

彰化縣 114 年度國中生國際教育見學計畫-新加坡

一、依據：彰化縣政府教育處中程施政計畫辦理。

二、目的：

- (一)培訓及遴薦本縣優秀國中生赴國外交流，以「國中生關懷世界」為出發點，培育「多元文化、國際 SDGs 行動、世界一家」之視野。
- (二)透過團體生活及團隊合作，增進師生與同儕互助合作之精神，提升人際關係團隊合作能力，協助學生自我成長。
- (三)藉由學生國際教育體驗學習，從做中學奠基國際化基礎，蘊蓄未來縱橫全球創造力與行動力。

三、交流日期：114 年 8 月 18 日(星期一)至同年 9 月 30 日(星期二)。共三個梯次，每梯次 6 天，每梯次 2 位領隊、6 位帶隊老師及 68 位學生參與。

四、交流地點：新加坡。

五、實施方式：

- (一)實施對象：本縣縣立國中 113 學年度八年級學生，對國際交流活動有興趣，且品行優良、願意學習獨立自主、合群及承擔責任的同學由學校推薦報名，通過本府辦理之甄選國中優秀學生。學校規模 23 班(含)以下推薦至多 6 名學生，24 班(含)以上可推薦至多 9 名學生。
- (二)報名方式：自即日起至 114 年 5 月*日(星期*)將報名表及相關證明文件交至**處**老師收。
- (三)甄選原則及項目：
 - 1. 學生具低收身分者及國中階段未參加過縣府補助國外參訪者優先。
 - 2. 甄選項目：參與甄選的同學請穿著制服或運動服，並準備 1 分鐘英語自我介紹及即席問答。
 - (1)學業成績 20% (2)語文表達能力成績 60% (3)特殊表現 20%

六、甄選時間、地點：

- (一)訂於 114 年 6 月 6 日(星期五)上午 9 時。
- (二)甄選地點：假民生國小辦理。
- (三)結果公告：正取生 204 名及備取生若干名於 114 年 6 月 13 日(星期五)公告彰化縣新雲端網站一般公告。
- (四)錄取學生：須於 114 年 6 月*日(星期*)前，將監護人同意暨相關切結書(如附件三)及團費匯款單至**處**老師收。

七、經費相關說明：

- (一)具低收身分學生予以全額補助，報名時須檢附相關證明。
- (二)一般身分交流學生本府補助每人 2 萬元，剩餘團費由學生自付，實際交流之團費金額以招標程序後定案。
- (三)正取生請於公告後 2 星期內繳清自付款確認，以確保學生申辦出國之相關權益。逾期未繳交者，將取消錄取資格，並依序通知備取生遞補。

八、行程規劃(暫擬)

- (一)第一天：臺灣出發，抵達新加坡，參觀海濱藝術中心及經典地標
- (二)第二天：學校參訪交流、文化探索甘榜格南及克拉碼頭
- (三)第三天：學校參訪交流、文化探索小印度及牛車水
- (四)第四天：環球影城
- (五)第五天：參觀藝術科學博物館及濱海灣花園
- (六)第六天：返回臺灣

九、注意事項：

- (一)繳交保證金後，若無不可抗力的正當理由，不得無故取消參與之資格。
- (二)正取出缺由候補名次順序遞補。
- (三)本辦法如有未盡之事宜，得依相關規定修改之，並通知參加遴選學生。
- (四)學生個人因無法取得簽證、不可抗力因素或被取消資格等致無法出國者，經彰化縣政府教育處審核小組同意後，扣除已付行程費用(含更名費)外，剩下自付團費退還(補助款不得要求退還)。
- (五)甄選通過學生之義務：
 - 1. 應全程參與培訓課程，培訓時間訂於 114 年 6-7 月進行。
 - 2. 培訓及出訪期間，學生應遵守團隊規範並完成指定之任務。
 - 3. 回國後需配合辦理成果製作並參與成果發表會。
 - 4. 無故未參加培訓課程及成果製作與發表會者，取消補助參訪團費。

培訓課程內容(培訓詳細時間與內容另行公告)

次別	課程內容	時數
第一次	1. 教育旅行的意義與團體規範 2. 認識參訪地點地理歷史、文化背景與特色 3. 任務說明及表演節目討論、分組	3
第二次	1. 參訪國家簡易生活會話及歌曲 2. 專題探索～認識彰化縣在地特色產業及傳統藝術	3
第三次	1. 認識參訪地點○○中學：我在○○的一天 2. 文化差異與跨文化溝通、飯店住宿須知	3
第四次	1. 製作個人特色名片及謝卡 2. 各組表演節目、生活會話及歌曲驗收	3
回國後	1. 交流專題海報、專題簡報製作及動態發表排練 2. 一週內每人繳交 1000 字之心得報告	4
回國後	全縣國際交流活動成果發表會	4

彰化縣 114 年度國中生國際教育見學計畫-新加坡 校內報名回條

茲 同意

本人子弟，_____國中 8 年級 _____ 班 _____ 號 學生 _____，
報名參加「彰化縣 114 年度國中生國際教育見學計畫」，並叮囑孩子注意自身安全及
遵守營隊規範認真學習。

家長簽章：_____

※回條請繳至**教務處○○老師**，領取報名表格填妥後繳回，方完成校內初選報名。