

【子計畫六】

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

彰化縣國民教育地方輔導團社會領域分團

【數位資訊在社會領域教學與評量的應用】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

2021 年疫情升溫、全台經歷 518 大停課後，數位學習的需求爆發性成長，因此，2021 年底行政院推出「班班有網路、生生用平板」政策，希望在全國中小學大力推動數位學習，期待未來平板如同鉛筆盒般，成為孩子的學習工具。

儘管看見數位教學的需求與成效，但實際要將平板載具融入課堂，除了 A1、A2 兩階段數位學習工作坊六個小時的增能課程以外，現場教師更迫切需要的是循序漸進及實用且利於分組學習的平板結合教學 App 與教學平台，讓老師們除了追求數位教學的「廣度」，更重要的是進行「深度」的增能。透過「數位資訊在社會領域教學與評量的應用」，以操作型的共備研討，翻轉教師思維，活化素養導向課程教學，融入平板 App 實際操作、AI 運用於教學應用示例等有效教學策略，掌握學生的學習需求與學習情況，以提升學生學習成效，增加學生學習動機與教師教學的自信。

三、目的

- (一) 透過優質講師的協助帶領與引導，強化本縣社會領域教師對數位資訊融入課程設計之理解。
- (二) 使教師了解數位資訊運用方法，認識 AI 資源及相關平臺特色，以及如何將數位資訊運用於教學。
- (三) 提升教師運用數位資訊於教學之能力，以協助學生自主學習，提升學習成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣秀水鄉育民國小

彰化縣國民教育地方輔導團社會領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 研習時間：113 年 11 月 21 日(四)9:20~16:20。
- (二) 辦理地點：彰化縣秀水鄉育民國小

(彰化縣秀水鄉下崙村民生街 262 號)

六、參加對象與人數

- (一)參與對象為本縣各國小社會領域召集人、國民教育地方輔導團社會領域輔導分團成員，共約 30 名。全程參與者，核予研習時數 6 小時。
- (二)參與學員請務必攜帶 **ipad 平板或筆電、充電器或行動電源**，以利實作。
- (三)歡迎參與老師加入彰化縣社會領域國中小教師共備群組-悠遊伴縣社會團，以利討論。
共備群組連結



七、研習內容

- (一)研習方式：包含講述、討論與實作。
- (二)社會領域輔導小組【數位資訊在社會領域教學與評量的應用】研習課程表

時間	活動內容	講師	備註
09：00~09：20	報到	輔導團隊	
09：20~12：00 (160 分鐘)	數位教學範例 社會領域常見數位工具	台中市大明國小 張崴崙老師(外聘)	外聘 3 節
12：30-13：20	午餐	輔導團隊	
13：20~15：00 (100 分鐘)	AI 於教學應用範例	台中市大明國小 張崴崙老師(外聘)	外聘 2 節
15：00~15：10	休息	輔導團隊	
15：10~16：00 (50 分鐘)	AI 於教學應用實作與分享	台中市大明國小 張崴崙老師(外聘)	外聘 1 節
16：00~16：20	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
數位資訊運用於教學之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(研習回饋單)
數位資訊運用於教學實作	現場回饋反應	工作坊當天	問卷質性敘述(研習回饋單) ● 數位科技融入教學示例分享討論
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將學生實際操作 App 紀錄、學習筆記, 寄至蘇鈴涵教師信箱: amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果, 於 114 年 5 月 30 日以前, 寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師: amoblanc@chc.edu.tw, 擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一)了解數位資訊融入教學之理念。
- (二)透過分組討論, 完成數位資訊運用於教學實作。
- (三)能運用數位資訊融入教學策略, 返校課堂實踐、與同儕分享。

十一、本案聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師
(聯絡電話：04-7694845#819)