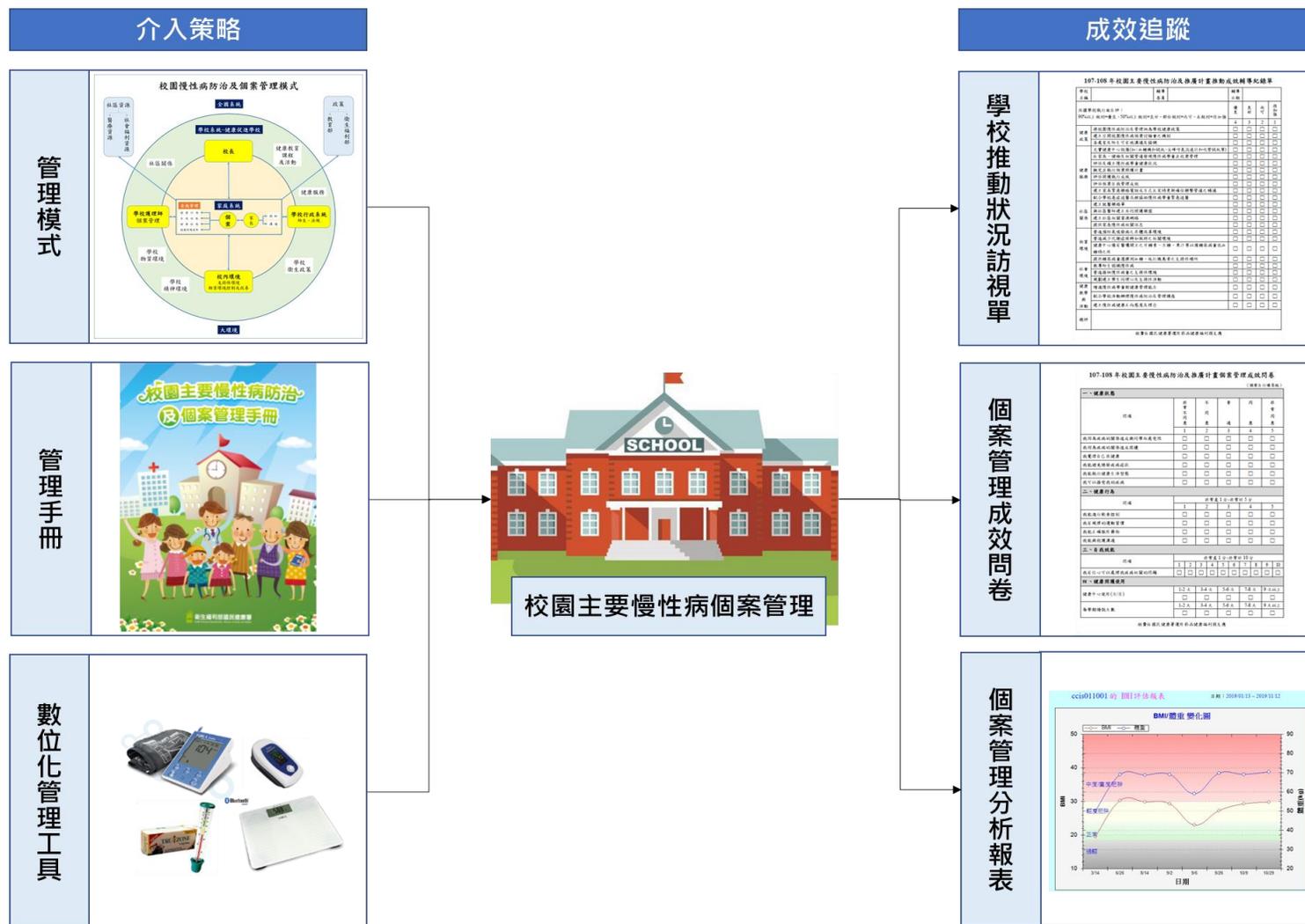
✓ 數位化管理工具

✓ 成效連結

✓ 輔導訪視紀錄單

✓ 成效前後測問卷

✓ 個案管理分析





同心守護



校園慢病兒童

6/24召開記者會



新聞稿



衛生福利部 國民健康署
2020 校園慢性疾病防治及推廣記者會
新聞稿

發佈單位：國民健康署
發佈時間：109年06月24日

**五萬多名氣喘及其他慢性病學童
需要你我共同呵護**

台灣超過5萬多名孩童有氣喘 超過7千位孩童需要心臟病照顧！

學校是除了家庭以外並形兒童與青少年健康生活習慣與行為的重要場域，不過慢性學童常因生理問題或身體狀態受到限制，可能需要請假或至保健中心休息，導致行為和心理適應不良而影響了在校學習與同儕關係。依據國民健康署2016-2019年國民營養健康狀況變遷調查顯示，7-15歲學童曾被醫師診斷有氣喘比例為8.7%、心臟病為1.2%，相當於5萬多位孩童面臨氣喘問題，7千多位孩童需心臟病管理照顧，此外，7-15歲學童近3成體位過重或肥胖，1歲有空腹血糖異常情形，且近每1000位即有2位孩子被醫生診斷為糖尿病。因此，為了讓孩子們能於校園中健康平安學習，國民健康署與教育部國民學前教育署合作，營造慢性病防治與個案管理支持校園，透過孩童健康管理與監測，可以有效掌握孩童的身體狀況，進而減少因病請假而影響學習。

