

【附錄 13】

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團社會領域輔導小組 【社會領域公民與社會科非專長教師增能研習】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三) 彰化縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

根據目前彰化縣 108 學年度各個國中的公民與社會科目專長授課分析顯示，若以「授課節數」的數據分析，非專長比例達到 13.4%(高於地理科的 8.2%與歷史科的 8.8%)；若從「授課教師人數」探討，在教師的員額中，公民與社會科的非專長比例更高達 32%(遠超過歷史科的 12%與地理科的 21%)，足見在教學現場中，公民科師資員額不足之困境。

社會領域含括歷史、地理、公民與社會三個科目，依循 108 新課綱總綱規範，目前各個國中的社會領域授課節數為每週三節，學校課程可進行彈性組合，國民中學若以每學期二科方式安排，六學期中每科可採 0-2 節的方式規劃。據此，因應各校在課務的編排彈性，學校在課程的編配有配課之需求。

因應社會領域各校配課之實務需求，為能解決教學現場的困境，提升配課教師教學之專業知能，符應教師專業成長的實務需求，並增進公民與社會科課程非專長授課教師之課程專業教學知能，擬開設非專長教師增能研習，透過專業公民與社會科教師的帶領，研討有效教學課程設計、教學設計與評量回饋。

三、目的

- (一) 為增進教師對於新課綱的理解與認識，除了強化教師對於 108 社會領綱課程特色、重要內涵之認知，並帶領教師探究「公民與社會」課程特色與新舊學習內容比較，讓教師在新舊課綱轉化之際能專業精進、無縫接軌。
- (二) 因應十二年國教提升教學效能，希望在課堂上能落實素養導向之教學設計，融入有效的教學策略，並能進行公民科教學設計之實作、討論與評量，以落實多元評量與有效教學之目標。
- (三) 為提升配課教師公民教學專業知能，期許透過此次研習，在公民教學經驗豐富的講師分享與實作引導下，共同激盪出更多有效教學策略並落實在教學現場。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮中正國民小學
彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

(一) 研習時間：109 年 11 月 28 日(六)9:00~16:30。

(二) 研習地點：二林文化教育園區

(彰化縣二林鎮西和一街 65 號)

六、參加對象與人數

(一)對象：彰化縣各國中非具有公民科教師證書或公民教學專長，但在校實際教授公民課程之教師，務請報名參加此次研習。

(二)人數：約 30 人，需攜帶公民科之課本與習作以便研發有效教案。請各校務必指派非專公民科教師參加研習，並請各校惠予所有參加研習人員公假。(為響應環保，請研習教師主動自備環保杯、筷)。

七、研習內容

(一) 研習方式：包含講述、討論與實作。

(二) 社會領域輔導小組【社會領域公民與社會科非專長教師增能研習】

研習課程表

時間	主題內容	主持人/講師	備註
08:40~09:00	報到	輔導員	
09:00~10:00	108 社會領綱課程特色、重要內涵	台北市景美國中 許淑貞老師	
10:00~12:00	公民與社會」課程特色 與新舊學習內容比較		
12:00~13:00	午餐時光	輔導員	
13:00~14:30	「公民與社會」有效教學策略分享	台北市景美國中 許淑貞老師	
14:30~16:00	「公民與社會」素養導向課程設計 與實作		
16:00~16:30	綜合座談	中正國小 謝鴻達校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

本計畫所需經費由109學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下。

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
公民與社會課程架構與教學策略之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(研習回饋單)
公民與社會素養導向教學設計之實作研發	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述(研習回饋單) 2. 現場討論之分組實作成果 <ul style="list-style-type: none">● 選定在地情境素材● 規劃教學設計。
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱吳玲佳老師：zoe.lingchia@gmail.com上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於109年12月31日前，寄至輔導員信箱吳玲佳老師：zoe.lingchia@gmail.com,擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一) 啟發本縣社會領域非公民專長之教師，精進課堂有效教學的能力。
- (二) 提升本縣社會領域非公民專長教師之公民素養教學能力，俾使教師能專業精進，並能於課堂中落實，提升學生閱讀素養能力。透過研習的討論與實作，實踐教師課堂精進教學的行動力，以提升學生在公民課程之學習成效。

十一、聯絡人：社會領域專任輔導員 吳玲佳教師
(聯絡電話：0966-528807)