

彰化縣 111 年度校級心理評量人員專業鑑定知能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會心理評量小組專業證照分級制度實施要點。
- 二、本縣 111 年度高級中等以下學校特殊教育（身心障礙類）學生鑑定及安置作業工作計畫辦理。

貳、目的：

- 一、瞭解心評人員應具備之任務、鑑定、診斷倫理與輔導方式。
- 二、協助與會教師及相關專業人員認識「中文閱讀障礙診斷流程與測驗」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋。

參、辦理單位：

指導單位：彰化縣政府

主辦單位：彰化縣彰化市泰和國民小學(特殊教育資源中心)

協辦單位：彰化縣彰化市中山國民小學

肆、研習主題、課程內容及相關資訊如下所列：

中文閱讀障礙診斷測驗

(一) 日期/地點、名額/參加對象

日期	地點	名額	參加對象
111 年 7 月 7 日(星期四)	彰化市中山國小 火欽館	80	指派本縣校級心評教師
111 年 7 月 8 日(星期五) 共兩天			

(二) 課程表

第一天 111 年 7 月 7 日 (星期四)

課程時間	課程內容	主講人
08:40~09:00	人員報到	
09:00~10:30 (90 分鐘)	聲韻覺識測驗概念介紹與操作說明	高雄市大東國小 張毓仁 老師
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10 (90 分鐘)	聲韻覺識測驗施作示範	
12:10~13:00	用餐、午休	
13:00~14:30 (90 分鐘)	中文閱讀障礙診斷測驗概論	臺北市景美國中 古美娟老師
14:30~14:40	休息	
14:40~16:10 (90 分鐘)	中文閱讀障礙診斷測驗之編制與實施	
16:10 ~	賦歸	

第二天 111年7月8日(星期五)

課程時間	課程內容	主講人
08:40~09:00	人員報到	
09:00~10:30 (90分鐘)	識字量評估、常見字流暢性介紹與示範	臺北市景美國中 古美娟 老師
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10 (90分鐘)	字形處理、聽覺理解測驗介紹、說明與施作	
12:10~13:00	用餐、午休	
13:00~14:30 (90分鐘)	閱讀理解測驗概念介紹與操作說明	臺北市景美國中 古美娟 老師
14:30~14:40	休息	
14:40~16:10 (90分鐘)	閱讀理解測驗施作示範	
16:10~	賦歸	

(三) 注意事項：

1. 本測驗之使用者需經培訓及通過測驗後，方能取得臺灣師大特教中心證書才得以施測。
2. 本研習需考試，請參加教師務必上網 https://sptools.spc.ntnu.edu.tw/web/c_study 填寫「申請表」待隨堂考批閱完成，可查詢通過狀態及下載電子證書。

伍、報名方式：請參加教師逕至「全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/>)/研習報名/縣市特教研習」項下報名。

陸、核發時數：全程參與研習教師依研習所列時數覈實核予。

柒、獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

捌、經費：由本府特殊教育相關經費項下支應。

玖、附則：

- 一、參加研習教師及相關工作人員請准予公(差)假登記。
- 二、中山國民小學停車位有限，若校內停車位已滿，請於周邊另尋合法停車位；參與研習教師請多利用大眾交通工具、汽車共乘、機車或 MOOVO 系統方式，參加研習。
- 三、因應新型冠狀病毒肺炎(COVID-19)本研習配合防疫注意事項如下：
 - (一) 參加人員研習當天如符合下列情況之一者，請勿參加本次研習：
 1. 屬中央流行疫情指揮中心公告「具感染風險民眾追蹤管理機制」中「居家隔離」或「居家檢疫」實施之對象。
 2. 屬自主健康管理被限制不得外出者。
 3. 研習當日經測量發燒。
 4. 研習前 24 小時內曾有發燒或用解熱劑／退燒藥退燒者(亦屬發燒)。
 - (二) 參加人員應落實自我健康狀況監測，如出門前出現發燒(額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 、耳溫

≥38° C)、呼吸道症狀或腹瀉等，建議儘速就醫並在家休養。如研習中臨時出現身體不適情況請告知工作人員，並配合防疫措施。

(三) 研習當天於報到處經工作人員量測額溫≥37.5° C者，則無法參加本次研習。

(四) 研習期間，敬請全程佩戴口罩。

四、為響應環保政策，敬請研習教師自備環保杯，共同為環保節能盡一份心力。

拾、本計畫經核可後實施，修正時亦同。