校護用心 孩童開心 家長安心

今年8歲的仔仔是先天性糖尿病患者，平日糖尿病照護由媽媽協助測量血糖及注射胰島素，在國小入學時，為了幫助仔仔在學校能受到良好疾病照護，媽媽四處尋覓，最終找到對慢性病管理有一套的裕文國小，才放心讓孩子就讀。在學校，校護阿姨平時會協助並教導仔仔測量血糖、食物秤重，甚至是注射胰島素等自我管理技巧，讓他具有面對疾病的能力。除此之外，校護阿姨也會技巧性安排小天使陪伴在仔仔身邊，並安排到他的班上教導大家認識糖尿病，瞭解糖尿病可能有突發低血糖的狀況，讓班上同學理解仔仔的疾病情形。校護阿姨貼心照顧，讓仔仔很自然地融入學校大環境，跟其他孩子一樣快樂學習成長。

校園健康照護網絡 父母親的安心保證

國民健康署王英偉署長表示，推動此項工作，是讓慢病孩童自幼養成正確疾病照護與生活習慣，透過有效管理模式，應用《校園主要慢性病防治及個案管理手冊》及完整的慢性病照護與監測流程，輔以專業團隊協助校園，從學校行政體系、友善環境建立、人員職能及社區資源整合，以達到校園慢性疾病防治與照護。王署長說明，去年度全台已有17所不同類型國中小學校，導入此照護模式，成功幫助645位慢病孩童，在學校做好慢性病管理，進而有效減少孩子們每月在學校急性發病次數，及減少每學期請病假天數。

每一個孩子都是寶貝，對不幸罹患慢性病的孩童提供一個能有效進行管理的校園環境是父母親的安心保證，政府將致力於讓更多國中、小校園參與，將校園健康照護網絡遍布全臺灣，幫助慢性學童平安健康快樂長大！

新聞資料詢問：慢性病防治組 吳楚瑛組長 0988-815-613 (02-2522-0710)
李姿蘭科長 0979-311-089 (02-2522-0760)
建議諮詢專家：國立臺中科技大學中興健康學院護理系 陳筱編院長(04-22196052)
新聞聯絡人：國會雙媒組小組 蔡勇奇技正 0972-725-705 (02-2522-0585)



同心守護



校園慢病兒童





同心攜手共創慢性病學童支持校園



衛生福利部
國民健康署

校園主要慢性疾病防治及管理

廣告



媒體報導-電視新聞

華視「慢性病影響教育 幼童就學遭校方拒絕」





媒體報導-電視新聞

民視新聞台「防校園慢性病 國健署助孩童養成監測. 照護習慣」

2020年 06:07:38 三

黃師檢, 限3個月申請

即時最新特報 民視新聞台

外來客入境

6/29放寬外籍客來台
登機須出示陰性檢驗
非觀光等可提由請
入境居家檢疫14天

主播 劉芳慈

台東 31-34

逾7千孩童患心臟病 國健署攜手教育部監測健康

6/24 16:07 國際專真 北朝鮮官媒:金正恩暫緩對南韓軍事行動



媒體報導-電視新聞

公共電視「校方照顧不便 慢性病學童學習易受影響」





媒體報導-網路新聞

自由健康網

國健署推校園慢性病防治 全台80多所學校示範

2020-06-24 11:51



國健署攜手國教署推行校園慢性病防治與個案管理計畫。(記者楊媛婷攝)

〔記者楊媛婷 / 台北報導〕依國民健康署2016-2019年國民營養健康狀況變遷調查，我國的國小、國中學生有氣喘病者為8.7%、心臟病者為1.2%，1成有空腹血糖問題，甚至每千名國小、中學生就有2名有糖尿病，7-15歲有慢性病的學生總計6.5萬人，慢性TOP正常面臨請假、同儕排擠等問題，政府推動「校園主要慢性病防治及推廣計畫」，提供照護管理與校內支持，掌握學生健康。

聯合新聞網

國健署推校園慢性病防治 全台逾80所學校參與

2020-06-24 12:58 聯合報 / 記者簡浩正 / 台北即時報導



國健署與教育部國民學前教育署合作，推動「校園主要慢性病防治及推廣計畫」，目前全台逾80所學校參與，已成功幫助645位慢性病童，有效減少孩子每月在學校的發病次數、減少學期請病假天數。記者簡浩正 / 攝影



學校是孩子們學習知識地方外，也是形塑孩子健康生活的重要場域。據國民健康署2016至2019年國民營養健康狀況變遷調查，送小7商品卡 7%

國立教育廣播電台

生活
慢性病童上學難 跨部會攜手打造校園照護系統

▶ 收聽 +

2020-06-24 發佈 曾鈺斌 臺北

國教署 國健署 慢性病



慢性病童上學難 跨部會攜手打造校園照護系統

為了照顧罹患慢性疾病的學童健康，國健署與教育部國教署攜手，推動校園慢性疾病预防與推廣

公視新聞網

公視新聞網
PTS News Network

即時新聞 新聞分類 深度報導

全台慢性病童逾6.5萬 國健署推校園健康照護網



2020年6月24日

賴淑敏 蔣龍祥 台北報導



根據國健署最新統計，全台7到15歲慢性病患童，至少有6萬5千多名有面臨氣喘、心臟管理等照護，因此國健署與教育部合作，推動校園健康照護網路，讓孩童從小養成正確疾病照護與生活習慣。



媒體報導-網路新聞

中央社新聞

即時 政治 國際 兩岸 產經 證券

慢性病童求學路坎坷 為唸幼兒園從台南搬到花蓮

最新更新：2020/06/24 14:36



AA



小學生仔仔（前中幼童）4歲確診第一型糖尿病，被迫從私立幼兒園退學，為了有書可唸，舉家從台南搬到花蓮，直到國小遇到友善校園和校護，情況才大幅改善。中央社記者陳偉婷攝 109年6月24日

