

國家教育研究院課程及教學研究中心

研究合作發展學校計畫與國立成功大學歷史學系

跨出博物館・「跨」見新視野：館校合作微型展示與編輯培育工作坊

實施計畫

壹、緣起

本案依據研究合作發展學校工作計畫辦理，旨在協助學校推動重要課題，透過培力課程促進課綱重要課題的深化與創新發展，並配合十二年國民基本教育課程綱要（以下簡稱課綱）相關研究，以鞏固、精進與前瞻三大方向，結合我國實踐經驗與國際教育趨勢，增進學校對課綱的理解，並透過課程轉化與實踐，提出未來發展的具體建議。

本次工作坊聚焦於「探究與實作暨自主學習」，結合國立成功大學公眾歷史與博物館研究室自 110 年起推動的館校合作成果，攜手臺南市立博物館及多所高中，共同開展地方書寫與展覽實踐，合作歷程中孕育出如「南博特調員」的協作機制，以及以在地視角撰寫的《誌村鑑》系列書籍，透過田野踏查與跨域訪談，呈現地方知識與人群互動關係。

工作坊課程除介紹案例經驗外，亦安排教師與學生參與共筆協作、編輯與策展等實務演練，藉此提升跨領域整合與表達能力，進一步促進博物館與學校的深度交流，推動在地文化資源與教育推廣的長期發展。

貳、辦理目的

- 一、深化課綱推動與創新發展。
- 二、精進課程研發與實施方式。
- 三、促進專業增能與學術對話討論。

參、辦理時間及地點

- 一、活動時間：2025 年 9 月 13 日(星期六)上午 10 時至下午 4 時 30 分、
2025 年 9 月 14 日(星期日)上午 10 時至下午 5 時
- 二、地點：國家教育研究院臺北院區 11 樓大禮堂。

肆、參與人員：對本工作坊有興趣之教育人員及各界人士。

伍、主辦及合辦單位：

- 一、主辦單位：本院課程及教學研究中心、國立成功大學歷史學系公眾歷史與博物館研究室
- 二、合辦單位：文化部

陸、流程表

114 年 9 月 13 日(六)－第 1 天 微型展示場				
時間		課程內容		主講人
09:45 10:00	15'	報到		
10:00 10:10	10'	開幕致詞		本院林從一院長 文化部文化資源司陳修程司長
10:10 11:40	90'	當我們同在一起： 館校合作的經驗與方法 座談	館校合作：協作方法推廣	■ 國立成功大學歷史學系公眾 歷史與博物館研究室 謝仕淵副教授 ■ 國立成功大學歷史學系 黃美惠企劃經理 ■ 臺南市立永仁高級中學 林月娥教師
			微型展示中的館校合作： 《籤仔・雜貨・店》的共筆協 作	
			臺南籤仔店專題： 實作與自主學習的運用延續	
11:40 12:30	50'	教學相長： 館校合作中的博物館與學校 座談	國立人權博物館： 人權教育的向下扎根與協作	■ 國家人權博物館展示教育組 張惟中專案助理 ■ 國立自然科學博物館圖書資 訊科劉穎穎專任助理
			國立自然科學博物館： 多元選修、共創解謎，當學校 走入博物館	
12:30 13:10	40'	午餐休息/微型展示箱觀展		
13:10 13:50	40'	展示開「箱」：微型策展方法與設計		■ 國立成功大學歷史學系 黃美惠企劃經理
13:50 16:00	130'	微型展示策展實作	Hello，你好嗎： 學員自介分組	■ 工作團隊引導
			小組實作	
			休息時間	
			小組發表	
16:00 16:20	20'	茶敘時間		
16:20 16:30	10'	綜合 Q&A 時間		■ 國家教育研究院 ■ 國立成功大學歷史學系 黃美惠企劃經理
16:30	-	賦歸		

114 年 9 月 14 日(日)－第 2 天 地方編輯場				
時間		課程內容		主講人
09:45 10:00	15'	報到		
10:00 10:10	10'	開幕致詞		國家教育研究院 文化部
10:10 12:10	120'	每個地方都需要故事： 誌村鑑座談	在地脈絡的重新觀察與書寫： 誌村鑑	■ 國立成功大學歷史學系公眾 歷史與博物館研究室 謝仕淵副教授 ■ 誌村鑑書系 洪綉雅行政統籌與編輯
			誌村鑑：持續進行的地方書寫 工程	
			Q&A 討論時間	
12:10 13:10	60'	午餐休息		
13:10 14:00	50'	地方書寫編輯與公眾轉化		■ 誌村鑑書系 劉怡青執行編輯
14:00 15:20	80'	編輯企劃實作與提案(上)	分組認領主題	■ 工作團隊引導
			小組實作	
15:20 15:30	10'	茶敘時間		
15:30 16:30	30'	編輯企劃實作與提案(下)	小組發表	■ 工作團隊引導
16:30 17:00	30'	綜合座談：地方書寫與編輯的未來進行式		■ 國立成功大學歷史學系公眾 歷史與博物館研究室 謝仕淵副教授 ■ 誌村鑑書系 洪綉雅行政統籌與編輯
17:00	-	賦歸		

陸、 報名相關事項

一、報名日期:即日起至 114 年 9 月 6 日(星期六)止。

二、報名方式及相關說明：

(一). 114 年 9 月 13 日(星期六)微型展示場：<https://reurl.cc/EQQ8V0>，當日全程參與者核發教師研習時數 6 小時。

(二). 114 年 9 月 14 日(星期日)地方編輯場：<https://reurl.cc/Mzz1zp>，當日全程參與者核發教師研習時數 7 小時。

(三). 如參加 2 場次，須分別填寫各場次報名表。

三、主辦單位保有調整或變更活動內容之決定權與最終解釋權。