

彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團整體團務

雙閱讀時代的教學分法

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 能理解並運用教學認知的能力，能夠從各類型文本建構出設計意義，從新角度設計教學。
- (二) 擁有理解監控(後設認知)的能力；了解閱讀的目標，覺察自己的困擾，選取適當方法解決困擾，以透過閱讀而有得。

三、目的

增進輔導團員透過教學心法培養，及簡報創新，並循序漸進培養閱讀素養專業知能，並藉由教學互動增進提升閱讀素養能力，另透過專業對話之互動，形塑教師跨域閱讀學習、雙閱讀表達，課堂協作，展現閱讀監控及有效閱讀教學的優質能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：快官國小。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理時間：114年3月3日、114年4月7日、114年5月5日
- (二) 地點：彰化縣體育館106教室
- (三) 研習時數：全程參與核予研習時數，3月3日場次3小時、4月7日及5月5日場次各4小時。

六、參加對象與人數

- (一) 彰化縣國民教育地方輔導團分團成員每場次約30人。
- (二) 惠請各校核予參加人員公(差)登記。

七、研習內容：

日期	時間	課程內容	講師
114 年 3 月 3 日	12:50-13:00	報到	教育處承辦人
	13:00-14:50	SOIL 四大認知歷程	臺北大學人文學院副院長暨 師培中心主任 李俊儀教授
	14:50-15:00	中場休息	教育處承辦人
	15:00-17:00	SOIL 四大設計原則	臺北大學人文學院副院長暨 師培中心主任 李俊儀教授
	17:00-17:30	綜合研討	教育處承辦人

日期	時間	課程內容	講師
114 年 4 月 7 日	12:50-13:00	報到	教育處承辦人
	13:00-14:50	「教學簡報新思維」大概念	臺北大學人文學院副院長暨 師培中心主任 李俊儀教授
	14:50-15:00	中場休息	教育處承辦人
	15:00-17:00	「教學簡報新思維」實作	臺北大學人文學院副院長暨 師培中心主任 李俊儀教授
	17:00-17:30	綜合研討	教育處承辦人

日期	時間	課程內容	講師
114 年 5 月 5 日	13:20-13:30	報到	教育處承辦人
	13:30-15:30	雙閱讀素養與學習任務	彰化縣永靖鄉永興國民小學 吳寶嘉校長
	15:30-15:40	中場休息	教育處承辦人
	15:40-17:00	雙閱讀素養教學設計分享	彰化縣永靖鄉永興國民小學 吳寶嘉校長
	17:00-17:30	綜合研討	教育處承辦人

八、成效評估之實施

- (一) 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二) 各場次研習需全程參與並參與實作，檢核工作坊實施成效。

九、預期成效

- (一) 邀請專家針對教學心法及簡報實務經驗，藉此強化現場教師推動具教學層次的素養教學之量能。
- (二) 藉由素養導向下的閱讀素養理論與實務之應用，協助學員增進實踐閱讀素養之能力與技巧，進一步發展適合教學現場之閱讀素養策略。

十、獎勵：辦理本計畫相關人員，依彰化縣政府規定給予獎勵。

十一、經費來源：本計畫所需經費由113學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點國民教育地方輔導團整體團務項下支應。