蘋果新聞網

過分！糖尿病童在校需打胰島素 竟遭幼兒園拒收

2020-06-24



國健署推出校園主要慢性病及推廣計畫，協助慢性病童在校生活。許稚佳攝

根據2016至2019年國民健康營養狀況調查，7至15歲孩童逾5萬人有氣喘、7千多人有心臟病問題，且每千名就有2人患糖尿病，而目前就讀國小的仔仔罹患先天性糖尿病，從小就需打胰島素，幼時卻為此遭私立幼兒園退學、拒收，且上小學

三立新聞網

慘遭退學只因糖尿病！慢性病童求學難...千位有2位有糖尿病

2020-06-24 13:31



記者許書萱 / 台北報導

今（24）日衛生福利部國民健康署召開「2020校園主要慢性疾病预防及推廣」記者會，據統計我國有5萬多位孩童面臨氣喘問題，7千多位孩童需心臟病管理照護，1000位即有2位孩子被醫生診斷為糖尿病，為協助慢性病童能正常學習，國健署與國教署合作建立「校園健康照護網絡」並推出《校園主要慢性病防治及個案管理手冊》以達到校園慢性疾病防治與照護。

中廣新聞網

糖尿病童遭排擠 僅17校導入校園慢性病照護

2020/06/24 12:40 報導

完全無需更換耗材



字級大小：大 中 小

衛生福利部國民健康署統計，全國七到十五歲學童有百分之八點七有氣喘、百分之一點二有心臟病，每一千名學童中有兩個糖尿病。有慢性病的學童在校園中需要同時兼顧課業、人際互動和健康狀況，以往卻常被忽視，國健署現在對校園推出完整的照護模式手冊，協助減少慢性病童發生意外的次數。（戎華儀報導）

就讀小學的仔仔是第一型糖尿病病童，每天要測血糖、打胰島素，除此之外生活和一般小朋友沒有不同，確曾因此被幼兒園拒收、退學，在校慶活動彩排發生低血糖需要急救時，

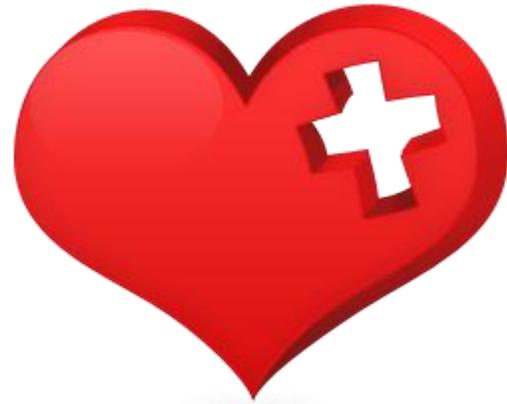


理念篇



校園慢性病健康正向態度及理念營造

- ✓ 主目標：促進慢性學生**心理健康**並過**正常**的學校與居家生活。
- ✓ 次目標：
 - ✓ 建立**自主管理**。
 - ✓ 建立**正確認知**。
 - ✓ 幫助同儕建立**同理心**。
 - ✓ 全校師生共同營造**友善與支持**的環境。





校園慢性病增能賦權及自我管理

- ✓ 增能賦權：讓沒有權力、能力的弱勢者能透過充能的過程，擁有**決定自己行為的能力**。
- ✓ 自我管理：個案需主動學習與自己的疾病相關的**知識與技能**，並對其疾病**負起責任**。
- ✓ 強調夥伴關係之建立
- ✓ 提升個人能力
- ✓ 在生活中與慢性病長期共存





校園主要慢性病防治及管理任務

- ✓ 慢性病學生的照護網絡有賴學校、家庭、社區、醫療等彼此的共同合作、同心協力規劃制訂有效的**校園慢性病防治及管理計畫**。
- ✓ 學校應組成健康照護工作團隊，包括：
 - ✓ **學校人員**（校長、主任、衛生組長、護理師、教師）。
 - ✓ **醫療照顧提供者**（醫師、衛教師或個案管理師）。
 - ✓ **社區相關人員**。
 - ✓ **家庭**（家長或法定代理人、學生）。

