

#### 【子計畫 1-3-4】

### 教育部國民及學前教育署 112 學年度補助彰化縣政府推動戶外與海洋教育計畫 彰化縣 112 學年獨木舟教師學習社群

#### 一、依據：

- (一)教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- (二)教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (三)教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。

#### 二、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：彰化縣政府、彰化縣戶外與海洋教育中心

承辦單位：彰化縣中山國小

#### 三、獨木舟教師學習社群運作之整體規劃說明

##### (一)提升之教師教學知能

1. 提升教師推動獨木舟課程所需之基礎能力與課程認知。
2. 經由專題講座、實地操作的方式，激勵教師專業成長、增進教師專業知能，精進教學品質，確保學生學力提昇。

##### (二)透過社群發展研發戶外教育特色課程、路線

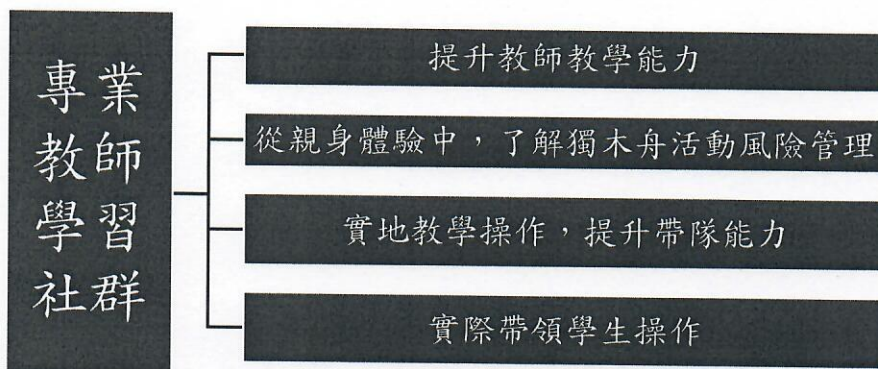
1. 獨木舟課程整合跨領域課程：「自然領域」、「社會領域」、「健體領域」、「數學領域」、「環境教育議題」等各領域知識。
2. 符合差異性學習力的課程：每個階段的課程設計能符應不同能力者，達到讓所有的孩子皆能參加課程。
3. 研發獨木舟結合部定課程，以彰化縣濱海生態為主課程，循序漸進的認識彰化，加深對海洋的認同感。

四、實施期程：112 年 8 月~113 年 6 月。

#### 五、參與人員及條件：

- (1) 已參加過 111 學年度獨木舟社群。
- (2) 需 113 學年度帶領學生體驗課程乙次。

#### 六、獨木舟專業教師學習社群架構、流程：



七、社群三年計畫：

學年度	社群目標
111	1. 社群教師增能 2. 實地操作 3. 辦理學生體驗
112	1. 社群教師增能 2. 實地操作 3. 辦理學生體驗
113	1. 辦理學生體驗 2. 成立各校或區域型聯盟學校獨木舟社群

八、

九、社群實施內容：

社群	獨木舟教師學習社群					
實施進度	次	時間 (日期與時間)	課程規劃 (課程主題、分活動規劃)	方式	主講 (指導者)	地點
	1	112年8月6日	1. 水域環境風險管理 2. 掌握基本操槳技巧 3. 獨木舟操作練習	講座	外聘講師	宜蘭豆腐岬
	2	112年8月7-8日	1. 實際出海 2. 獨木舟跨領域課程執行	講座	外聘講師	豆腐岬烏岩角
	3	112年9月	1. 113學年度學生體驗活動討論 2. 跨領域課程設計	講座	內聘講師	中山國小會議室

十、預期效益：

- (一)增進教師對獨木舟的認識與了解。
- (二)增進教師對於獨木舟結合在地海洋教育特色課程設計的能力。
- (三)提高教師對在地人文、環境的尊重與熱愛，進而發展出在地特色課程、路線。
- (四)發展規劃相關獨木舟跨領域課程。



(五)分區社群建立後，輔導各校建立校內獨木舟社群。

十一、 經費來源：教育部國民及學前教育署及彰化縣政府補助經費支應。

十二、 本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員：

處室主任：

校長：

