109 年彰化縣語文競賽本土語文情境式演說競賽員甄選計畫

109年7月13日府教社字第1090246696號函頒訂

壹、依據:

109 年全國語文競賽本土語文情境式演說試辦計畫辦理。

貳、目的

配合教育部推行語文教育,並因應十二年國教強調素養導向教學之需,希望本土語文能透過情境化、脈絡化的學習過程,以提升學生本土語文素養與學習興趣,並能在日常生活中整合活用。

參、辦理單位

- 一、主辦單位:彰化縣政府。
- 二、承辦單位:彰興國中。

肆、辦理方式

- 一、報名單位:以學校為甄選單位,由各校自由推派競賽員參加甄選。
- 二、甄選組別及對象
 - (一)國小學生組:就讀公私立國小且未滿十五歲之學生或相當於國小 階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。
 - (二)國中學生組:就讀公私立國中、高中附設國中部、國中補校且未 滿十八歲之學生或相當於國中階段之高級中等以下教育階段非學 校型態實驗教育學生。
 - (三)高中學生組:就讀公私立高級中等學校日、夜間部與進修學校且 未滿二十歲、五專前三年學生、相當於高中階段之高級中等以下 教育階段非學校型態實驗教育學生,無學籍者應由該直轄市、縣 (市)主管機關發給學生身分證明文件。

三、演說語別

- (一) 閩南語。
- (二)客家語。
- (三)原住民族語(分21語種)。
- ◎客家語腔調、原住民族語請參閱(附件一)
- 四、競賽員名額:各校各演說語別以1人為限。
- 五、競賽員資格

- (一)競賽員若取得代表本縣參加109年全國語文競賽本土語言情境式演 說參賽資格(備取除外),應放棄參加彰化縣109年度語文競賽決賽 資格。
- (二)各競賽員每人以參加 1 項為限,不得跨語言、跨項、跨組報名,違者取消競賽資格。

六、甄選方式與時限

- (一)競賽員於登臺前 30 分鐘,當場親手抽定圖片題目。上臺時請其就 所抽圖片題目表述(國小學生組和國中學生組 2 至 3 分鐘,高中 學生組 3 至 4 分鐘),再由甄選委員就其表述內容與競賽員對話 2 分鐘,評判將就題庫提問,依競賽員回答情形評分。
- (二)題目範例參見附件二。
- (三)甄選時間:
 - 1. 國小和國中學生組: 4分30秒按鈴一聲, 5分鐘按鈴二聲。
 - 2. 高中學生組:5分30秒按鈴一聲,6分鐘按鈴二聲。
- (四)甄選時,以事先抽定之號次登臺,叫號三次未上臺者,以棄權論。 七、甄選向度
 - (一)整體表現:演說內容完整充實,舉例生活化,表現大方自在。
 - (二)表達流暢:口齒清晰流暢,語音正確,用詞精準。
 - (三)深具創意:內容切合主題,觀點看法有獨特見解。
 - (四)從容自信:態度從容,表情自然,侃侃而談,具說服力。
 - (五)生動自然:用詞活潑,內容生動,肢體動作自然合宜。

八、成績核計與錄取名額

各語言各組競賽成績之核計,於賽後由甄選委員針對甄選向度,遴選優秀 競賽員正取一名,備取若干名,由正取一名代表本縣參加109年全國語文 競賽本土語文情境式演說競賽。名單公布後,如有遭取消全國賽參賽資格 者,由本府遴選備取競賽員參賽。

伍、辦理時間:109年8月18日(星期二)上午舉行。

陸、甄選地點:彰興國中。

柒、報名相關規定

一、報名方式:採通訊報名,指導教師限報 1 名(以實際指導人員為準,

不限學校老師),並註明職稱,報名完成後,除因原指導教師退休、 介聘、離職或生病請假,須另有教師繼任指導工作外,不得以任何理 由更改。

- 二、核章後報名表逕寄「彰化縣政府教育處社教科林冠瑩老師收」,信封上面請註明「109年彰化縣語文競賽本土語文情境式演說競賽員甄選報名」,報名表電子檔(非掃描檔)於109年7月28日(星期二)下午5時前 mail 至 cb089126@email. chcg. gov. tw;報名表電子檔(非掃描檔) 與郵寄之紙本報名表如有差異,以郵寄之紙本報名表為主。
- 三、報名日期:即日起至109年7月28日(星期二)為止,以郵戳為憑, 逾期不受理報名。
- 四、抽籤日期:109年8月11日(星期二)上午9時於彰興國中會議室辦理公開抽籤,不另行通知,如不克前往則由彰興國中代抽,且不得異議,各組抽籤結果及報到時間於109年8月11日(星期二)下午5時前公告於本府教育處雲端系統。
- 五、聯絡資訊:彰化縣政府教育處社教科林冠瑩老師, (04) 7531842, 電子信箱: cb089126@email.chcg.gov.tw。

