

苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 -教師專業發展實踐方案三類人才培訓工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一) 提升親師公開授課說課(備課)、觀課和議課之專業知能。
- (二) 培訓教師教學輔導知能，在校內透過公開授課、公開觀議課、參與專業學習社群，偕同教師專業成長，共同推動教師專業發展。
- (三) 促進教師實踐研習所學之知能。

三、預期成效與評估：

- (一) 85%以上的教師及家長能瞭解教師專業發展實踐三類人才培訓認證的基本知能及內容。
- (二) 85%以上的教師在參與社群或公開授課時，能應用三階認證的基本知能。
- (三) 80%以上的教師能參與並通過本縣 111 學年度的教師專業發展實踐三階認證。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：苗栗縣福星國小

五、辦理日期及地點

(一) 辦理日期、地點與報名方式

1. 初階專業回饋人才培訓：

日期：

第一場次 111 年 8 月 11 日(星期四) 8 點 30 分至 16 點

第二場次 111 年 9 月 15 日(星期四) 8 點 30 分至 16 點

地點：苗栗縣國教輔導團活動中心

報名方式：初階專業回饋人才培訓 1-1 教師專業發展實施內及 1-2 教學觀察與專業回饋兩個研習課程皆需報名。若無法參加其中一課程者，可至他縣市參加相同課程，即可參加認證。

2. 進階專業回饋人才培訓：

日期：111 年 8 月 18-19 日(星期四~五) 8 點 30 分至 16 點

地點：苗栗縣國教輔導團 108 教室

報名方式：進階專業回饋人才培訓之 2-1 教學觀察與會談技術(1)、2-2 公開授課理論與實務及 2-3 教師專業成長與學習社群三個研習課程皆需報

名。若無法參加其中一課程者，可至他縣市參加相同課程，即可參加認證。

3. 教學輔導教師培訓：

日期：111 年 8 月 22-25 日(星期一~四) 8 點 30 分至 16 點

地點：苗栗縣國教輔導團 108 教室

報名方式：教學輔導教師培訓 3-1 教學輔導理論與實務、3-2 教師領導理論與實務、3-3 教學觀察與會談技術(2)、3-4 素養導向課程設計、教學與評量、3-5 人際關係與溝通實務及 3-6 教學行動研究等六個研習課程皆需報名。若無法參加其中一課程者，可至他縣市參加相同課程，即可參加認證。

六、參加對象與人數

(一) 初階專業回饋人才培訓：

1. 未領有教專初階證書之初任教師務必參加。
2. 任教於中小學及幼兒園之教師（含代課、代理及兼任教師）。
3. 於中小學及幼兒園參與教育實習之實習學生。
4. 有興趣參加學校公開觀議課之家長。
5. 參加人數預計每場次 60 人，共二場次，合計 120 人。

(二) 進階專業回饋人才培訓：

1. 國中小學教師。
2. 具 3 年以上正式教師之年資，並有 3 年以上實際教學經驗者。
3. 具舊制評鑑人員初階證書或初階專業回饋人才證書、初階專業回饋人才研習證明 6 小時者。
4. 參加人數預計 40 人。

(三) 教學輔導教師培訓：

1. 具 5 年以上正式教師之年資（技術教師亦屬之），並有 5 年以上實際教學經驗。
2. 具備舊制評鑑人員進階證書、或進階專業回饋人才證書。
3. 符合上述資格者，經學校審議通過後，送請校長簽章推薦參加。
4. 參加人數預計 20 人。

七、研習內容(包含課程內容或課表、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等)

研習名稱	場次/日期	時間	課程內容	實施方式	講師
初階專業回饋人才培訓	第一場次 111.08.11 (星期四)	08:30~08:50	報到	以實作、專題講座方式進行	福星國小
		08:50~09:00	開幕式		教育處長官
	8:30~16:00	1-1 教師專業發展實施內涵	第一場次(內聘) 講師：公館國小賴靜儀主任 助理：坪林國小陳香秀主任		
	111.09.15 (星期四)	12:00~13:00	午餐		第二場次(內聘) 講師：頭份國中黃昱章主任 助理：海寶國小林莉臻主任
	8:30~16:00	13:00~16:00	1-2 教學觀察與專業回饋		
進階專業回饋人才培訓	第一天 111.8.18 (星期四)	08:30~08:50	報到	以實作、專題講座方式進行	福星國小團隊
		08:50~09:00	開幕式		教育處長官
		09:00~12:00	2-1 教學觀察與會談技術(1)		講師：信義國小廖冠基主任 助理：新南國小潘月惠主任
		12:00~13:00	午餐		福星國小團隊
		13:00~16:00	2-1 教學觀察與會談技術(1)		講師：信義國小廖冠基主任 助理：新南國小潘月惠主任
	第二天 111.8.19 (星期五)	08:30~08:50	報到		福星國小團隊
		08:50~09:00	開幕式		教育處長官
		09:00~12:00	2-3 教師專業成長與學習社群		講師：教育處李育蕙課督 助理：坪林國小陳香秀主任
		12:00~13:00	午餐		福星國小團隊
		13:00~16:00	2-2 公開授課理論與實務		講師：新南國小黃麗菱老師 助理：新南國小潘月惠主任
教學輔導教師培訓	110.8.22 (星期一)	08:30~09:00	報到	專題研討、講解、實作與演練	福星國小團隊
		09:00~12:00	3-1 教學輔導理論與實務		講師：公館國小賴靜儀主任
		12:00~13:00	午餐		福星國小團隊
		13:00~16:00	3-2 教師領導理論與實務		講師：教育處李育蕙課督
	111.8.23 (星期二)	08:30~09:00	報到		福星國小團隊
		09:00~12:00	3-3 教學觀察與會談技術(2)		外聘講師：南投縣教專中心 施仁國主任
		12:00~13:00	午餐		福星國小團隊
		13:00~16:00	3-3 教學觀察與會談技術(2)		外聘講師：南投縣教專中心 施仁國主任
	111.8.24 (星期三)	08:30~09:00	報到		福星國小團隊
		09:00~12:00	3-4 素養導向課程設計、教學與評量		講師：教育處李育蕙課督
		12:00~13:00	午餐		福星國小團隊
		13:00~16:00	3-4 素養導向課程設計、教學與評量		講師：教育處李育蕙課督
	111.8.25 (星期四)	08:30~09:00	報到		福星國小團隊
		09:00~12:00	3-5 人際關係與溝通實務		講師：教育處李育蕙課督
		12:00~13:00	午餐		福星國小團隊
		13:00~16:00	3-6 教學行動研究		講師：教育處李育蕙課督

八、成效評估之規劃與實施：

本計畫實施之成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長之成效評估架構，進行參與者學習和參與者使用新知等層面的成效評估，有關評估的實施方式、實施期程及評估工具如下：

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
一、85%以上的教師及家長能瞭解教師專業發展實踐三類人才培訓認證的基本知能及內容。(第2層)	以問卷調查方式蒐集學員回饋資料。	每場次課程結束後當天進行。	附件一：教師專業發展實踐方案專業回饋三類人才培訓深化成效評估問卷
二、85%以上的教師在參與社群或公開授課時，能應用三類人才認證的基本知能。(第4層)	教專團輔導夥伴訪談教師實際應用的情形與疑難，並協助其參與認證事宜。	初階：課程結束後六個月內進行。 進階：課程結束後2年內進行。 教輔：課程結束後3年內進行。	訪談：輔導夥伴協助或到校輔導
三、80%以上的教師能參與並通過本縣110學年度的教師專業發展實踐三類人才認證。(第4層)	辦理教師專業發展實踐三類人才認證。	初階：112年1月~2月進行認證。 進階：課程結束後2年內進行認證。 教輔：課程結束後3年內進行認證。	專業回饋三類人才認證表件