

一、課程對象：

- 期望強化領導力與團隊綜效的校長、教職人員、主管。
- 希望發揮個人優勢、承擔責任、目標設定、執行力、問題解決、有效創新以及身心靈平衡等方面提高個人與人際效能的人。

二、7 個習慣&自我領導力教育簡介：

1989 年，柯維博士將人類社會中許多亙古不變、放諸四海皆準的價值觀與原則整理成為「7 個習慣」，並寫成《與成功有約》一書。自此，「7 個習慣」受到全球各界普遍應用，柯維博士也被美國《時代雜誌》選為「全美 25 位最有影響力的人物」之一，《與成功有約》一書則被《富比士》雜誌譽為「有史以來最具影響力的 10 大管理書籍」。

1999 年，一所遭逢困境的美國寇姆斯小學 (A. B. Combs Elementary School) 決定將「7 個習慣」引入校園實踐，並因此發展出了一套被譽為「好得令人難以置信」的自我領導力教育 (Leader in Me)。自我領導力教育不僅止於理念的傳遞，而是一套完整的教育改造方法，致力於開啟每一個孩子的天賦，協助孩子從小培養基本品格及關鍵生活技能。

全球現今已有超過 84 個國家，近 6,500 所學校，在完全不同的文化背景、教育制度、校園環境中，積極推行自我領導力教育。在這些領導力學校中，孩子不僅自信、快樂、成績優異，同時更得以充分發揮個人潛能、真正領略學習的樂趣、為孩子提供一生受用的能力。

三、沛德國際教育機構簡介：

深切關心台灣教育社會企業，自 2013 年成立以來即致力在台推行「7 個習慣」與「自我領導力教育」(Leader in Me)，目前沛德協助導入的學校及教育機構已達 35 所，影響人次超過 27,000 人。相關訓練課程不僅於校園推行，更擴及公部門、非營利組織，包括曾舉辦「高效能人士的 7 個習慣訓練」新北市校長專班、宜蘭縣政府教育處專班、屏東縣政府教育處專班……等。