

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導體系-國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

本土語文素養導向教學與評量工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育輔導體系-國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應推動十二年國民基本教育課程綱要，語文(本土語文)領域國中小教師須重塑素養導向課程轉化與執行的能力。
- (二) 學校領域課程召集人須轉化課程綱要涉及的理念與目標，確實掌握領域課程的學習重點，針對學習表現與學習內容評量。
- (三) 領域召集人須帶領校內領域教師落實課綱核心素養理念，強化領域教學專業能力。

三、目的

- (一) 透過評量示例實作及實地實測並分析評量結果，以提升教師轉化評量方式的能力。
- (二) 熟悉素養導向評量進而強化其教學專業能力，能針對學生學習重點評量結果修正教學活動。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：伸仁國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期	時間	地點	研習時數
113/09/26	09:00-15:00	伸仁國小	5
113/12/12	09:00-15:00	伸仁國小	5
113/12/26	09:00-12:30	伸仁國小	3

六、參加對象與人數

本土語文輔導團員，18 班以上國中小遴派一名本土語文教師參加，17 班以下鼓勵本土語文教師參加，每場次預計 40 人。

七、研習內容

場次	課程內容	日期	活動程序	講師	實施方式
1	本土語文素養導向教學與評量工作坊研習 1	113/09/26	09:00-11:00 示例講述 11:10-12:00 學員實作指導 13:00-14:00 示例講述 14:10-15:00 指導學員實作	外聘 台中市 樹義國小 蘇純瑩老師	講座 實作

	研習代碼： 4617067				
2	本土語文 素養導向 教學與評 量工作坊 研習 2 研習代 碼： 4617069	113/12/ 12	09：00-11：00 示例講述 11：10-12：00 學員實作指導 13：00-14：00 示例講述 14：10-15：00 指導學員實作	外聘 台中市 樹義國小 蘇純瑩老師	講座 實作
3	本土語文 素養導向 教學與評 量工作坊 回流研習 研習代 碼： 4617083	113/12/ 26	09：00-11：00 模擬實踐 11：10-12：30 指導總評	外聘 台中市 樹義國小 蘇純瑩老師	實作 指導

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施

- (一)參與者回饋單(層次 1) (層次 4)，研習完填寫網路表單。
- (二)課堂上直接請參與者完成並上傳素養導向評量示例(層次 2)。
- (三)參與者應用於課堂實踐，產出評量示例並實際施測完成，有成績登錄紀錄。
(層次 4)(回流工作坊前上傳完成)

十、預期成效

- (一)參與者 80%能完成評量示例並實際運用在學習評量施測，並參照評量規準完成成績登錄。
- (二)參與者 70%能依照評量成績完成分析並省思自己的教學活動，並知道如何改變。