

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學領域輔導小組(國小)

「數學領域召集人及社群領導人素養導向評量工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 因應108課綱推動，教師須重塑素養導向評量及命題的觀念與能力。
- (二) 教師須理解其領域的課程綱要涉及之理念與目標，確實掌握領域之學習重點，設計適合的評量方式。
- (三) 教師須展現社群共備素養，校內領域教師協力落實課綱理念，強化領域專業能力。

三、目的【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 從數學領綱出發，探討領域的課程綱要涉及之理念與目標，以期確實掌握領域之學習重點，設計切合的評量方式，穩固發展數學概念。
- (二) 透過分組合作討論分析數學知識本質內涵，設計檢核素養教學的多元評量。
- (三) 突破傳統評量的框架，發展素養導向教學歷程評量或素養命題示例。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：東山國小、數學領域輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】

| 日期 | 時間 | 地點 | 課程內容 | 預定講師 | 實施方式 |
|-------------|-------------|------|-----------|--------------------|----------|
| 111.11.3(四) | 09:00-16:00 | 東山國小 | 素養導向評量工作坊 | 台中市 清水國小 陳維民 教師 | 聽講、操作、討論 |

六、經費來源

本計畫所需經費由 111 學年度其他專案支應。

七、成效評估之實施

- (一) 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，工作坊工具參考附件(二)，回流工具參考附件(三)。
- (二) 透過素養命題(或評量)實作分享，檢核工作坊實施成效。
- (三) 透過回流對話檢核素養導向示例規劃/執行的成果，評估工作坊成效。

八、預期成效

- (一) 教師能理解領綱的內涵與目標，設計出符合素養導向學習歷程的課程規劃，具體強化教師課程規劃實力與對話能力。
- (二) 發展出切合十二年國教課程綱要之素養命題(或評量)相關檔案或案例。
- (三) 善用分享及交流的建議，將素養命題(或評量)教學實踐後做滾動式修正，並增進教師研發素養命題(或評量)之能力。

九、本案聯絡人：多校任職 歐蕙欣老師 0970175180

04-8310749 # 808

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：