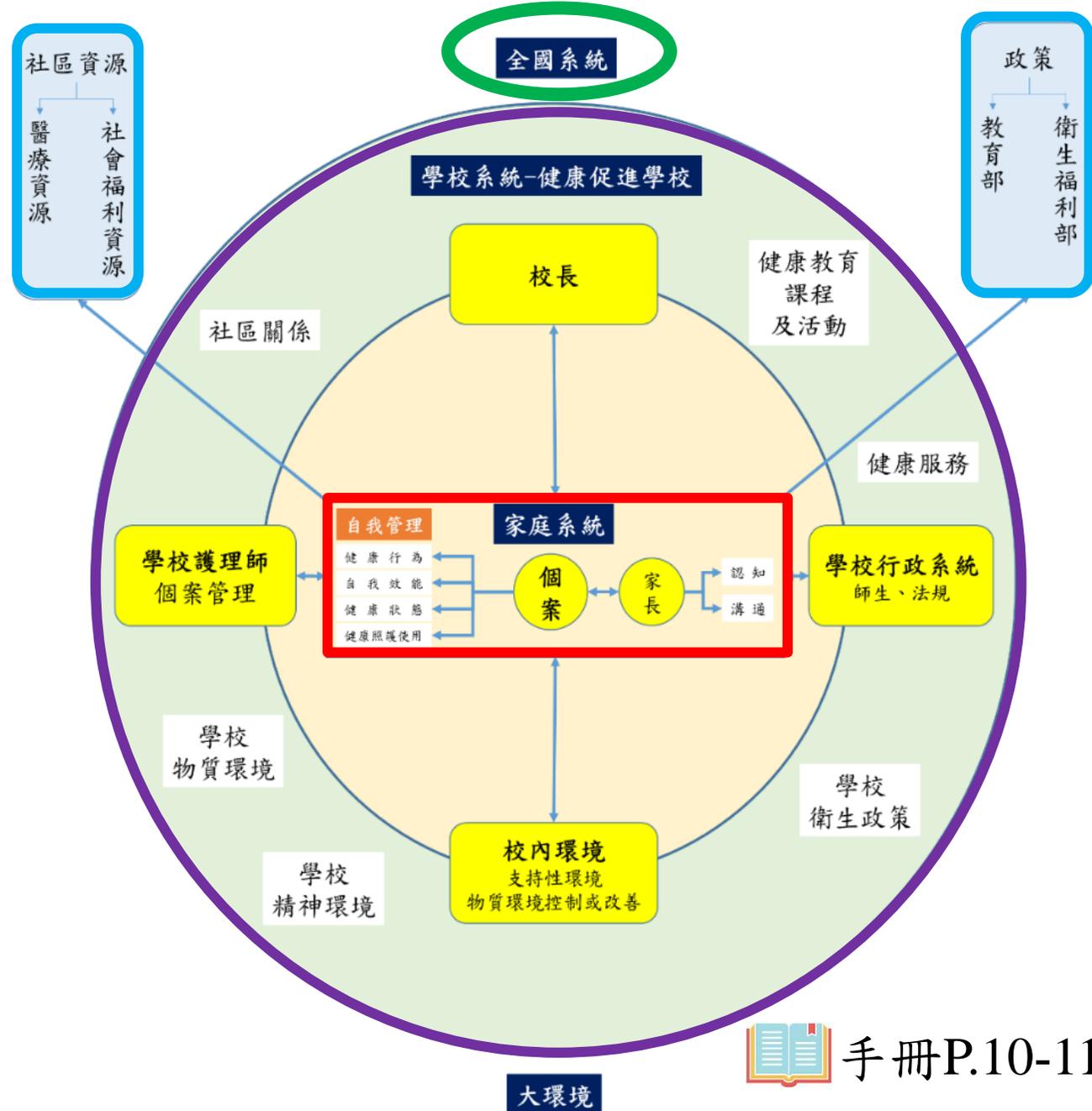


模式篇

校園主要慢性病 管理模式

- ✓ 校園慢性病個案管理模式之概念
 - ✓ 增能賦權及自我管理角度。
 - ✓ 類似於生態系統概念：
 - ✓ 小環境：家庭系統
(個案、家長)
 - ✓ 中環境：學校系統
(健促六大構面)
 - ✓ 大環境：全國系統
(政策、社區資源)

校園慢性病防治及個案管理模式





校園主要慢性病防治及管理原則

- ✓ 事前應**收集個案相關資料**，審慎評估，確認診斷，以建立正確的檔案。
- ✓ 應獲得個案及家長的**信任**並能重視個案**隱私權**。
- ✓ 取得校內行政團隊及老師的支持，並連結個案家長及醫療主要照顧者，以形成**共同照護網絡**。
- ✓ 依據個案需求，提供合適照護計畫，兼顧個案身心及社會的「**全人照護**」。
- ✓ 各項照護計畫及護理記錄，務求正確性、持續性及完整性。





校園主要慢性病防治及管理原則

✓ 個案發現的管道

- ✓ 由家長提供的學生健康狀況調查表發現。
- ✓ 由健康檢查發現。
- ✓ 由導師或輔導室轉介。
- ✓ 學生傷病至健康中心，經專業知識及經驗判斷發現健康問題。



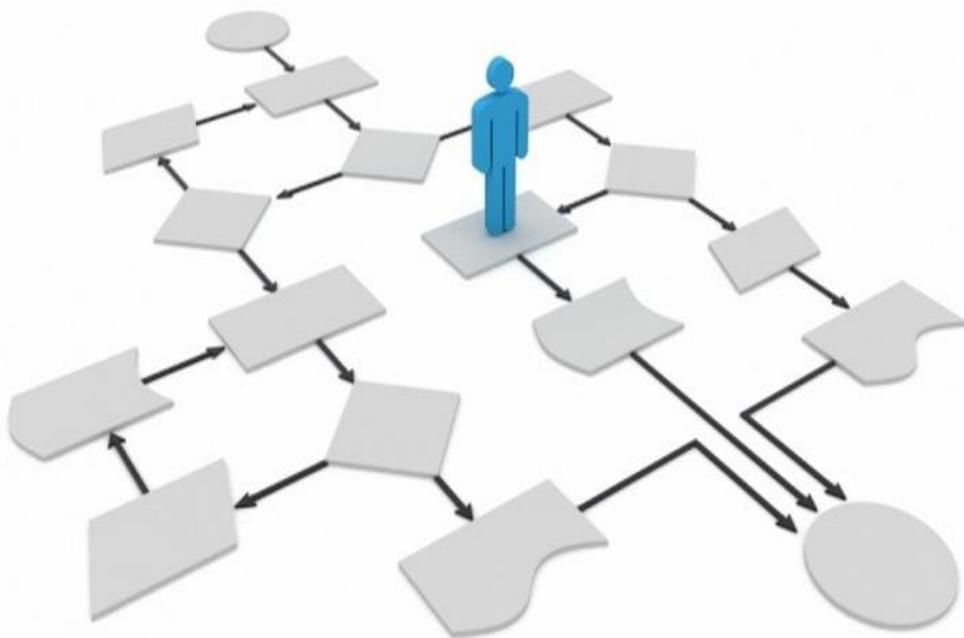
校園主要慢性病防治及管理流程

1. 發現疑似個案
2. 評估學生健康問題
3. 轉介確認診斷及後續醫囑
4. 收案評估
5. 訪談並召開校內個案討論會擬定照護計畫
6. 執行及紀錄照護計畫
7. 評估照護計畫成效
8. 結案評估