捌、附則

- 一、競賽員資格如有不符,由該校帶隊老師應負全責,其甄選成績不予承認, 如有冒名頂替者甄選成績不予承認。
- 二、競賽員須遵守各項甄選注意事項,且應準時完成報到手續。競賽員逾報到 時間即不受理報到,並以棄權論。
- 三、競賽員臨時發生事故,確定不能入場參加甄選時,應事先向大會報備棄權。
- 四、甄選場地請保持安靜,關閉手機、呼叫器及其他會發出聲響之裝置,禁止 拍照、攝影。
- 五、競賽員資格或有關甄選之申訴,應由帶隊老師代表出具書面申訴書,詳述申訴理由,向甄選申訴評議會提出。申訴書至遲應於甄選程序結束後一小時內提出,逾時不予受理(甄選項目應於甄選結束時宣告結束時間)。申訴事項以甄選規則、秩序及競賽員資格為限,對甄選委員之評分及其他如技術性、學術性者不得提出申訴。
- 六、其他競賽員注意事項、甄選違規裁處規定比照本縣語文競賽實施計畫規定

辨理。

- 九、競賽員一律著便服,不得穿校服,不得報姓名及校名,僅可報序號,違者 視同棄權。
- 十、本次甄選不講評、不觀摩,甄選結束後逕由帶隊老師接回。
- 十一、辦理本甄選之績優工作人員由本府簽請敘獎,敘獎原則如下:嘉獎一次 5名,獎狀覈實發給。
- 拾、本計畫奉核准後實施,如有未盡事宜,得由本府另函修訂或補充之。

客家語腔調、原住民族語說明

一、客家語腔調有四縣、海陸、大埔、饒平、詔安、南四縣。

二、原住民 16 族 42 語別名稱表如下:

族語 代碼	族語名稱	語別	語種 序號
1	阿美語	南勢阿美語(原稱:北部阿美語) 秀姑巒阿美語(原稱:中部阿美語)	1
	(Amis)	海岸阿美語 唇蘭阿美語 恆春阿美語	•
2	泰雅語 (Tayal)	賽考利克泰雅語 澤敖利泰雅語 四季泰雅語 宜蘭澤敖利泰雅語	2
		汶水泰雅語	3
		萬大泰雅語	4
3	排灣語 (Paiwan)	東排灣語 北排灣語 中排灣語 南排灣語	5
4	布農語 (Bunun)	卓群布農語 卡群布農語 丹群布農語 戀群布農語 郡群布農語	6
5	卑南語 (Pinuyumayan)	南王卑南語 知本卑南語 西群卑南語 (原稱:初鹿卑南語) 建和卑南語	7
6	魯凱語 (Rukai)	東魯凱語 霧臺魯凱語 大武魯凱語	8

族語 代碼	族語名稱	語別	語種 序號
		多納魯凱語	9
		茂林魯凱語	10
		萬山魯凱語	11
7	鄒語 (Cou)	鄒語 (原稱:阿里山鄒語)	12
8	賽夏語 (SaySiyat)	賽夏語	13
9	雅美語 (Yami)	雅美語	14
10	邵語 (Thao)	邵語	15
11	噶瑪蘭語 (Kebalan)	噶瑪蘭語	16
12	太魯閣語 (Truku)	太魯閣語	17
13	撒奇萊雅語 (Sakizaya)	撒奇萊雅語	18
14	賽德克語 (Seediq/Seejiq/Sediq)	都達語 德固達雅語 德路固語	19
15	拉阿魯哇語 (Hla'alua)	拉阿魯哇語(原稱:沙阿魯阿鄒語)	20
16	卡那卡那富語 (Kanakanavu)	卡那卡那富語(原稱:卡那卡那富 鄒語)	21

※說明:語別以虛線表示者併為一組,以實線表示者另立一組比賽。

情境式演說題目範例

以下題目範例係供參考用,競賽題目將另由命題小組研訂。

(一) 閩南語

這張圖內底的人當咧比賽啥物?比賽的情形大概按怎?



(來源:本部閩南語認證閩南語語言能力認證 A 卷口語測驗題庫) 評判提問:

- 1. 你敢有類似的經驗?請你講來予阮聽看覓?
- 2. 恁學校的運動會有啥物項目?你感覺啥物上好耍?原因是啥貨?

(二) 閩南語

請共下面這四格的圖,照順序組成完整的描述。(會當盡量發揮,毋過四格攏愛講著)









(來源:本部閩南語認證閩南語語言能力認證 B 卷口語測驗題庫)

(三)客家語

請描述圖畫當發生个事情,分享同圖畫肚个活動有關个個人經歷,抑係說明這個活動在教育項个意義。



(來源:新北市公私立高級中等學校 108 學年度學生英文作文暨英語演講比賽看圖即席演講題目 4)

109 年彰化縣語文競賽本土語文情境式演說競賽員甄選計畫報名表

	1.請勾選:□閩南語 □客語 □原住民族語				
	2. 客語請勾選:□四縣 □海陸 □大埔 □饒平				
甄選語別	□詔安 □南四縣				
	3原住民族語請詳細填寫甄選方言別:				
	【 】族語,方言別:【 】				
甄 選 組 別	□國小學生組 □國中學生組 □高中學生組				
學校					
就讀年級					
學生姓名					
通訊地址	□□□(必填)				
聯絡電話	□學校: (含分機號碼)				
(請至少填寫2組	□手機:				
電話)	□住家:				
指導老師姓名 (限填1位)					
指導老師					
服務學校					
指導老師職稱 (請勾選)	□正式教師□代理教師□代課教師□支援教師				
	□其他,請註明: ()				
本人若取得代表本縣參加 109 年全國語文競賽本土語言情境式演說競賽員資					
格,應放棄參加彰化縣 109 年度語文競賽決賽資格。					
	競賽員簽名:				

註:各項資料請務必以正楷詳細書寫,以利資料登錄。

承辦人: 教務主任: 校長: