

量表下載教學

成效評估_自主學習量表/學生5C關鍵能力意向量表填寫方式

方法1 直接將連結傳給學生填寫

自主學習量表網址：<https://adl.edu.tw/questionnaire/open/srl>

5C量表網址：<https://adl.edu.tw/questionnaire/open/5c>

使用方法1的**自主學習量表**下載方式請參考本簡報**P4**的下載方式

方法2 將量表在因材網設置成任務並派送

使用方法2的**自主學習量表**下載方式請參考本簡報**P5~11**的下載方式

學生5C關鍵能力意象量表目前無法由授課老師端下載，將統一由數辦處理

使用方法1填寫自主學習量表的下載方式：登入後右上角選擇施測學年度後下載。

112學年度 第 2 學期 ▼

已填答名單

填答資料下載

此填答記錄，僅統計教育雲端登入並填寫完成的人數，不包含任務指派完成者。

數位學習精進計畫問卷-自主學習量表

同學：您好。

這份自評量表可以幫助您檢視自己的學習狀況，請仔細地閱讀每一個問題，認真填寫符合您目前情況的答案。這份量表與成績無關，請放心回答。

個人資料

縣市

彰化縣

學校

縣立 [] 教師 []

訊息 0 個 待辦 0 個

匯入使用者

科任班級設定

備課區

課程包

課程包資源庫

組卷模組

SRL表單

學習扶助

科技化評量

問題回報

待辦事項

6/16 6/17 6/18 6/19 6/20 6/21 6/22

日 一 二 三 四 五 六

本周無待辦事項

+ 指派任務

前一學期+本學期 | 全部對象 | 教師指派

無任務

公告

【人機互動 數理同樂】挑戰賽得獎名單公布及參與活動證明下載公告 2024/06/12

【系統公告】因材網人員暫停服務公告 2024/06/06

公告與行事曆

快速檢視



1.任務類型



2.任務內容



3.任務設定

1. 載入分享任務

不載入

校內共享

私人分享

2. 選擇任務類型

- 知識結構(影片、練習題、動態評量)
- 單元診斷測驗(含組卷)
- 縱貫診斷測驗
- 核心素養評量
- 素養導向試題
- 學力測驗考古題
- 會考考古題
- 學測考古題
- 統測考古題
- 指考考古題
- 問卷
- 備課模組-課程包
- SRL表單

下一步

問卷

問卷名稱	請點選加入按鈕
109年「臺灣中小學學生網路使用行為調查」	加入
運算思維與數學的學習動機與自我效能量表	加入
學生5C關鍵能力意向量表	取消加入
數位學習精進計畫問卷-自主學習量表	取消加入

學生5C關鍵能力意向量表

刪除

數位學習精進計畫問卷-自主學習量表

刪除

上一步

下一步



1.任務類型 >>

2.任務內容 >>

3.任務設定 >>

4.確認任務

任務名稱 量表

開始時間 2024/06/17 下午 02:53

完成時限 2個月 3個月 4個月 2024/07/17 下午 11:59

對象 班級 個人 小組

一般班級

學習扶助班級

自組班級

6年級

6年3班

上一步

下一步

1. 任務類型 >>

2. 任務內容 >>

3. 任務設定 >>

4. 確認任務

問卷

任務名稱：
量表

完成時限：
2024/06/17/14:53 ~ 2024/07/17/23:59

對象：
6年3班、

授權小組長的小組：

學生5C關鍵能力意向量表

刪除

數位學習精進計畫問卷-自主學習量表

刪除

更多設定

任務觀看權限

開放此任務權限給導師

開放

共享任務

分享任務內容

不分享 校內共享 私人分享

代幣獎勵

為此任務增加代幣獎勵

- 0 +

上一步

建立



待辦事項

6/16 日 6/17 一 6/18 二 6/19 三 6/20 四 6/21 五 6/22 六

本周無待辦事項



公告

NEW

【人機互動 數理同樂】挑戰賽 得獎名單公布及參與活動證明下載公告 2024/06/12

【系統公告】因材網人員暫停服務公告 2024/06/06

【人機互動 數理同樂】競賽正式開始囉 2024/05/13

公告與行事曆

+ 指派任務

快速檢視



前一學期+本學期 | 全部對象 | 教師指派

學習問卷



2024-06-17~2024-07-17

量表--數位學習精進計畫問卷-自主學習量表

6年 3班

0%

學習問卷



2024-06-17~2024-07-17

量表--學生5C關鍵能力意向量表

6年 3班

0%