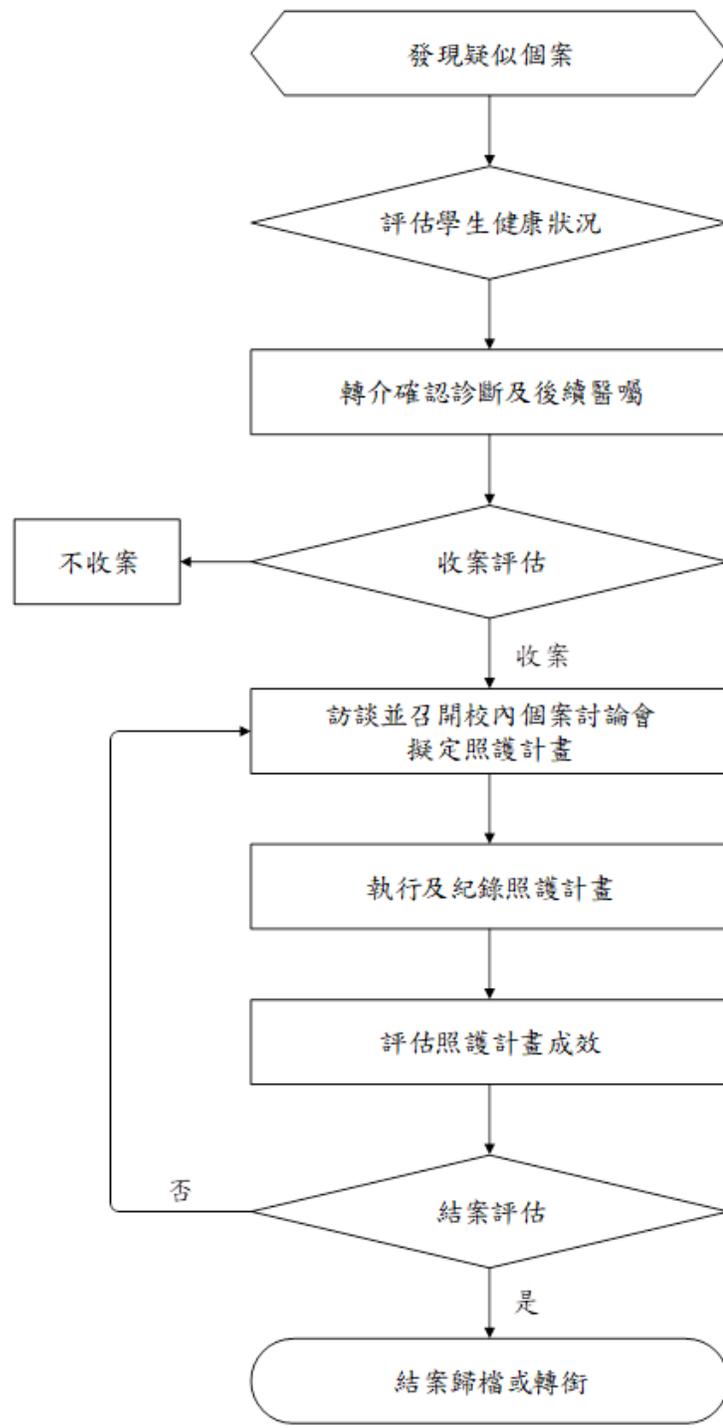




校園主要慢性病防治 及管理流程



手冊P.16





校園主要慢性病防治及管理時程

項目	相關人員	年度時程規劃(單位：月)												自我檢核 (已完成 <input checked="" type="checkbox"/>)
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
發現疑似個案	個案、家長、校護													
評估學生健康狀況	個案、家長、校護													
轉介確認診斷及後續醫囑	個案、醫生、家長													
收案評估	校護													
訪談並召開校內個案討論會 擬定照護計畫	個案、家長、校長、各處室 主任、校護、老師、同學等													
執行及紀錄照護計畫	個案、家長、校護													
評估照護計畫成效	個案、家長、校護													
結案評估	校護													
資料轉銜	校護													





