

彰化縣數位學習精進方案

「B2 PBL 教學應用工作坊」實施計畫

- 壹、 依據：「推動中小學數位學習精進方案」113 年國民中小學實施計畫辦理。
- 貳、 目的：增進縣內教師對專題導向學習與自主學習教學模式之應用，並能善用數位學習平臺資源輔助探究活動及多元評量的設計，建立以學生為主體的學習環境。
- 參、 指導單位：教育部、教育部精進數位學習輔導計畫(中區)。
- 肆、 主辦單位：彰化縣教育網路中心。
- 伍、 參加對象(總名額 40 人)：
一、 全縣已完成 A1、A2 研習之中小學一般教師。
二、 參與 THSD 計畫學校教師優先錄取。
- 陸、 報名方式：以 Google 表單方式報名(<https://forms.gle/LRvNeCAz2ybUyzHR9>)，研習前將寄送行前通知。
- 柒、 辦理日期：

時間	課程名稱	地點	講師	時數	研習代碼
113/10/23(三) 09:00-16:00	[精進數位] B2 PBL 教學應用工 作坊	鹿港國小 圖書館	雲林縣立 鎮東國小 郭滿洲老師	6	4562585

捌、 辦理地點：鹿港國小圖書館(彰化縣鹿港鎮三民路 192 號)

玖、 課程大綱：

08:45-09:00 報到

09:00-09:50 自主學習導論

10:00-10:50 專題導向學習(PBL)

11:00-12:00 因材網結合自主學習課程操作

12:00-13:00 午休

13:00-14:40 PBL 結合自主學習四學課堂實作

14:50-15:50 小組發表

15:50-16:00 綜合座談

壹拾、 注意事項：

- 一、 參加本研習前須完成 A1 數位學習工作坊(一)與 A2 數位學習工作坊(二)之課程，並取得時數認證。
- 二、 參加本研習若長時間離席或缺席，將不核予教師研習時數。
- 三、 講師將帶領學員進行教案共備設計與實作分享，請參與教師自備筆記型電腦，並準備當天預定設計的教材資料，如：各科課本、教師手冊等。

壹拾壹、 預期效益：

- 一、 協助縣內教師熟悉專題導向學習(Project-Based Learning)與科技輔助自主學習的教學知能、課程設計及實施方式。
- 二、 協助縣內教師使用數位學習平臺及數位工具與資源，實施專題導向學習，以解決真實生活中的問題，引發學生探究動機，提升學生創造思考、問題解決、溝通協調及自主學習等能力與學習成效。