

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團自然科學領域分團

「自然科素養導向探究實作結合會考題教學設計與評量」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

對國中教師來說，當新課綱上路後節數變少，進度壓力有增無減。雖然新課綱強調探究實作，但教師常有心無力。對教師而言，會考才是其最關心的主題。若能由心測中心人員來分享，如何由會考題出發來設計探究實作課程及評量，對教師來說會較易上手，接受度也會大幅提高。

三、目的

藉由心測中心諮詢教師分享會考試題設計原理，並操作如何由會考題反向設計探究實作課程及評量，以提升教師對於自然科探究實作課程設計及評量的概念。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：東興國小、國民教育地方輔導團自然科學領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：113年10月30日(三)13:30~16:30。全程參與者核予3小時研習時數。
- (二) 地點：竹塘國中

六、參加對象與人數

- (一) 縣內有意願之國中自然科學領域教師，合計共 40 人。
- (二) 本縣自然科學領域輔導團員。



※請老師務必加入(彰化縣)國中自然領域教師共備群組，我們會於共備群組公告最新消息。

七、研習內容

日期	時間	活動內容	主持人／主講人	備註
113 年 10 月 30 日(三)	13:00~13:30	報到	輔導團隊	
	13:30~13:40	開場	自然科學輔導團	
	13:40~15:10 (90mins)	探究實作結合會考 題課程設計	祁明輝老師 (心測中心素養導向課室評量諮詢 教師、前中央課程輔導諮詢教師)	外聘 2H
	15:10~15:20	休息	自然科學輔導團	
	15:20~16:10 (50mins)	探究實作結合會考 題評量設計	祁明輝老師 (心測中心素養導向課室評量諮詢 教師、前中央課程輔導諮詢教師)	外聘 1H
	16:10~16:30	綜合座談	自然科學輔導團	

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

評估層面	評估工具	實施期程
教師反應	研習意見回饋單	研習後實施
教師學習	研習意見回饋單	研習後實施

十、預期成效

參與者能提升對於自然科探究實作課程設計及評量的概念，並嘗試藉由會考題反向設計課程及評量。

十一、本案聯絡人

國民教育地方輔導團自然科學領域分團國中組兼任輔導員(北斗國中沈信忠 8882072#49)