實務篇



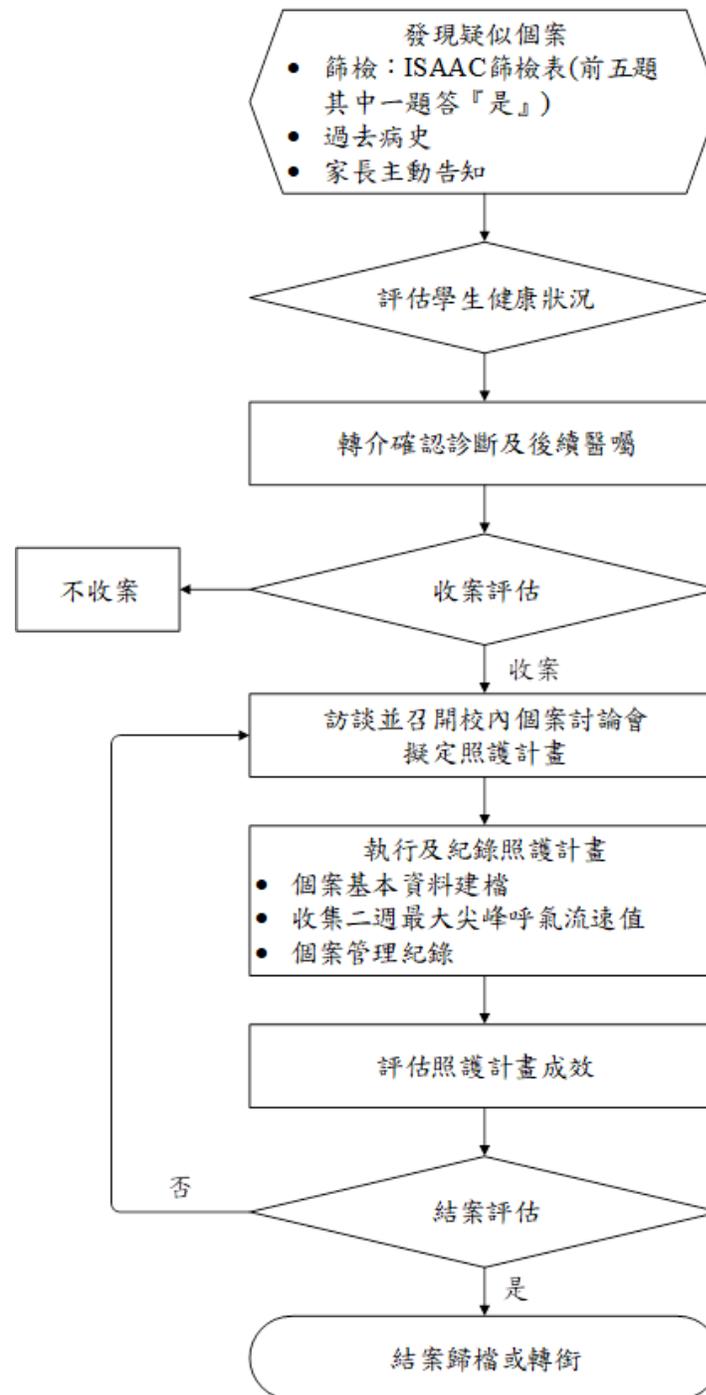
校園主要慢性病照護及個案管理

- ✓ 實務篇依據**疾病別**(氣喘、糖尿病、心臟病、代謝症候群)整理校務實務應用所需資訊：
 - ✓ 定義
 - ✓ 照護管理目標
 - ✓ 評估準則
 - ✓ 收案管理建議
 - ✓ 管理流程與步驟
 - ✓ 管理內容





