

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組計畫  
數位工具融入國語文課程設計研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

近幾年數位工具融入教學的發展日益蓬勃，而數位工具的融入能夠顯著提升國語文課程的教學效果和學習體驗。它不僅能夠增加學生的學習興趣和動機，提供個性化的學習支持，促進協作學習，還能夠提高教學效率，提供即時反饋，豐富學習資源，培養數位素養，並促進學生的自主學習。這些優勢使得數位工具成為現代國語文課程設計中不可或缺的一部分。。

但如何有效的運用數位工具融入國語文課程設計，在提升學生學習動機與效率的同時，又能兼顧國語文學科本質，將會是這波數位工具學習的核心。

三、目的

- (一) 引導教師建構數位工具融入國語文課程設計的概念。
- (二) 協助教師體驗數位工具融入國語文課程設計的歷程。
- (三) 鼓勵教師能進行關於數位工具融入國語文課程設計的發想。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：113 年 06 月 26 日(三)
- (二) 辦理時間：下午 13:00-下午 16:00
- (三) 辦理地點：線上會議室
- (四) 研習時數：每場次核予研習時數 3 小時

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：彰化縣國中小國語文教師及國語文輔導團團員。
- (二) 參加人數：30 名，請核予與會教師公(差)假及課務派代。

七、研習內容與時程：

研習時間	課程內容	內聘講師	實施方式
113 年 06 月 26 日 13:00-16:00	數位工具融入國語文課程設計	苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍老師	講述/分組討論

八、預期成效

- (一) 參與教師能初步建構數位工具融入國語文課程設計的概念。
- (二) 參與教師能嘗試發想數位工具融入國語文課程設計。

九、本案聯絡人：彰化縣信義國中小 林虹君老師 04-7635888 轉 127