

**彰化縣 108 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組  
「性教育中的媒體識讀」融入領域教學之實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣108學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣108學年度國民教育性平輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

性教育一直是性別教育中非常重要的核心議題之一，有助於發展健康的親密關係。而現代媒體科技發達，學生從媒體資訊上接觸性知識的情形非常頻繁，如我們習以為常的「卡通」、「連續劇」中便充斥著性教育相關訊息。然而媒體的資訊並不全然真實地反映世界，甚至充滿了許多偏差的意識型態與刻板印象。如何讓國小學童在接觸媒體時，能透由思辨媒體中的性教育議題，培養健全的性知識與態度，是性平團此次以【性教育中的媒體識讀】為核心議題，提供系統性思辨的目的，以期能澄清觀念促進未來的人我和諧關係。

三、目的

- (一) 充實輔導員實施性教育議題的專業知能，提升媒體識讀思辨力。
- (二) 透過豐富的媒體素材，探究其中的性教育意識型態與刻板印象，培養學生健康的性教育觀念，形塑健康的學習文化。
- (三) 藉由輔導員辦理增能工作坊，透過媒體識讀與性教育議題分析，分享性平核心素養教學方法，符合十二年國教中性平議題融入各領域之教學。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣日新國民小學、彰化縣政府國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一)日期：109 年 05 月 07 日，9：00~16：30，研習時數 6 小時

(二)地點：日新國小

#### 六、參加對象與人數

(一)對象：本縣性別平等教育議題輔導小組團員和全縣國中小 18 班以上，至少派一人，18 班以下鼓勵參加。

(二)人數：共一場，約 40 位。

#### 七、研習內容

場次	日期	時間	主題	講師/主持人	實施方式	地點	備註
01	109.05.07	09:00-12:00	專題講座：性教育中的媒體識讀。	龍芝寧主任/林峻城校長	專題講座	日新國小	外聘講師---龍芝寧：新北市積穗國中主任
02	109.05.07	13:30-16:30	實務工作坊：性教育媒材研發工作坊。	陳艷紅校長/林峻城校長	分組研討	日新國小	內聘講師

## 八、經費來源：

本計畫所需經費由 108 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

## 九、成效評估之實施

### 評估工具與實施方式

#### (一)、評估方式

量化分析將針對研習與工作坊成員的回饋與表現進行百分比統計，以瞭解其自我評估與課堂的實踐情形；質性分析將參加人員所寫的專業成長活動實施回饋表、教師教學活動與省思回饋表做分析，呈現教師的想法與教學情形。

#### (二)、評估工具

專業成長活動實施回饋表、教師教學活動與省思回饋表。

## 十、預期成效

- (一) 透過外聘講師之實務指導，進行性教育中的媒體識讀專題講座和對話交流，推動教師和輔導員之創新教學、教材教法和設計研發能力，並落實教師和輔導員的工作坊回饋表，以了解輔導員之精進狀況。
- (二) 藉由教學增能工作坊，專業產出，擴展教師和輔導員性教育相關議題之教案研發能力。
- (三) 精進教師和團員的性平教育意識，提升教學知能，並落實教學實務於課堂中，增進性平教育之有效教學。