氣喘 個案管理流程

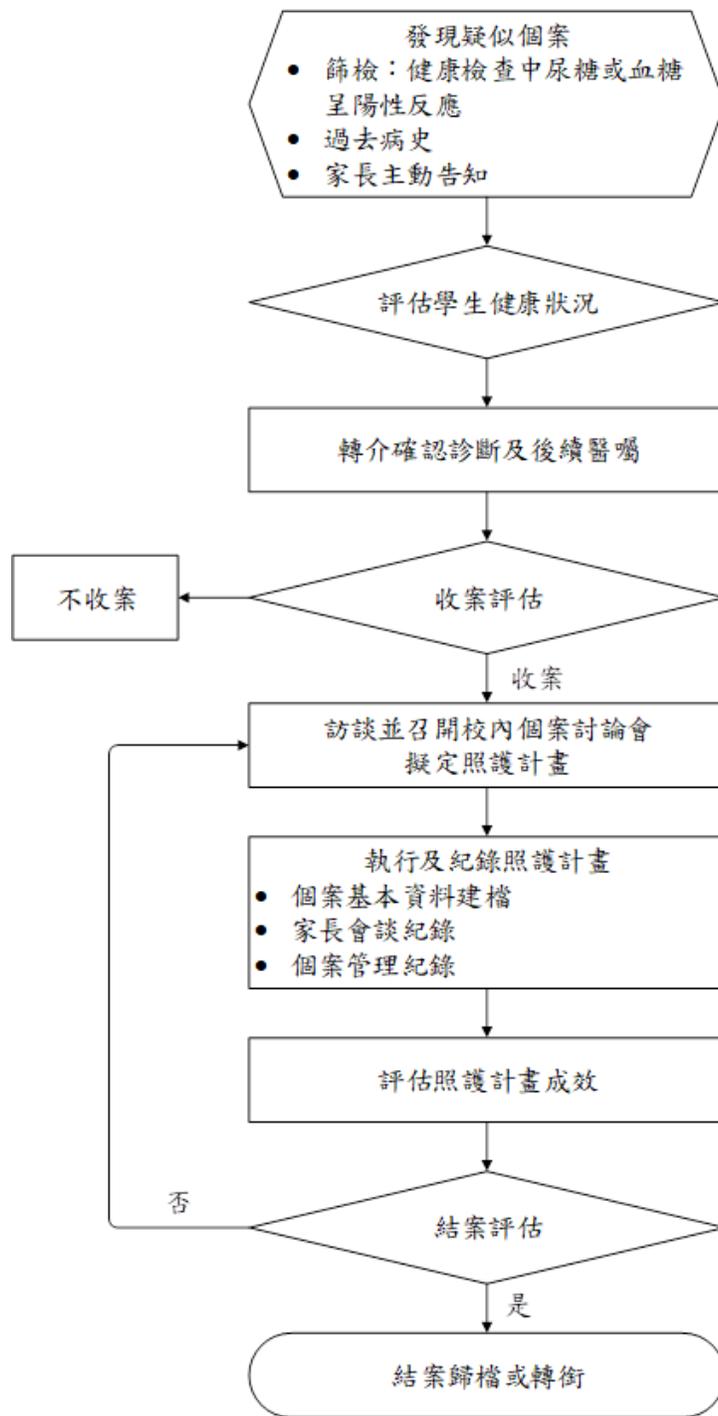




糖尿病 個案管理流程

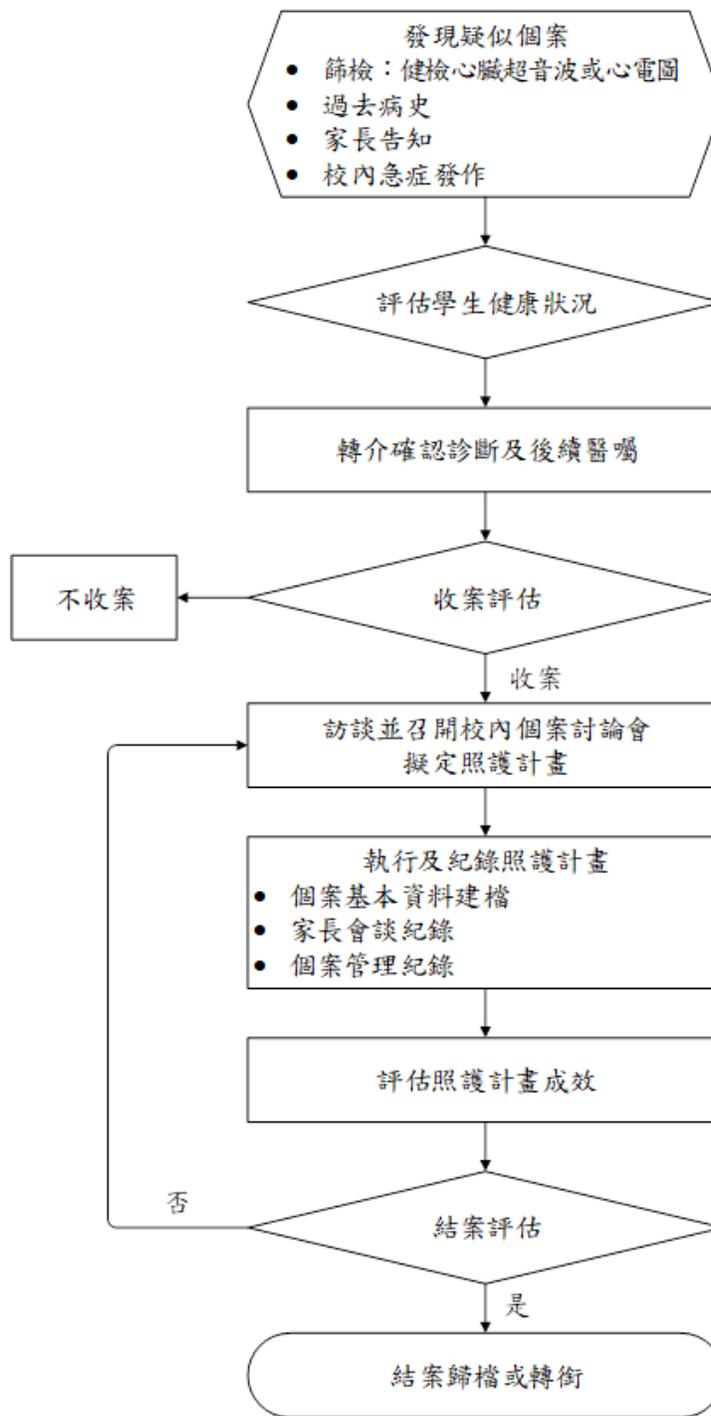


手冊P.27-33





心臟病 個案管理流程





代謝症候群定義

✓ 若符合表中**肥胖與其他四項當中之二項**即稱為代謝症候群。

肥胖	高血壓	三酸甘油酯 過高	高密度脂蛋白 過低	高血糖
BMI > 該年齡與性別群組的第95百分位	收縮壓 ≥ 130 mmHg 或舒張壓 ≥ 85 mmHg 或收縮壓/舒張壓 > 該年齡與性別群組的第95百分位	≥ 150 mg/dL 或因高三酸甘油酯接受治療中	男性 < 40 mg/dL、女性 < 50 mg/dL，或接受治療中	空腹血糖值 ≥ 100 mg/dL 或診斷患有第2型糖尿病

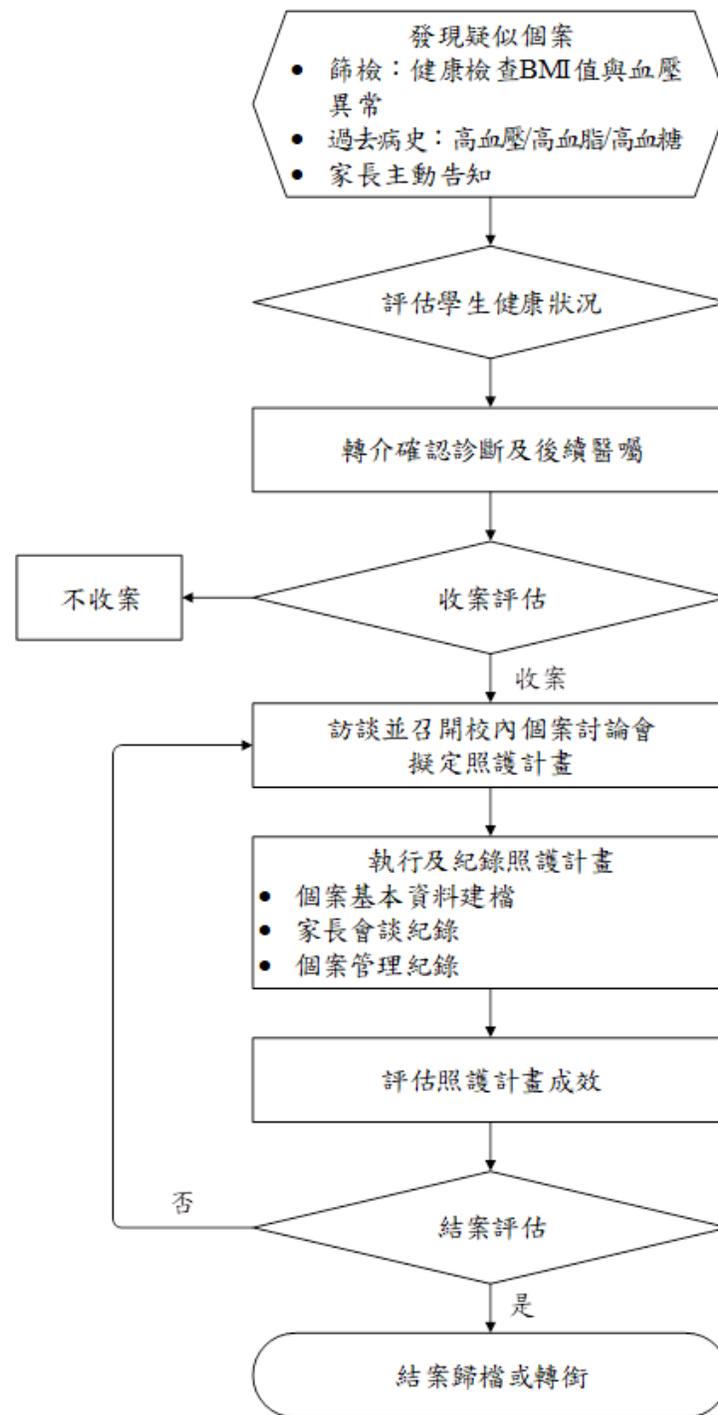
資料來源：臺灣兒科醫學會(2016年6月7日)



代謝症候群 個案管理流程



 手冊P.40-51





成效指標

- ✓ 個案管理成效指標評估面向包含：
 - ✓ 健康狀態
 - ✓ 健康行為
 - ✓ 自我效能
 - ✓ 健康照護使用





表件篇



表件篇

疾病	表單名稱	使用對象	頁碼
通用	學生健康狀況異常會談紀錄單	校護、家長	55
氣喘	ISAAC 氣喘篩檢問卷	學生、校護	56
	ISAAC 氣喘篩檢陽性轉診紀錄單	醫生、校護	57
	尖峰呼氣流速值紀錄表	學生、校護	58
	氣喘學生個案管理照護紀錄表	校護、學生	59
	氣喘學生疾病照護家長聯絡單	校護、家長	60
	氣喘學生轉診紀錄表	校護、醫生	61
	氣喘學生自我管理表單	學生、校護	62-66
糖尿病	糖尿病疑似個案轉診紀錄表	醫生、校護	67
	糖尿病學生個案管理照護紀錄表	校護、學生	68-70
	糖尿病學生轉診紀錄表	學生、校護	71
心臟病	心臟病學生個案管理照護紀錄表	校護、學生	72-73
	心臟病學生疾病照護家長聯絡單	校護、家長	74
	心臟病學生轉診紀錄表	校護、醫生	75
	心臟病學生照會單	校護、 其他相關老師	76
代謝 症候群	代謝症候群學生個案管理照護紀錄表	校護、學生	77
	飲食與運動行為紀錄表	學生、校護	78





學生篇



學生篇

- ✓ 依據**疾病別**（氣喘、糖尿病、心臟病、代謝症候群）整理學生所需的疾病資訊。
- ✓ 以**檢核表**方式確認自我了解疾病之程度。



Checklist



家長篇



家長篇

- ✓ 依據**疾病別**（氣喘、糖尿病、心臟病、代謝症候群）整理家長所需的疾病資訊。
- ✓ 以**淺顯易懂**的方式讓家長認識疾病及知道如何協助學生。





師長篇



師長篇

- ✓ 依據**疾病別**（氣喘、糖尿病、心臟病、代謝症候群）整理師長所需的疾病資訊。
- ✓ 以**淺顯易懂**的方式讓師長了解疾病基礎知識及如何協助學生。





資源連結

✓ 官方資源

- ✓ 衛生福利部國民健康署(健康九九網站)
- ✓ 教育部國民及學前教育署

✓ 民間資源

- ✓ 糖尿病學會、氣喘學會等
- ✓ 關懷基金會/協會(如：宜蘭愛胰協會)

✓ 社區資源

- ✓ 家庭醫生、社區衛生所等
- ✓ 各校建立在地資源網絡





結語

- ✓ 透過多元化的方式呈現，使慢性病防治及個案管理模式能適用不同類型學校。
- ✓ 以實務經驗強化地區跨部門與社區醫療資源的共同照護夥伴關係。
- ✓ 促進教育單位、衛生局、學校及家長對慢性病防治及管理之重視，進而融入校務重要項目，確保學生健康權益與創造健康幸福慢性病友善校園。



結語

Every students
deserves
a school nurse





結語

感謝聆聽
提問與指導

